



# 確かな学力の向上をめざして【10月】

## ■「キャリア・パスポート」の導入に向けて

キャリア教育を進めるにあたって、児童生徒が、学習や活動の内容を記録し、振り返ることは、教師にとっても、児童生徒にとっても意義があることです。令和2年4月より全ての小・中・高等学校で実施することとなった「キャリア・パスポート」について確認します。

### 「キャリア・パスポート」の目的は？

- 小学校から高等学校を通じて、
- ・児童生徒にとっては、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりして、自己評価を行うとともに、主体的に学びに向かう力を育み、自己実現につなぐ。
  - ・教師にとっては、その記述をもとに対話的にかわることによって、児童生徒の成長を促し、系統的な指導に資する。

### 「キャリア・パスポート」とは？

児童生徒が、小学校から高等学校までのキャリア教育に関わる諸活動について、特別活動の学級活動及びホームルーム活動を中心として、各教科等と往還し、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり振り返ったりしながら、自身の変容や成長を自己評価できるよう工夫されたポートフォリオのことで、  
※シートは、A4判（両面使用可）に統一し、各学年 5枚以内とします。

一人一人のキャリア形成と自己実現につながるものだね！



### どのような構成になるの？【構成例】

各シート（ページ）は、県が提示する「統一シート」「共通項目」に加え、各市町の意向、地域・学校の実態に応じて、各校で作成する方向で検討しています。

小6、中3の学年末シートは、県が示す「統一シート」となる予定です。

①「教科学習」、②「教科外活動」（学校行事等）、③「学校外の活動」（ボランティア等）の3つの視点で振り返るようにします。

例	1ページ	2ページ	3ページ	4ページ	5ページ	6ページ	7ページ	8ページ	9ページ	10ページ
		教科外活動 学活(3)	教科外活動 行事(学校)	教科外活動 行事(学年)	教科外活動 学活(3)	学校外の活動 地域(個人)	教科学習 社会	教科外活動 学活(3)	教科学習 国語	教科外活動 学活(3)
小6	6年生になって	運動会	修学旅行	1学期を振り返ろう	地域のまつりボランティア等(夏季休業中)	私たちにできる政治参加	2学期を振り返ろう	海の命	1年間の振り返りと中学校に向けて(統一シート)	

### 作成にあたって留意すること

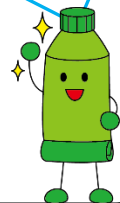
- 児童生徒自らが記録し、学期、学年、入学から卒業までの学習を見直し、振り返るとともに、将来への展望を図ることができるものにしましょう。
- 大人（家族や教師、地域住民）等が対話的に関わることができるものにしましょう。

「先生、保護者からのメッセージ」等の欄を設け、児童生徒が自己有用感を醸成したり、自己の変容を自覚できたりするようにしましょう。

今まで行ってきた様々な活動に「宝(=キャリア教育の断片)」はたくさんあります。  
**今、既にある「宝」を洗い出そう！**

### 導入に向けて

- 市町教育委員会の指示のもと、蓄積していく基礎資料等を検討しておきましょう。
- 今年度使用したワークシートなどを見返し、何を綴じていくか、検討しておきましょう。



※平成31年4月3日付 第201900006176号「キャリア・パスポート」例示資料等について（通知）をご確認ください。