

～様式編～

(参考例)

以下のページは、参考となる様式等を例示したものです。必要に応じて加工し、活用してください。

〇〇市・町・村立〇〇小学校



あなたの力をお貸しください

学校支援ボランティア募集中!

地域みんなで育てる子ども みんなで支える学校

学校支援ボランティアとは

学校の要望に応じて地域の方々がボランティアとなって学校を支援していく「地域に造られた学校の応援団」です。

たとえばこんな事を

- 学習の支援
- 学校行事の支援
- 環境整備(花壇整備、剪定等)
- 安全確保支援(登下校安全指導)

ボランティアの効果

- ・身につけている知識や経験を生かせ、地域に貢献しているという満足感が得られます。
- ・一緒に活動することにより、仲間が増え、生きがいがいづくりにつながります。
- ・学校内はもとより、学校外でも子どもたちとあいさつをしたり言葉を交わすようになり、元気がもらえます。



学校支援ボランティア やってみませんか?

できる人が できるときに できることから
みなさんの応募をお待ちしています。

問い合わせ

〇〇小学校(担当□□)

電話 △△△△-△△-△△△△

平成〇〇年度 学校支援ボランティア応募票

| | | | |
|------|--|-------|--|
| ふりがな | | 住所 | |
| 氏名 | | 電話番号 | |
| | | FAX番号 | |

1 あなたが協力できる活動があれば、○印をしてください。

| 活動内容 | | 中学校 | 小学校 | あなたが協力できる活動 |
|---------|------------------------------|---|-----|-------------|
| 学習支援活動 | 学習全般 | 学習サポート(問題集の丸つけ、できたらほめる役) | | |
| | 理科 | 実験器具の作成 | | |
| | 外国語 | 英語の発音指導、外国の音楽の紹介、機材準備 | | |
| | 音楽 | 音楽会のピアノ伴奏、合唱指導 | | |
| | 体育 | エアロビクス、陸上、水泳等のスポーツの技術指導 | | |
| | 技術・家庭科 | 木工、電気機器操作、運針・ミシンの技術指導 | | |
| | 校外学習 | 引率補助 | | |
| | パソコン | 児童のサポート・指導 | | |
| | 読み聞かせ | 読み聞かせ(朝読書、国語の時間)、ブックトーク | | |
| | その他 | クラブ活動への参加(料理・工作・将棋等) 部活動の技術指導(吹奏楽、剣道等のスポーツ) 校内展示物・壁面飾り作り、教材作り補助 地域の自然・動植物、伝統文化・工芸、歴史などの伝達・伝授 | | |
| 環境整備支援 | 施設・備品の管理 | 校舎の窓ふき等 | | |
| | | 施設・備品の軽微な修理(飼育小屋、ドア・壁、水回り等) | | |
| | | 運動場整備(除草、ならし、ライン引き、ポイント打ち等) | | |
| | 植物管理の指導 | 除雪機の操作・雪かき | | |
| | | 草刈り・除草 | | |
| 図書室 | 学校のホームページのサポート、コンピュータのトラブル解消 | | | |
| 登下校安全指導 | 図書の見直し・整理・補修、昼休憩等に在室 | | | |
| 学校行事等 | 登下校時の安全指導 | | | |
| | 文化祭(受付、駐車場係等) | | | |
| | 運動会演技指導 | | | |
| | その他学校行事のサポート | | | |

2 主として、どの学校での活動を希望されますか。

3 このほかご協力いただけることがあればお聞かせください。

ありがとうございます。この情報は、「学校支援ボランティア事業」にのみ使用します。

※次のことをご確認ください。

- ①「ボランティア活動保険」に加入します。(個人負担なし)
- ②活動中の写真を広報紙等で掲載する場合があります。
- ③応募された以外の活動でお願いする場合がありますが、都合が悪い場合はお断りください。

この応募用紙は、最寄りの小・中学校または教育委員会にお届けください。

学校支援ボランティア活動依頼書 兼 打合せ記録書

(教職員から担当の先生又はコーディネーターへ)

平成 年 月 日()提出

| | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------|------|-------|
| 1 | 学年・人数 | 年 組 名 | 担当教員 | |
| 2 | 活 動 日 | 平成 年 月 日() | | 校時 |
| | | | | : ~ : |
| 3 | 教科・単元等 | | | |
| 4 | 学習(活動)内容 | | | |
| 5 | お願いしたいこと や打合せ内容 (具体的に) | | | |
| 6 | 希望するボラン ティアの人数 | | | |
| 7 | 打合せの記録 (打合せ時に記入 します) | 【打合せ日】 月 日 曜日 : ~ : 場所() | | |
| 8 | 打合せ参加者 | 学 校 | | |
| | | コーディネーター ボランティア | | |

※1～6までを記入して活動日の2週間前までには提出しましょう。

学校支援ボランティア活動記録用紙

(ボランティアから担当の先生又はコーディネーターへ)

平成 年 月 日 ()

| | | | | |
|----------|--|--------|---|-----|
| ボランティア氏名 | | 学 年 | 年 | 組 |
| 活 動 日 | | () 校時 | : | ~ : |
| 教科・単元等 | | | | |
| 学習（活動）内容 | | | | |

☆支援内容

| |
|--|
| |
|--|

☆感想・気になったことなど

| |
|--|
| |
|--|

☆学校支援ボランティアから先生・子どもたちへ

| |
|--|
| |
|--|

【提出先】学校支援ボランティア担当の先生
学校支援コーディネーター

ボランティア活動実績簿

| 月 | 日 | 曜 | 活動時間 | ボランティア氏名 | 活動内容 | 備考 |
|---|---|---|------|----------|------|----|
| | | | ： | | | |
| | | | ～ | | | |
| | | | ： | | 名 | |
| | | | ： | | | |
| | | | ～ | | | |
| | | | ： | | 名 | |
| | | | ： | | | |
| | | | ～ | | | |
| | | | ： | | 名 | |
| | | | ： | | | |
| | | | ～ | | | |
| | | | ： | | 名 | |
| | | | ： | | | |
| | | | ～ | | | |
| | | | ： | | 名 | |
| | | | ： | | | |
| | | | ～ | | | |
| | | | ： | | 名 | |
| | | | ： | | | |
| | | | ～ | | | |
| | | | ： | | 名 | |

ボランティアの感想

子どもたちとふれあうことができ、子どもと一緒に自分たちも楽しく活動でき元気をいただきました。

ガーデニングが好きで、花壇整備のボランティアをしています。子どもたちが花いっぱい学校で生活するのは私にとってもうれしいことです。

ボランティアを始めて18年になります。今では生きがいになっています。

土にまみれての子どもたちとの共同作業は何ものにも代えがたく、自分たちの誇りと喜びです。

子どもたちの学習支援をするために自分も事前に学習します。それが自分にとっても良い学びの時間になっています。



児童・生徒の感想

最初は緊張したし、ミシンを上手に使えるか心配だったけど、ボランティアの方にとてもわかりやすく説明していただき、上手に使えるようになりました。

地域の方と一緒に田植えや刈取りの作業をしましたが、収穫祭のとき、地域の方と楽しく話ができたのでとても良かったです。

文化祭のとき、私たちが展示した部屋にボランティアの方がおられました。見守っていただいたり、雰囲気をごやかにしていただいたりして、とてもうれしかったです。



教職員の感想

学校行事や、授業への学習支援は、教員以外に支援者がいることで、児童への支援がきめ細かくでき、児童の意欲が高まったり、技能の習得が早くできたりしたようだった。

地域の方が学校に来られることで、先生・子どもたちとの交流を図ることができた。

書写や珠算において、児童・担任とも専門知識や技術にふれることができた。児童にとっては充実した授業となり、また担任にとっても指導の勉強になった。

地域みんなで子どもを育てる 学校支援ボランティア活動 実践ハンドブック

コーディネーター用・学校用

鳥取県教育委員会事務局 小中学校課／家庭・地域教育課

〒680-8570 鳥取県鳥取市東町1丁目271番地
小中学校課 0857-26-7915 / 家庭・地域教育課 0857-26-7520

HPから
様式及び活動事例等
ダウンロードできます。

<http://www.pref.tottori.lg.jp/gakko-bora/>

学校支援ボランティアハンドブック用紙

検索

平成24年2月発行