

報告事項カ

「鳥取県幼保小接続ハンドブック」について

「鳥取県幼保小接続ハンドブック」の作成について、別紙のとおり報告します。

平成30年4月18日

鳥取県教育委員会教育長 山本 仁志

「鳥取県幼保小接続ハンドブック」について

平成30年4月18日

小 中 学 校 課

平成25年3月に改訂した「鳥取県幼児教育振興プログラム」及び平成26年3月に作成した「鳥取県幼保小連携カリキュラム」に基づき、幼児教育から小学校教育への円滑な接続に向けて、幼稚園・保育所・認定こども園等（以下「園」）、小学校の取組の参考となる実践例や、園と小学校の情報交換や合同研修会等での研修例等を紹介した「鳥取県幼保小接続ハンドブック」を作成しました。

1 「鳥取県幼保小接続ハンドブック」の概要

(1) 作成の目的

園・校内及び幼保小合同研修会等での積極的な活用により、幼児教育と小学校教育を確実につなぎ、園と小学校が一体となった円滑な幼保小接続に向けた取組の推進を図る。

(2) 主な内容 ※詳細は別添のとおり

《掲載事例》

- ・ 幼保小連携・接続のためのポイント
「組織をつなぐ」「人をつなぐ」「教育をつなぐ」の柱における県内の取組
- ・ 「鳥取県幼保小連携推進モデル事業」（H28・29）実施5市町村の取組
（H28・29：鳥取市、倉吉市、日野町 H28：境港市 H29：若桜町）
- ・ 効果的な取組とするための研修例

2 配布先

- ・ 幼稚園（20）、保育所（160）、認定こども園（26）、小学校（126）《3冊》
- ・ 届出（認可外）保育施設（40）、地域型保育事業施設（30）《1冊》
- ・ 特別支援学校（9）《1冊》
- ・ 市町村教育委員会（19）、市町村保育担当課（19）《1冊》
- ・ 県関係課

3 今後の取組

(1) 各種研修会等での活用

- ・ 市町村等幼児教育・保育指導者研修会、幼保小連携推進研修会
- ・ 【新規】幼児教育・保育施設におけるミドルリーダー研修会等
- ・ 園訪問等による園内研修
（平成29年3月『鳥取県幼保小接続ハンドブック』活用推進研修会」開催 180名参加）

(2) 幼保小連携の取組推進

- ・ 平成30年度実施の「幼保小連携推進事業」（3市町村：各教育局実施）
- ・ 活用方法等の周知（園長会・校長会・市町村説明会等）

「鳥取県幼保小接続ハンドブック」の概要

幼保小の円滑な接続に向けた取組の参考として活用することができます

第Ⅰ章 「鳥取県幼保小接続ハンドブック」の活用に向けて

- ◆ 幼児期に身に付けた力を小学校以降の学びにつなぐために
- ◆ 鳥取県の現状
- ◆ 幼保小連携・接続の考え方、効果
- ◆ 「鳥取県幼保小接続ハンドブック」の構成と内容
- ◆ 「鳥取県幼保小接続ハンドブック」の活用



鳥取県幼保小接続
ハンドブック



幼保小連携・接続の考え方

連携とは

- * 組織（園、小学校、市町村等）がつながることを通して、人（園児・児童・教職員・市町村担当者等）がつながること
《具体的な取組例》
- ・園児と児童の交流活動 ・教職員の研修会 等

接続とは

- * 教育課程・教育がつながること
《具体的な取組例》
- ・接続カリキュラムの編成・実施
- ・連携したことをもとに自園・自校の教育の改善・充実
- ・接続カリキュラムと教育課程とのつながりの確保 等

「鳥取県幼保小接続ハンドブック」の活用



「鳥取県幼保小接続ハンドブック」の構成

3つの「つなぐ」

子どもの育ちと学びをつなぐために

組織をつなぐ

- ・管理職同士のつながり（連絡協議会等）
- ・連携推進担当者同士のつながり
- ・年間連携（交流）計画を作成
- ・就学前後の引継ぎ・連絡会の実施
- ・園、学校、学級だより等の送付・掲示等
- ・幼保小の相互理解に向けた参観・研修等の実施

人をつなぐ

- ・園児と児童、園児同士の交流
- ・ねらいを明確にした交流
- ・教職員の相互理解
- ・保育参観・授業参観
- ・合同研修会
- ・保体体験・授業体験

教育をつなぐ

- ・めざす子どもの姿の共通理解
- ・互いの教育内容・保育内容を理解
- ・つけたい力等を協議し、共通実践
- ・接続カリキュラムの編成・実施・評価・改善

第Ⅱ章 幼保小連携・接続に向けた取組のために

- ◆ 幼保小連携・接続のためのポイント
 - ～子どもの育ちと学びをつなぐために～
- ◆ 接続期の子どもの姿をつなぐために
 - ～「鳥取県幼保小連携カリキュラム」の10の視点について～



幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を踏まえて部分改訂

第三章 鳥取県内の実践例

◆鳥取県内の実践例

鳥取幼保小連携推進モデル事業実施5市町村(H28.29)の実践を紹介
(倉吉市・日野町・若桜町・鳥取市・境港市)



園と小学校教職員の合同研修会等で活用することができます。

第四章 効果的な取組とするために

- ◆研修例1 入学前後の子どもの姿をもとに教育・保育を考える
- ◆研修例2 幼児期の教育と小学校教育の「資質・能力」のつながりを考える
- ◆研修例3 幼児期の終わりまでに育ててほしい姿」を手がかりに子どもの姿のつながりを考える

《園における学びの姿》



《小学校における学びの姿》



資料編

- ◆「幼稚園教育要領」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」「保育所保育指針」(平成30年度実施)及び「小学校学習指導要領」(平成32年度実施)から、「鳥取県幼保小接続ハンドブック」に関わる幼保小接続に関する部分を中心に抜粋・掲載