

報告事項ツ

令和3年度県立高等学校教育課程について

令和3年度県立高等学校教育課程について、別紙のとおり報告します。

令和3年3月20日

鳥取県教育委員会教育長 山本 仁志

令和3年度県立高等学校教育課程について

高等学校課

1 概要

(1) 普通学科の高校

学力向上を図るため、45分授業（1単位あたり39単位時間）を実施して、各科目の授業時間数を増やすとともに、生徒の進路目標に効果的に対応するために2年次から文科系、理科系などの類型【別表1】に分ける教育課程を編成している。

(2) 専門学科の高校

生徒の進路希望に応じた多様な選択科目を設置するとともに、専門性の深化をはかるために複数の小学科をさらに類型【別表1】に分けるなどの工夫をした教育課程を編成している。

鳥取商業高等学校は、生徒の進学希望に一層柔軟に対応するために、令和3年度入学生から単位制を導入する。

(3) 総合学科の高校

1校あたり平均42の学校設定科目を開設するなど学校の特色化を図っている。各学科に共通する教科・科目及び主として専門学科において設置される教科・科目から多様な科目を設定し、それらの科目の中から生徒が主体的に選択履修できるよう、進路目標に応じた複数の選択科目をまとめた「系列」をもつ教育課程を編成している。

(4) 定時制課程

定通併修制度の活用や他部の科目の履修（午前部の生徒が午後部の科目を履修など）を可能とすることによって、弾力的に単位認定を行うことで、4校すべてで3年間でも卒業できる教育課程を編成している。

2 総単位数

(1) 全日制課程（教科の年間履修単位数）

| 単位数 | 学校数 | 学 校 |
|------|-----|---|
| 36単位 | 1校 | 八頭（普通科探究文科類型2年、普通科探究理科類型2年） |
| 35単位 | 4校 | 八頭（普通科総合文科類型2年、普通科総合理科類型2年、普通科体育類型2年）、鳥取中央育英（普通科体育コース2・3年）、米子東、境（文科・理科類型のうち、英語多読選択者） |
| 34単位 | 7校 | 鳥取東、鳥取西、八頭（1年、総合コース3年、体育コース3年、探究コース3年）、倉吉東（1・3年）、鳥取中央育英（普通科普通コース全学年、体育コース1年）、米子西、境（文科・理科類型のうち、英語多読未選択者） |
| 33単位 | 2校 | 倉吉東（2年）、倉吉西 |
| 32単位 | 2校 | 青谷（1年）、境港総合技術（福祉科介護類型1年） |
| 31単位 | 5校 | 青谷（2年）、倉吉農業、米子（1年）、境港総合技術（福祉科こども福祉類型1年・介護類型2年）、日野（1年） |
| 30単位 | 5校 | 鳥取商業、青谷（3年）、米子（2年）、境港総合技術（福祉科こども福祉類型2年・介護類型3年）、日野（2年） |
| 29単位 | 10校 | 鳥取工業、鳥取湖陵、岩美、智頭農林、倉吉総合産業、米子（3年）、米子南、米子工業、境港総合技術（海洋科、食品・ビジネス科、機械科、電気電子科、福祉科こども福祉類型3年）、日野（3年） |

（注）小学科・コース・類型・学年によって年間総履修単位数が異なる場合は、学校名が重複している。

(2) 定時制課程（教科の年間履修単位数）

| 単位数 | 学校数 | 学校 |
|------|-----|------------------------|
| 31単位 | 1校 | 米子白鳳（3年自立活動・農業技術基礎選択者） |
| 30単位 | 1校 | 米子白鳳（2年自立活動選択者） |
| 29単位 | 1校 | 米子東（2・3年、併修有） |
| 28単位 | 2校 | 鳥取緑風（1～3年）、米子白鳳（1～3年） |
| 27単位 | 1校 | 倉吉東（1～3年、併修有） |
| 24単位 | 1校 | 米子東（1年、併修有） |
| 18単位 | 1校 | 倉吉東（1年、併修無） |

（注）学年・併修の有無によって年間総履修単位数が異なる場合は、学校名が重複している。

（注）米子白鳳では4年生のみ履修できる科目を4科目（10単位）設置している。

(3) 通信制課程（教科の最大年間履修単位数）

| 単位数 | 学校数 | 学校 |
|------|-----|-------------------|
| 34単位 | 1校 | 鳥取緑風（2年） |
| 29単位 | 1校 | 米子白鳳（3年） |
| 28単位 | 1校 | 米子白鳳（2年） |
| 26単位 | 2校 | 鳥取緑風（1年）、米子白鳳（1年） |
| 24単位 | 1校 | 鳥取緑風（3年） |

（注）学年によって年間総履修単位数が異なる場合は、学校名が重複している。

3 必履修科目の標準単位数

(1) 必履修科目の標準単位数を下回る科目がある学校は全日制5校、定時制3校の8校。

【別表2】

(2) 学校・学科の特色づくりのために、教育課程の弾力的編成が図られている。

4 教科・科目の開設状況

(1) 全日制普通科における専門科目の開設状況【別表3】

開設している学校は6校あり、コースや類型の特色化を図っている。

(2) 学校設定教科・科目開設状況【別表4】

○学校設定教科を設置・開設する学校は8校。

「総合」：鳥取緑風・青谷・岩美・八頭・米子・米子白鳳・日野

「看護医療」：八頭

「課題探究」：米子東

「社会生活」：米子白鳳

○学校設定科目は平成22年度からはすべての県立高等学校で設置・開設。

・令和3年度開設科目数：621

令和元年度開設科目数：586

新規開設科目数：37（新規設置：35、名称・内容・単位数変更：2）

・廃止科目数：3

(3) その他

智頭農林高校、鳥取緑風高校、倉吉総合産業高校、米子白鳳高校では、通級指導をおこなう領域「自立活動」を開設。

5 全日制高校の2学期制、45分授業、55分授業の実施について

| | | |
|-------|-----|--|
| 2学期制 | 3校 | 鳥取西、倉吉東、倉吉西 |
| 45分授業 | 12校 | 鳥取東、鳥取西、青谷、八頭、倉吉西、倉吉農業 鳥取中央育英、米子東、米子西、米子、境、日野 |
| 55分授業 | 1校 | 倉吉東 |

令和3年度実施教育課程の概要一覧

令和3年2月現在

| No | 学校 | 小学科 | 単位制の有無 (※1) | 1単位時間 (※2) | 総単位数 | 各学年の単位数 | | | | 教科の単位数 | LHR | 総合的な探究の時間 | |
|----|-----------------------|------------------------------|----------------|---------------|---------|---------|--------|--------|---------|--------|------|--|--------------------------|
| | | | | | | 1学年 | 2学年 | 3学年 | 4学年 | | | 単位数 | 実施形態等 |
| 1 | 鳥取東 | 普通 | 単位制 | 45分 | 108 | 36 | 36 | 36 | 102 | 3 | 3 | 各学年1 | |
| | | 理数 | 単位制 | 45分 | 108 | 36 | 36 | 36 | 102 | 3 | 3 | 各学年1 | |
| 2 | 鳥取西 | 普通 | 単位制 | 45分 | 108 | 36 | 36 | 36 | 102 | 3 | 3 | 各学年1 | |
| 3 | 鳥取商業 | 商業 | 単位制 (1年生) | 45分 | 93 | 31 | 31 | 31 | 90 | 3 | (※1) | 課題研究で代替(2年次1、3年次2) | |
| 4 | 鳥取工業 | 機械、電気、制御・情報、建設工学 | 単位制 | 45分 | 90 | 30 | 30 | 30 | 87 | 3 | (※1) | 課題研究で代替 (制御・情報 2年次2、3年次2) (機械、電気、建設工学 3年次3) | |
| 5 | 鳥取湖陵 | 食品システム、緑地デザイン、電子機械、人間環境、情報科学 | 単位制 | 45分 | 90 | 30 | 30 | 30 | 87 | 3 | (※1) | 課題研究で代替(3年次3) | |
| 6 | 鳥取緑風 (定) (通) | 総合(午前部、午後部、夜間部) | 単位制 | 45分 | 80~90 | 20~30 | 20~30 | 20~30 | 20 | 72~84 | 3,4 | 3,4 | 各学年1 |
| | | 普通 | 単位制 | 45分 | 75~87 | 27 | 24~36 | 24 | 72~84 | (※5) | 3 | 1年次1、2年次2 | |
| 7 | 青谷 | 総合 | 単位制 | 45分 | 99 | 33 | 33 | 33 | 93 | 3 | 3 | 2年次1、3年次2 | |
| 8 | 岩美 | 普通 | 単位制 | 45分 | 93 | 31 | 31 | 31 | 87 | 3 | 3 | 各学年1 | |
| 9 | 八頭 | 1年、2年 普通(体育、看護医療、総合文科、総合理科) | 単位制 | 45分 | 108 | 36 | 36 | 36 | 102 | 3 | (※2) | 1年次1、3年次1 2年次翠陵探究(1単位)で代替 | |
| | | 1年、2年 普通(探究文科、探究理科) | 単位制 | 45分 | 109 | 36 | 37 | 36 | 103 | 3 | (※2) | 1年次1、3年次1 2年次探究ゼミ(2単位)で代替 | |
| | | 3年普通(体育、総合) | 単位制 | 45分 | 108 | 36 | 36 | 36 | 102 | 3 | 3 | 各年次1 | |
| | | 3年普通(探究文科、探究理科) | 単位制 | 45分 | 109 | 36 | 37 | 36 | 103 | 3 | 3 | 各年次1 | |
| 10 | 智頭農林 | ふるさと創造、森林科学、生活環境 | 単位制 | 45分 | 90 | 30 | 30 | 30 | 87 | 3 | (※1) | 課題研究で代替 ふるさと創造(2年次2、3年次2) 森林科学・生活環境(2年次2、3年次3) | |
| 11 | 倉吉東 (全) (定) (定) | 普通 | 単位制 | 55分 | 108 | 36 | 36 | 36 | 101 | 3 | 4 | 1年1、2年2、3年1 | |
| | | 普通(併修有) | 単位制 | 45分 | 84・87 | 29 | 26・29 | 29 | 78・81 | 3 | 3 | 各学年1 | |
| | | 普通(併修無、1年) | 単位制 | 45分 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | 1 | 1 | 各学年1 | |
| 12 | 倉吉西 | 普通 | 単位制 | 45分 | 105 | 35 | 35 | 35 | 99 | 3 | 3 | 各学年1 | |
| 13 | 倉吉農業 | 生物、食品 | 単位制 | 45分 | 90(96) | 30(32) | 30(32) | 30(32) | 87(93) | 3 | (※1) | 課題研究で代替(3年次4) | |
| | | 環境 | 単位制 | 45分 | 90(96) | 30(32) | 30(32) | 30(32) | 87(93) | 3 | (※1) | 課題研究で代替(2年次2、3年次3) | |
| 14 | 倉吉総合産業 | ビジネス、電気、機械、生活デザイン | 単位制 | 45分 | 90 | 30 | 30 | 30 | 87 | 3 | (※1) | 課題研究で代替(3年次3) | |
| 15 | 鳥取中央青英 | 普通(普通コース) | 単位制 | 45分 | 108 | 36 | 36 | 36 | 102 | 3 | 3 | 各学年1 | |
| | | 普通(体育コース) | 単位制 | 45分 | 110 | 36 | 37 | 37 | 104 | 3 | 3 | 各学年1 | |
| 16 | 米子東 (全) (定) | 普通 | 単位制 | 45分 | 108 | 36 | 36 | 36 | 105 | 3 | (※3) | 1年は課題探究基礎、2年は課題探究応用、3年は課題探究発展で各1代替 | |
| | | 普通(併修有) | 単位制 | 45分 | 88 | 26 | 31 | 31 | 82 | 3 | 3 | 各学年1 | |
| 17 | 米子西 | 普通 | 単位制 | 45分 | 108 | 36 | 36 | 36 | 102 | 3 | 3 | 各学年1 | |
| 18 | 米子 | 総合 | 単位制 | 45分 | 96 | 32 | 32 | 32 | 90 | 3 | 3 | 2年次1、3年次2 | |
| 19 | 米子南 | ビジネス情報、生活文化 | 単位制 | 45分 | 90 | 30 | 30 | 30 | 87 | 3 | (※1) | 課題研究で代替(3年次3) | |
| 20 | 米子工業 | 機械、電気、情報電子 環境エネルギー、建設 | 単位制 | 45分 | 90 | 30 | 30 | 30 | 87 | 3 | (※1) | 課題研究で代替(3年次3) | |
| | | 普通 | 単位制 | 45分 | 108 | 36 | 36 | 36 | 102 | 3 | 3 | 各学年1 | |
| 21 | 米子白鳳 (定) (通) | 総合(午前部、午後部) | 単位制 | 45分 | 111 | 30 | 32 | 33 | 16 | 103 | 4 | 4 | 各学年1単位履修でき、合計4単位履修 得可 |
| | | 普通 | 単位制 | 45分 | 79~87 | 26 | 24~28 | 29~33 | 75~83 | (※5) | 4 | 3年次4 | |
| 22 | 境 | 普通 | 単位制 | 45分 | 108~111 | 36/37 | 36/37 | 36/37 | 102~105 | 3 | 3 | 各学年1 | |
| 23 | 境港総合技術 | 海洋、食品・ビジネス 機械、電気電子 | 単位制 | 45分 | 90 | 30 | 30 | 30 | 87 | 3 | (※1) | 課題研究で代替(3年次3) | |
| | | 福祉(介護) | 単位制 | 45分 | 96 | 33 | 32 | 31 | 93 | 3 | (※4) | 介護総合演習で代替(各年次1) | |
| | | 福祉(こども福祉) | 単位制 | 45分 | 93 | 32 | 31 | 30 | 90 | 3 | (※4) | 介護総合演習で代替 (1年次1、3年次3) | |
| 24 | 日野 | 総合 | 単位制 | 45分 | 96 | 32 | 32 | 32 | 90 | 3 | 3 | 2年次1、3年次2 | |

()は時間割外の実施時間数

※1…職業に関する専門学科は「課題研究」で代替。

※2…探究類型は2年次に探究ゼミ2単位で代替。体育類型、看護医療類型、総合類型は、それぞれ2年次に翠陵探究1単位で代替。

※3…SSHの特例による代替。

※4…福祉学科は「介護総合演習」で代替。

※5…LHRの授業時数については、原則として、年間35単位時間以上としているが、通信制ではLHRの授業時数については卒業までに30単位時間以上としているため、授業時数と単位数が一致しないことから、この欄に掲載しない。

【別表1】

令和3年度県立高等学校コース・類型設置状況

令和3年2月現在

| 学校 | 大学科 | 小学科 | コース・類型 | 学校 | 大学科 | 小学科 | コース・類型 | 学校 | 大学科 | 小学科 | コース・類型 |
|------|-------------|-----------------|--|------|--|--|--|-----------------------------|-------------------|---|--|
| 鳥取東 | 普通 | 普通 | [文系] [理系] | 倉吉東 | 普通 (全日制) | 普通 | [文科教養] [文科学術] [理科教養] [理科学術] | 米子東 | 普通 | 普通 | 生命科学 普通[文科] 普通[理科] |
| | 理数 | 理数 | [文科系] [理科系] [商業] [会計] [情報] [デザイン] | | | | 普通 (定時制) | | | | 普通 |
| 鳥取西 | 普通 | 普通 | [商業] [会計] [情報] [デザイン] | 倉吉西 | 普通 | 普通 | [文系1][文系2] [理系1][理系2] | 米子西 | 普通 | 普通 | [文科] [理科] 《自然科学》 《国際文化》 《生活福祉》 《情報ビジネス》 《工業デザイン》 《健康スポーツ》 |
| 鳥取高専 | 商業 | 商業 | [商業] [会計] [情報] [デザイン] | 倉吉南 | 農業 | 生物 | [畜産] [園芸] [食品] [流通] [森林・土木設計] [フラワー・ガーデン] | 米子南 | 商業 | ビジネス情報 | ビジネス情報 |
| 鳥取工業 | 工業 | 機械 | [建築] [都市環境] [生産流通] [食品科学] [環境緑化] [装飾園芸] | | | 工業 | 機械 | | | [機械技術] [機械制御] | 家庭 |
| | | 電気 | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | 電気 | [生活科学] [生活福祉] 普通[文系] 普通[理系] 体育 | | 工業 | 機械 電気 情報電子 環境エネルギー | 米子工業 | 工業 | |
| 鳥取南 | 農業 | 食品システム | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | 家庭 | 生活デザイン | [生活科学] [生活福祉] 普通[文系] 普通[理系] 体育 | 米子白鳳 | 総合 (定時制) | 午前部 午後部 夜間部 | 午前部 午後部 夜間部 | |
| | | 緑地デザイン | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | | 米子南 | 総合 (通修制) | | | 普通 | 普通 | 普通 (通修制) |
| 鳥取南 | 工業 | 電子機械 | [機械技術] [電子技術] | 鳥取中央 | 普通 | 普通 | [生活科学] [生活福祉] 普通[文系] 普通[理系] 体育 | 日野 | 総合 | 総合 | [こども福祉] 《総合進学》 《アグリライフ》 《情報ビジネス》 《ヒューマンケア》 |
| | | 家庭 | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | | | | 鳥取中央 | | | | 普通 |
| 鳥取南 | 家庭 | 人間環境 | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | 鳥取中央 | 普通 | 普通 | [生活科学] [生活福祉] 普通[文系] 普通[理系] 体育 | 日野 | 総合 | 総合 | [こども福祉] 《総合進学》 《アグリライフ》 《情報ビジネス》 《ヒューマンケア》 |
| | | 情報 | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | | | | 鳥取中央 | | | | 普通 |
| 鳥取南 | 総合 (定時制) | 午前部 | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | 鳥取中央 | 普通 | 普通 | [生活科学] [生活福祉] 普通[文系] 普通[理系] 体育 | 日野 | 総合 | 総合 | [こども福祉] 《総合進学》 《アグリライフ》 《情報ビジネス》 《ヒューマンケア》 |
| | | 午後部 | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | | | | 鳥取中央 | | | | 普通 |
| 鳥取南 | 普通 (通修制) | 夜間部 | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | 鳥取中央 | 普通 | 普通 | [生活科学] [生活福祉] 普通[文系] 普通[理系] 体育 | 日野 | 総合 | 総合 | [こども福祉] 《総合進学》 《アグリライフ》 《情報ビジネス》 《ヒューマンケア》 |
| | | 普通 | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | | | | 鳥取中央 | | | | 普通 |
| 青谷 | 総合 | 午前部 | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | 鳥取中央 | 普通 | 普通 | [生活科学] [生活福祉] 普通[文系] 普通[理系] 体育 | 日野 | 総合 | 総合 | [こども福祉] 《総合進学》 《アグリライフ》 《情報ビジネス》 《ヒューマンケア》 |
| 岩美 | 普通 | 午後部 | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | | | | 鳥取中央 | | | | 普通 |
| | | 夜間部 | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | 鳥取中央 | 普通 | 普通 | | 普通 | 普通 | [文科] [理科] [船長] [海洋技術] [食品] [ビジネス] [自動車整備] [機械] [電気] [情報] [介護] [こども福祉] 《総合進学》 《アグリライフ》 《情報ビジネス》 《ヒューマンケア》 | |
| 岩美 | 普通 | 普通 | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | 鳥取中央 | 普通 | 普通 | [生活科学] [生活福祉] 普通[文系] 普通[理系] 体育 | 日野 | 総合 | 総合 | [こども福祉] 《総合進学》 《アグリライフ》 《情報ビジネス》 《ヒューマンケア》 |
| | | 総合 | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | | | | 鳥取中央 | | | | 普通 |
| 八頭 | 普通 | 普通 (R2・3入学生) | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | 鳥取中央 | 普通 | 普通 | [生活科学] [生活福祉] 普通[文系] 普通[理系] 体育 | 日野 | 総合 | 総合 | [こども福祉] 《総合進学》 《アグリライフ》 《情報ビジネス》 《ヒューマンケア》 |
| | | 普通 (R1入学生) | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | | | | 鳥取中央 | | | | 普通 |
| 百頭農林 | 農業 | ふるさと創造 | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | 鳥取中央 | 普通 | 普通 | [生活科学] [生活福祉] 普通[文系] 普通[理系] 体育 | 日野 | 総合 | 総合 | [こども福祉] 《総合進学》 《アグリライフ》 《情報ビジネス》 《ヒューマンケア》 |
| | | 森林科学 | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | | | | 鳥取中央 | | | | 普通 |
| 百頭農林 | 農業 | 生活環境 | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | 鳥取中央 | 普通 | 普通 | [生活科学] [生活福祉] 普通[文系] 普通[理系] 体育 | 日野 | 総合 | 総合 | [こども福祉] 《総合進学》 《アグリライフ》 《情報ビジネス》 《ヒューマンケア》 |
| | | 生活環境 | [福祉・保育] [食物・ファッション] [情報システム] [コンピュータデザイン] | | | | 鳥取中央 | | | | 普通 |

○大学科及び小学科の学年記入=該当学年対象
 ○コース → { } なし
 ・学年記入なし=全学年対象
 ・学年記入あり=該当学年対象
 ○類型 → [] あり
 ・学年記入なし=2・3年生対象
 ・学年記入あり=該当学年対象
 ○系列 → 《 》

令和3年度入学者教育課程

＜必履修科目のうち、標準単位数を下まわる科目名と単位数＞

令和3年2月現在

| No | 学校 | 大学科 | 小学科・部・コース類型 | 科目 | 標準 単位数 | 設定 単位数 | 履修学年 | 備考 |
|----|----------|-------|-------------|--------------|-----------|-----------|------|--------------------------------|
| 1 | 鳥取緑風 | 総合 | | 国語総合 | 4 | 2 | 1 | |
| | | | | 数学Ⅰ | 3 | 2 | 2 | 1年次に学校設定科目「基礎数学」を原則全員履修 |
| | | | | コミュニケーション英語Ⅰ | 3 | 2 | 2 | |
| | | | | コミュニケーション英語Ⅰ | 3 | 2 | 1 | |
| 2 | 倉吉東(定時制) | 普通 | | 国語総合 | 4 | 2 | 1 | |
| | | | | コミュニケーション英語Ⅰ | 3 | 2 | 1 | |
| 3 | 倉吉農業 | 農業 | | 国語総合 | 4 | 3 | 1 | |
| 4 | 米子東(全日制) | 普通 | 生命科学 | 理数物理、理数生物 | 3～12 | 2 | 1 | 1年次に2科目履修するが、2・3年次には1科目のみ履修となる |
| | | | | 情報の科学 | 2 | 1 | 1 | |
| 5 | 米子南 | 商業、家庭 | | 国語総合 | 4 | 3 | 1 | |
| 6 | 米子工業 | 工業 | | 家庭総合 | 4 | 3 | 1, 2 | |
| 7 | 米子白鳳 | 総合 | 午前部・午後部 | 国語総合 | 4 | 2 | 1, 3 | |
| | | | | 数学Ⅰ | 3 | 2 | 1, 3 | |
| | | | | コミュニケーション英語Ⅰ | 3 | 2 | 1, 3 | |
| 8 | 境港総合技術 | 水産、工業 | | 家庭総合 | 4 | 3 | 1 | |

○コース → []なし

○類型 → []あり

令和3年度実施教育課程

＜全日制普通科における専門科目の開設状況＞

令和3年2月現在

| No | 学校 | 小学科 | コース・類型 | 職業科目数 | 職業以外の専門科目数 | 科目 |
|----|--------|-----|-----------|-------|------------|--|
| 1 | 岩美 | 普通 | [進学] | / | 1 | キャリア基礎(学校設定科目) |
| | | | [観光・スポーツ] | 7 | 6 | キャリア基礎(学校設定科目)、簿記、情報処理、ジオパーク観光1(学校設定科目)、ジオパーク観光2(学校設定科目)、総合実践、課題研究、ビジネス情報、農業と環境、スポーツⅡ、スポーツⅤ、スポーツ総合演習、調理 |
| | | | [福祉] | 11 | 3 | キャリア基礎(学校設定科目)、子ども文化、子どもの発達と保育、フードデザイン、介護福祉基礎、生活支援技術、栄養、こころとからだの理解、食文化、製菓(学校設定科目)、農業と環境、手話言語基礎1(学校設定科目)、手話言語基礎2(学校設定科目)、調理 |
| 2 | 八頭 | 普通 | [総合文科] | / | 1 | 翠陵探究(学校設定科目) |
| | | | [総合理科] | / | 1 | 翠陵探究(学校設定科目) |
| | | | [体育] | 1 | 7 | スポーツ概論、スポーツⅠ、スポーツⅡ、スポーツⅢ、専攻実技Ⅰ(学校設定科目)、専攻実技Ⅱ(学校設定科目)、子どもの発達と保育、翠陵探究(学校設定科目) |
| | | | [看護医療] | / | 2 | 看護医療基礎(学校設定科目)、翠陵探究(学校設定科目) |
| | | | [探究文科] | / | 1 | 探究ゼミ(学校設定科目) |
| | | | [探究理科] | / | 1 | 探究ゼミ(学校設定科目) |
| | | | 総合文系 | 1 | / | 子どもの発達と保育 |
| | | | 体育 | 1 | 5 | スポーツ概論、スポーツⅠ、スポーツⅡ、スポーツⅢ、専攻実技Ⅱ(学校設定科目)、子どもの発達と保育 |
| 3 | 倉吉西 | 普通 | [文系1] | 5 | / | 生活と福祉、子ども文化、フードデザイン、情報デザイン、表現メディアの編集と表現 |
| 4 | 鳥取中央青英 | 普通 | 普通[文系] | 5 | 6 | スポーツと栄養、生活と福祉、ビジュアルデザイン、フードデザイン、情報処理、英語理解、時事英語、異文化理解、演奏研究、構成、子どもの発達と保育 |
| | | | 普通[理系] | / | 1 | 時事英語 |
| | | | 体育 | 4 | 11 | スポーツⅠ、スポーツⅡ、スポーツⅢ、スポーツⅣ、スポーツⅤ、スポーツ総合演習、生活と福祉、フードデザイン、子どもの発達と保育、ビジュアルデザイン、構成、演奏研究、情報処理、英語理解、時事英語 |
| 5 | 米子東 | 普通 | 生命科学 | / | 3 | 理教物理、理教化学、理教生物 |
| 6 | 境 | 普通 | [文科] | 6 | / | 子どもの発達と保育、フードデザイン、生活と福祉、簿記、情報処理、電子商取引 |

○コース → []なし
 ○類型 → []あり

【別表4】

令和3年度実施教育課程
 <学校設定教科・科目の開設状況>

令和3年2月現在

| 学校 | | 「学校設定科目」名 | 導入小学科（コース・類型） | 単位数 | 履修学年 | 備考 | |
|--------|----------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|------------|-----|-----|
| 鳥取東 | 国語 | 発展現代文 | 普通科（文系類型） | 2 | 3 | | |
| | | 発展国語総合（現代文） | 普通科（文系類型） | 2 | 3 | | |
| | | 発展国語総合（古典） | 普通科（文系類型） | 2 | 3 | | |
| | 地理歴史 | 発展世界史 | 普通科（文系類型/理系類型） | 4/3 | 3 | | |
| | | 発展日本史 | 普通科（文系類型/理系類型） | 4/3 | 3 | | |
| | | 発展地理 | 普通科（文系類型/理系類型） | 4/3 | 3 | | |
| | 公民 | 発展現代社会 | 普通科（文系類型） | 2 | 3 | | |
| | | 数学 | 応用数学α | 普通科（文系類型） | 3 | 3 | |
| | 数学 | 応用数学β | 普通科（文系類型） | 4 | 3 | | |
| | | 基礎数学α | 普通科（文系類型） | 3 | 3 | | |
| | | 基礎数学β | 普通科（文系類型） | 2 | 3 | | |
| | | 探究数学ⅠAⅡB | 普通科（理系類型） | 3 | 3 | | |
| | | 発展数学 | 普通科（文系類型） | 4 | 3 | | |
| | | 基礎数学ⅠAⅡBα | 普通科（文系類型） | 5 | 3 | 新 | |
| | | 基礎数学ⅠAⅡBβ | 普通科（文系類型） | 5 | 3 | 新 | |
| | | 理科 | 応用化学基礎 | 普通科（文系類型） | 2 | 3 | |
| | | | 応用生物基礎 | 普通科（文系類型） | 1・2 | 2・3 | |
| | | | 応用地学基礎 | 普通科（文系類型） | 2 | 3 | |
| | 発展生物 | | 普通科（理系類型） | 4 | 3 | | |
| | 外国語 | 発展物理 | 普通科（理系類型） | 4 | 3 | | |
| | | 発展英語 | 普通科（文系類型） | 2 | 3 | | |
| | | 応用英語 | 普通科（文系類型） | 2 | 3 | | |
| | 保健体育 | 発展体育 | 普通科（文系類型） | 2 | 3 | | |
| | | 芸術 | 発展音楽Ⅰ | 普通科（文系類型） | 2 | 3 | |
| | 発展音楽Ⅱ | | 普通科（文系類型） | 2 | 3 | | |
| | 発展美術Ⅰ | | 普通科（文系類型） | 2 | 3 | | |
| | 発展美術Ⅱ | | 普通科（文系類型） | 2 | 3 | | |
| | 発展書道Ⅰ | | 普通科（文系類型） | 2 | 3 | | |
| | 発展書道Ⅱ | | 普通科（文系類型） | 2 | 3 | | |
| | 鳥取西 | 国語 | 発展現代文 | 普通科（文科系類型） | 2 | 3 | |
| | | | 発展古典 | 普通科（文科系類型） | 2 | 3 | |
| | | 地理歴史 | 発展世界史B | 普通科（文科系類型） | 4 | 3 | |
| | | | 発展日本史B | 普通科（文科系類型） | 4 | 3 | |
| | | | 発展地理B | 普通科（文科系類型） | 4 | 3 | |
| | | 公民 | 社会科学基礎 | 普通科（文科類型・理科類型） | 4 | 1 | 新 |
| | | | 数学 | 発展数学ⅠAⅡB | 普通科（文科系類型） | 5 | 3 |
| | | 発展数学ⅠAⅡBⅢ | | 普通科（理科系類型） | 5 | 3 | |
| | | 探求数学ⅠAⅡB | | 普通科（文科系類型） | 2 | 3 | |
| | | 応用数学ⅠAⅡB | | 普通科（文科系類型） | 2・4 | 3 | |
| | | 探究数学A | | 普通科（文科類型・理科類型） | 2 | 1 | 新 |
| | | 理科 | 実践物理基礎 | 普通科（文科系類型） | 2 | 3 | |
| 実践化学基礎 | | | 普通科（文科系類型） | 2 | 3 | | |
| 実践地学基礎 | | | 普通科（文科系類型） | 2 | 3 | | |
| 実践生物基礎 | | | 普通科（文科系類型） | 1・2 | 2・3 | | |
| 自然科学基礎 | | | 普通科（文科類型・理科類型） | 4 | 1 | 新 | |
| 保健体育 | | | 発展体育 | 普通科（文科系類型） | 2 | 3 | |
| 外国語 | | 発展英語 | 普通科（文科系類型） | 2 | 3 | | |
| | | 発展リーディング | 普通科（文科系類型） | 2 | 3 | | |
| 芸術 | | 発展音楽 | 普通科（文科系類型） | 4 | 3 | | |
| | | 発展美術 | 普通科（文科系類型） | 4 | 3 | | |
| | | 発展書道 | 普通科（文科系類型） | 4 | 3 | | |
| 情報 | | 情報科学 | 普通科（文科類型・理科類型） | 2 | 1 | 新 | |
| | | 課題研究 | 課題研究Ⅰ | 普通科（文科類型・理科類型） | 1 | 1 | 新 |
| 鳥取商 | | 商業 | 商業デザイン | 商業科（デザイン類型） | 2 | 2 | |
| | | | 総合デザイン | 商業科（デザイン類型） | 3 | 3 | |
| 鳥取工業 | | 理科 | 物理応用 | 機械、制御・情報、電気、建設工学 | 2 | 3 | |
| | | | 工業 | 発展製図M | 機械 | 2・2 | 2・3 |
| | | 発展製図B | | 建設工学（建築） | 2・3 | 2・3 | |
| | 発展建築構造 | 建設工学（建築） | | 2 | 2 | | |
| | 発展建築計画 | 建設工学（建築） | | 2 | 2 | | |
| | 建築CAD製図 | 建設工学（建築） | | 2 | 3 | | |
| | 建設力学 | 建設工学 | | 2 | 2 | | |
| | 発展測量A | 建設工学（都市環境） | | 2 | 2 | | |
| | 発展測量B | 建設工学（都市環境） | | 2 | 2 | | |
| | 発展土木基礎力学 | 建設工学（都市環境） | | 4 | 3 | | |
| | 発展土木施工 | 建設工学（都市環境） | | 2 | 3 | | |
| | 鳥取湖陵 | 国語 | | 現代国語研究 | 全学科 | 2 | 2 |
| | | | 発展現代文 | 全学科 | 2 | 3 | |
| 地理歴史 | | 世界史研究 | 全学科 | 2 | 3 | | |
| | | 公民 | 時事問題 | 食品システム科、緑地デザイン科、電子機械科、情報科学科 | 2 | 3 | |
| 数学 | | | 基幹数学 | 食品システム科、緑地デザイン科、人間環境科 | 2 | 3 | |
| | | | 発展数学Ⅰ | 全学科 | 2 | 3 | |
| 発展数学Ⅱ | | 食品システム科、緑地デザイン科、人間環境科、情報科学科 | 2 | 3 | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------|---------|---|
| 鳥取緑風 (定時・通信) | 理科 | 発展生物基礎 | 食品システム科、緑地デザイン科、人間環境科 | 2 | 3 | |
| | 芸術 | 保育音楽 | 全学科 | 2 | 3 | |
| | | デッサン | 全学科 | 2 | 3 | |
| | 家庭 | 生活教養 | 食品システム科、緑地デザイン科、電子機械科、情報科学科 | 2 | 3 | |
| | | 子どもの保育実践 | 人間環境科 (福祉・保育) | 3 | 3 | |
| | | 子どもの保育技術 | 人間環境科 (福祉・保育) | 3 | 3 | |
| | | 生活文化 | 人間環境科 | 2 | 3 | |
| | | 生活情報発信 | 人間環境科 | 2 | 3 | |
| | | 発展生活産業情報 | 人間環境科 | 2 | 2 | |
| | | クリエイティブソーシング | 人間環境科 | 2 | 3 | |
| | | ファッションクリエイティブ | 人間環境科 | 2 | 3 | |
| | 農業 | 基礎食品化学 | 食品システム科 | 2 | 1 | |
| | | 農業ICT基礎 | 食品システム科 | 2 | 2 | |
| | | 地域環境 | 食品システム科 | 2 | 2 | |
| | | 環境制御 | 食品システム科 | 2 | 3 | |
| | | ガーデンデザインⅠ | 緑地デザイン科 | 2 | 1 | |
| | | ガーデンデザインⅡA | 緑地デザイン科 (環境緑化) | 6 | 2・3 | |
| | | ガーデンデザインⅡB | 緑地デザイン科 (装飾園芸) | 6 | 2・3 | |
| | | 園芸デザイン | 緑地デザイン科 | 2 | 3 | |
| | | 栽培システム | 食品システム科 | 2 | 3 | |
| | | 農産加工特論 | 食品システム科 | 4 | 3 | |
| | | 育種バイオテクノロジー | 食品システム科 | 2 | 3 | |
| | | 草花活用 | 緑地デザイン科 (装飾園芸) | 4 | 3 | |
| | 工業 | Dseign & Technology | 食品システム科、緑地デザイン科、人間環境科、情報科学科 | 2 | 2 | |
| | | Dseign & Technology for Product | 食品システム科、緑地デザイン科、情報科学科 | 2 | 3 | |
| | | 応用製図 | 電子機械科 | 3 | 3 | |
| | 情報 | システム開発の演習 | 情報科学科 (情報システム) | 2 | 2 | |
| | | アプリケーション活用 | 情報科学科 | 2 | 2 | |
| | | アプリケーション応用 | 情報科学科 | 2 | 3 | |
| | 国語 | 基礎国語 | 午前部、午後部、夜間部 | 2 | 1 | |
| | | 国語理解 | 午前部、午後部、夜間部 | 2 | 2~4 | |
| | | 実用国語 | 通信制 | 2 | 2・3 | |
| | | 古典理解 | 夜間部 | 2 | 3・4 | |
| | | 発展国語総合 | 午前部、夜間部/午後部 | 4 | 2~4/2・4 | |
| | 数学 | 基礎数学 | 午前部、午後部、夜間部/通信制 | 2 | 1/1・2・3 | |
| | | 高校数学入門A | 午前部、午後部、夜間部 | 2 | 1 | |
| | 高校数学入門B | 午前部、午後部、夜間部 | 2 | 2~4 | | |
| | 発展数学 | 午前部、午後部、夜間部 | 2 | 3・4 | | |
| | 実用数学 | 午前部、午後部、夜間部 | 2 | 3・4 | | |
| 外国語 | 基礎英語 | 午前部、午後部、夜間部 | 2 | 1 | | |
| | 実用英語 | 午前部/午後部/夜間部 | 4/4/2 | 2・4/2~4/2・4 | | |
| | ハングル | 午前部/午後部/通信制 | 2/2/4 | 2/2/3 | | |
| 保健体育 | レクリエーション・スポーツ | 午前部、午後部/通信制 | 2 | 3・4/2・3 | | |
| 商業 | 商業演習 | 午前部、夜間部/午後部 | 2 | 2~4/3 | | |
| 農業 | フィールドワーク | 午前部、午後部、夜間部 | 2 | 2~4 | | |
| | フラワーデザイン | 午前部、午後部 | 2 | 3・4 | | |
| | エクステリア | 午前部、午後部、夜間部 | 2 | 3・4 | | |
| 総合 | 産業社会と人間 | 午前部、午後部、夜間部 | 2 | 1・3・4 | | |
| | ドラマ | 午前部、午後部、夜間部 | 2 | 3・4 | | |
| 青谷 | 国語 | 古典入門 | | 1 | 2 | |
| | 地理歴史 | 比較文化 | | 2 | 3 | |
| | | 弥生文化探究 | | 2 | 3 | 新 |
| | 公民 | 発展現代社会 | | 2 | 3 | |
| | | 時事問題 | | 2 | 3 | |
| | 数学 | 実践数学A | | 2 | 2 | |
| | | 実践数学C | | 3 | 3 | |
| | | 発展数学Ⅰ・A | | 3 | 3 | |
| | | 数学総合探究 | | 3 | 3 | |
| | | 数学実用図形 | | 2 | 2 | |
| | | 基礎数学 | | 1 | 1 | |
| | 理科 | 地球環境 | | 2 | 3 | |
| | | 自然科学史 | | 2 | 3 | |
| | | 生物基礎探究 | | 2 | 3 | |
| | | 地学基礎探究 | | 2 | 3 | |
| | 芸術 | 総合芸術基礎 | | 2 | 2 | |
| | | 音楽表現 | | 5 | 2・3 | |
| | | 美術表現 | | 5 | 2・3 | |
| | | 書道表現 | | 5 | 2・3 | |
| | | 工芸書作 | | 2 | 2・3 | |
| | | 保育音楽 | | 2 | 3 | |
| | | 地域・環境芸術 | | 2 | 3 | |
| | | 楽器演奏 | | 2 | 3 | 新 |
| | 外国語 | 教養英語 | | 2 | 2 | |
| | | 実践英語 | | 2 | 3 | |
| | | 基礎英語 | | 1 | 1 | |
| | 商業 | プレゼンテーション | | 2 | 3 | |
| | | 簿記発展 | | 4 | 3 | |

| | | | | | | | |
|------|----|-------------|---|----------------------|----------------------|---|-----------|
| | | ビジネス文書 | | 2 | 3 | | |
| | | 情報処理発展 | | 3 | 3 | | |
| | | ビジネス文書活用 | | 4 | 3 | 新 | |
| | | 情報処理活用 | | 3 | 3 | 新 | |
| 農業 | | フラワーデザイン | | 2 | 3 | | |
| 家庭 | | 生活文化 | | 2 | 3 | | |
| 美術 | | まんが表現 | | 2 | 3 | | |
| | | 立体表現 | | 2 | 2 | | |
| 総合 | | 産業社会と人間 | | 2 | 1 | | |
| | | 青谷学 | | 2 | 2 | | |
| 岩美 | 国語 | 発展国語総合 | 普通科(進学類型) | 2 | 3 | | |
| | | 発展古典 | 普通科(進学類型) | 2 | 3 | | |
| 地理歴史 | | 発展日本史B | 普通科(進学類型) | 4 | 3 | | |
| | | 発展地理B | 普通科(進学類型) | 4 | 3 | | |
| 公民 | | 時事問題 | 普通科(観光・スポーツ類型、福祉類型) | 2 | 3 | | |
| | | 実践現代社会 | 普通科(進学類型) | 2 | 3 | | |
| 理科 | | 発展生物基礎 | 普通科(観光・スポーツ類型、福祉類型) | 2 | 3 | | |
| 数学 | | 数学理解 | 普通科(進学類型) | 2 | 3 | | |
| | | 実践数学計算 | 普通科 | 1 | 1 | | |
| | | 活用数学実務 | 普通科(観光・スポーツ類型、福祉類型) | 2 | 3 | 新 | |
| 外国語 | | 教養英語 | 普通科(観光・スポーツ類型、福祉類型) | 2 | 3 | | |
| | | 発展リーディング | 普通科(進学類型) | 2 | 3 | | |
| | | 英語基礎 | 普通科 | 2 | 1 | | |
| 保健体育 | | スポーツトレーナー基礎 | 普通科(観光・スポーツ類型) | 2 | 2 | | |
| | | スポーツトレーナー発展 | 普通科(観光・スポーツ類型) | 2 | 3 | | |
| 商業 | | ジオパーク観光1 | 普通科(観光・スポーツ類型) | 2 | 2 | | |
| | | ジオパーク観光2 | 普通科(観光・スポーツ類型) | 2 | 3 | | |
| 家庭 | | 製菓 | 普通科(福祉類型) | 2 | 3 | 新 | |
| 総合 | | キャリア基礎 | 普通科 | 2 | 1 | | |
| | | 手話言語基礎1 | 普通科(福祉類型) | 2 | 2 | | |
| | | 手話言語基礎2 | 普通科(福祉類型) | 2 | 3 | | |
| 八頭 | 国語 | 発展国語 | 体育コース | 2 | 3 | | |
| | | 発展古典 | 総合コース文系類型、探究文科コース | 2 | 3 | | |
| 公民 | | 発展現代社会 | 体育コース、総合コース文系類型、探究文科コース | 2 | 3 | | |
| 数学 | | 発展数学ⅠAα | 総合コース理科類型、探究理科コース/探究文科コース、総合コース文科類型、体育コース | 2/3 | 3 | | |
| | | 発展数学ⅡBβ | 総合コース、探究コース | 3 | 3 | | |
| | | 発展数学ⅠⅡABγ | 総合コース、探究コース | 2 | 3 | | |
| | | 発展数学ⅠⅢABδ | 総合コース理科類型、探究理科コース | 3 | 3 | | |
| 理科 | | 総合理科 | 体育コース | 3 | 3 | | |
| | | 発展化学基礎 | 総合コース文系類型、探究文科コース/総合コース理系類型 | 2/3 | 3 | | |
| | | 発展生物基礎 | 総合コース文系・総合文科類型 探究文科コース 総合コース理系 体育コース | 2・2 1・2 4 3 | 2・3 2・3 3 3 | | |
| | | 発展地学基礎 | 体育コース、総合コース文系類型、探究文科コース | 2 | 3 | | |
| | | 発展物理 | 総合コース理科類型、探究理科コース | 4 | 3 | | |
| | | 発展化学 | 総合コース理科類型、探究理科コース | 5 | 3 | | |
| | | 発展生物 | 総合コース理科類型、探究理科コース | 4 | 3 | | |
| 外国語 | | 英語スタンダード | 体育コース、総合コース | 2 | 3 | | |
| | | 英語アドバンス | 総合コース文系類型、探究文科コース | 2 | 3 | | |
| 芸術 | | 発展音楽 | 体育類型 | 2 | 2 | | |
| | | 発展美術 | 体育類型 | 2 | 2 | | |
| | | 発展書道 | 体育類型 | 2 | 2 | | |
| | | 発展書道Ⅱ | 体育コース | 2 | 3 | 新 | |
| | | 発展美術Ⅱ | 体育コース | 2 | 3 | 新 | |
| | | 発展音楽Ⅱ | 体育コース | 2 | 3 | 新 | |
| 体育 | | 専攻実技Ⅰ | 体育類型 | 2 | 2 | | |
| | | 専攻実技Ⅱ | 体育コース | 3 | 3 | | |
| 看護医療 | | 看護医療基礎 | 普通科看護医療類型 | 2 | 2 | 新 | |
| 総合 | | 探究ゼミ | 探究類型 | 2 | 2 | 新 | |
| | | 翠陵探究 | 総合類型、看護医療類型、体育類型 | 1 | 2 | 新 | 内容・単位数の変更 |
| 智頭農林 | 数学 | 発展数学 | 全学科 | 2 | 3 | | |
| 外国語 | | 実践英語 | 全学科 | 2 | 3 | | |
| 農業 | | 地域基礎 | 全学科 | 2 | 1 | | |
| | | 園芸福祉活動実践 | ふるさと創造科(地域福祉コース) | 2・3 | 2・3 | | |
| | | 住宅設計基礎 | 森林科学科(木材加工コース) | 2 | 3 | | |
| | | 森林環境 | 森林科学科(森林応用コース) | 3 | 3 | | |
| | | 森林地業 | 森林科学科(森林応用コース) | 2 | 3 | | |
| | | スペースデザイン | 生活環境科(住環境デザインコース) | 2 | 3 | | |
| | | 地域活動実践 | ふるさと創造科(地域活動コース) | 3・2 | 2・3 | | |
| | | 地域特産品研究 | ふるさと創造科(地域活動コース) | 2 | 3 | | |
| | | バイオマス活用 | 森林科学科(森林応用コース) | 2 | 3 | | |
| | | 発展測量 | 森林科学科(森林応用コース) | 2 | 3 | | |
| | | 木材加工 | 森林科学科(木材加工コース) | 3・2 | 2・3 | | |
| | | 木材工芸利用 | 森林科学科(木材加工コース) | 2 | 3 | | |
| 工業 | | CAD操作基礎 | 生活環境科(住環境デザインコース) | 2 | 3 | | |
| | | 木造建築 | 森林科学科(木材加工コース) | 3 | 3 | | |

| | | | | | | |
|-------------|--------------|--------------------|-----------------|------------|-----|---|
| 家庭 | ふれあい実践 | ふるさと創造科(地域福祉コース) | 2 | 2 | | |
| | トータルライフ | 生活環境科(生活デザインコース) | 2 | 3 | | |
| 福祉 | セラビー基礎 | ふるさと創造科(地域福祉コース) | 2 | 3 | | |
| 体育 | レクリエーションスポーツ | ふるさと創造科(地域福祉コース) | 2 | 3 | | |
| 倉吉東 | 国語 | 特講国語 | 普通科(文科学術類型) | 2 | 2 | |
| | | 発展国語 | 普通科(文科教養類型) | 2 | 2 | |
| | | 標準国語 | 普通科(文科教養類型) | 2 | 2 | |
| | | 特講国語Ⅱ | 普通科(理科学術類型) | 3 | 3 | |
| | | 発展現代文 | 普通科(文科教養類型) | 3 | 3 | |
| | 公民 数学 | 標準現代文 | 普通科(文科教養類型) | 3 | 3 | |
| | | 発展現代社会 | 普通科(文科教養類型) | 2 | 3 | |
| | | 特講数学Ⅲ | 普通科(理科学術類型) | 3 | 3 | |
| | | 研究数学Ⅲ | 普通科(理科学術類型) | 3 | 3 | |
| | | 発展数学Ⅲ | 普通科(理科教養類型) | 3 | 3 | |
| | | 標準数学Ⅲ | 普通科(理科教養類型) | 3 | 3 | |
| | | 特講数学α | 普通科(文科学術類型) | 3 | 3 | |
| | | 研究数学α | 普通科(文科学術類型) | 3 | 3 | |
| | | 発展数学α | 普通科(文科教養類型) | 3 | 3 | |
| | | 標準数学α | 普通科(文科教養類型) | 3 | 3 | |
| | | 特講数学β | 普通科(文科学術類型) | 3 | 3 | |
| | | 研究数学β | 普通科(文科学術類型) | 3 | 3 | |
| | | 発展数学β | 普通科(文科教養類型) | 3 | 3 | |
| | | 標準数学β | 普通科(文科教養類型) | 3 | 3 | |
| | | 特講数学γ | 普通科(理科学術類型) | 3 | 3 | |
| 研究数学γ | 普通科(理科学術類型) | 3 | 3 | | | |
| 発展数学γ | 普通科(理科教養類型) | 3 | 3 | | | |
| 標準数学γ | 普通科(理科教養類型) | 3 | 3 | | | |
| 理科 | 看護数学α | 普通科(教養類型) | 3 | 3 | | |
| | 看護数学β | 普通科(教養類型) | 3 | 3 | | |
| | 発展化学基礎 | 普通科(教養類型) | 2 | 3 | | |
| | 発展生物基礎 | 普通科(文科学術類型、教養類型) | 2 | 3 | | |
| | 発展地学基礎 | 普通科(文科学術類型、文科教養類型) | 2 | 3 | | |
| | 特講物理 | 普通科(理科学術類型) | 3 | 3 | | |
| | 研究物理 | 普通科(理科学術類型) | 3 | 3 | | |
| | 発展物理 | 普通科(理科教養類型) | 3 | 3 | | |
| | 標準物理 | 普通科(理科教養類型) | 3 | 3 | | |
| | 特講化学 | 普通科(理科学術類型) | 4 | 3 | | |
| | 研究化学 | 普通科(理科学術類型) | 4 | 3 | | |
| | 発展化学 | 普通科(理科教養類型) | 4 | 3 | | |
| | 標準化学 | 普通科(理科教養類型) | 4 | 3 | | |
| | 看護生物 | 普通科(理科教養類型) | 3 | 3 | | |
| | 外国語 | 特講英語Ⅱ | 普通科(文科学術類型) | 2 | 2 | |
| 発展英語Ⅱ | | 普通科(文科教養類型) | 2 | 2 | | |
| 標準英語Ⅱ | | 普通科(文科教養類型) | 2 | 2 | | |
| 発展英語Ⅲ | | 普通科(文科教養類型) | 2 | 3 | | |
| 標準英語Ⅲ | | 普通科(文科教養類型) | 2 | 3 | | |
| 看護英語 | | 普通科(理科教養類型) | 3 | 3 | | |
| 特講英語表現Ⅱ | | 普通科(文科学術類型) | 3 | 3 | 新 | |
| 芸術 | 発展音楽 | 普通科(文科教養類型) | 3 | 3 | | |
| | 発展美術 | 普通科(文科教養類型) | 3 | 3 | | |
| | 発展書道 | 普通科(文科教養類型) | 3 | 3 | | |
| | 発展音楽Ⅰ | 普通科(文科学術類型、文科教養類型) | 1 | 2 | | |
| | 発展美術Ⅰ | 普通科(文科学術類型、文科教養類型) | 1 | 2 | | |
| | 発展書道Ⅰ | 普通科(文科学術類型、文科教養類型) | 1 | 2 | | |
| 倉吉東(定時) | 外国語 | 英語活用 | 2 | 2・3・4 | | |
| 倉吉西 | 国語 | 小論文 | 普通科(文系1) | 2 | 3 | |
| | | 発展国語総合 | 普通科(文系) | 2 | 3 | |
| | 公民 数学 | 発展現代社会 | 普通科(文系、理系1/理系2) | 3/2 | 3 | |
| | | 発展数学ⅠA | 普通科(文系/理系1) | 3/2 | 3 | |
| | | 発展数学ⅠAⅡB | 普通科(文系2) | 5 | 3 | |
| | | 発展数学ⅠAⅡBα | 普通科(理系2) | 5 | 3 | |
| | | 発展数学ⅡB | 普通科(理系1) | 2 | 3 | |
| | 理科 | 発展化学基礎 | 普通科(文系) | 1・2 | 2・3 | |
| | | 発展地学基礎 | 普通科(文系) | 1・2 | 2・3 | |
| | | 発展生物基礎 | 普通科(文系1/文系2) | 1・2 1・2 | 2・3 | |
| | 外国語 | 発展英語A | 普通科(文系2、理系) | 2 | 3 | |
| | | 発展英語B | 普通科(文系) | 3 | 3 | |
| | | 発展英語C | 普通科(文系1) | 3 | 3 | |
| | 保健体育 | レクリエーション・スポーツ | 普通科(文系1) | 2 | 3 | |
| | 芸術 | コンピュータ・音楽 | 普通科(文系1) | 2 | 3 | |
| コンピュータ・デザイン | | 普通科(文系1) | 2 | 3 | | |
| 実用書道 | | 普通科(文系1) | 2 | 3 | | |
| 倉吉農業 | 数学 | 数学α | 全学科 | 2 | 2 | |
| | | 数学β | 全学科 | 3 | 3 | |
| | | 数学γ | 全学科 | 2 | 3 | |
| | 公民 | 応用社会 | 全学科 | 2 | 2・3 | |
| | | 外国語 | 実践英語 | 全学科 | 2 | 2 |
| | 発展英語 | | 全学科 | 2 | 2 | |
| | 実用英語Ⅰ | | 全学科 | 2 | 2 | |
| | 実用英語Ⅱ | | 全学科 | 3 | 3 | |
| | 農業 | 農業実務情報処理 | 全学科 | 2 | 2・3 | |
| | | 大型特殊農業機械 | 生物科 | 3 | 3 | |

| | | | | | | | | |
|----------|----------|--------------|-------------------------|-----------------------|-------|---|--|--|
| | | 食品製造基礎 | 食品科 | 2 | 1 | | | |
| | | 農業情報デザイン | 食品科 | 2 | 3 | | | |
| | | 食品衛生 | 食品科 (食品類型) | 3 | 3 | | | |
| | | 作物各論 | 食品科 (食品類型) | 3 | 3 | | | |
| | | 農業会計 | 食品科 (流通類型) | 3 | 3 | | | |
| | | 園芸デザイン | 環境科 (フラワーガーデン類型) | 2 | 2 | | | |
| | | ガーデニングⅠ | 環境科 (フラワーガーデン類型) | 2 | 2 | | | |
| | | ガーデニングⅡ | 環境科 (フラワーガーデン類型) | 3 | 3 | | | |
| | | 草花園芸 | 環境科 (フラワーガーデン類型) | 3 | 3 | | | |
| | | フラワーデザイン | 環境科 (フラワーガーデン類型) | 2 | 3 | | | |
| | | 造園デザイン | 環境科 (フラワーガーデン類型) | 3 | 3 | | | |
| 自治総合産業 | 国語 地歴 | 実践国語 | 全学科 | 2 | 3 | | | |
| | | 発展世界史 | 全学科 | 2 | 3 | | | |
| | | 発展日本史 | 全学科 | 2 | 3 | | | |
| | | 発展地理 | 全学科 | 2 | 3 | | | |
| | 公民 数学 | 現代社会探究 | 全学科 | 2 | 3 | | | |
| | | 数学応用 | 全学科 | 2 | 3 | | | |
| | | 実践数学 | ビジネス科、生活デザイン科 | 2 | 3 | | | |
| | 外国語 | 英語活用 | 全学科 | 2 | 3 | | | |
| | | 実践英語 | 全学科 | 2 | 3 | | | |
| | | ハングル | 全学科 | 2 | 2 | | | |
| | | ビジネスハングル | 全学科 | 2 | 3 | | | |
| | 保健体育 | トレーニング論 | 全学科 | 2 | 2 | | | |
| | | 発展スポーツ | 全学科 | 2 | 3 | | | |
| | 芸術 | 発展音楽 | 全学科 | 2 | 2 | | | |
| | | 実用書道 | 全学科 | 2 | 2 | | | |
| | | 発展美術 | 全学科 | 2 | 3 | | | |
| | 家庭 工業 | 生活文化 | 生活デザイン科 | 2 | 1 | | | |
| | | 機械加工実践 | 機械科 | 2 | 2 | | | |
| | | 電気技術基礎 | 電気科 | 2 | 2 | | | |
| | | 発展製図 | 機械科 | 2 | 3 | | | |
| | 商業 | アプリケーション演習 | ビジネス科以外 | 2 | 2 | | | |
| | | コミュニケーション演習 | ビジネス科/ビジネス科以外 | 2・1/2 | 2・3/3 | | | |
| | | 発展アプリケーション演習 | ビジネス科 | 2 | 2 | | | |
| | | 発展情報処理 | ビジネス科 | 2 | 2 | | | |
| | | 発展ビジネス | ビジネス科 | 2 | 3 | | | |
| | | ビジネス実習 | ビジネス科 | 2 | 2 | | | |
| | 島根中央育英 | 国語 | 国語理解 | 普通科 (普通コース文系類型、体育コース) | 3 | 3 | | |
| 現代文講読 | | | 普通科 (普通コース文系類型、体育コース) | 4 | 3 | | | |
| 公民 数学 | | 発展現代社会 | 普通科 (普通コース文系類型、体育コース) | 3 | 3 | | | |
| | | 発展数学Ⅰ+A (文系) | 普通科 (普通コース文系類型、体育コース) | 3 | 3 | | | |
| | | 発展数学Ⅱ+B (文系) | 普通科 (普通コース文系類型、体育コース) | 3 | 3 | | | |
| | | 基礎数学 | 普通科 (普通コース文系類型、体育コース) | 2 | 3 | | | |
| | | 数学理解 | 普通科 (普通コース文系類型、体育コース) | 3 | 3 | | | |
| | | 発展数学Ⅰ+A (理系) | 普通科 (普通コース理系類型) | 4 | 3 | | | |
| | | 発展数学Ⅱ+B (理系) | 普通科 (普通コース理系類型) | 4 | 3 | | | |
| | | 数学探究ⅠAⅡB | 普通科 (普通コース理系類型) | 3 | 3 | | | |
| 理科 | | 生物基礎応用 | 普通科 (普通コース文系類型、体育コース) | 2 | 3 | | | |
| | | 化学基礎応用 | 普通科 (普通コース文系類型、体育コース) | 2 | 3 | | | |
| | | 地学基礎応用 | 普通科 (普通コース文系類型、体育コース) | 2 | 3 | | | |
| 保健体育 | | レクリエーション指導 | 普通科 (体育コース) | 1・2・2 | 1・2・3 | | | |
| 外国語 | | 英語講読 | 普通科 (普通コース文系類型) | 2 | 2 | | | |
| | | 英語探求Ⅰ | 普通科 (普通コース理系類型) | 2 | 3 | | | |
| 芸術 | | 実用書道 | 普通科 (普通コース文系類型、体育コース) | 3 | 3 | | | |
| | | 創作書道 | 普通科 (普通コース文系類型、体育コース) | 2 | 3 | | | |
| | | 保育音楽 | 普通科 (普通コース文系類型、体育コース) | 3 | 3 | | | |
| 家庭 | | スポーツと栄養 | 普通科 (普通コース文系類型) | 2 | 2 | | | |
| 米子東 | | 国語 | 錬成国語 | 普通科 (普通コース文科類型) | 3 | 3 | | |
| | | | 古典講読 | 普通科 (普通コース文科類型) | 2 | 3 | | |
| | | 地歴 公民 | 世界史特論 | 普通科 (普通コース文科類型) | 4 | 3 | | |
| | | | 現代社会研究 | 普通科 (普通コース文科類型) | 2 | 3 | | |
| | | | 倫理研究 | 普通科 (普通コース文科類型) | 2 | 3 | | |
| | | | 倫理特論 | 普通科 (普通コース文科類型) | 2 | 3 | | |
| | | 数学 | 錬成数学文系 | 普通科 (普通コース文科類型) | 5 | 3 | | |
| | 数学特論文系 | | 普通科 (普通コース文科類型) | 5 | 3 | | | |
| | 応用数学Ⅲ | | 普通科 (普通コース理科類型) | 7 | 3 | | | |
| | 応用数学Ⅲ特論 | | 普通科 (普通コース理科類型/生命科学コース) | 7~8 | 3 | | | |
| | 探究数学Ⅰ | | 普通科 | 6 | 1 | | | |
| | 探究数学Ⅱ文 | | 普通科 (普通コース文科類型) | 6 | 2 | | | |
| | 探究数学Ⅱ理 | | 普通科 (普通コース理科類型、生命科学コース) | 7 | 2 | | | |
| | | | 錬成数学理系 | 普通科 (普通コース理科類型) | 7 | 3 | | |
| | 外国語 | | 英語実践 | 普通科 (普通コース文科類型) | 3 | 3 | | |
| | | | 英語活用標準 | 普通科 (普通コース文科類型) | 2 | 3 | | |
| | | 英語活用応用 | 普通科 (普通コース文科類型) | 2 | 3 | | | |
| | | | 錬成化学基礎 | 普通科 (普通コース文科類型) | 2 | 3 | | |
| | 理科 | 錬成地学基礎 | 普通科 (普通コース文科類型) | 2 | 3 | | | |
| | | 錬成生物基礎 | 普通科 (普通コース文科類型) | 2 | 3 | | | |
| | | 探究化学 | 普通科 (普通コース理科類型) | 5・4 | 2・3 | | | |
| | 芸術 | 発展音楽Ⅰ | 普通科 (普通コース文科類型) | 1 | 2 | | | |
| | | 発展美術Ⅰ | 普通科 (普通コース文科類型) | 1 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|----------|--------|-----------------|---------------|----------|-----|---|
| 課題探究 | 発展書道Ⅰ | 普通科 (普通コース文科類型) | 1 | 2 | | |
| | 課題探究基礎 | 普通科 | 2 | 1 | | |
| | 課題探究応用 | 普通科 | 2 | 2 | | |
| | 課題探究発展 | 普通科 | 1 | 3 | | |
| 米子東 (定時) | 公民 | 応用社会 | 2 | 2・3 | | |
| | 米子西 | 国語 | 発展国語総合 | 2 | 3 | |
| | | | 鍛錬国語 | 3 | 3 | 新 |
| | | | 実践国語 | 2・3 | 3 | 新 |
| | 地歴 | | 発展世界史 | 4 | 3 | |
| | | | 発展日本史 | 4 | 3 | |
| | | | 発展地理 | 4 | 3 | |
| | 公民 | | 発展現代社会 | 4 | 3 | |
| | | | 教養社会 | 2 | 3 | 新 |
| | | | 地域研究 | 2 | 3 | 新 |
| | 数学 | | 探求数学ⅠA | 3・6 | 3 | |
| | | | 探求数学ⅡB | 3 | 3 | |
| | | | 総合数学 | 4 | 3 | |
| | | | 応用数学 | 3 | 2 | |
| | | | 応用数学ⅡB | 1 | 2 | |
| | | | 鍛錬数学ⅠA | 3・4 | 3 | 新 |
| | | | 鍛錬数学ⅡB | 3・4 | 3 | 新 |
| | | | 実践数学 | 4 | 3 | 新 |
| | | | 数学総合 | 6 | 3 | 新 |
| | | 理科 | | 化学基礎活用 | 2 | 3 |
| | | | 生物基礎活用 | 2 | 3 | |
| | | | 地学基礎活用 | 2 | 3 | |
| | | | 探求物理 | 3 | 3 | 新 |
| | | | 鍛錬物理 | 3 | 3 | 新 |
| | | | 探求化学 | 3 | 3 | 新 |
| | | | 鍛錬化学 | 3 | 3 | 新 |
| | | | 探求生物 | 3 | 3 | 新 |
| | | | 鍛錬生物 | 3 | 3 | 新 |
| | 家庭 | | 生活看護と福祉 | 2・3 | 3 | 新 |
| | 外国語 | | 発展英語 | 2 | 3 | |
| | | | 英語活用 | 3 | 3 | |
| | 保健体育 | | 発展体育 | 2・3 | 3 | 新 |
| | | 芸術 | | 発展音楽 | 3 | 3 |
| | | | 発展美術 | 3 | 3 | |
| | | 発展書道 | 3 | 3 | | |
| 米子 | 国語 | | 発展国語表現 | 2 | 3 | |
| | | | 発展現代文 | 2 | 3 | |
| | | | 発展古典 | 2 | 3 | |
| | | | 国語教養 | 3 | 2 | |
| | | | 実用国語 | 2 | 2・3 | |
| | 地理歴史 | | 発展日本史 | 4 | 3 | |
| | | | 発展世界史 | 4 | 3 | |
| | | | 発展地理 | 4 | 3 | |
| | 数学 | | ベーシック数学 | 4 | 2・3 | |
| | | | 発展数学ⅠA | 4 | 3 | |
| | | | 発展数学ⅡB | 4 | 3 | |
| | | | 応用数学 | 3・2 | 2・3 | |
| | | | 実用数学 | 2 | 3 | |
| | | | 数学Ⅱ探究 | 2 | 2 | |
| | 理科 | | 環境科学 | 2 | 3 | |
| | | | 化学基礎探究 | 2 | 3 | |
| | | | 生物基礎探究 | 2 | 3 | |
| | | | たのしい理科実験 | 2 | 3 | |
| | 保健体育 | | 基礎スポーツ | 2 | 1 | |
| | | | 運動生理学 | 2 | 3 | |
| | | | レクリエーション指導 | 2 | 3 | |
| | 外国語 | | ベーシック英語 | 2 | 2 | |
| | | | 基礎英語 | 2 | 1 | |
| | | | 実践英語 | 2 | 3 | |
| | | | 英語活用 | 2 | 3 | |
| | | | ハングルⅠ | 3・2 | 2・3 | |
| | | | ハングルⅡ | 2 | 3 | |
| | | | 中国語Ⅰ | 3・2 | 2・3 | |
| | | | 中国語Ⅱ | 2 | 3 | |
| | | | 農業 | フラワーデザイン | 2 | 3 |
| | | | ベランダ園芸 | 2 | 3 | |
| | 芸術 | | 保育歌唱 | 2 | 2 | |
| | | | 保育器楽 | 2 | 3 | |
| | | | コンピュータグラフィックス | 2 | 2 | |
| | | | コンピュータアート | 4 | 3 | |
| | | | 写真 | 2 | 2 | |
| | | | 写真技術 | 2 | 3 | |
| | | | 保育造形 | 2 | 2 | |
| | | | 創作造形 | 2 | 3 | |
| | | | デザイン表現 | 2 | 3 | |
| | | | 実用書道 | 2 | 3 | |
| | 美術 | | 基礎描画 | 2 | 1 | |
| | | 鉛筆デッサン | 3 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|------|------------|--|-----|-----|---|-------|
| | | 油彩 | | 2 | 2 | | |
| | | 立体造形 | | 4 | 3 | | |
| | | デザインアート | | 4 | 2 | | |
| | 商業 | 発展簿記 | | 4 | 3 | | |
| | | ビジネス文書 | | 2 | 2 | | |
| | | 秘書一般 | | 2 | 2・3 | | |
| | | 文書応用 | | 2 | 3 | | |
| | 福祉 | 手話言語 | | 2 | 3 | | |
| | 総合 | 産業社会と人間 | | 2 | 1 | | |
| 米子南 | 数学 | 数学応用 | 全学科 | 2 | 3 | | |
| | 理科 | 発展化学 | 生活文化科 | 2 | 3 | | |
| | 外国語 | ハングルⅠ | ビジネス情報科 | 3 | 2 | | |
| | | ハングルⅡ | ビジネス情報科 | 2 | 3 | | |
| | | 実践英語 | ビジネス情報科, 生活文化科 (環境文化コース) / 生活文化科 (調理コース) | 3/2 | 3 | | |
| | 芸術 | 発展音楽 | ビジネス情報科 | 2 | 3 | | |
| | 商業 | コンピュータ活用 | ビジネス情報科/生活文化科 (環境文化コース) | 3/2 | 2/3 | | |
| | | 電卓実務 | ビジネス情報科 | 2 | 3 | | |
| | 家庭 | 生活教養 | 生活文化科 (環境文化コース) | 2 | 3 | | |
| | | 生活環境 | 生活文化科 (環境文化コース) | 2・3 | 2・3 | | |
| | | 総合調理実習 | 生活文化科 (調理コース) | 3 | 3 | | |
| | 音楽 | 保育音楽 | 生活文化科 (環境文化コース) | 3 | 3 | | |
| 米子工業 | 国語 | 実務国語 | 全科 | 2 | 3 | | |
| | | 小論文 | 全科 | 2 | 3 | | |
| | 外国語 | 実践英語 | 全科 | 2 | 2 | | |
| | | 発展英語 | 全科 | 2 | 3 | | |
| | 工業 | 工作機械 | 機械科 | 2 | 3 | | |
| | | ものづくりの楽しさ | 機械科 | 2 | 2 | | |
| | | 発展電気基礎 | 電気科 | 2 | 2 | | |
| | | 応用電気基礎 | 電気科 | 2 | 3 | | |
| | | 実践電気基礎 | 電気科 | 2 | 3 | | |
| | | 応用電気機器 | 電気科 | 2 | 3 | | |
| | | 実践電気機器 | 電気科 | 2 | 3 | | |
| | | 発展電力技術 | 電気科 | 2 | 2 | | |
| | | 発展電子技術 | 電気科 | 2 | 3 | | |
| | | 環境技術 | 環境エネルギー科 | 2・2 | 2・3 | | |
| | | 応用工業化学 | 環境エネルギー科 | 2 | 3 | | |
| | | エネルギー管理 | 環境エネルギー科 | 2 | 3 | | |
| | | 測量応用 | 建設科 (土木コース) | 2 | 2 | | |
| | | 建築構造応用 | 建設科 (建築コース) | 2 | 2 | | |
| | | 建築構造設計応用 | 建設科 (建築コース) | 2 | 3 | | |
| 米子白鳳 (定時) | 国語 | 発展現代文 | | 2 | 3 | | |
| | 地理歴史 | 郷土史 | | 2 | 2 | | |
| | 数学 | 発展数学Ⅰ | | 2 | 2 | | |
| | | 実用数学Ⅰ | | 2 | 2 | | |
| | | 実践数学 | | 2 | 3 | | |
| | 保健体育 | レクリエーション指導 | | 2 | 3 | | |
| | 芸術 | 発展音楽 | | 2 | 3 | | |
| | | 発展美術 | | 2 | 3 | | |
| | | 実用書道 | | 2 | 3 | | |
| | 農業 | ガーデニング | | 2 | 3 | | |
| | | 郷土芸能 | | 2 | 2 | | |
| | | ベランダ園芸 | | 2 | 3 | | |
| | | 地域の草花 | | 2 | 3 | | |
| | | 農業技術基礎 | | 1 | 3 | | |
| | 商業 | ビジネス文書 | | 2 | 1 | | |
| | | プレゼンテーション | | 2 | 3 | | |
| | 家庭 | 生活実践学 | | 2 | 1 | | |
| | 総合 | 産業社会と人間 | | 2 | 1 | | |
| | 社会生活 | ソーシャルスキル | | 2 | 1 | | |
| 米子白鳳 (普通) | 外国語 | ベーシック英語 | | 2 | 1 | | |
| 境 | 国語 | 評論 | 普通科 (文科類型) | 3 | 3 | | |
| | | 実用国語 | 普通科 (文科類型) | 3 | 3 | | |
| | 公民 | 探究現代の社会 | 普通科 (文科類型) | 3 | 3 | | |
| | 数学 | 数学ⅠA | 普通科 (文科類型) | 3・4 | 2 | | |
| | | 基礎数学ⅠA | 普通科 (文科類型) | 2 | 3 | | |
| | | 発展数学ⅠA | 普通科 | 3 | 3 | | |
| | | 発展数学Ⅱ | 普通科 (文科類型) | 3 | 3 | | |
| | | 発展数学ⅡB | 普通科 (文科類型/理科類型) | 3/4 | 3 | | |
| | 理科 | 発展化学 | 普通科 (文科類型) | 2 | 3 | | |
| | | 発展生物 | 普通科 (文科類型) | 3 | 3 | | |
| | | 発展地学 | 普通科 (文科類型) | 2 | 3 | | |
| | | 化学応用 | 普通科 (文科類型) | 2 | 2 | | |
| | | 地学応用 | 普通科 (文科類型) | 2 | 2 | | |
| | 外国語 | 応用英語 | 普通科 (文科類型) | 3 | 3 | | |
| | | 韓国語Ⅰ | 普通科 (文科類型) | 3 | 2 | 新 | 名称の変更 |
| | | 中国語Ⅰ | 普通科 (文科類型) | 3 | 2 | | |
| | | 中国語Ⅱ | 普通科 (文科類型) | 3 | 3 | | |
| | | 英語多読A | 普通科 | 1 | 1 | | |
| | | 英語多読B | 普通科 | 1 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|--------|------------|--|---|---|--------|-----|--|
| 保健体育 | 英語多読C | 普通科 | 1 | 3 | | | |
| | 標準英語 | 普通科 (文科類型) | 3 | 3 | | | |
| | スポーツA | 普通科 (文科類型) | 3 | 3 | | | |
| | スポーツB | 普通科 (文科類型) | 3 | 3 | | | |
| | スポーツメカニズム | 普通科 (文科類型) | 3 | 2 | | | |
| | 芸術 | 演奏 | 普通科 (文科類型) | 3 | 3 | | |
| | | デッサン | 普通科 (文科類型) | 3 | 3 | | |
| | | 創作書道 | 普通科 (文科類型) | 3 | 3 | | |
| | 英語総合技術 | 国語 | 実用国語総合 | 海洋科、食品・ビジネス科、機械科 (機械類型)、電気電子科、福祉科 (こども福祉類型) | 2 | 3 | |
| | | | 応用国語総合 | 海洋科、食品・ビジネス科、機械科 (機械類型)、電気電子科、福祉科 (こども福祉類型) | 2 | 3 | |
| 文章表現総合 | | | 海洋科、食品・ビジネス科、機械科 (機械類型)、電気電子科、福祉科 (こども福祉類型) | 2 | 3 | | |
| ことばと表現 | | | 海洋科 (海洋技術類型) 食品・ビジネス科、機械科 (機械類型)、電気電子科、福祉科 (こども福祉類型) | 3 | 3 | | |
| 数学 | | 応用数学 | 海洋科 (海洋技術類型)、食品・ビジネス科、機械科 (機械類型)、電気電子科、福祉科 (こども福祉類型) | 3 | 3 | | |
| | | 数学総合 | 海洋科、食品・ビジネス科、機械科 (機械類型)、電気電子科、福祉科 (こども福祉類型) | 2 | 3 | | |
| 外国語 | | 発展英語 | 海洋科 (海洋技術類型)、食品・ビジネス科 (食品類型)、機械科 (機械類型)、電気電子科、福祉科 (こども福祉類型) | 2 | 2 | | |
| | | 英語活用 | 海洋科、食品・ビジネス科、機械科 (機械類型)、電気電子科、福祉科 (こども福祉類型) | 2 | 3 | | |
| 水産 | | 海洋植物 | 海洋科 (海洋技術類型) | 2 | 3 | | |
| | | スクーバダイビング | 海洋科 (海洋技術類型) | 2 | 3 | | |
| | 海事法規 | 海洋科 | 2 | 3 | | | |
| | 境のさかな | 海洋科 (海洋技術類型)、食品・デザイン科 (食品類型)、機械科 (機械類型)、電気電子科、福祉科 (こども福祉類型) | 2 | 2 | | | |
| 家庭 | 食品工学 | 海洋科 (海洋技術類型)、食品・ビジネス科、機械科 (機械類型)、電気電子科、福祉科 (こども福祉類型) | 3 | 3 | | | |
| | レクリエーション基礎 | 福祉科 (こども福祉類型) | 2 | 2 | | | |
| 芸術 | レクリエーション実習 | 福祉科 (こども福祉類型) | 3 | 3 | | | |
| | 保育音楽 | 海洋科、食品・ビジネス科、機械科 (機械類型)、電気電子科、福祉科 (こども福祉類型) | 2 | 3 | | | |
| | 保育ピアノ初級 | 海洋科 (海洋技術類型)、食品・ビジネス科 (食品類型)、機械科 (機械類型)、電気電子科 (情報類型)、福祉科 (こども福祉類型) | 2 | 2 | | | |
| | 保育ピアノ中級 | 海洋科、食品・ビジネス科、機械科 (機械類型)、電気電子科、福祉科 (こども福祉類型) | 2 | 3 | | | |
| 商業工業 | 簿記演習 | 食品・ビジネス科 (ビジネス類型) | 2 | 3 | | | |
| | 自動車A | 機械科 (自動車整備類型) | 2 | 2 | | | |
| | 自動車B | 機械科 (自動車整備類型) | 2 | 3 | | | |
| | 自動車実習A | 機械科 (自動車整備類型) | 3 | 2 | | | |
| | 自動車実習B | 機械科 (自動車整備類型) | 2 | 2 | | | |
| | 自動車実習C | 機械科 (自動車整備類型) | 2 | 3 | | | |
| | 自動車電装実習 | 機械科 (自動車整備類型) | 3 | 3 | | | |
| | CAD基礎 | 機械科 (機械類型) | 3 | 3 | | | |
| | 電気応用 | 電気電子科 (電気類型) | 2 | 2 | | | |
| | 電気設計 | 電気電子科 (電気類型) | 2 | 2 | | | |
| | 電力応用 | 電気電子科 | 2 | 3 | | | |
| | 日野 | 国語 | 発展国語 | | 6(3・3) | 2・3 | |
| 地理歴史 | | | 発展地理 | | 4 | 3 | |
| | | | 発展日本史 | | 4 | 3 | |
| 公民 | | 発展現代社会 | | 2 | 3 | | |
| | | 発展倫理 | | 2 | 3 | | |
| 数学 | | 発展数学ⅠA | | 2 | 3 | | |
| | | 発展数学ⅡB | | 2 | 3 | | |
| | | 実用数学 | | 2 | 2 | | |
| | | 実践数学 | | 2 | 3 | | |
| 理科 | | 環境科学 | | 2 | 3 | | |
| | | たのしい理科実験 | | 2 | 3 | | |
| | | 発展物理基礎 | | 2 | 3 | | |
| | | 発展化学基礎 | | 2 | 3 | | |
| | | 発展生物基礎 | | 2 | 3 | | |

| | | | | | | |
|--------|--------------|------------|---|---|--|--|
| 保健体育 | レクリエーション指導Ⅰ | 3 | 2 | | | |
| 芸術 | 保育音楽 | 2 | 2 | | | |
| | ペン習字 | 2 | 2 | | | |
| 農業 | 農と食 | 3 | 2 | | | |
| | フラワーデザイン | 2 | 2 | | | |
| | フラワー装飾 | 2 | 3 | | | |
| | 森林応用 | 3 | 3 | | | |
| | 地域産業振興 | 3 | 3 | | | |
| | メンテナンス | 4 | 2 | | | |
| | アクア | 2 | 2 | | | |
| | 農業起業基礎 | 2 | 3 | | | |
| | 商業 | コンピュータデザイン | 3 | 3 | | |
| | | プレゼンテーション | 2 | 2 | | |
| ビジネス計算 | | 2 | 2 | | | |
| 家庭 | 生活福祉基礎 | 2 | 1 | | | |
| 音楽 | 合奏 | 2 | 3 | | | |
| | 合唱 | 2 | 3 | | | |
| | ミュージックセラピー入門 | 2 | 2 | | | |
| | 歌唱基礎 | 2 | 2 | | | |
| | 吹奏楽 | 2 | 2 | | | |
| | 吹奏楽 | 2 | 2 | | | |
| 英語 | 実践英語 | 2 | 3 | | | |
| | 総合 | 産業社会と人間 | 2 | 1 | | |
| | | ベーシック | 2 | 1 | | |

37

0