

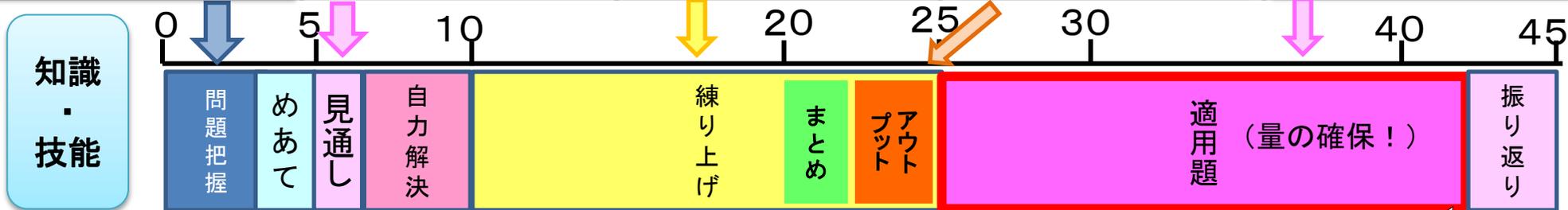
これまでの学習との相違点を本時のめあてにつなげる

90 < 答え < 100 ← 後で答えの検証に使用

発問により本時のポイントを引き出す

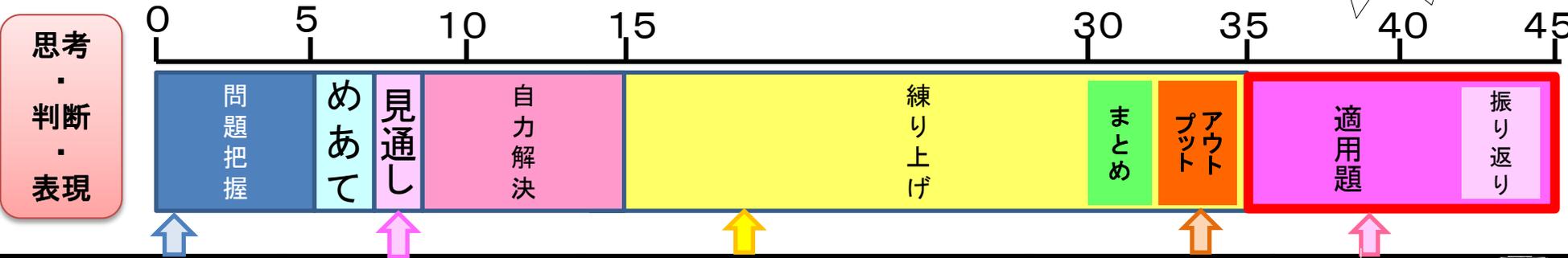
まとめたことを使って全員が解き方のポイント等をアウトプットする

数値や条件を変えた問題を解く量の確保



算数の授業におけるタイムマネジメントについて(例)

45分で確実に力を付ける!



問題を解く上で困ったこと、課題等を本時のめあてにつなげる

図、表、式、問題場面を関連付けながら話し合う

まとめたことを使って、数値や条件を変えてアウトプットする

考え方を問う等、ねらいに応じた適用題を設定する。