

1 (1) 2点 (2)・(3) 各3点 (4)①～⑥ア 各1点×9 ※ただし③・④(完答) (4)⑥イ 3点

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---------------------------|---|--------------|----|----|-----|-----|---|
| (1) | ウ | (2) | 学校運営協議会(制度) (コミュニティ・スクール) | | | | | | (3) | オ |
| (4) | ① | 2 | 単位 | ② | ア | 見方 | イ | 考え方 | | |
| | ③ | A | イ | B | ア | C | ウ | | | |
| | ④ | A | ウ | B | イ | C | エ | D | ア | |
| | ⑤ | ア | 考察 | イ | 構想 | ウ | 表現 | | | |
| | ⑥ | ア | 単元 | イ | 主体的・対話的・深い学び | | | | | |

1
20

2 (1)～(6) 各2点×6 (7)～(12) 各3点×6

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|------|---|------|---|------|---|
| (1) | ② | (2) | ① | (3) | ② | (4) | ② | (5) | ④ | (6) | ③ |
| (7) | ④ | (8) | ② | (9) | ③ | (10) | ⑧ | (11) | ① | (12) | ③ |

2
30

3 (1)～(6) 各2点×6 (7)～(12) 各3点×6

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|------|---|------|---|------|---|
| (1) | ① | (2) | ② | (3) | ② | (4) | ④ | (5) | ② | (6) | ③ |
| (7) | ④ | (8) | ② | (9) | ① | (10) | ③ | (11) | ① | (12) | ⑤ |

3
30

4 (1)～(6) 各2点×6 (7)～(12) 各3点×6

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|------|---|------|---|------|---|
| (1) | ④ | (2) | ① | (3) | ③ | (4) | ① | (5) | ④ | (6) | ② |
| (7) | ③ | (8) | ④ | (9) | ④ | (10) | ② | (11) | ② | (12) | ④ |

4
30

5 各3点×5

| | | | | | |
|-----|---------|-----|---|-----|-----|
| (1) | 飛鳥浄御原 宮 | (2) | ② | (3) | 陸 奥 |
| (4) | 三善 清行 | (5) | ③ | | |

5
15

6 各3点×5

| | | | | | |
|-----|------|-----|---------------|-----|---|
| (1) | 本領安堵 | (2) | 北条時頼 | (3) | ④ |
| (4) | 上杉憲実 | (5) | ④ → ① → ② → ③ | | |

6
15

7 各3点×6

| | | | | | |
|-----|--|-----|------|-----|---------------|
| (1) | ② | (2) | 徳川吉宗 | (3) | 三 卿 |
| (4) | (例) 石 高 一 万 石 に つ き 百 石 を 臨 時 に 上 納 さ せ る | (5) | 徳川家慶 | (6) | ③ → ① → ② → ④ |

7
18

8 (1)~(4), (6)(7) 各3点×10 (5) 2点

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|----------|-----------|---------|------|
| (1) | (ア) ボアソナード | (イ) | 穂積ハ束 | (2) | 山県有朋 |
| (3) | (例) 家族道徳など日本の伝統的な倫理が破壊されるという批判 | | | | |
| (4) | (ウ) 富山 | (エ) 寺内正毅 | (オ) 立憲政友会 | (5) | ① |
| (6) | (カ) 神武 | (キ) 経済白書 | (7) | 第4次中東戦争 | |

8
32

9 (1)~(4), (6)(7) 各2点×10 (5) 20点

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------|-----|------|-----|-----|----|-----|----|---|---|---|---|---|---|
| (1) | a | 徳川慶喜 | b | 考明天皇 | (2) | (ア) | 撰関 | (イ) | 議定 | | | | | | |
| (3) | | 山本権兵衛 | (4) | 憲政会 | | | | | | | | | | | |
| (例) | 憲 | 政 | 会 | ・ | 立 | 憲 | 政 | 友 | 会 | ・ | 革 | 新 | 俱 | 楽 | 部 |
| | の | 護 | 憲 | 三 | 派 | に | よ | る | 連 | 立 | 内 | 閣 | を | 組 | 織 |
| | し | 、 | 19 | 25 | 年 | に | は | 普 | 通 | 選 | 挙 | 法 | を | 成 | 立 |
| | さ | せ | 、 | 満 | 25 | 歳 | 以 | 上 | の | 男 | 性 | に | 衆 | 議 | 院 |
| (5) | 議 | 員 | の | 選 | 挙 | 権 | を | 与 | え | た | 。 | 一 | 方 | 、 | 法 |
| | 成 | 立 | に | よ | る | 労 | 働 | 者 | 階 | 級 | の | 政 | 治 | 的 | 影 |
| | 響 | 力 | の | 増 | 大 | に | 備 | え | 、 | ま | た | 、 | 日 | ソ | 国 |
| | 交 | 樹 | 立 | に | よ | る | 共 | 産 | 主 | 義 | 思 | 想 | の | 波 | 及 |
| | を | 防 | ぐ | た | め | に | 、 | 同 | 年 | 治 | 安 | 維 | 持 | 法 | を |
| | 成 | 立 | さ | せ | た | 。 | | | | | | | | | |
| (6) | | ヤルヲ | (7) | (ホ) | 樺太 | (カ) | 旅順 | (キ) | 千島 | | | | | | |

9
40

10 20点

【おまけ】鎌倉新仏教が庶民に受け入れられた理由について考察する

鎌倉新仏教の宗派の開祖と主な特色

| 宗派 | 開祖 | 主な特色 |
|------|----|---------------------------------------|
| 浄土宗 | 法然 | 念仏(南無阿彌陀仏)を唱えれば死後は平等に極楽浄土に往生できる(専修念仏) |
| 浄土真宗 | 親鸞 | 煩悩の深い人間(悪人)こそが阿彌陀仏の救いの対象である(悪人正機) |
| 時宗 | 一遍 | すべての人が救われるという教えを説き、踊念仏により、教えを広める |
| 臨済宗 | 栄西 | 坐禅の中で師から与えられる問題を解決して(公案問答)悟りに達する |
| 曹洞宗 | 道元 | ひたすら坐禅すること(只管打坐)によって悟りの境地を体得しようとする |
| 日蓮宗 | 日蓮 | 題目(南無妙法蓮華經)を唱えることで救われる |

旧仏教(天台宗や真言宗)
国家・社会の安泰を祈り、加持祈禱によって災いを退け、幸福を追求する現世利益を求め
→ 皇族や貴族たちの支持を集める

新仏教
易行であり、選択された一つの道(念仏題目・禅)によってのみ救いがあることができる
→ 武士や庶民にも門戸が開かれる

【まとめ】

鎌倉時代は武士や庶民に支持された新しい文化が生まれ、次第に成長していった時代
→ 祈禱や学問中心で皇族や貴族たちの支持を集めた旧仏教から、わかりやすい教義と易行を説くことにより庶民など広い階層を対象とした新仏教が支持されるようになった。

10
20

| | | | | |
|------|------------------|----|-----|-----|
| 受験番号 | 得点 日本史 その2 | 60 | 得点計 | 250 |
|------|------------------|----|-----|-----|