

2-⑥

自分で進化させる自学メニュー

(1)

下学年

自分の学習力を高めよう

智頭町教育委員会

令和版 ちづチャレンジⅡ 小学生 下学年 家庭学習のススメ

年 名前

けいかく がくしゅう かえ
計画する⇒学習する⇒ふり返る

やりきる
つよ
強さを
育てよう

メディア
コントロール

しゅくだい
宿題
はじめにしよう!

じしゅがくしゅう
自主学習をプラス!

ふくしゅう まな あと
復習：学んだ後に

よしゅう まな まえ
予習：学ぶ前に

なりたい自分
をめざして
たのしみながら
まな
学ぼう!

どくしょ
読書

ちえの森
ちづ図書館をしよう

こくご 国語

- ① 教科書を読んでわからない言葉を調べる
- ② 漢字を書いて覚える（書き順も）
- ③ 辞典で言葉調べをする
- ④ 物語の視写をする
- ⑤ 学校で学習したことをもう一度まとめる



しゃかい 社会

- ① むかしの道具を調べる
- ② 乗り物を調べる
- ③ 智頭町の店を調べる
- ④ 智頭町の特産物を調べる
- ⑤ お家の人の仕事についてインタビューする
- ⑥ 国旗を調べる



さんすう 算数

- ① 計算ドリルや教科書の問題をノートに写す
- ② かけ算九九をノートに書く
- ③ 授業で勉強したことをノートに写す
- ④ 長さ調べ、かさ調べをする
- ⑤ 学校で学習したことをもう一度まとめる



りか 理科

- ① 家の周りの生き物や植物を調べる
- ② 図鑑を使って生き物を調べる
- ③ 季節のちがいをみつける
- ④ 調べたことをグラフなどにまとめる



おんがく ゑいこう かていか たいいく がいこくご 音楽・図工・家庭科・体育・外国語

- ① お料理の手伝いをして感想を書く
- ② 工作をして作り方をノートに書く
- ③ カタカナの言葉を集める
- ④ 道徳で勉強したことをふり返って感想を書く



ちから
力がつく 学習時間のめやす

小学1・2年	15～30分
小学3・4年	30～60分
小学5・6年	60～90分



★「だらだら・ながら」をやめて全集中!

メニューを自分でふやしてもいいよ!

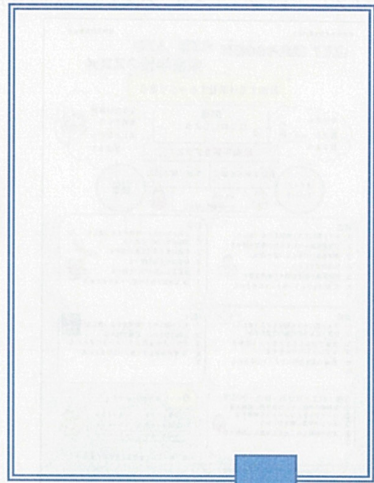
(2)

下学年 使い方

令和版 ちづチャレンジII 自分で進化させるメニュー

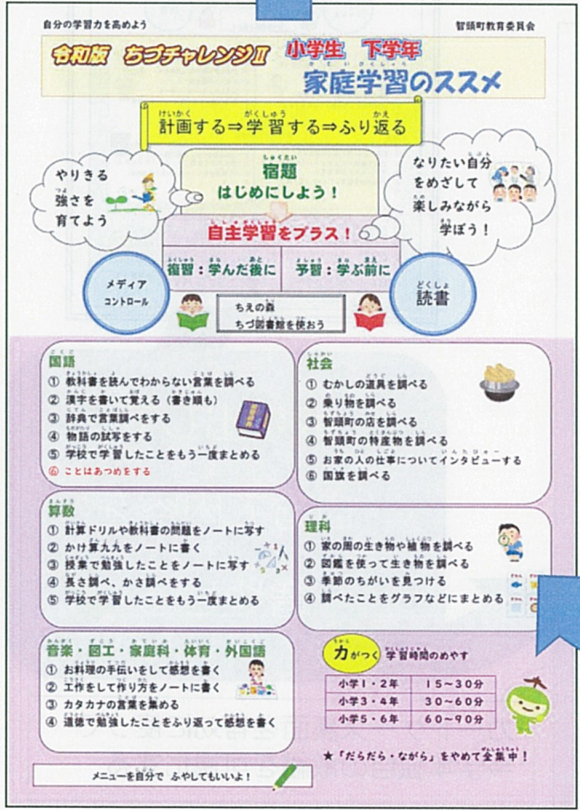
A4カードケースに入れて意識化

小学校
下学年



ケースに入れて
家庭学習の自主学習メニューに

学年末には、キャリア・パスポートに入れて
これまでの学びとともに振り返る



自分でメニューを
やしたい子は
書き込みできる

カードケース裏面を有効に使って
⇒学年独自の取組を可視化する