

## 【課題】

○小学生に中学生の自主学習の取組を知らせ、見通しをもたせたい。

## 【内容】

○中学生の自主学習を拡大して提示し、よさや気づいたことを付箋に書いていく。

## 【実施方法】

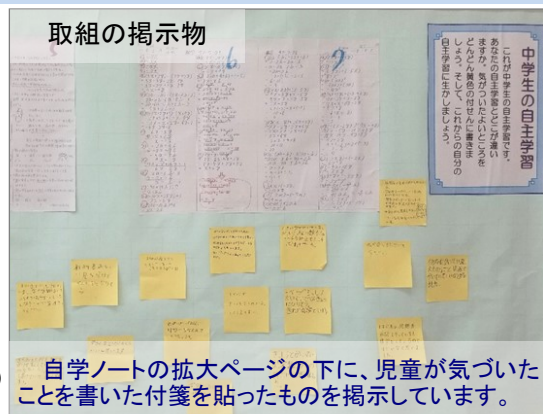
- モデルとなる自主学習を拡大して、小学生に提示する。
- よいところや気づいたことを付箋に書いていく。
- 自分が中学生になったとき、どんな自主学習をめざすのかを記入する。

## 【成果・効果】

- 中学生の取組のよさを多く気づかせることができた。
- 中学生のノートから量・方法について学び、中学生になってからの自主学習について見通しやめあてをもつことができた。

## 【ポイント】

○中学校進学に向けて、自主学習の実際を見ることで、自分のすることに見通しをもてるようにする。



### 中学生になったときどんな自主学習をめざすのか ＜児童の感想の例＞

- ・中学生で習った教科を自主学習しようと思った。今よりも、ノートをわかりやすく書いて、空白がないように書きたい。
- ・次の自学からワークや教科書を使いたいし、時間や丸つけをしたいと思いました。びっしり字を書きたい。
- ・今は、自分からではなく嫌々やっている自分があるので、この人みたいに、自分から自分のためにと考えてできるように中学生になってもしっかり頑張りたい。

(岩美中学校区)