

本県の教育大綱の評価の方向性について(案)

これまで	教育大綱第二編の行動を評価（計画どおり実施できたか否か）		
	【参考】平成27年度教育大綱(第二編)の最終評価		
	行動計画	取組状況	総合評価
	キャリア教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての高校でキャリア塾を実施した ・全ての県立高校でキャリア教育全体計画を作成した ・高等学校キャリア教育指導者研修会を開催した ・鳥取県キャリア教育推進協力企業113社を認定した 	ほぼ計画どおり推進

見直し

今後	教育大綱第二編の行動に沿ったアウトカム指標（成果指標）を設定し、それらの指標に基づき、取組施策の効果や妥当性などを評価。	
	<p>➤ 指標のパターン（次の①又は②を設定）</p> <p>① 具体的な数値目標 【例】・〇〇を〇%向上させる。 ・〇〇の件数を〇件まで減少させる。</p> <p>② 定性的な目標（数値は無し） 【例】・前年度よりも〇〇の割合が全国の割合を上回る。 ・〇〇の生徒を増加させる。</p> <p>➤ 指標の見直し 平成29年度の教育大綱（平成28年度末改定）から実施。 ただし、一部指標については、平成28年度の教育大綱から適用。</p>	

追加を想定している指標項目例

- ① 難関大学等の合格者数
- ② 県内高卒者の大学進学率
- ③ 学校の授業がわかる児童生徒の割合
- ④ 英検準1級程度以上の英語力を有する英語科教員の割合
- ⑤ 英検準2級程度以上の英語力を有する高校生の数
- ⑥ 高校卒業者の就職者に占める県内就職者の割合
- ⑦ 若年無業者率（15～34歳人口に占める無業者の割合）
- ⑧ いじめの認知件数
- ⑨ 高校非卒業率
- ⑩ 生活保護世帯の子どもの高校卒業後の進路決定率
- ⑪ 教職員の年次有給休暇取得日数
- ⑫ 特別支援学校高等部（専攻科含む）卒業生の就職率
- ⑬ 聾学校教職員の手話検定3級以上合格者数
- ⑭ 特別支援学校卒業生の職場定着率

平成29年度教育大綱指標項目一覧(案)

□…現行の指標 ■…新規追加の指標

学ぶ意欲を高める学校教育の推進

- 全国学力・学習状況調査における各教科の県平均値、最上位層の割合、最下位層の割合、現中学3年生の小学校6年生時との比較など
- 難関大学等の合格者数
- 県内高卒者の大学進学率
- 学校の授業がわかる児童生徒の割合
- 「身に付けた知識・技能や経験を、生活の中で活用できないか考える」児童生徒の割合
- 「学校の授業は、内容がわかりやすく、勉強することの充実感を感じる」生徒の割合
- 「児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりする発問や指導をする」学校教員の割合
- 授業の中で、自分たちで課題を立てて、解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して発表するなどの学習活動に取り組む児童生徒の割合
- 国語授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりする児童生徒の割合
- 「読書が好きである」児童生徒の割合
- 教員のICT活用指導力調査における教員のICT活用指導力の割合
- 英検準1級程度以上の英語力を有する英語科教員の割合
- 英検準2級程度以上の英語力を有する高校生の数
- 高校卒業者の就職者に占める県内就職者の割合
- 若年無業者率（15～34歳人口に占める無業者の割合）

社会全体で学び続ける環境づくり

- 「家で、自分で計画を立てて勉強している」児童生徒の割合
- 「児童生徒に対する国語・算数（数学）の指導として、保護者に対して家庭学習を促すような働きかけを行う」学校の割合
- 「難しいことでも失敗を恐れないで挑戦している」児童生徒の割合
- 「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある」児童生徒の割合
- 「自分にはよいところがある」と思う児童生徒の割合
- 「将来の夢や目標を持っている」児童生徒の割合
- 「自分の進路を実現するために、目標に向かって努力している」生徒の割合
- 「地域の行事に参加している」児童生徒の割合
- 「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」児童生徒の割合

学校を支える教育環境の充実

- 不登校児童生徒への指導の結果、登校する又は登校できるようになった児童生徒の割合
- 不登校の出現率
- いじめの認知件数
- 高校非卒業率
- 生活保護世帯の子どもの高校卒業後の進路決定率
- 教職員の年次有給休暇取得日数

一人ひとりのニーズに対応した特別支援教育の充実

- 特別支援学校高等部（専攻科含む）卒業生の就職率
- 聾学校教職員の手話検定3級以上合格者数
- 特別支援学校卒業生の職場定着率

スポーツ・文化の振興

- 鳥取県体力・運動能力調査結果の総合判定（A～Eの5段階）におけるA又はBの割合
- 国民体育大会での入賞（8位以内）の種目数
- 文化・芸術、スポーツ等の分野での全国で活躍する児童・生徒数（全国3位以上）