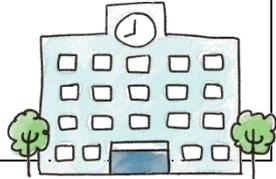


★どのような連携を図っていますか。

| チェック項目 | ○△× |
|--|-----|
| 児童生徒に関する共通理解や指導・支援を検討する組織がある。 | |
| 児童生徒に関する共通理解や指導・支援を検討する会議を定期的に行っている。 | |
| 全教職員で、児童生徒の障がいに関する知識や配慮等を共通理解している。 | |
| 全教職員で、児童生徒の具体的な配慮事項やその必要性を共通理解している。 | |
| 児童生徒の理解や指導・支援の工夫改善のために、研修会や授業研究会を開いている。 | |
| 児童生徒の授業に関わる教員等で、教育課程や単元のねらい、指導や支援の方法について共通理解している。 | |
| 日頃から、授業に関わる教員と、会話や情報交換を心がけている。 | |
| 交流学級の担任と、交流及び共同学習を実施する教科等について、お互いのねらいを確認したり、指導や支援の方法について共通理解したりしている。 | |
| 日頃から、交流学級の担任と、会話や情報交換を心がけている。 | |
| 校内の特別支援学級で、児童生徒の交流や担任同士の連携がある。 | |
| 困った時や悩んだ時に、特別支援教育主任や同僚に相談している。 | |
| 特別支援学校のセンター的機能を活用している。 | |
| 家庭や関係機関（医療、福祉（放課後デイサービスを含む）、労働等）と連携している。 | |
| <p>【具体的な連携の内容】</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> | |