

令和元年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査 結果における鳥取県の状況について（概要）

1 暴力行為の発生件数

- (1) 国公立小・中・高等学校の合計は521件、1,000人当たりの発生件数は8.8件で、前年度と比較すると54件増加、1,000人当たりの発生件数は1.0件上昇した。1,000人当たりの発生件数は、全国平均の6.1件を上回っており、全国平均との差はやや広がった（全国平均との差H30:2.3件、R1:2.7件）
- (2) 校種別に前年度と比較すると、小学校では309件で100件増加、中学校では186件で35件減少、高等学校では26件で11件減少した。
- (3) 発生件数、1,000人当たりの発生件数とも小学校で5年連続上昇している。中学校では発生件数は減少し、1,000人当たりの発生件数については平成30年度まで4年連続上昇していたが令和元年度は減少に転じた。
- (4) どの校種においても生徒間暴力の割合が高い（全国平均も同様）。

2 いじめの認知件数

- (1) 国公立小・中・高等学校・特別支援学校の合計は2,206件、1,000人当たりの認知件数は36.9件で、前年度と比較すると228件増加、1,000人当たりの認知件数も4.3件上昇した。1,000人当たりの認知件数は全国平均の46.5件を下回っており、全国平均との差はやや広がった（全国平均との差H30:8.3件、R1:9.6件）。
- (2) 校種別に前年度と比較すると、小学校では1,611件で179件増加、中学校では464件で3件の増加、高等学校では60件で1件の増加、特別支援学校では71件で45件の増加であり、特別支援学校で大幅に増加した。
- (3) いじめ発見のきっかけについて、「学校の教職員等が発見」が63.1%で全国平均の67.3%を下回っており、「学校の教職員以外からの情報により発見」が36.9%で全国平均の32.7%を上回っている。
- (4) アンケート実施状況は97.0%で、全国平均の98.2%をやや下回っている。
- (5) 「いじめが解消しているもの」の認知件数に対する割合は86.6%で全国平均の83.2%を上回っている。

3 不登校児童生徒数

- (1) 国公立小・中・高等学校の合計は1,042人で、前年度と比較すると46人増加している。
- (2) 校種別に前年度と比較すると、小学校では271人で41人増加、中学校では554人で52人増加、高等学校では217人で47人の減少だった。100人当たりの出現率は、小学校が0.94で0.16の上昇、中学校が3.70で0.41の上昇、高等学校が1.47で0.29低下した。
- (3) 小・中学校の出現率の上昇を全国平均と比較すると、小学校では全国平均で前年度から0.13の上昇に対し県で0.16の上昇、中学校では全国平均で前年度から0.29の上昇に対し県で0.41の上昇であり、小・中学校ともに全国平均より出現率の上昇が大きくなっている。

4 長期欠席

- (1) 国公立小学校は 473 人で、前年度と比較すると 36 人増加、中学校は 769 人で 54 人増加している。
- (2) 100 人当たりの出現率は、小学校では 1.63 (全国平均は 1.45)、中学校では 5.14 (全国平均は 5.01) である。

5 中途退学

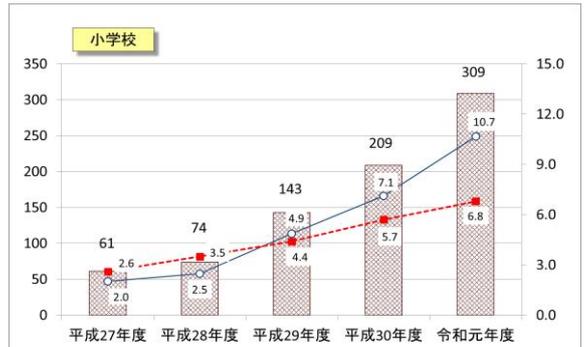
- (1) 国公立高等学校の合計は 186 人で、前年度と比較すると 10 人増加している。
- (2) 中途退学理由は、「進路変更」が 39.2%と最も高く、次いで「学校不適合」37.6%、「問題行動」16.1%である。

暴力行為

国公立小・中・高等学校(全日制・定時制・通信制)における暴力行為の年次推移
(H27年度～R1年度)

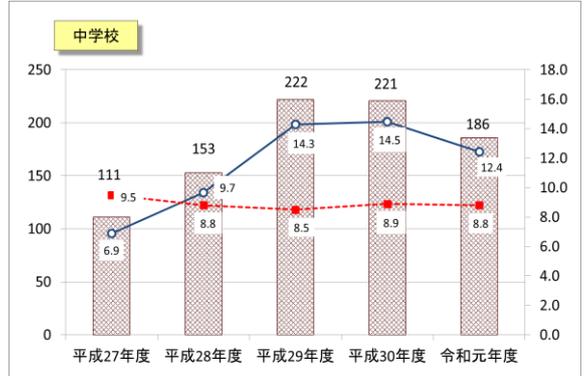
(1) 小学校 (件)

| 区分 | 発生件数 | | |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | 鳥取県 (国公立) | 鳥取県 (国公立) | 全国 (国公立) |
| 平成27年度 | 61 | 2.0 | 2.6 |
| 平成28年度 | 74 | 2.5 | 3.5 |
| 平成29年度 | 143 | 4.9 | 4.4 |
| 平成30年度 | 209 | 7.1 | 5.7 |
| 令和元年度 | 309 | 10.7 | 6.8 |



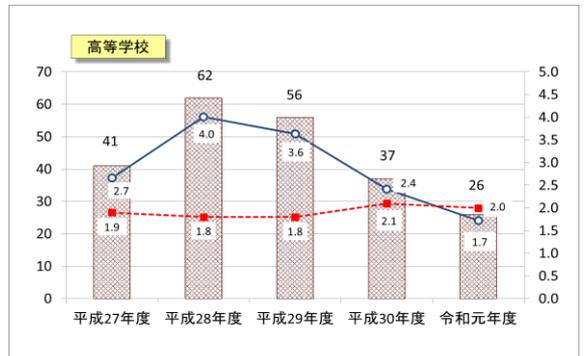
(2) 中学校 (件)

| 区分 | 発生件数 | | |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | 鳥取県 (国公立) | 鳥取県 (国公立) | 全国 (国公立) |
| 平成27年度 | 111 | 6.9 | 9.5 |
| 平成28年度 | 153 | 9.7 | 8.8 |
| 平成29年度 | 222 | 14.3 | 8.5 |
| 平成30年度 | 221 | 14.5 | 8.9 |
| 令和元年度 | 186 | 12.4 | 8.8 |



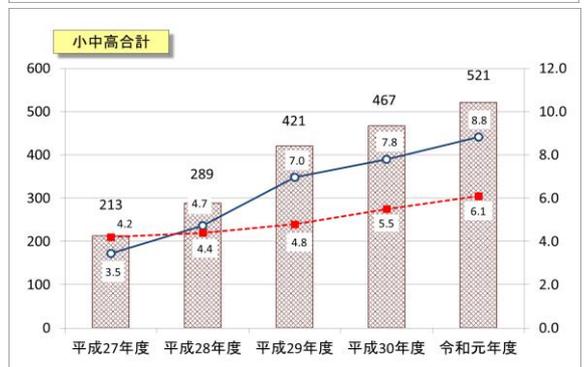
(3) 高等学校 (件)

| 区分 | 発生件数 | | |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | 鳥取県 (国公立) | 鳥取県 (国公立) | 全国 (国公立) |
| 平成27年度 | 41 | 2.7 | 1.9 |
| 平成28年度 | 62 | 4.0 | 1.8 |
| 平成29年度 | 56 | 3.6 | 1.8 |
| 平成30年度 | 37 | 2.4 | 2.1 |
| 令和元年度 | 26 | 1.7 | 2.0 |



(4) 小中高合計 (件)

| 区分 | 発生件数 | | |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | 鳥取県 (国公立) | 鳥取県 (国公立) | 全国 (国公立) |
| 平成27年度 | 213 | 3.5 | 4.2 |
| 平成28年度 | 289 | 4.7 | 4.4 |
| 平成29年度 | 421 | 7.0 | 4.8 |
| 平成30年度 | 467 | 7.8 | 5.5 |
| 令和元年度 | 521 | 8.8 | 6.1 |



・鳥取県における暴力行為の発生件数は、小学校において過去5年間で最高であり、中学校においては発生件数は昨年より減少したが、1,000人あたりの発生件数は昨年と同様、全国平均を大きく上回っている。

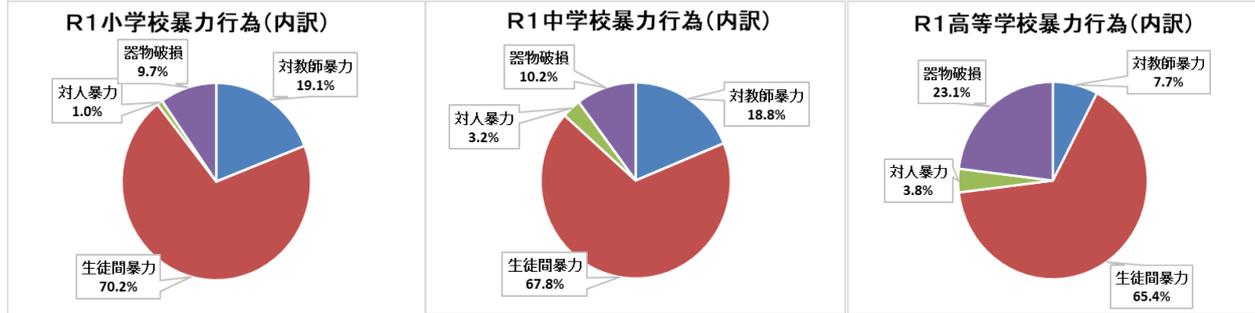
発生件数
 鳥取県における1,000人あたりの発生件数
 全国における1,000人あたりの発生件数

令和元年度 暴力行為の状況について

○ 鳥取県における暴力行為の発生件数（国公立）

【概要】

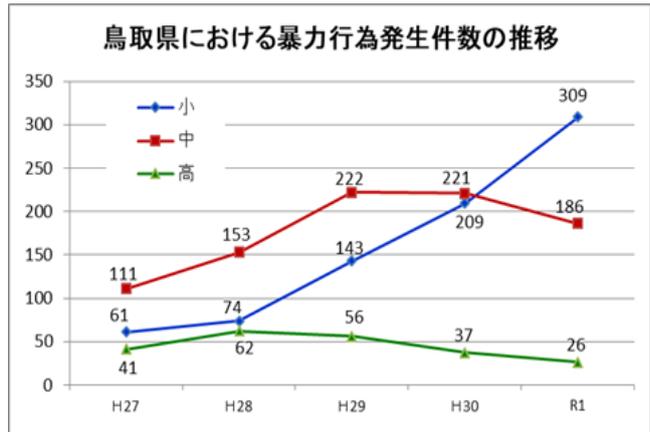
- 小学校（R1）：発生件数は309件で、前年度（209件）より100件増加
- 中学校（R1）：発生件数は186件で、前年度（221件）より35件減少
- 高等学校（R1）：発生件数は26件で、前年度（37件）より11件減少



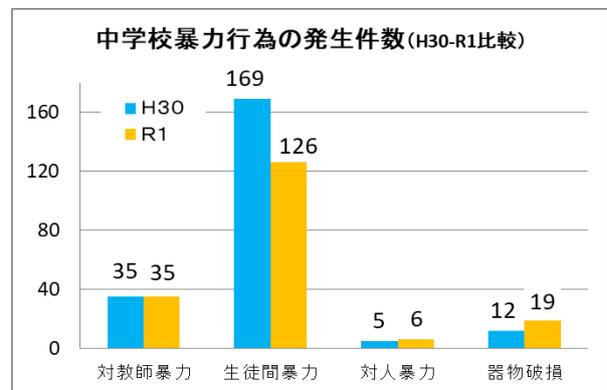
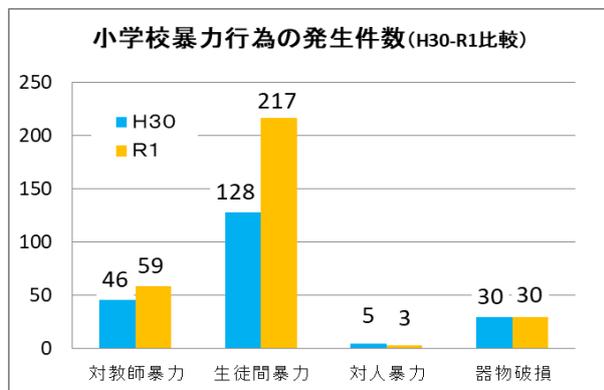
【鳥取県の暴力行為発生件数の推移】（国公立）

（件）

| 暴力行為（件） | | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 |
|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 鳥取県 | 小 | 61 | 74 | 143 | 209 | 309 |
| | 中 | 111 | 153 | 222 | 221 | 186 |
| | 高 | 41 | 62 | 56 | 37 | 26 |
| | 計 | 213 | 289 | 421 | 467 | 521 |
| | 発生件数/千人 | 3.5 | 4.7 | 7 | 7.8 | 8.8 |
| 全国 | 発生件数/千人 | 4.2 | 4.4 | 4.8 | 5.5 | 6.1 |



【項目別発生件数】（国公立）



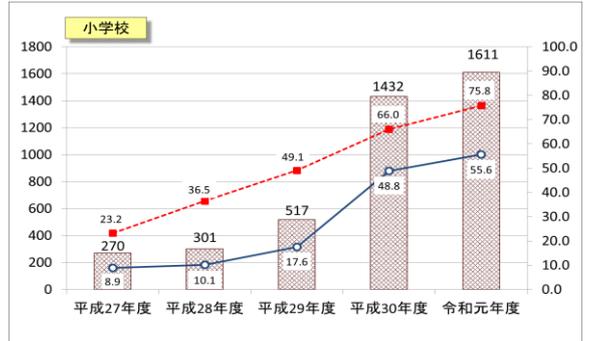
- ・ 小学校での暴力行為が増加しており、特に生徒間暴力の増加が著しい。
- ・ 中学校での暴力行為は減少し、特に生徒間暴力の減少が目立つ。
- ・ 高等学校における暴力行為の件数はH28年度から年々減少傾向にある。
- ・ 積極的ないじめの認知に伴い、生徒同士の些細なトラブルの段階から生徒間暴力として報告されていることが増加の要因であると考えられる。
- ・ 同じ児童生徒が暴力行為を繰り返す傾向もある。

いじめ

国公立小・中・高等学校(全日制・定時制・通信制)・特別支援学校におけるいじめの認知件数等の年次推移(H27年度～R1年度)

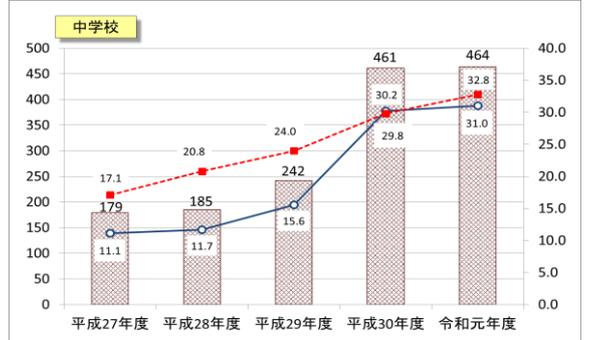
(1) 小学校 (件)

| 区分 | 認知件数 | | 1,000人あたりの認知件数 | |
|--------|--------------|--------------|----------------|-------------|
| | 鳥取県 (国公立) | 鳥取県 (国公立) | 全国 (国公立) | 全国 (国公立) |
| 平成27年度 | 270 | 8.9 | 23.2 | 8.9 |
| 平成28年度 | 301 | 10.1 | 36.5 | 10.1 |
| 平成29年度 | 517 | 17.6 | 49.1 | 17.6 |
| 平成30年度 | 1,432 | 48.8 | 66.0 | 48.8 |
| 令和元年度 | 1,611 | 55.6 | 75.8 | 55.6 |



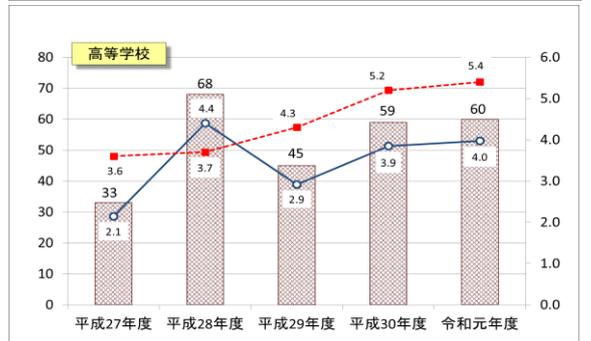
(2) 中学校 (件)

| 区分 | 認知件数 | | 1,000人あたりの認知件数 | |
|--------|--------------|--------------|----------------|-------------|
| | 鳥取県 (国公立) | 鳥取県 (国公立) | 全国 (国公立) | 全国 (国公立) |
| 平成27年度 | 179 | 11.1 | 17.1 | 11.1 |
| 平成28年度 | 185 | 11.7 | 20.8 | 11.7 |
| 平成29年度 | 242 | 15.6 | 24.0 | 15.6 |
| 平成30年度 | 461 | 30.2 | 29.8 | 29.8 |
| 令和元年度 | 464 | 31.0 | 32.8 | 31.0 |



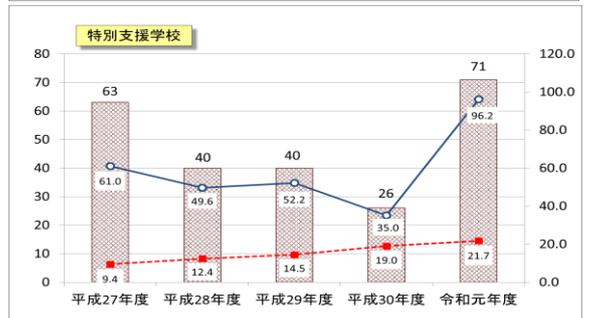
(3) 高等学校 (件)

| 区分 | 認知件数 | | 1,000人あたりの認知件数 | |
|--------|--------------|--------------|----------------|-------------|
| | 鳥取県 (国公立) | 鳥取県 (国公立) | 全国 (国公立) | 全国 (国公立) |
| 平成27年度 | 33 | 2.1 | 3.6 | 2.1 |
| 平成28年度 | 68 | 4.4 | 3.7 | 4.4 |
| 平成29年度 | 45 | 2.9 | 4.3 | 2.9 |
| 平成30年度 | 59 | 3.9 | 5.2 | 3.9 |
| 令和元年度 | 60 | 4.0 | 5.4 | 4.0 |



(4) 特別支援学校 (件)

| 区分 | 認知件数 | | 1,000人あたりの認知件数 | |
|--------|--------------|--------------|----------------|-------------|
| | 鳥取県 (国公立) | 鳥取県 (国公立) | 全国 (国公立) | 全国 (国公立) |
| 平成27年度 | 63 | 61.0 | 9.4 | 61.0 |
| 平成28年度 | 40 | 49.6 | 12.4 | 49.6 |
| 平成29年度 | 40 | 52.2 | 14.5 | 52.2 |
| 平成30年度 | 26 | 35.0 | 19.0 | 35.0 |
| 令和元年度 | 71 | 96.2 | 21.7 | 96.2 |

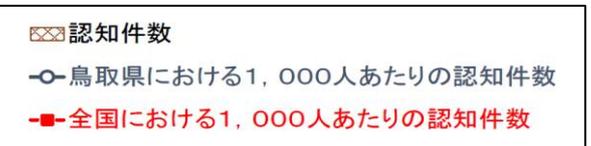


(5) 小中高特支合計 (件)

| 区分 | 認知件数 | | 1,000人あたりの認知件数 | |
|--------|--------------|--------------|----------------|-------------|
| | 鳥取県 (国公立) | 鳥取県 (国公立) | 全国 (国公立) | 全国 (国公立) |
| 平成27年度 | 545 | 8.7 | 16.5 | 8.7 |
| 平成28年度 | 594 | 9.6 | 23.8 | 9.6 |
| 平成29年度 | 844 | 13.8 | 30.9 | 13.8 |
| 平成30年度 | 1,978 | 32.6 | 40.9 | 32.6 |
| 令和元年度 | 2,206 | 36.9 | 46.5 | 36.9 |

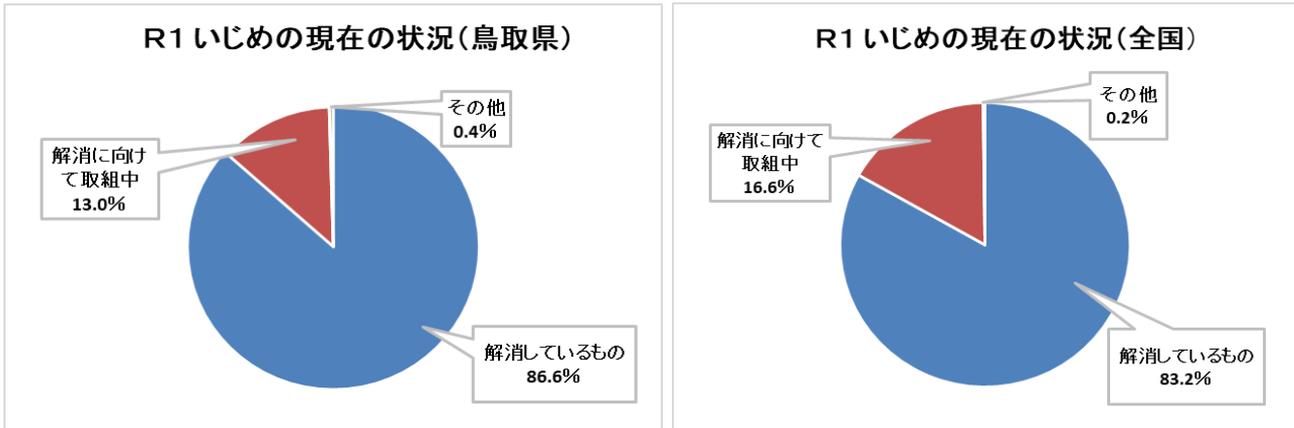


- ・いじめの認知件数は小学校において昨年に続き増加している。また、特別支援学校においてアンケート調査の実施等により、初期段階のものも含めて積極的に認知したことにより、認知件数が急増している。
- ・児童生徒間の些細なトラブルの段階から、いじめと認知して対応する学校が増えていることが伺える。



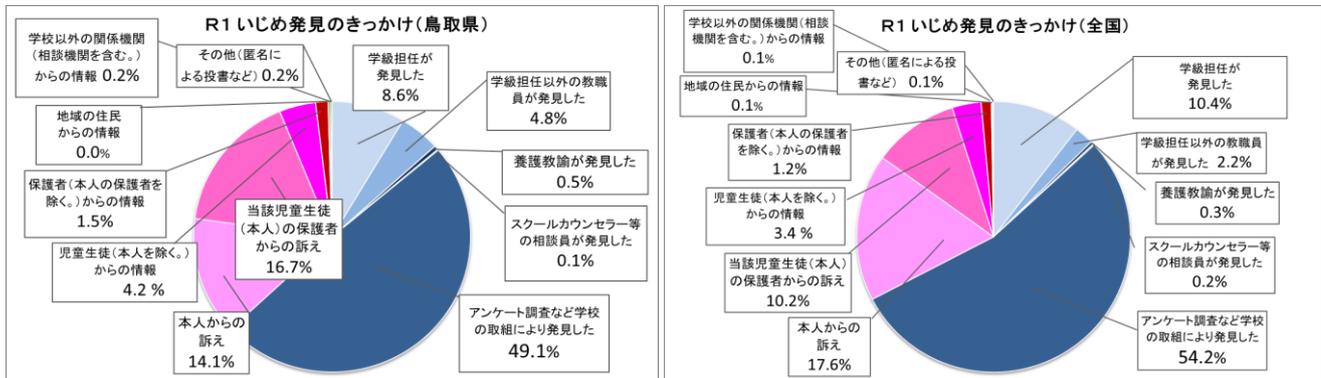
令和元年度いじめの状況について

1 いじめの現在の状況(国公立)



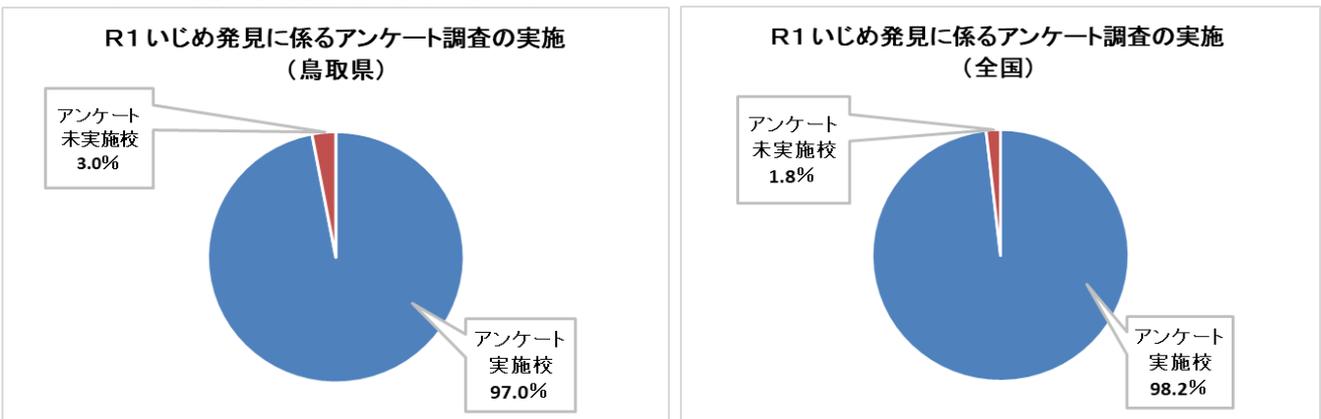
・鳥取県における「いじめの解消率(86.6%)」は、全国(83.2%)と比較して、高くなっている。

2 いじめ発見のきっかけ(国公立)



・鳥取県における「いじめ発見のきっかけ」は、「アンケート調査などの学校の取組」によるものが昨年よりも多くなった(昨年39.6%)。
 ・全国における「いじめ発見のきっかけ」は昨年と同様、半数以上が「アンケート調査など学校の取組」によるものである。

3 アンケート調査実施状況(国公立)



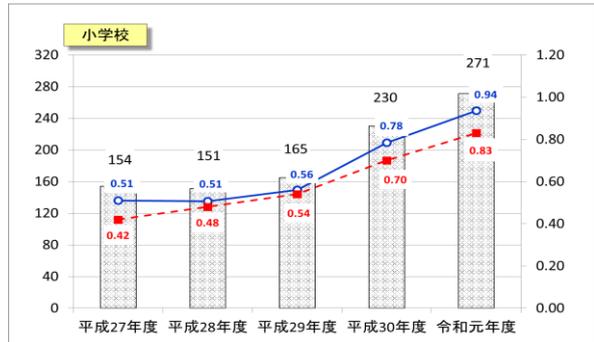
・鳥取県におけるアンケート実施校の割合(97.0%)は全国平均をやや下回っている。

不登校

国公立小・中・高等学校(全日制・定時制)における不登校児童生徒数等の年次推移 (H27年度～R1年度)

(1) 小学校 (人)

| 区分 | 不登校児童数 | | 100人あたりの不登校児童数 |
|--------|--------------|--------------|----------------|
| | 鳥取県 (国公立) | 鳥取県 (国公立) | 全国 (国公立) |
| 平成27年度 | 154 | 0.51 | 0.42 |
| 平成28年度 | 151 | 0.51 | 0.48 |
| 平成29年度 | 165 | 0.56 | 0.54 |
| 平成30年度 | 230 | 0.78 | 0.70 |
| 令和元年度 | 271 | 0.94 | 0.83 |



(2) 中学校 (人)

| 区分 | 不登校生徒数 | | 100人あたりの不登校生徒数 |
|--------|--------------|--------------|----------------|
| | 鳥取県 (国公立) | 鳥取県 (国公立) | 全国 (国公立) |
| 平成27年度 | 434 | 2.69 | 2.83 |
| 平成28年度 | 478 | 3.02 | 3.01 |
| 平成29年度 | 481 | 3.10 | 3.25 |
| 平成30年度 | 502 | 3.29 | 3.65 |
| 令和元年度 | 554 | 3.70 | 3.94 |



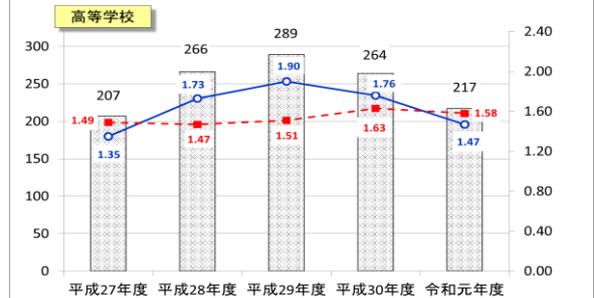
(3) 小中合計 (人)

| 区分 | 不登校児童生徒数 | | 100人あたりの不登校児童生徒数 |
|--------|--------------|--------------|------------------|
| | 鳥取県 (国公立) | 鳥取県 (国公立) | 全国 (国公立) |
| 平成27年度 | 588 | 1.27 | 1.26 |
| 平成28年度 | 629 | 1.38 | 1.35 |
| 平成29年度 | 646 | 1.44 | 1.47 |
| 平成30年度 | 732 | 1.64 | 1.69 |
| 令和元年度 | 825 | 1.88 | 1.88 |



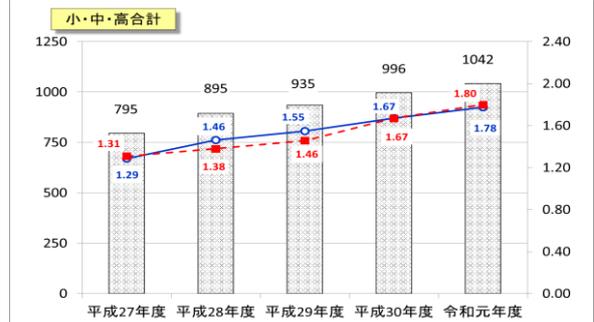
(4) 高等学校 (人)

| 区分 | 不登校生徒数 | | 100人あたりの不登校生徒数 |
|--------|--------------|--------------|----------------|
| | 鳥取県 (国公立) | 鳥取県 (国公立) | 全国 (国公立) |
| 平成27年度 | 207 | 1.35 | 1.49 |
| 平成28年度 | 266 | 1.73 | 1.47 |
| 平成29年度 | 289 | 1.90 | 1.51 |
| 平成30年度 | 264 | 1.76 | 1.63 |
| 令和元年度 | 217 | 1.47 | 1.58 |

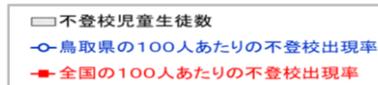


(5) 小・中・高合計 (人)

| 区分 | 不登校児童生徒数 | | 100人あたりの不登校児童生徒数 |
|--------|--------------|--------------|------------------|
| | 鳥取県 (国公立) | 鳥取県 (国公立) | 全国 (国公立) |
| 平成27年度 | 795 | 1.29 | 1.31 |
| 平成28年度 | 895 | 1.46 | 1.38 |
| 平成29年度 | 935 | 1.55 | 1.46 |
| 平成30年度 | 996 | 1.67 | 1.67 |
| 令和元年度 | 1,042 | 1.78 | 1.80 |



・鳥取県における不登校出現率は小・中学校とも平成21年度以降過去最高である。特に小学校においては全国の出現率を大きく上回っている。

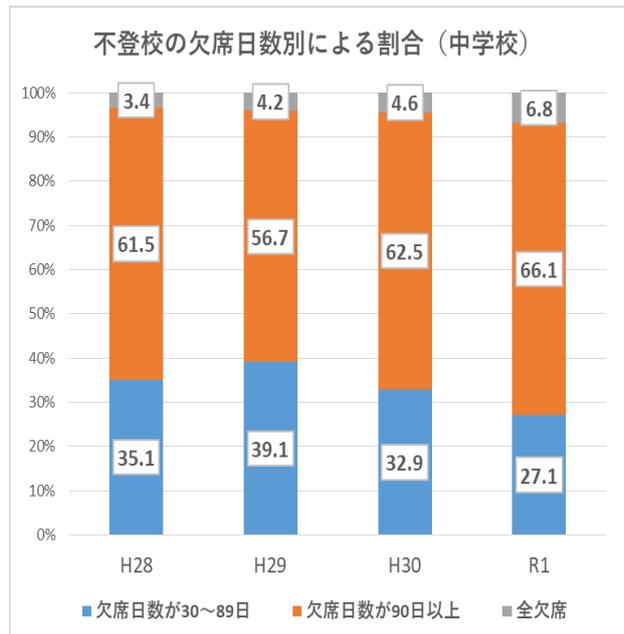
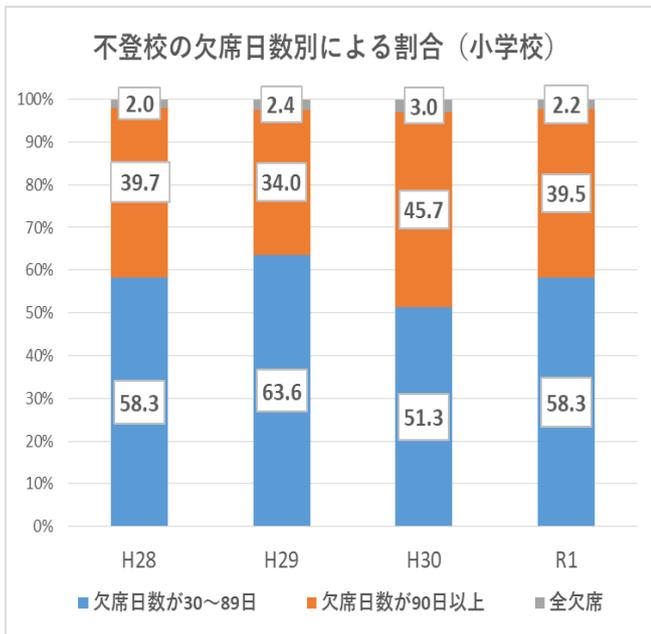


長期欠席

| 区分 | 年度 | 内訳 | | | | 長期欠席 総数(人) | 出現率 | 全国比 |
|------------|--------|--------|-------|---------|--------|---------------|------|-------|
| | | 病気 | 経済的理由 | 不登校 | その他 | | | |
| 鳥取県 小学校 | 平成29年度 | 89 | 0 | 165 | 80 | 334 | 1.13 | 0.01 |
| | 平成30年度 | 121 | 0 | 230 | 86 | 437 | 1.49 | 0.19 |
| | 令和元年度 | 124 | 0 | 271 | 78 | 473 | 1.63 | 0.18 |
| 鳥取県 中学校 | 平成29年度 | 105 | 0 | 481 | 87 | 673 | 4.33 | 0.03 |
| | 平成30年度 | 118 | 0 | 502 | 95 | 715 | 4.68 | -0.08 |
| | 令和元年度 | 126 | 0 | 554 | 89 | 769 | 5.14 | 0.13 |
| 全国 小学校 | 平成29年度 | 21,480 | 9 | 35,032 | 15,997 | 72,518 | 1.12 | |
| | 平成30年度 | 23,340 | 15 | 44,841 | 15,837 | 84,033 | 1.30 | |
| | 令和元年度 | 23,198 | 11 | 53,350 | 16,499 | 93,058 | 1.45 | |
| 全国 中学校 | 平成29年度 | 23,882 | 18 | 108,999 | 11,623 | 144,522 | 4.30 | |
| | 平成30年度 | 26,284 | 9 | 119,687 | 10,026 | 156,006 | 4.76 | |
| | 令和元年度 | 25,779 | 19 | 127,922 | 9,016 | 162,736 | 5.01 | |

※長期欠席とは、「病気」・「経済的理由」・「不登校」・「その他」のすべての欠席を指している。

【不登校の欠席日数別の割合】



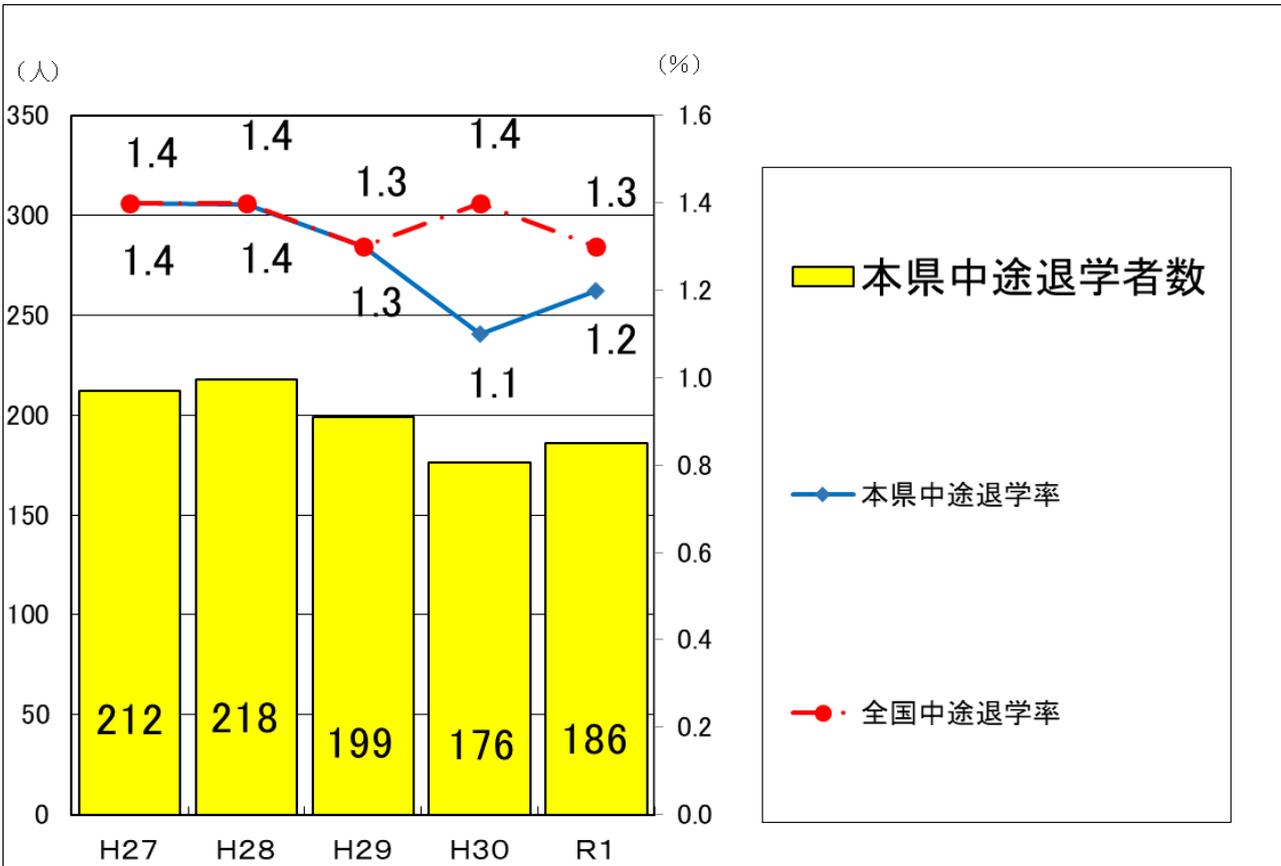
※上記のグラフの欠席日数が90日以上の子どもの割合は、全欠席の子どもの数を除いた割合を示す。

中途退学

高等学校における中途退学者数についての分析

(1) 鳥取県国公立高等学校中途退学者数の経年推移

| | H 2 7 | H 2 8 | H 2 9 | H 3 0 | R 1 | |
|----------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 本県中途退学者数 | 212 | 218 | 199 | 176 | 186 | (人) |
| 本県中途退学率 | 1.4 | 1.4 | 1.3 | 1.1 | 1.2 | (%) |
| 全国中途退学率 | 1.4 | 1.4 | 1.3 | 1.4 | 1.3 | (%) |



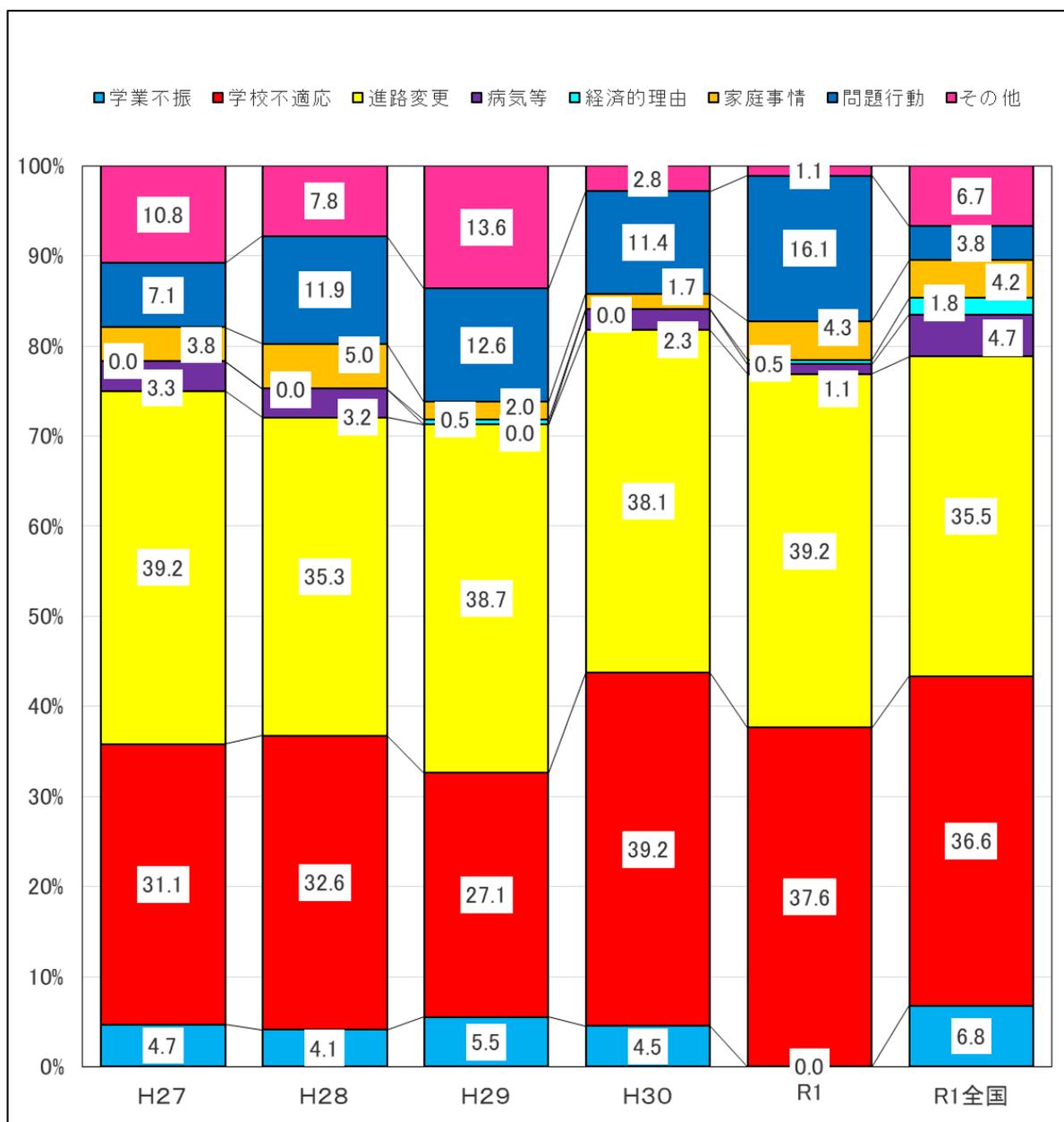
・本県中途退学率は全国中途退学率と大差なく、平成28年度から平成30年度にかけて減少傾向だったが、令和元年にかけて若干の増加傾向。

(2)鳥取県立高等学校中途退学理由の経年推移

(%)

| | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | R1全国 |
|-------|------|------|------|------|------|------|
| 学業不振 | 4.7 | 4.1 | 5.5 | 4.5 | 0.0 | 6.8 |
| 学校不適応 | 31.1 | 32.6 | 27.1 | 39.2 | 37.6 | 36.6 |
| 進路変更 | 39.2 | 35.3 | 38.7 | 38.1 | 39.2 | 35.5 |
| 病気等 | 3.3 | 3.2 | 0.0 | 2.3 | 1.1 | 4.7 |
| 経済的理由 | 0.0 | 0.0 | 0.5 | 0.0 | 0.5 | 1.8 |
| 家庭事情 | 3.8 | 5.0 | 2.0 | 1.7 | 4.3 | 4.2 |
| 問題行動 | 7.1 | 11.9 | 12.6 | 11.4 | 16.1 | 3.8 |
| その他 | 10.8 | 7.8 | 13.6 | 2.8 | 1.1 | 6.7 |

(R1全国:国公立)



・中途退学の主な理由として、例年「学校不適応」、「進路変更」の割合が他に比べ大きい。

令和元年度 県独自調査による集計結果について

いじめ・不登校総合対策センター

調査年度：令和元年度

調査対象：鳥取県公立学校（小学校、中学校、高等学校、特別支援学校）

1 令和元年度不登校児童生徒の状況について（公立のみ）

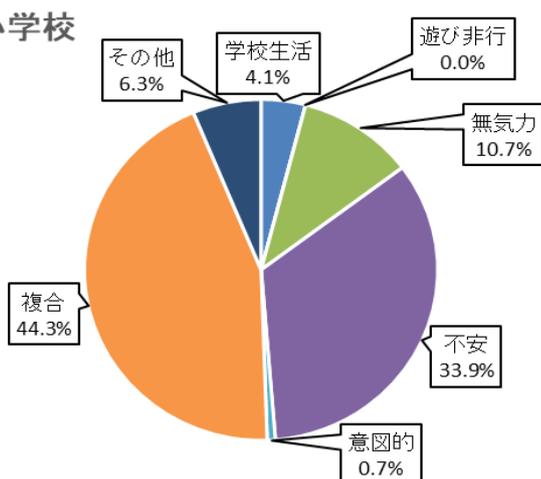
(1) 学年別不登校児童生徒数の推移（県独自調査より）

（単位：人）

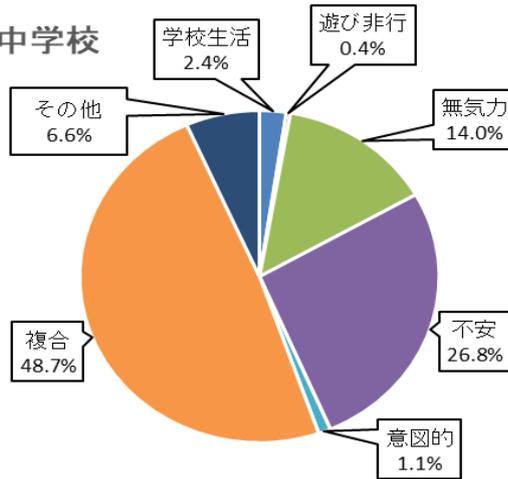
| | 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 小合計 | 中1 | 中2 | 中3 | 中合計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| H29 | 9 | 18 | 21 | 23 | 36 | 56 | 163 | 112 | 203 | 148 | 463 |
| H30 | 7 | 17 | 27 | 44 | 67 | 67 | 229 | 111 | 190 | 185 | 486 |
| R1 | 6 | 21 | 40 | 45 | 76 | 83 | 271 | 129 | 192 | 221 | 542 |

(2) 不登校が継続している(していた)理由（県独自調査より）

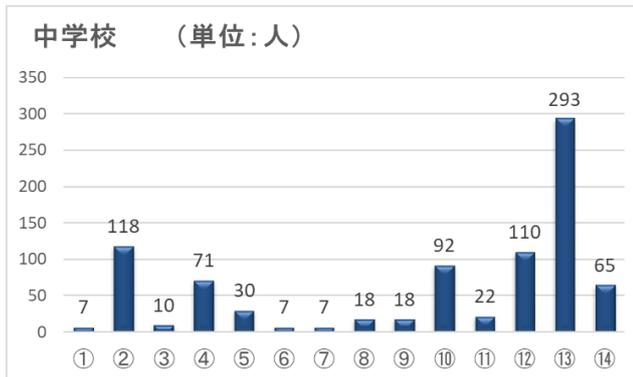
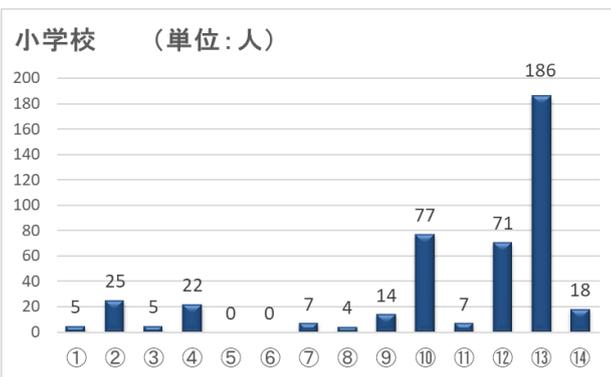
小学校



中学校



(3) 不登校の要因について <複数回答可>（県独自調査より）



(注)上のグラフの丸付き数字の内容

【学校に係る状況】

- ① いじめ
- ② いじめを除く友人関係をめぐる問題
- ③ 教職員との関係をめぐる問題
- ④ 学業の不振
- ⑤ 進路に係る不安
- ⑥ クラブ活動・部活動等への不適応
- ⑦ 学校のきまり等をめぐる問題
- ⑧ 入学・転編入学・進級時の不適応

【家庭に係る状況】

- ⑨ 家庭の生活環境の急激な変化
- ⑩ 親子の関わり方
- ⑪ 家庭内の不和

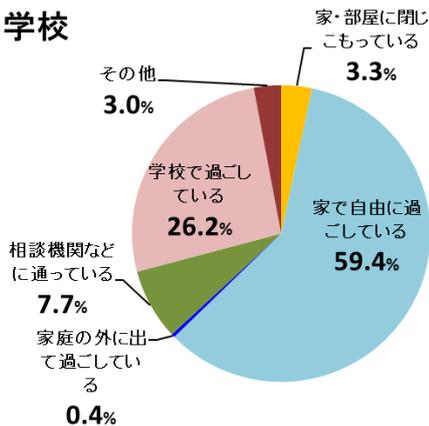
【本人に係る状況】

- ⑫ 生活リズムの乱れ、あそび、非行
- ⑬ 無気力、不安
- ⑭ ①～⑬に該当なし

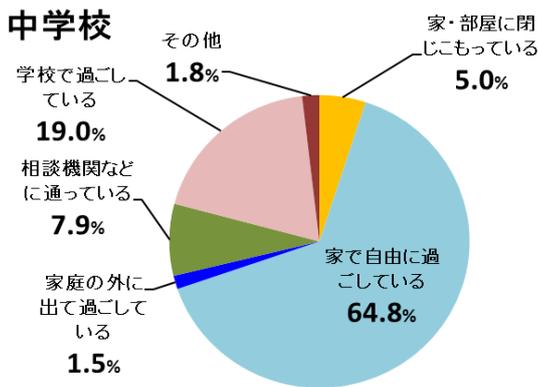
・本人に係る状況として「無気力、不安」が一番多いことから、児童生徒が無気力になったり不安を感じたりする要因・背景を見取り、児童生徒理解に基づいた早期支援を行う必要がある。

(4)生活の様子について（県独自調査より）

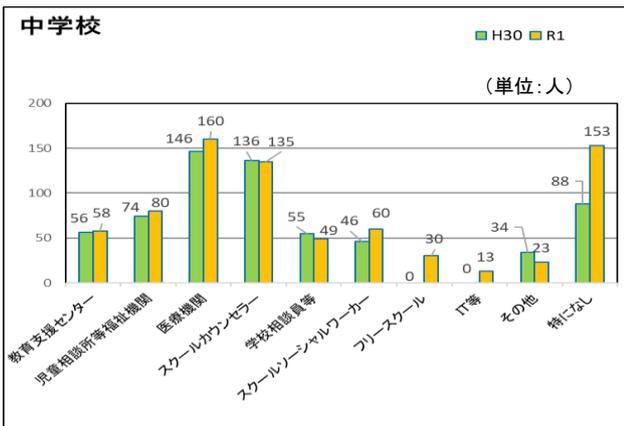
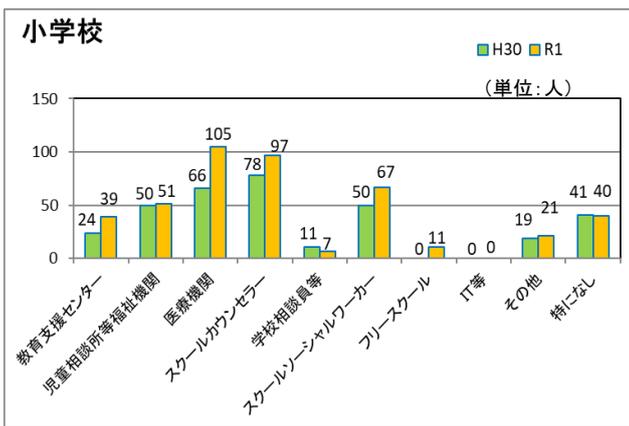
小学校



中学校



(5)教職員以外での支援の状況について<複数回答可>（県独自調査より）

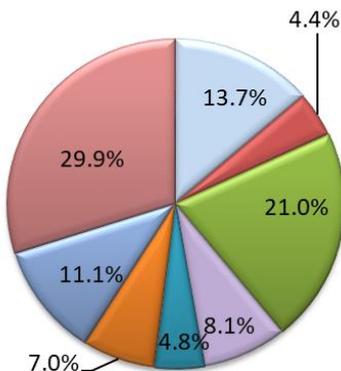


・教職員以外での支援が「特になし」の児童生徒が小学校で40人、中学校で153人いる。

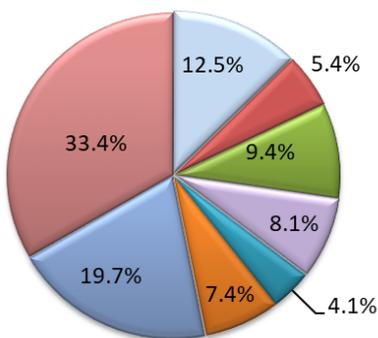
・そのため不登校の要因・背景を見取り、適切な支援を早期に行うため、専門家や関係機関等との連携を適切に図る必要がある。

(6)不登校児童生徒の状況の変容について（県独自調査より）

小学校



中学校



- 継続的に登校し、教室に入り通常の学習ができる
- 継続的に登校し、相談室・保健室で過ごす
- 断続的に登校し、教室に入り通常の学習ができる
- 断続的に登校し、相談室・保健室で過ごす
- 登校にチャレンジし、教室に入り通常の学習ができる
- 登校にチャレンジし、相談室・保健室登校ができる
- 他ほどではないが、変容が見られる
- 再登校の兆しが見られない

2 令和元年度いじめの状況について（公立のみ）

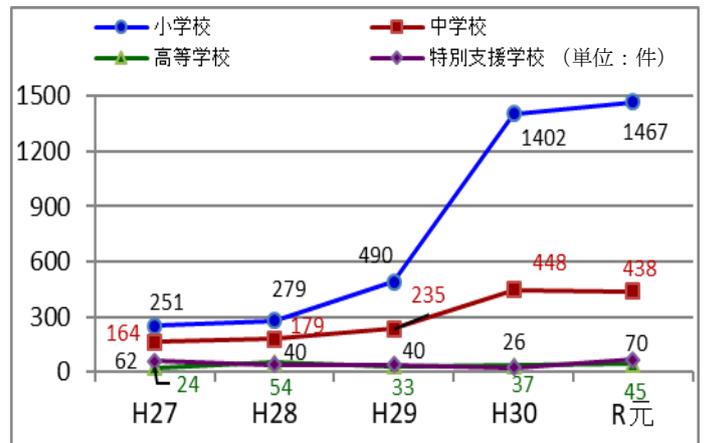
（1）いじめの認知

- ・ 中学校以外は認知件数が増えている。特に特別支援学校では平成30年度の約2.7倍になっている。
- ・ 初期段階でのいじめの認知が増えており、各学校において、法律の定義に則した組織的ないじめの認知及び対応がなされていると考える。
- ・ 小学校と高等学校でいじめを認知した学校数が増加している。中学校では平成30年度は全校でいじめの認知があったが、令和元年度は2校でいじめの認知がなかった。

【学校におけるいじめの認知状況】（県独自調査より）

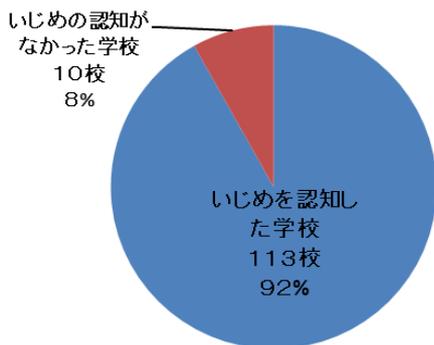
いじめの認知件数の推移（H27-R元）（単位：件）

| 鳥取県(公立) | H27 | H28 | H29 | H30 | R元 |
|---------|-----|-----|------|-------|-------|
| 小学校 | 251 | 279 | 490 | 1,402 | 1,467 |
| 中学校 | 164 | 179 | 235 | 448 | 438 |
| 高等学校 | 24 | 54 | 33 | 37 | 45 |
| 特別支援学校 | 62 | 40 | 40 | 26 | 70 |
| 計 | 501 | 552 | 798 | 1,913 | 2,020 |
| 認知件数/千人 | 8.7 | 9.6 | 14.2 | 22.6 | 22.6 |

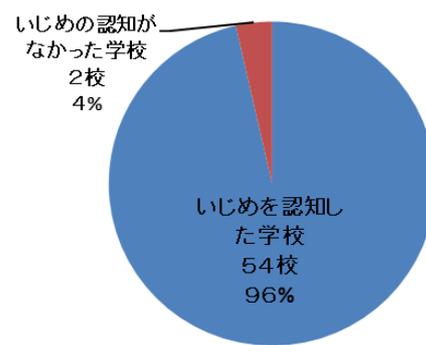


【いじめ認知の割合】（県独自調査より）

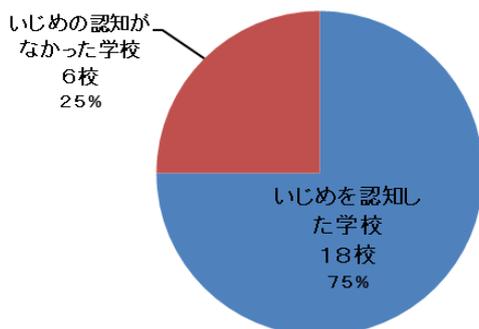
R元 いじめ認知の割合（県内公立小学校）



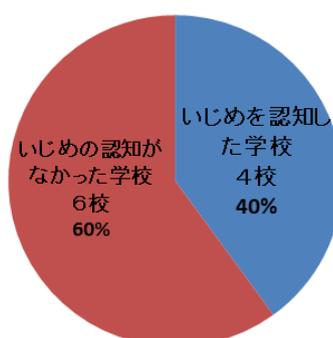
R元 いじめ認知の割合（県内公立中学校）



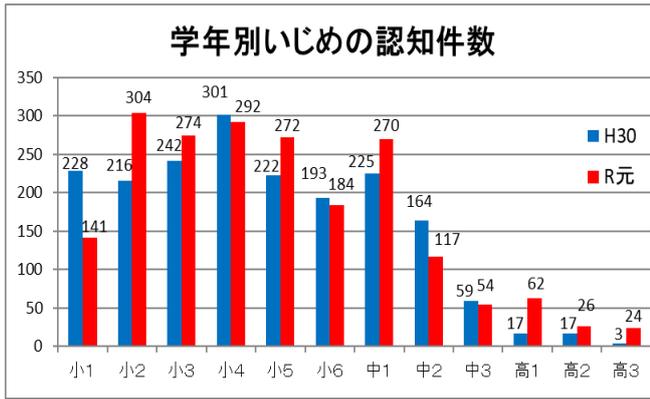
R元 いじめ認知の割合（県内公立高等学校）



R元 いじめ認知の割合（県内公立特別支援学校）

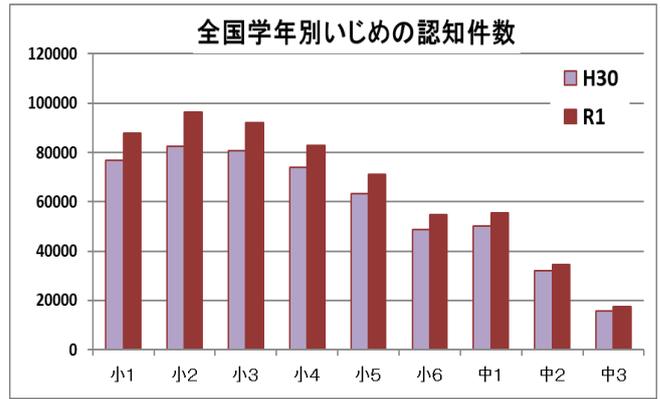


【学年別いじめの認知件数】 (単位：件)



※各学年の数字は特別支援学校の数を含む (県独自調査より)

(単位：件)

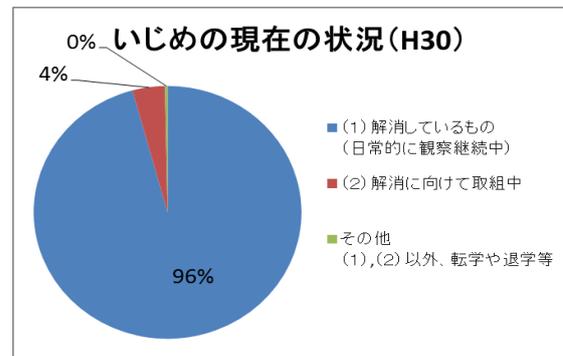
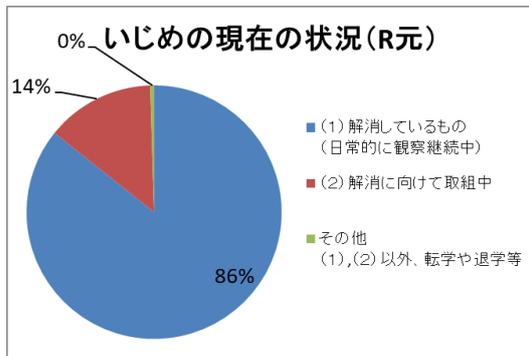


(児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査より)

○学年別でみると小学校2年、5年、中学校1年、高校1年の増加が顕著である。小学校1年は平成30年度と比べて約40% (87件) 減少している。

(2) いじめ発見の現在の状況 (県独自調査より)

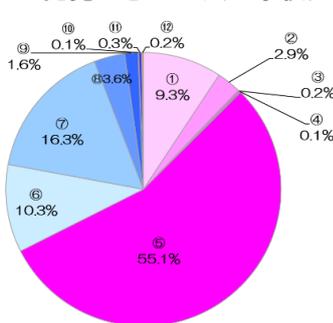
※「現在」とは年度末を示す



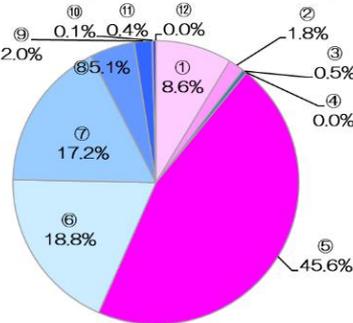
(3) いじめ発見のきっかけ (県独自調査より)

「アンケート調査など学校の取組により発見した」割合が小学校で5割を超え、平成30年度に比べ学校が積極的にいじめの発見に努めていることがうかがえる。

R元 いじめ発見のきっかけ(小学校)



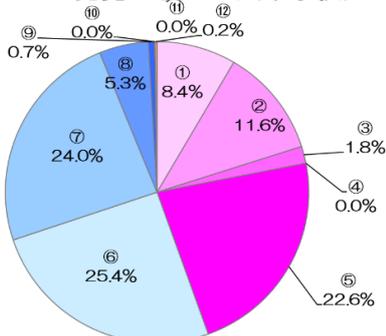
H30 いじめ発見のきっかけ(小学校)



(円グラフにおける数字の内容)

- ①学級担任が発見した。
- ②学級担任以外の教職員が発見した。
- ③養護教諭が発見した。
- ④スクールカウンセラー等の相談員が発見した。
- ⑤アンケート調査など学校の取組により発見した。
- ⑥本人からの訴え
- ⑦当該児童生徒 (本人) の保護者からの訴え
- ⑧児童生徒 (本人を除く) からの情報
- ⑨保護者 (本人の保護者を除く) からの情報
- ⑩地域の住民からの情報
- ⑪学校以外の関係機関 (相談機関を含む) からの情報
- ⑫その他 (匿名による投書など)

R元 いじめ発見のきっかけ(中学校)



H30 いじめ発見のきっかけ(中学校)

