

高等学校【保健体育】 解答用紙

各2点×4

1
8

1	(1)	①	公の性質	②	イ
	(2)	①	オ	②	ウ

2	(1)	①	ダンス	②	武道	③	保健	④	体力を高める運動
		⑤	平均台	⑥	投てき	⑦	バタフライ	⑧	段階的
		⑨	応急手当	⑩	バスケットボール	⑪	ハンドボール	⑫	サッカー
		⑬	ラグビー	⑭	ソフトボール	⑮	なぎなた	⑯	現代的なリズムのダンス

2(1)各1点×16
(2)各2点×4
(3)各2点×11

2
46

(2)	①	I	関心・意欲・態度	II	知識・理解				
	②	体力を高める運動は、技能の習得・向上を直接のねらいとしていないから 体力を高める運動は、計画を立てることが主な目的だから							
	③	I	主体的	II	役割	III	合意形成		
(3)	②	I	授業時数	II	習熟	III	技能・体力	IV	選択
	③	I	課題解決の方法	II	継続	III	体力要素	IV	技能

3	①	継続する	②	A体力運動からGダンスまで
	③	○	④	○
	⑤	28m	⑥	○
	⑦	両手同時におこなう	⑧	アメリカ
	⑨	中学校1・2年生	⑩	よさこい節
	⑪	反復横とび	⑫	レパティシヨントレーニング
	⑬	オープンスキル	⑭	スランゴ

各2点×4

3
28

4	①	健康増進法	②	禁煙	③	分煙	④	未成年者喫煙禁止法
	⑤	警告表示						
	④	たばこ規制に関する世界保健機関枠組条約						

①~④各2点×5
④ 1点×1

4
11

5	補償	昇華	同一化	合理化
	逃避	抑圧	退行	攻撃

5各2点×2

16

6	(1)	①	女生娠	②	人工女生娠中絶	③	避妊
	(2)	身体的・経済的理由で、女生娠の継続により母体の健康が損なわれる 性的暴力の結果による女生娠の場合					
	(3)	母体保護法					

6(1)各2点×3
(2)各1点×2
(3)2点×1

6
10

7	①	2	②	1	③	2	④	3
	⑤	3	⑥	4				

7各1点×6

6
6