

5-①

手引きの活用で保護者との連携を深める

(1)

家庭学習の手引き

夢や目標に向かう 必ずつ子の家庭学習

家庭学習時間のめやす (宿題 + 自主学習 + 読書)



学力向上 = 学習の量(時間) × 学習の質
と書かれているよ!

ステップ1 「基本の学習」 まずは宿題をしよう!!

ステップ2 さらに力をつけるために 自主学習に取り組もう!

<自学の目的>
家庭学習に向かう習慣を作り、自分の長所を伸ばし、苦手を克服し、学習の力を高めることで、自分の進路を自分で切り拓く力をつける。

小学校低学年

いつも「今読んでいる自分の1冊」を持って、読書をしましょう。

ことばあつめ (ひらがながたかな、かんじ)
ことばのいみしらべ ◆ぶんづくり
みつけたよさくぶん ◆ししや
いろいろなけいさんれんしゅう (たしざん ひきざん かけざん)
◆ぶんしょうもんだいづくり
けんぱんハローモニカのれんしゅう
◆しらがくしゅう ◆かんさつ

国語
算数
その他

小学校中学年・高学年

言葉や漢字、ことわざなどの意味調べ
◆熟語や短文づくり ◆ローマ字日記
◆俳句、短歌づくりと感じたこと
◆読んだ本の紹介や感想文 ◆視写
◆テストやプリントの復習
◆苦手な問題の練習 ◆問題づくり
◆授業内容の予習や復習
◆算数新聞づくり
◆学習しているところの音読
◆調べ学習 (地図記号 都道府県について)
(産業やくらし 歴史上の人物や出来事)
(昆虫や植物 月や星 天気や気温等)
◆観察
◆英語の大文字、小文字練習
◆英語の言葉表現の書き写し、文作り
◆新聞記事やニュース番組から考えたこと
※自分の学年や学習内容に合わせて、取り組もう。

国語
算数
社会と理科
その他

中学校

自学の取組 5原則

【原則1】毎日、取り組む。
◆休日も取り組みましょう。
◆自学ノートは毎日提出します。

【原則2】自学には、宿題が終わってから取り組む。
◆自学は十分にやったらけれど、宿題はやってないは×。宿題が優先です。

【原則3】1日15分以上、取り組む。
◆15分以上ならOKですが、睡眠時間の確保は大事です。

【原則4】5教科の学習に、取り組む。
◆1教科集中中でも、複数教科でもOK!
◆その日の授業内容の復習・確認や、宿題を通しての自分の弱点や課題発見に基づく学習をしよう。

【原則5】自学ノートを使って、取り組む。



やっ子学びの八か条



一、早ね 早おき 朝ごはんそして 家庭学習

規則正しい生活リズムで 高まる意欲と能力

二、礼儀正しく きまりは守つてあたりまえ

相手意識と落ち着いた環境で 高まる集中力

三、見通しを持った計画と行動

夢や目標に向かって努力！



四、体験で深まる学び

「なぜ？」は豊かな学びの入り口

五、書こう！ 話し合おう！

情報を集め、筋道立てて考える 仲間との探究



六、難問・難題へのチャレンジ

あきらめない姿勢から生まれる思考力



七、学んだことは生活で 学校ですぐ活用

活用できて本当の生きる力に
学校の話題で家族団らん！それも活用



八、世界をひろげる読書

めくるページからひろがる知識と想像力

(表) 保護者向けリーフレット

保護者の皆様

夢や目標に向かう やっ子家庭学習 ～9年間をつなぐ～

学びは一生



夢や目標に向かって
みんなで一緒に
頑張りましょう。

保護者の皆様
家庭学習には、保護者の皆様のサポートが必要ですが、学校からは、授業とつながる宿題が出されます。まずは、しっかりと宿題に取り組みましょう。そして、次には、自分の目標に合った自主学習を決め、やり切ることができるようになってほしいと思います。みんな、[やっ子]の学習を支えていきましょう!!

八頭町学力向上推進チーム

やっ子学びの八か条

- 一、早ね 早おき 朝ごはんそして 家庭学習
規則正しい生活リズムで 高まる意欲と能力
- 二、礼儀正しく きまりは守って あたりまえ
相手意識と落ち着いた環境で 高まる集中力
- 三、見通しを持った計画と行動
夢や目標に向かって 努力!
- 四、体験で深まる学び
「なぜ？」は豊かな学びの入り口
- 五、書こう！ 話し合おう！
情報を集め、筋道立てて考える仲間との探究
- 六、難問・難題へのチャレンジ
あきらめない姿勢から生まれる思考力
- 七、学んだことは生活で学校ですぐ活用
活用できて本当の生きる力に
学校の話題で家族団らん！それも活用
- 八、世界をひろげる読書
めくるページからひろがる知識と想像力



家庭学習のステップ

ステップ1

「基本の学習」まずは宿題をしよう!!

ステップ2

さらに力をつけるために
自主学習に取り組もう!



読書も
しようね!

家庭学習時間のめやす (宿題+自主学習+読書)

| | | | | | | | | | | |
|-------|---------|---|--------|------------|---|--------|---------|---|--------|---------|
| 中 学 校 | 校：2時間以上 | ← | 小学校高学年 | 校：1時間30分以上 | ← | 小学校中学年 | 校：1時間以上 | ← | 小学校低学年 | 校：30分以上 |
|-------|---------|---|--------|------------|---|--------|---------|---|--------|---------|

(裏) 家庭学習の計画

夢や目標に向かう やすっ子の家庭学習
計画を立てて取り組もう!

3つのポイントで計画を立てるようサポートしましょう。



まずは「**目標を持つ!**」見通しが立ち、やる気につながります。



- ・明日の漢字テストで、100点を取りたい!
- ・卒業までに、算数・数学の教科書の問題が全部ができるようになりたい。
- ・将来○○になりたい。

小さな目標でも、将来の夢でもいいです。
 目標を持つことの大切さを語っていきましょう。

計画的な家庭学習への
**取り組みが、
 子供の力を伸ばします。**

家庭学習の計画3つのポイント
 ① 始める時刻と場所の計画
 ② 取り組む時間の計画
 ③ 目標に向けた内容の計画

自主学習の5つの約束

- 1 日付を書く。
- 2 取り組む内容を書く。
- 3 めあてを書く。
- 4 始めの時刻と終わりの時刻を書く。
- 5 ぶり返りを書く。

計画1 始める時刻と場所を決めよう。

- 習慣化すると、学習モード環境が作れます。
- ・生活のリズムに合った始める時刻と場所を計画します。
- ・習い事等で、生活リズムが毎日違うこともあり、生活に合わせて、始める時刻と場所の計画を立ててみるとういいます。

計画2 取り組む時間を決めよう。

- やりくりができ、効率的な学習ができます。
- ゴールが見え、達成感につながります。
- ・まとまった時間に集中してできることも力です。
- ・生活の中にちよっととしたすき間時間を10分でも見つけ、効果的に使えるのも力です。

計画3 宿題をし、自主学習の内容を決めよう。

- 目標達成に向かって何が必要なのかを、宿題+自学でブラシングする力が付きます。
(例えば)
 - ・卒業までに、算数・数学の教科書の問題が全部できるようになりたい。
 - ⇒宿題に加え、苦手な図形の問題をしておこう。



学習の計画と同様に、休憩時間の計画も!
 休憩時間に何を
 するのかを決めさ
 せておくこともお
 すすめです。

わが子への効果
 的な言葉やタイミ
 ングを見つけてい
 きましょう。

- みとめ・はげます保護者からの一言 ~温かく、根気強く、成長を信じて!! ~**
- ♥自分から学習に取りかかることができたね。
 - ♥時間をうまく使っているね。
 - ♥決めた時間まで、がんばれたね。
 - ♥苦手なことにもチャレンジしているね。
 - ♥めあてに向かってできたね。
 - ♥復習するともっと分かるようになるからしてみよう。