



特別支援教育ほっと通信



令和3年2月
西部教育局

「特別支援学級における諸帳簿について」は、令和2年4月号でもお伝えしたところですが、適切な引継ぎ等ができるよう、再度御確認ください。

再確認を！「指導要録」の「指導に関する記録」の様式について

県教育委員会では、児童生徒の実態に応じて適切なものを選択できるように2つの様式を示しています。（県独自で、A様式・B様式と呼んでいます。）

A様式

様式2 (指導に関する記録)

| 児童氏名 | 学校名 | 区分 | 学年 | 学年 | | | | | | | |
|------|-----|----|----|----|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| 教科 | 観点 | 学年 | 各教科の学習の記録 | | | | | | 学年 | 特別の教科 道徳 |
|-----|---------------|----|-----------|---|---|---|---|---|----|-------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 国語 | 知識・技能 | | | | | | | | 1 | 学習状況及び道徳性に係る成長の様子 |
| | 思考・判断・表現 | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | | | | | |
| 社会 | 知識・技能 | | | | | | | 2 | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | | | | | |
| 算数 | 知識・技能 | | | | | | | 3 | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | | | | | |
| 数学 | 知識・技能 | | | | | | | 4 | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | | | | | |
| 英語 | 知識・技能 | | | | | | | 5 | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | | | | | |
| 外国語 | 知識・技能 | | | | | | | 6 | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | | | | | |
| 総合 | 知識・技能 | | | | | | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | | | | | |

いわゆる「数値」で評価する様式

B様式

様式2 (指導に関する記録)

| 児童氏名 | 学校名 | 区分 | 学年 | 学年 | | | | | | | |
|------|-----|----|----|----|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| 学年 | 各教科・特別活動・自立活動の記録 | | | | | |
|----|------------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 生 | | | | | | |
| 活 | | | | | | |
| 国 | | | | | | |
| 語 | | | | | | |
| 算 | | | | | | |
| 数 | | | | | | |
| 音 | | | | | | |
| 楽 | | | | | | |

いわゆる「記述」で評価する様式

要注意！ 知的障がい特別支援学級 \neq B様式



どちらを使用するのは、
児童生徒の実態（**教育課程**）によって決まります。



A様式…小学校又は中学校に準ずる教育がほぼ可能である児童生徒の場合（下学年適用も含む。）



下学年適用の場合、前学年の各教科の目標・内容に替えて指導している事実を「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄に記述すること。

B様式…特別支援学校（知的障がい）の教科等を取り入れ、各教科等を合わせた指導を導入して教育を行う（知的障がいのある）児童生徒の場合

指導要録の様式等については、各市町村（学校組合）教育委員会にお問い合わせください。



指導要録の記載については「特別支援教育の手引」を参考にしてください。



特別支援教育の手引
特別支援教育の手引
支援教育課HP
ご自身の登録番号を
ご入力ください

