

報告事項 シ

「令和2年度鳥取県学校教育のめざすもの」作成について

「令和2年度鳥取県学校教育のめざすもの」作成について、別紙のとおり報告します。

令和2年10月21日

鳥取県教育委員会教育長 山本 仁志

令和2年度
鳥取県学校教育のめざすもの

～幼稚園教育要領等及び学習指導要領全面実施に向けて～



鳥取県教育委員会

はじめに

新しい時代に向けた学校教育のあり方への関心が高まっている中、鳥取県の未来を担う子どもたちには、これからの変化が激しい予測困難な社会にあっても、自ら課題を見つけ、学び、考え、判断して行動し、自らの可能性を発揮して、よりよい社会と幸福な人生の創り手となる力、すなわち「生きる力」が求められます。平成29年3月に告示された新学習指導要領では、「よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る」という目標を学校と社会が共有し、連携・協働しながら、新しい時代に求められる資質・能力を子どもたちに育む「社会に開かれた教育課程」の実現を目指しており、幼稚園等では平成30年度、小学校では令和2年度に全面実施となりました。中学校では、令和3年度から全面実施となります。

こうした大切な節目となる本年度は、社会全体が、新型コロナウイルス感染症に対峙していかなければならない年となりました。今後も、新型コロナウイルス感染症とともに生きていかなければならないという認識に立ちつつ、子どもたちの命と健康を守るための万全の感染症対策と、子どもたちの健やかな学びを保障することとの両立を図っていかなければなりません。そしてそのような状況の中でも、新学習指導要領で示された主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に柔軟に対応していくことが重要であり、「新しい学校の生活様式」を踏まえつつ、新学習指導要領等の円滑な実施に向けた取組を一層推進することが求められています。

本県では、「自立して心豊かに生きる 未来を創造する 鳥取県の人づくり」を基本理念とした「鳥取県教育振興基本計画～未来を拓く教育プラン～」に基づき、学力向上に向けた中長期的な方向性と具体的な施策を示した「鳥取県学力向上推進プラン」の策定、グローバル化に対応した英語教育の充実やICTを活用した教育の充実、ともに生きるための特別支援教育の充実など、様々な教育施策を進めています。

また、「子どもたちは地域の宝、地域の未来」「地域の子どもは地域で育てる」という認識のもと、園・学校・家庭・地域が互いに連携・協力し、地域の未来を担う子どもたちの成長を地域全体で見守り、支えていくため、コミュニティ・スクールや地域学校協働活動などの取組を進めるとともに、ふるさとキャリア教育の充実などを推進しているところです。

本書「鳥取県学校教育のめざすもの」では、新学習指導要領等の全面実施に向けて改訂の趣旨に沿った保育・授業実践が円滑に行われるよう、各教科等の改訂のポイントや実践課題に即した具体的な実践事例、評価のあり方を示すとともに、本県学校教育の基本方針や重点事項なども併せて記載しました。

各園・学校におかれましては、本書を活用して新学習指導要領等の趣旨について理解を深めるとともに、地域や幼児・児童・生徒の実態に即した学校教育目標のもとに教育課程の編成・実施・改善を進め、教育活動の充実が図られることを願っています。

令和2年9月

鳥取県教育委員会

教育長 山本 仁志

目 次

はじめに	1
------	---

第1部 鳥取県のめざす教育

1 鳥取県教育振興基本計画 ～未来を拓く教育プラン～	4
2 鳥取県学校教育のめざすもの	6
3 移行措置について	7
4 確かな学力・学びに向かう力の向上のために	8
<参考>持続可能な開発のための教育(ESD)の推進	12

第2部 教科等の改訂のポイント・指導展開例

1 幼児教育	14
2 小学校・中学校総則	20
3 小学校・中学校教育	
国語	28
社会	40
算数、数学	54
理科	64
生活	75
音楽	80
図画工作、美術	90
体育、保健体育	101
家庭、技術・家庭	113
外国語活動・外国語、外国語	133
特別の教科 道徳	147
総合的な学習の時間	155
特別活動	165

第3部 各種教育の指導の重点

1 キャリア教育/ふるさとキャリア教育	180
2 人権教育	平成30年度版
3 特別支援教育	平成30年度版
4 共生社会の実現を目指す教育	平成30年度版
5 生徒指導	平成30年度版
6 健康教育(学校保健)	平成30年度版
7 健康教育(安全教育)	平成30年度版
8 健康教育(食育)	平成30年度版
9 主権者教育	平成30年度版
10 環境教育	平成30年度版
11 学校図書館教育	平成30年度版
12 情報教育/プログラミング教育	205
13 国際(理解)教育	222
14 帰国・外国人児童生徒等への支援	231

第4部 参考資料 ※鳥取県及び鳥取県教育委員会が作成している資料等

○鳥取県教育振興基本計画	○体にごはん、心に絵本～「読み聞かせ」は心の栄養です～
○教育行政の点検及び評価	○電子メディアとの付き合い方 学習ノート(シート) (令和2年度版)
○教員のキャリアデザインの手引き	○コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
○全国学力・学習状況調査に係る資料	○「がんについて正しく知りましょう」
○学級づくり・人間関係づくりハンドブック	○鳥取県がん教育実践事例集
○鳥取県幼児教育振興プログラム(第2次改訂版) 「遊びきる子ども～遊びを通した育ちと学びを未来へつなぐ～」	○鳥取県性に関する指導の手引き
○鳥取県幼保小接続ハンドブック「育ちと学びをつなぐ」	○鳥取型防災教育の手引き
○幼保小連携・接続リーフレット	○学校生活ガイドブック(小・中学校編)
○心とからだいきいきキャンペーン	○指導参考資料(教職員用) 「部落差別の解消をめざして」
○特別支援教育の手引	○指導参考資料(教職員用)誰もが自分らしく輝くために ～多様な性のあり方と人権～
○通常の学級における特別支援教育～小学校・中学校編～	○つなげる・ひろげる・そだてる学校図書館 ～学校図書館活用ハンドブック～
○鳥取県版公立学校における医療的ケア体制ガイドライン	○鳥取県星空保全条例
○あいサポート運動ハンドブック キッズ	○新学習指導要領全面実施チェックリスト(小学校編)
○鳥取県みんなで進める障がい者が暮らしやすい社会づくり条例 (愛称:あいサポート条例)	○新学習指導要領全面実施チェックリスト(中学校編)
○鳥取県手話言語条例	鳥取県民歌「わきあがる力」
○教育相談体制充実のための手引き	
○鳥取県いじめ対応マニュアル	
○虐待対応マニュアル	