

県立高等学校重点校制度に係る事業計画書

学校名 米子東高等学校

重点項目	大学進学重点校	提出日	平成30年2月5日
------	---------	-----	-----------

1	学校目標	別紙「平成29年度学校目標」21世紀を担うリーダーの育成 <人間理解のできる生徒の育成><課題意識のある生徒の育成><自己表現のできる生徒の育成> (1) 学力向上 (2) 心の教育の推進と健康、体力の増進 (3) 保護者・地域・県民に信頼される教育活動の展開																																						
2	重点項目に係る目標	ア 学びの質の向上と学びの集団づくり (ア) L I T Eから知識構成型ジグソー法までアクティブラーニング（主体的、対話的で深い学び）の実践による授業改革の推進 (イ) 日々の授業参観、大学入試問題の研究、授業アンケート等を通じた授業力の向上 (ウ) 習熟度別授業の工夫と生徒個々のレベルに応じた指導の充実 イ 課題探究的な学びとスーパーサイエンスハイスクール取組みの推進 (ア) 科学的探究心の育成：科学に対する関心を高め、課題解決に向けた技能の習得と科学的思考力・判断力及び表現力を育成する (イ) 情報発信力の育成：言語技術教育等を通して論理的に表現し、多様な手法、言語により発信する力を育成する (ウ) 地域社会への参画や社会貢献への能動的態度を育成する ウ 進路指導の充実 (ア) 個別面談の充実を図り、明確な進路意識を持ち自立した生徒を育成する (イ) 進路指導部、学年団、各教科が一体となり、3年間を見通した指導を行う (ウ) 特別時間割による授業、各種講習、基礎セミナー等の計画的・効果的な実施 <数値目標> ・国公立大学合格200人以上（うち現役合格160人以上） ※過去3年の実績																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">平成28年度</th> <th colspan="2">平成27年度</th> <th colspan="2">平成26年度</th> </tr> <tr> <th>合計</th> <th>内過卒</th> <th>合計</th> <th>内過卒</th> <th>合計</th> <th>内過卒</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国立大学計</td> <td>191</td> <td>51</td> <td>158</td> <td>39</td> <td>201</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>公立大学計</td> <td>29</td> <td>10</td> <td>28</td> <td>8</td> <td>36</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>国公立大学計</td> <td>220</td> <td>61</td> <td>186</td> <td>47</td> <td>238</td> <td>66</td> </tr> </tbody> </table>						平成28年度		平成27年度		平成26年度		合計	内過卒	合計	内過卒	合計	内過卒	国立大学計	191	51	158	39	201	56	公立大学計	29	10	28	8	36	10	国公立大学計	220	61	186	47	238	66
	平成28年度		平成27年度		平成26年度																																			
	合計	内過卒	合計	内過卒	合計	内過卒																																		
国立大学計	191	51	158	39	201	56																																		
公立大学計	29	10	28	8	36	10																																		
国公立大学計	220	61	186	47	238	66																																		
		・難関大学（旧帝大、一橋大学、東京工業大学、神戸大学及び医学科・歯・薬・獣学部）合格70人以上 ※過去3年の実績																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>平成28年度</th> <th>平成27年度</th> <th>平成26年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>計</td> <td>55 (40)</td> <td>56 (24)</td> <td>54 (27)</td> </tr> </tbody> </table>						平成28年度	平成27年度	平成26年度	計	55 (40)	56 (24)	54 (27)																										
	平成28年度	平成27年度	平成26年度																																					
計	55 (40)	56 (24)	54 (27)																																					
		() は医学科・歯・薬・獣学部の内数																																						

3 事業計画（事業名、事業概要）

【高等学校課事業】

1 学校連携チャレンジ・サポート事業

（1）楽しく学ぶ科学教室

中学生が高校で普段行う科学実験を体験

（2）科学を創造する人財育成事業

最先端の科学に関する講演、数学コンテストや物理・化学・生物・地学・家庭・情報に関する実験等を行う

2 土曜授業等実施事業【ふるさと鳥取学講座】【一流から学ぶ】

日頃学習できない、ふるさと鳥取について学んだり、専門家から指導を受ける

3 外部人財活用事業（県立高校・大学教員の教員交流事業）

鳥取大学教授による生命科学コースへの講義

【独自事業】

1 論理的思考力・表現力育成事業

言語技術教育研修派遣、教科・小論文研修派遣、英語教育研修派遣

2 進路指導充実事業

進路講演会、進路指導資料の整備、東大オープンキャンパス

3 アクティブラーニング推進事業

アクティブラーニング教員研修会の開催、県内外のエキスパート教員との授業交流、東大 CoREF での学習科学セミナーの受講者の研修派遣、SSH 先進校の視察等

4 世界に学ぶ Tickets to the World 事業

海外留学・海外体験の生徒や留学生による報告会を図書館で開催

国内に留学中の海外大学生及び大学院生との討論及びワークショップ

5 生命科学コース「オリエンテーション合宿」

入学当初、学習方法の習得と仲間作り

6 生命科学コース「探究的学習」

第1学年は岡山大学で理・工・農・環境への興味関心の育成

第2学年は鳥取大学で生命科学への興味関心の育成

7 「先端技術・最新知見に学ぶ」研修事業

学習会・学会等への教員派遣

発表会・学会等への生徒参加

京都大学 iPS 細胞研究所等への訪問

平成29年度 学校目標

21世紀を担うリーダーの育成

未知の状況にも対応できる科学的リテラシーを育成し、課題を明確にして自らが考えたことを発信する力と学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力や人間性の涵養を図り、世のため人のため国際社会や地域社会に貢献しようとする志を高める

○人間理解のできる生徒の育成

人間の強さや弱さ、尊厳を深く理解し、自分と異質のものとの存在を認めながら共に関わり共に生きる共生の精神を持つ生徒を育成する

○課題意識のある生徒の育成

知的好奇心、科学的探究心と課題解決能力を育て、自身や社会に常に課題意識を持って自主的・積極的に学習し、自らの成長と社会への貢献を志す生徒を育成する

○自己表現のできる生徒の育成

他人の意見に対しては素直に受け止め、自分の意見を論理的に明確に表明できるコミュニケーション能力を持った生徒を育成する

(1) 学力向上

ア 学びの質の向上と学びの集団づくり

(ア) L I T Eから知識構成型ジグソー法までアクティブラーニング（主体的、対話的で深い学び）の実践による授業改革の推進

(イ) 日々の授業参観、大学入試問題の研究、授業アンケート等を通じた授業力の向上

(ウ) 習熟度別授業の工夫と生徒個々のレベルに応じた指導の充実

イ 課題探究的な学びとスーパーサイエンスハイスクール取組みの推進

(ア) 科学的探究心の育成：科学に対する関心を高め、課題解決に向けた技能の習得と科学的思考力・判断力及び表現力を育成する

(イ) 情報発信力の育成：言語技術教育等を通して論理的に表現し、多様な手法、言語により発信する力を育成する

(ウ) 地域社会への参画や社会貢献への能動的態度を育成する

ウ 進路指導の充実

(ア) 個別面談の充実を図り、明確な進路意識を持ち自立した生徒を育成する

(イ) 進路指導部、学年団、各教科が一体となり、3年間を見通した指導を行う

(ウ) 特別時間割による授業、各種講習、基礎セミナー等の計画的・効果的な実施

(2) 心の教育の推進と健康、体力の増進

ア 自主的・自律的態度の育成

(ア) 規範意識（挨拶、服装、交通安全、時間を守る等）を高める

(イ) マナーやルールを守り、品格のある言動がとれるようにする

(ウ) 生徒会・学級活動を充実させ生徒の自主・自立の心を育むとともに、身近な取組みから主権者意識を高める

(エ) 環境教育(T E A S)の推進を図るとともに、新校舎にふさわしい校内外の美化、整理整頓に努める

イ 部活動の奨励

(ア) 部活動をとおして健全な心身と良好な人間関係を構築する力を育成する

ウ 人権教育の推進

(ア) さまざまな教育活動の中で人権尊重の意識を醸成する

エ 生徒支援の充実

(ア) 教職員間の連携と共通理解を深め、組織的な生徒支援を行う

(イ) 研修会等をとおして教師としての力量の向上を図る

オ 価値観や生き方に関わるような体験的な学びの推進

(ア) 異世代・異文化交流に積極的に取り組む

(イ) 読書活動の充実を図る

(ウ) ボランティア活動をはじめ学校内外の多様な取組みへの積極的な参加を促す

(3) 保護者・地域・県民に信頼される教育活動の展開

ア P T A活動の推進

イ ホームページの充実と地域への発信

ウ 個人情報管理の徹底等コンプライアンスの遵守



米東の教育

21世紀を担うリーダーの育成

自立

- 人間理解のできる生徒の育成
- 課題意識のある生徒の育成
- 自己表現のできる生徒の育成

品格

学力向上

- 国公立大学合格200人以上
- 難関大学70人以上
- 現役合格160人以上

**心の教育の推進
健康・体力の増進**

- 遅刻者数(年間) 前年比10%減
- 問題行動件数0件
- 運動部：各大会ベスト4以上
- 文化部：中国大会出場

**保護者・地域・
県民に信頼される
教育活動の展開**

- PTA活動の推進
- ホームページの充実と地域への発信
- 個人情報管理の徹底等
コンプライアンスの遵守

進路指導の充実

課題探究的な学びと
ハイスクール取組みの
推進

学びの質の向上と学び
の集団づくり

部活動の奨励

人権教育の推進
生徒支援の充実

価値観や生き方に関わ
る体験的な活動の推進

自主的・自律的態
度の育成

個人情報管理の徹底等
コンプライアンスの遵守

PTA活動の推進

ホームページの充実と
地域への発信

生徒の学びの場

教師の学びの場

