

3-④

「やずっ子チャレンジの日」で活用力をつける

【課題】

○全国学力・学習状況調査において課題となった国語、算数の活用力を伸ばしたい。

【内容】

○月3回の8のつく日に、全小学校一斉に活用問題に取り組む。中学校は、単元末テストに活用問題を入れて取り組む。

【実施方法】

○活用に関する「やずっ子チャレンジの問題」を担任、教科担当者を中心に作成または選択し、実施する。

【成果・効果】

- 町内一斉の取組により、教員の意欲が高まった。
- 児童の取組への意欲が高まってきた。
- 活用問題の作成が教材研究となり、資質・能力の育成への理解にもつながった。
- 全国学力・学習状況調査や標準学力検査において、活用問題と基礎問題との差が見られなくなってきた。

【ポイント】

- 授業とのつながりを大切にし、主体的に取り組める問題をつくる。
- 知識や情報を活用できる問題、生活や将来につながる問題を意識する。

地域課題に応じた学力向上推進事業 学力向上を促す「家庭学習の質の向上」 (教師用)

令和元年度 8のつく日は やずっ子チャレンジ(活用・活用課題)の日【教師版(1)】 No.3 | 年 組 |

問題の当てはまるところに○を付けてください。 実施後の手記を【併記】に記す。 あった2 なかった1

	やずっ子問題	① 児童の知識・情報活用能力向上につながった。()	② 児童の知識・情報活用能力向上につながった。()	③ やずっ子問題が日常の学習や、生活につながった。()	④ 教師の家庭学習の質を高めようとする意識につながった。()	実施後の手記を【併記】に記す。
(例)	算数 わり算 活用問題の発展プリント	○	○			3
11月 8日 (金)						
11月18日 (月)						
11月28日 (水)						
12月 8日 (日)						
12月18日 (水)						

全期間を総合的に考えて自己評価してください。【段階評価】 5 十分達成 4 達成 3 やや達成 2 やや不十分 1 不十分

① 児童にとって意識的な家庭学習になった。() ② 児童の知識・情報活用能力向上につながった。()

③ やずっ子問題が日常の学習や、生活につながった。() ④ 教師の家庭学習の質を高めようとする意識につながった。()

問題の傾向にかたよりはないか、児童が手応えを感じられたかなどをシートに記入し、次回につなげています。



(八頭中学校区)