

平成30年度 西部教育局学校教育担当の取組

西部教育局学校教育担当

対象組織のニーズに応えるチーム支援

相互の信頼関係の構築と情報の提供

新学習指導要領の円滑な実施に向けて学校のニーズに応じた支援を行います。

連携・協力

大学との連携を生かした支援

安心で安全な学校！
 ・だれもが行きたい学校
 ・だれもが伸びる学校

連携・協力

市町村（学校組合）教育委員会、各教育団体、各学校校長、会等との連携を大切に、各学校の課題解決を支援します。

学校

学校教育目標の実現

連携・協力

市町村教育委員会

地域の特色を生かした学校づくり

特別支援教育の充実



個別の教育支援計画等を活用した切れ目のない支援！

特別支援学級

- 個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成と活用
- 自立活動の正しい理解と実践
- 交流及び共同学習の効果的な展開

連携・強化

通常学級

- LD等専門員による巡回相談、依頼相談の実施
- ・個に応じた支援の検討
- ・効果的な環境整備に向けた助言

研修の充実

- ・ワークショップの開催（教育課程、教材教具等）
- ・よろず相談会の実施

幼児教育の充実



子供の学びをつなぐ円滑な接続！

- ・就学前施設同士のつながりを生み出す研修の充実
- ・学びの連続性の確保、幼保小連携の推進

西部地区就学前からの仲間づくりプロジェクト（H30年度）

幼保・小の相互理解と連携体制の促進
 子供と保護者の仲間づくり、新環境への適応

中学校

小学校

保育所(園)
 認定こども園
 幼稚園

学力向上プロジェクト



めあて・まとめ・振り返りの徹底！
 全員が主役！

<期待する子供の姿>

- ・「できた。」「分かった。」「もっとやりたい。」と探究心旺盛な子供
- ・「ここが分かりません。」と言える子供
- ・「みんなで分かりたい。」と願う子供

<期待する授業>

- ・めあて、まとめにつながる発問が工夫されている授業
- ・全員が活躍できる授業
- ・後半が充実し次につながる授業

研究主任等
 情報交換会の実施

校長会通信の充実
 すぐに授業で使える
 具体的な提案

西部地区学力向上推進事業
 (H30年度～H32年度)

若手教員の育成、西部地区の学力向上、
 新学習指導要領に対応したモデル校の開発等

豊かな人間性、社会性を育む 教育推進プロジェクト



初期対応の徹底
 未然防止！

いじめ防止対策推進法を核とした学校体制づくり

支援の充実

市町村教育委員会や
 学校のニーズにあった
 情報提供や研修の実施

<不登校が生じない学校づくり>

- ・魅力ある学校づくり
- ・いじめを許さない学校づくり
- ・子供の学習状況に応じた指導・配慮の実施
- ・保護者、地域との連携・協働体制の構築
- ・将来に向けた生活習慣づくり