

報告事項ウ

平成29年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度における公募実施校の
決定について

平成29年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度における公募実施校の決定
について、別紙のとおり報告します。

平成29年10月13日

鳥取県教育委員会教育長 山本仁志

平成29年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度における
公募実施校の決定について

教育人材開発課

1 公募実施校状況

	H22末	H23末	H24末	H25末	H26末	H27末	H28末	H29末
鳥取東			○	○				
鳥取西								
鳥取商業								
鳥取工業		○						
鳥取湖陵								
鳥取緑風	○	○						
青谷							○	○
岩美							○	○
八頭								
智頭農林								
倉吉東			○	○		○	○	○
倉吉西			○	○	○	○	○	○
倉吉農業					○	○	○	○
倉吉総合産業		○	○	○	○	○	○	○
鳥取中央育英					○	○	○	
米子東	○	○	○	○	○	○	○	○
米子西	○	○	○	○	○	○	○	○
米子	○	○	○	○	○	○	○	○
米子南		○			○	○	○	○
米子工業	○	○	○	○	○	○	○	○
米子白鳳		○	○	○	○	○	○	○
境	○	○	○	○	○	○	○	○
境港総合技術	○	○	○	○	○	○	○	○
日野			○	○	○	○	○	○
鳥取盲	○							
鳥取聾	○	○	○	○	○	○		
鳥取養護		○	○	○	○	○		
白兔養護		○		○	○	○		
倉吉養護	○	○	○	○				
琴の浦高等特別支援			○	○	○		○	
皆生養護	○	○	○	○	○			
米子養護	○	○	○	○	○			
実施校計	12校	17校	18校	19校	19校	17校	17校	15校
応募教職員	3校に4名	3校に4名	5校に7名	3校に3名	2校に2名	1校に1名	3校に6名	
異動数	3名が異動	2名が異動	4名が異動	2名が異動	1名が異動	異動者なし	3名が異動	

2 今後の予定

内 容	時期・締切
公募実施校による説明会の開催（各学校随時）	平成29年10月27日（金）まで
志願書、応募論文の提出（応募教職員→校長→県教育委員会）	平成29年11月10日（金）まで
応募教職員の取りまとめ→公募実施校に通知	平成29年11月下旬
公募実施校が書類選考及び面接等を実施 →公募実施校の校長が候補者を決定	平成29年12月上旬～中旬
候補者の具申（公募実施校の校長→県教育委員会）	平成29年12月15日（金）まで
県教育委員会が配置を決定	平成30年3月下旬

平成29年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度 公募実施校一覧

教育人材開発課

公募実施校	公募する教職員像	公募人数
1 青谷 高等学校	本校の教育目標を理解し、学習指導、進路指導、生徒指導、部活動等の教育活動を推進できる教諭で、以下のいずれかに該当する者 1 情熱をもって部活動指導に取り組む意欲がある者 2 ICTを活用するなどわかる授業の実践に邁進し、生徒の自信の育成につながる指導の実践に意欲がある者 3 地域と連携し、地域の資源・人材を生かした実践に情熱をもって取り組む者	2名
2 岩美 高等学校	基礎学力の向上や地域と連携した人材育成、部活動の指導又は手話をとおした共生社会の実現に熱意があり、本校の求める教職員像のいずれかに合致する実践力を備えた教諭 <求める教職員像> 1 ICT等の活用について優れた専門性を持ち、基礎学力向上に寄与できる教員 2 協調性があり、様々な地域課題に果敢に挑む生徒の育成に関心・熱意を有する教員 3 愛情と情熱をもって部活動の指導にあたることができ、保護者・地域等からも信頼される教員 4 手話の授業をとおして障がいのある方に対する理解を深め、共生社会の実現に寄与する意欲を持っている教員	1名
3 倉吉東 高等学校	・深い生徒理解に基づき、生徒に寄り添い生徒を支える意欲のある人 ・高い教育的見識を有し、教育的な情熱を併せ持つ人 ・本校の教育目標を深く理解するとともに、教育目標と各々の教育活動の関係性を理解し、課題解決に向けて他の教職員と協働的に取り組める人 ・主体的に問題を発見し、建設的な意見が言えるとともに、自ら解決策を提示できる人 ・自らの教科指導力を生徒との関係性において客観的に評価でき、常に高めようと努力できる人	全日制 課程3名
4 倉吉西 高等学校	本校の学校教育目標を理解するとともに、他の教職員と協力して、問題発見・解決能力に優れ、主体的に行動できる生徒を育成することに意欲的に取り組む人	2名
5 倉吉農業 高等学校	以下のいずれかに該当する教職員 【全教科】 本校の教育目標及び現状と課題を踏まえて、基礎学力の定着や、進路希望を実現させる学力を身につけさせるために、他の教職員と協調しながら意欲的に取り組むことのできる人 【農業科】 農業後継者育成高等学校として、農業教育の実践に意欲と熱意を持ち、他の教職員と協調しながら意欲的に取り組むことのできる人	2名
6 倉吉 総合産業 高等学校	本校の教育目標を踏まえ、基本的生活習慣の確立を目指し、他の職員と協調しながら、生徒一人ひとりを大切に生活指導や部活動の指導ができる。また、生徒に力を付ける授業や一部特別な指導を必要とする生徒に対しても丁寧な指導が実践でき、基礎学力を定着させ、生徒に進路希望の達成のために必要な学力を身に付けさせることのできる熱意のある教諭	2名
7 米子東 高等学校	【全日制課程】 以下のいずれかに該当する教諭 1 更なる学力向上の一翼を担おうとする者 2 自立と品格を育み人間形成に必要な幅広い学習や事業の一層の充実を図ろうとする者 3 「SSH」や「生徒を主体とした学びの創造」推進の主体となる者 4 「文武両道」に向け部活動振興に寄与できる者 【定時制課程】 以下のいずれかに該当する教諭 1 落ち着いた学校生活が実現するように生活指導面などで生徒を積極的に指導する者 2 生徒自身の学ぶ力を引き出すよう協調学習などによる授業づくりを図ろうとする者 3 特別支援教育に関心があり、外部機関と連携しながら生徒を支援しようとする者	全日制 課程1名 定時制 課程1名
8 米子西 高等学校	米子西高校で学力向上や部活動振興に寄与したいと考える、熱意と実践力のある教諭（担当教科不問1名、芸術科（書道）1名） <求める教師像> 1 広く豊かな教養と教科等に優れた専門性を持ち、質の高い授業を実践する教師 2 深い愛情と情熱をもって教育にあたり、生徒・保護者・地域等から信頼される教師 3 組織の一員としての自覚と協調性があり、様々な課題に積極的に対応する教師 特に、「みらいチャレンジ活動」推進のために地域との連携に関心のある方と専門性を有し書道部の部活動に関心のある方を求めている。	2名
9 米子 高等学校	以下のいずれかに該当する教諭 1 教育目標を理解し、課題解決に向けて積極的に取り組もうとする者 2 部活動など生徒の自主的活動の振興に寄与できる者	2名
10 米子南 高等学校	米子南高校での教育活動に意欲的に取り組む熱意のある教諭	2名
11 米子工業 高等学校	本校教育を理解し、工業（電気・電子）と工業（工業化学）の両方の専門性を有し、「環境エネルギー科」の充実に向けた教育課程の編成や教科指導ができ、生徒の資格取得及び部活動指導に対して熱意を持って指導できる教諭	1名 (工業)
12 米子白鳳 高等学校	多様な生徒が在籍する本校の現状を踏まえ、情熱を持って生徒を指導し、生徒の成長を見守ることができる教職員	1名

平成29年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度 公募実施校一覧

教育人材開発課

	公募実施校	公募する教職員像	公募人数
13	境 高等学校	以下のいずれかに該当する教諭 1 本校の教科、部活動等の教育活動に共感でき、更なる学力向上及び部活動の振興を担える者 2 所有する諸資格・特技（例えば「ハングル・中国語」「スポーツ・文化活動」）を活かし、国際理解教育や地域に貢献する諸活動に意欲的に取り組み、推進できる者 3 組織運営に意欲と経験を持ち、リーダーシップを持って分掌等の運営が行える者	2名
14	境港 総合技術 高等学校	以下のいずれかに該当する教諭 1 生徒が主体的に参加できる授業を目指し授業改善に取り組もうとする者 2 生徒の自主性を育み人間形成に必要な幅広い知識、技術、技能の習得や各種資格取得の促進に寄与しようとする者 3 きめ細かな生徒指導を展開しようとする者 4 部活動の振興に寄与できる者	2名
15	日野 高等学校	本校の学校教育目標並びに「自己の進路への自覚を深めさせ、生徒の個性を活かした主体的な学習を通じて、学ぶことの楽しさや成就感を体験させる」という総合学科の理念に共感し、以下のいずれかに該当する教諭 1 生徒の主体的な学びを促進する授業づくりに意欲的に取り組もうとする者 2 他者との協働や社会参画を促す教育活動に意欲的に取り組もうとする者 3 地域の資源を活用し、地域と連携した教育活動に意欲的に取り組もうとする者	2名