

小学校外国語の単元構想～単元のゴール(試合)に向け、つまずきを生まない展開と手立てを～

外国語の単元は「慣れ親しむ活動（練習）から単元のゴールとなるコミュニケーション活動（試合）」で構成されています。いきなり「試合」を求めると、子供につまずきが生じます。単元のゴール（試合）に向けた指導のプロセス（練習メニュー）を計画的に構成し、コミュニケーションへの意欲を引き出し、スムーズに練習から試合につなげることが単元づくりのポイントです。

小学校3・4年生 Let's try 1 Unit4（表現 like の文、色、食べ物、スポーツの言い方）
 → 必見 文部科学省「小学校外国語活動・外国語研修ガイドブックP36-P43(単元の指導計画例)」

慣れ親しむ活動 (練習)

チャンツやゲームも併用し、ゴールに必要な表現に慣れ親しむ

新出事項は、少しでも聞き取れたことを肯定的に評価する

色

Let's Listen ① だれが何色をすきかを聞いて、線でむすぼう。

Let's Listen ② すききらいを聞いて、番号を表に書こう。

スポーツ

Let's Listen ③ 二人の会話を聞いて、すきなものを○でかこもう。

聞き取った like / don't like については、チャンツで練習し、さらに慣れ親しむようにする

Do you like との初めての出会い。絵カードを使って児童に尋ね、表現に慣れ親しむようにする

ゴールから逆算した単元構想を

デジタル教材を見ながら、学級全体で Do you like の発話練習をする

Let's Watch and Think ② えいぞうを見て、すきなものに○を、きらいなものに△をつけて、たずねよう。

Let's Play 友だちのすきなものをよそうして、すきなら○きらいなら△を表に書いて、たずねよう。

慣れ親しむ活動 (試合形式を取り入れた実践的な練習)

アウトプット中心の活動へ

POINT

単元のゴール (試合) (ここから教材研究)

活動の中間に評価を入れ、対話ができるよう支援する例(活動を止め)モデルとなる児童の対話を全体に見せる

Activity すきなものを言って、じこしょうかいをしよう。

あなたのすきなもの

My name is Ren.
 I like yellow. (like の文、色)
 I don't like tomatoes. (食べ物)
 I like swimming. (スポーツ)