

2-④

自主学習ノートで小中をつなぐ(1)

(1)

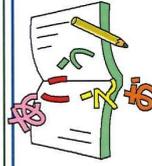
まい日じっくりかいてい学しゅう すすんでとりくむわかさっ子  
かてい生かつのやくそく 学しゅうのしかた・ないよう

【1・2年】

学しゅうじかんのめやす

30ぷんいじよう

- ①学校からのおてがみを いえの人にわたす。
  - ②つくえの上を かたづけ。
  - ③きょうのしゆくだいを たしかめる。
  - ④えんぴつのもちかたや 学しゅうするしせいに きをつける。
  - ⑤きちんとすわって しゆくだいをぜんぶする。(テレビをみながらしない。)
  - ⑥いえの人に みてもらう。
  - ⑦あしたのじゆんびをする。(じぶんでできるようになるまではいえのひとといっしょにする。)
- ・えんぴつをつけずり(5本いじよう) ふでぼの中をたしかめる。
  - ・じかんわりを そろえる。
  - ・しゆくだいを かばんに入れる。
  - ・もっていくものを たしかめる。
  - ・ハンカチ、ティッシュ、名ふだをじゆんびする。
- ⑧あさ、たいおんをはかる。



- おんどく すらすらよめるようにまいにちれんしゅうしよう。
- かんじ ひつじゆんにきをつけてゆっくりりていぬいにかこう。
- けいさん けいさんになれよう。できるよになつたらはやくできるよにしよう。
- どくしよ がっこうとしよかんの本をたくさんよもう。
- につき たのしかつたこと、うれしかつたことをじゆんじよにきをつけてかこう。
- じしゆがくしゅう きょうかしよのししや ○○みつけ かんさつきろくなど
- ※いえでインターネットができるばあいは、eライブラリをつかって学しゅうしてみよう。

☆**早ね・早おき・朝ごはん**  
あさごはんをしつかりたべて、げんきに一日をはじめよう。まい日、おなじじかんにおきたり、ねたりしよう。

☆**家族の一員として仕事を**  
じぶんでできることをきめてつづけよう。かんたんなことでもつづけることがたいせつです。

☆**あはせつや家族の会話**  
「おはよう」「いってきます」「ありがとう」「ごめんなさい」「おやすみなさい」など、げんきよくあいさつをしよう。

**1. 2年生の学習では**  
～保護者の方へ～

「読み、書き、計算」など、基礎的、基本的な内容をくり返し学習することで、力がついていきます。  
「鉛筆を正しく持つこと」「次の日の学習準備をすること(鉛筆もけずっておく)」「整理整頓をすること」など、生活習慣の確立が学力向上につながります。できたことを、お子さんと喜び合うことで、お子さんが自ら学習に取り組めるようになります。

※自主学習では、一人で学習の内容や方法を決めるのはまだ難しいので、家族の手助けが必要です。いろいろなることに興味・関心をもち取り組めるように、サポートをお願いします。

## 毎日じっくり家庭学習

### 家庭生活のやくそく

#### ☆早ね・早おき・朝ごはん

十分なすいみん時間をとれるように生活リズムをととのえましょう。早起きして朝ごはんを食べることで、毎日よいスタートが切れます。

#### ☆家族の一員として仕事を

子どもも大人も家の仕事を分け合い、協力して生活することが大切です。

#### ☆あいさつや家族の会話

「おはよう」「行ってきます」「ありがとう」「ごめんなさい」「おやすみなさい」など、自分から進んで気持ちを伝えよう。

### 3. 4年生の学習では

～保護者の方へ～

3年生から新しい教科が始まり、学習が大きく広がります。授業では、辞典、地図帳、資料集などを使った調べ学習が多くなります。国語科では新しい漢字がたくさん出てきますし、ローマ字も学習します。物事を比べたり関係づけたりして考える力を育てていきます。

※自立心が芽生え、自分でやろうとすることが多くなりますが、家族が手助けをしなくなるとたんに忘れ物が増えることもあります。家族の温かい助言や励ましのことばが子どものやる気を起こさせます。

## 進んで取り組む若桜っ子【3・4年】

### 学習のしかた・ないよう

学習時間のめやす  
45分以上

- ①学校からのプリントを家の人にわたす。
- ②つくえの上をかたづけ。 (毎日同じ場所で同じ時刻に始める。)
- ③今日の宿題をれんらく帳でたしかめる。
- ④えんぴつを正しく持って、しせいよく学習する。
- ⑤集中して学習し、最後までやりとげる。(テレビを見ながらしない。)
- ⑥家の人に見てもらおう。
- ⑦明日のじゆんびをする。
  - ・えんぴつをつけずり、ふでばこをたしかめる。(えん筆5本以上、消しゴム、ものさし、赤と青のえん筆またはペン)
  - ・時間わりをそろえる。
  - ・宿題をかばんに入れる。
  - ・持っていくものをたしかめる。
  - ・ハンカチ、ティッシュ、名札をじゆんびする。
- ⑧朝、体温をはかる。



#### 音読

はっきりした声で、声に変化をつけて読もう。

#### 漢字

正しい筆順で「とめ・はね・はらい」に気をつけて書こう。 ※宿題には日にちを書こう。国語じてんや漢字じてんの使い方になれよう。

#### 算数

計算の順じよに気をつけて計算しよう。筆算は位をそろえて書こう。(ものさしを使おう)

#### 読書

読み物をたくさん読み、文字になれよう。

#### 日記

まとまりを考えてだん落に分け、思ったこと、感じたこと、気づいたことを入れた文章を書こう。

#### 社会

地図帳で地名などを調べよう。地いきや社会で働く人のすがたに目を向けよう。

#### 理科

自然の中できょうみをもったことやふしぎに思ったことを調べてみよう。

#### 自主学習

ことわざ調べ 部首調べ ことわざ調べ 特産物調べ 星や月のかんさつなど

※家でインターネットができる場合は、eライブラリをつかって学習をしてみよう。

# 毎日じっくり家庭学習

## 家庭生活の約束

### ☆早寝・早起き・朝ごはん

夜更かしの習慣がつくと、学習に影響します。睡眠時間をたくさんとることが早起き・朝ごはんにつながる、一日のリズムを作ることにあります。

### ☆家族の一員として仕事を

自分にできることを決めて続けよう。家庭科で学習したことを家で実際にやってみよう。

### ☆あいさつや家族の会話

学校や地域の中で、気持ちのよいあいさつを自分から交わしていこう。身の回りやニュースなどの社会の出来事に目を向けて、家族で話し合ってみよう。

## 5, 6年生の学習では

～保護者の方へ～

5年生から中期の仲間入りをします。家庭科が始まり、英語に親しむ外国語活動が、外国語として教科の授業に変わります。50分授業や一部教科担任制になるなど、中学生を意識して生活します。各教科において、基礎的な学習をもとに、それを活用したり、思考を深めたりする学習が増えてきます。

※自分自身の長所・短所や行動などを客観的に見つめたり、友だちと比較できるようになってきます。集団への所属意識が高まっていく時期なので、友だち同士でお互いに高まり合える関係づくりが重要です。

# 進んで取り組む若桜っ子【5・6年】

学習時間のめやす  
60分以上

## 学習の仕方・内容

①学校からの手紙を家の人に渡す。

②机の上を片づける。

③今日の宿題を生活ノートで確かめる。

④鉛筆を正しく持って、日にちを書き、姿勢よく学習する。

⑤集中して学習し、最後までやりとげる。

(テレビを見ながらしない。)

⑥明日の準備をする。

・筆箱を確かめる。〔けずってある鉛筆5本、赤・青ペン、定規

マーカー（2本まで）、ネームペン、よく消える消しゴム〕

・時間割をそろえる。

・宿題をかばんに入れる。

・持っていくものを確かめる。

⑦朝、体温を測る。



音読

はっきりと声に出して、気持ちを込めて読もう。

漢字

正しい筆順で「とめ・はね・はらい」に気をつけて書こう。

写すだけでなく、正しく覚えているか自分で確かめよう。

算数

正確に速く計算できるように集中してやろう。

自分で答えの確かめをして、分らないところを復習・練習しよう。

読書

物語や伝記など、いろいろな種類の本をたくさん読もう。

日記

文章の構成を考えながら、感じたことや考えたことを中心に、一番伝えたいことが分かるように書こう。

社会

地図帳や資料集を活用して、分かったことや考えたことをノートに書こう。

理科

授業で学習した重要語句や内容が理解できているかどうか確かめよう。

自主学習

ローマ字練習 ニュース記事の感想 作者や歴史上の人物への手紙 読書感想文  
俳句づくり 問題づくり 理科のミニ研究 など

「※家でインターネットができる場合は、eライブラリを活用して学習してみよう。」