

令和3年度鳥取県公立学校臨時的任用教職員等希望調書

令和 年 月 日

ふりがな 氏名	印	性別	生年月日	平成 昭和	年	月	日
			年齢	歳 (令和3年4月1日現在)			
現住所	〒 () - () () 携帯電話 () - () ()						
連絡先 (家族の住所等)	〒 () - () ()						

※写真を貼る位置

- 縦 4 cm
横 3 cm
- 上半身
- 1年以内に撮影したもの

希望校種	第1希望		第2希望		第3希望	
教科 (科目等)	()		()		()	
希望する 職種 (希望順位)	・常勤講師 () ・会計年度任用職員 (非常勤講師) () ・実習助手 () ・寄宿舎指導員 () ・介助職員 ()	希望する 勤務地 (希望順位)	東部・中部・西部 () () ()		自家用車 通勤の可否	可・否
最終学歴	(学部・学科・専攻) (S・H・R 年 月 卒業・卒業見込・修了・修了見込)					
所有する 教員免許状	種別	教科名	取得(取得見込)年月日	区分		
			S・H・R . .	所有・取得見込		
			S・H・R . .	所有・取得見込		
			S・H・R . .	所有・取得見込		
教員免許 有効期限	平成・令和 年 月 日 (上記有効期限が令和4年3月31日以前のものに係る更新・免除・延期の申請予定時期)					令和 年 月
職歴 [期間更新の 発令は同一 期間内に記 入し、任用 の発令は別 期間とする]	期間(年 月 日)	勤務先	職名	区分		
	S・H・R . . ~S・H・R . .			常勤・非常勤		
	S・H・R . . ~S・H・R . .			常勤・非常勤		
	S・H・R . . ~S・H・R . .			常勤・非常勤		
	S・H・R . . ~S・H・R . .			常勤・非常勤		
	S・H・R . . ~S・H・R . .			常勤・非常勤		
	S・H・R . . ~S・H・R . .			常勤・非常勤		
	S・H・R . . ~S・H・R . .			常勤・非常勤		
	S・H・R . . ~S・H・R . .			常勤・非常勤		
	S・H・R . . ~S・H・R . .			常勤・非常勤		
	S・H・R . . ~S・H・R . .			常勤・非常勤		
	S・H・R . . ~S・H・R . .			常勤・非常勤		

※記入された内容をもとに、書類等による選考を行います。(注)に従って漏れなく記入してください。

- (注) 1 漏れなく記入すること。記載事項がない場合は斜線を引くこと。職歴欄等が不足の場合は貼付又は別紙として提出すること。
 2 氏名を自署する場合には、押印を省略することができる。
 3 現住所が帰省先と異なる場合は、連絡先に帰省先の住所等を記入すること。
 4 「希望校種」欄は、常勤講師、会計年度任用職員(非常勤講師)又は実習助手を希望する場合に記入すること。
 5 「教科(科目等)」欄は、中学校の常勤講師、会計年度任用職員(非常勤講師)、高等学校、特別支援学校の常勤講師、会計年度任用職員(非常勤講師)又は実習助手を希望する場合に記入すること。
 【記入例】 国語、地歴(日本史)、工業(電気)
 6 「教員免許有効期限」欄は、教員免許状を所有する者のみ記入すること。

以下の内容について、具体的にわかりやすく記述してください。

(臨時的任用教職員等を希望する動機又は抱負)	
(教育活動等を通じて、どのような児童・生徒を育成したいか)	
(指導・支援等をする上で、最も大切にしたいこと)	
指導可能な部活動	
資格・特技	
健康状態	
その他の希望事項	
<p>この調書の記載事項は事実に相違ありません。また、学校教育法第9条及び地方公務員法第16条の欠格条項に該当しません。</p> <p>令和 年 月 日 (記載日)</p> <p style="text-align: center;">氏 名</p> <p style="text-align: right;">(自筆)</p>	

- (注) 7 「指導可能な部活動」欄は、中学校の常勤講師、会計年度任用職員（非常勤講師）、高等学校の常勤講師、会計年度任用職員（非常勤講師）又は実習助手を希望する者のみ記入すること。
- 8 「資格・特技」欄には、教科指導、特別活動指導及び部活動指導で活かしたい資格・特技又は大会成績を記入すること。また、国際バカロレア機構が主催するワークショップに参加し、IB（国際バカロレア）教員として認定されている者は、「IB教員」として記入すること。
- 【記入例】 学校図書館司書、ピアノ伴奏、言語聴覚士、剣道3段
- 9 「健康状態」欄には、勤務に支障のない場合は、「良好」と記入すること。