

令和3年度鳥取県手話施策推進協議会（第1回）

別冊 資料一覧

○鳥取県手話施策推進協議会について

○鳥取県手話言語条例

○鳥取県手話施策推進計画 [平成27年3月策定]

○鳥取県手話施策推進計画 関連施策 概要

○令和3年度予算説明資料（鳥取県手話施策推進計画関連）

鳥取県手話施策推進協議会について

障がい福祉課

鳥取県手話施策推進協議会は、鳥取県手話言語条例第 17 条に基づき平成 25 年 12 月から設置された県の附属機関である。協議会では、手話の普及や手話が使用しやすい環境整備の推進等に関して、ろう者、手話通訳者、事業者などの様々な主体が集まって議論を行い、知事に意見する。

1 役割

- ① 県が、鳥取県障害者計画※において、「手話が使いやすい環境を整備するために必要な施策」について定める際、知事に意見すること。
 - ② 条例の施行に関する重要事項について、知事に意見すること。
- ※ろう者及び手話に関する施策は、「鳥取県手話施策推進計画」において具体的に定めて計画的に推進する。

2 定員等

- (1) 委員は 10 人以内。
- (2) 委員は、ろう者、手話通訳者、行政機関の職員及び優れた識見を有する者のうちから知事が任命する。

3 任期 3 年（再任あり）

4 その他

委員のほか、オブザーバーを選任する。（条例規定なし）

【鳥取県手話言語条例（抜すい）】

（計画の策定及び推進）

第 8 条 県は、障害者基本法（昭和 45 年法律第 84 号）第 11 条第 2 項に規定する鳥取県障害者計画において、手話が使いやすい環境を整備するために必要な施策について定め、これを総合的かつ計画的に推進するものとする。

- 2 知事は、前項に規定する施策について定めようとするときは、あらかじめ、鳥取県手話施策推進協議会の意見を聴かなければならない。
- 3 知事は、第 1 項に規定する施策について、実施状況を公表するとともに、不断の見直しをしなければならない。

（設置）

第 17 条 次に掲げる事務を行わせるため、鳥取県手話施策推進協議会（以下「協議会」という。）を設置する。

- (1) 第 8 条第 2 項の規定により、知事に意見を述べること。
- (2) この条例の施行に関する重要事項について、知事に意見を述べること。

（組織）

第 18 条 協議会は、委員 10 人以内で組織する。

（委員）

第 19 条 委員は、ろう者、手話通訳者、行政機関の職員及び優れた識見を有する者のうちから知事が任命する。

2 委員の任期は、3年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

3 委員は、再任されることができる。

(会長)

第20条 協議会に会長を置き、委員の互選によりこれを定める。

2 会長は、会務を総理し、協議会を代表する。

3 会長に事故があるとき、又は会長が欠けたときは、あらかじめ会長が指名する委員がその職務を代理する。

(会議)

第21条 協議会の会議は、会長が招集し、会長が議長となる。

2 協議会は、委員の半数以上が出席しなければ会議を開くことができない。

(庶務)

第22条 協議会の庶務は、福祉保健部において処理する。

(雑則)

第23条 この条例に定めるもののほか、協議会の運営に関し必要な事項は、協議会が定める。

【鳥取県障がい者プラン（H27年3月制定、R3年3月改定）（抜すい）】

IV 4. 情報アクセシビリティの向上・コミュニケーション支援の充実

【現状と課題】

障がいがある人とない人が共に暮らす社会を構築するためには、障がいの特性に応じて、障がい者が情報に十分アクセスでき、地域でコミュニケーションが取れることが何よりも重要です。

近年のICT（情報通信技術）の発達は、障がいのある人の情報収集や発信、コミュニケーションをサポートし、多様な社会参加の促進に寄与することが期待されます。そのため、ICTの活用を進める必要があります。

また、災害に関する情報を障がいのある人に確実に伝えるため、日頃から、障がい特性に応じた情報伝達体制を整えておく必要があります。

なお、ろう者及び手話に関する施策に関して、別途「鳥取県手話施策推進計画」（平成27年3月策定、計画期間：平成27年度から令和5年度まで）において具体的に定めており、計画的に推進していくこととしています。

鳥取県手話言語条例

目次

前文

第1章 総則（第1条—第7条）

第2章 手話の普及（第8条—第16条）

第3章 鳥取県手話施策推進協議会（第17条—第23条）

附則

ろう者は、物の名前、抽象的な概念等を手指の動きや表情を使って視覚的に表現する手話を音声の代わりに用いて、思考と意思疎通を行っている。

わが国の手話は、明治時代に始まり、ろう者の間で大切に受け継がれ、発展してきた。ところが、明治13年にイタリアのミラノで開催された国際会議において、ろう教育では読唇と発声訓練を中心とする口話法を教えることが決議された。それを受けて、わが国でもろう教育では口話法が用いられるようになり、昭和8年にはろう学校での手話の使用が事実上禁止されるに至った。これにより、ろう者は口話法を押し付けられることになり、ろう者の尊厳は著しく傷付けられてしまった。

その後、平成18年に国際連合総会で採択された障害者の権利に関する条約では、言語には手話その他の非音声言語を含むことが明記され、憲法や法律に手話を規定する国が増えている。また、明治13年の決議も、平成22年にカナダのバンクーバーで開催された国際会議で撤廃されており、ろう者が手話を大切にしているとの認識は広まりつつある。

しかし、わが国は、障害者の権利に関する条約を未だ批准しておらず、手話に対する理解も不十分である。そして、手話を理解する人が少なく、ろう者が情報を入手したり、ろう者以外の者と意思疎通を図ることが容易ではないことが、日常生活、社会生活を送る上での苦労やろう者に対する偏見の原因となっている。

鳥取県は、障がい者への理解と共生を県民運動として推進するあいサポート運動の発祥の地である。あいサポート運動のスローガンは「障がいを知り、共に生きる」であり、ろう者とろう者以外の者が意思疎通を活発にすることがその出発点である。

手話がろう者とろう者以外の者とのかけ橋となり、ろう者の人権が尊重され、ろう者とろう者以外の者が互いを理解し共生する社会を築くため、この条例を制定する。

第1章 総則

（目的）

第1条 この条例は、手話が言語であるとの認識に基づき、手話の普及に関し基本理念を定め、県、市町村、県民及び事業者の責務及び役割を明らかにするとともに、手話の普及のための施策の総合的かつ計画的な推進に必要な基本的事項を定め、もってろう者とろう者以外の者が共生することのできる地域社会を実現することを目的とする。

（手話の意義）

第2条 手話は、独自の言語体系を有する文化的所産であって、ろう者が知的で心豊かな社会生活を営むために大切に受け継いできたものであることを理解しなければならない。

（基本理念）

第3条 手話の普及は、ろう者とろう者以外の者が相互の違いを理解し、その個性と人格を

互いに尊重することを基本として行われなければならない。

(県の責務)

第4条 県は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、市町村その他の関係機関と連携して、ろう者が日常生活又は社会生活を営む上で障壁となるような社会における事物、制度、慣行、観念その他一切のものの除去について必要かつ合理的な配慮を行い、手話の普及その他の手話を使用しやすい環境の整備を推進するものとする。

2 県は、ろう者及び手話通訳者の協力を得て、手話の意義及び基本理念に対する県民の理解を深めるものとする。

(市町村の責務)

第5条 市町村は、基本理念にのっとり、手話の意義及び基本理念に対する住民の理解の促進並びに手話の普及その他の手話を使用しやすい環境の整備に努めるものとする。

(県民の役割)

第6条 県民は、手話の意義及び基本理念を理解するよう努めるものとする。

2 ろう者は、県の施策に協力するとともに、手話の意義及び基本理念に対する県民の理解の促進並びに手話の普及に努めるものとする。

3 手話通訳者は、県の施策に協力するとともに、手話に関する技術の向上、手話の意義及び基本理念に対する県民の理解の促進並びに手話の普及に努めるものとする。

(事業者の役割)

第7条 事業者は、ろう者が利用しやすいサービスを提供し、ろう者が働きやすい環境を整備するよう努めるものとする。

第2章 手話の普及

(計画の策定及び推進)

第8条 県は、障害者基本法（昭和45年法律第84号）第11条第2項に規定する鳥取県障害者計画において、手話が使いやすい環境を整備するために必要な施策について定め、これを総合的かつ計画的に推進するものとする。

2 知事は、前項に規定する施策について定めようとするときは、あらかじめ、鳥取県手話施策推進協議会の意見を聴かななければならない。

3 知事は、第1項に規定する施策について、実施状況を公表するとともに、不断の見直しをしなければならない。

(手話を学ぶ機会の確保等)

第9条 県は、市町村その他の関係機関、ろう者、手話通訳者等と協力して、あいサポート運動の推進、手話サークルその他の県民が手話を学ぶ機会の確保等を行うものとする。

2 県は、手話に関する学習会を開催する等により、その職員が手話の意義及び基本理念を理解し、手話を学習する取組を推進するものとする。

(手話を用いた情報発信等)

第10条 県は、ろう者が県政に関する情報を速やかに得ることができるよう、手話を用いた情報発信に努めるものとする。

2 県は、ろう者が手話をいつでも使え、手話による情報を入手できる環境を整備するため、手話通訳者の派遣、ろう者等の相談を行う拠点の支援等を行うものとする。

(手話通訳者等の確保、養成等)

第11条 県は、市町村と協力して、手話通訳者その他のろう者が地域において生活しやすい環境に資するために手話を使うことができる者及びその指導者の確保、養成及び手話技術の向上を図るものとする。

(学校における手話の普及)

第12条 ろう児が通学する学校の設置者は、手話を学び、かつ、手話で学ぶことができるよう、教職員の手話に関する技術を向上させるために必要な措置を講ずるよう努めるものとする。

2 ろう児が通学する学校の設置者は、基本理念及び手話に対する理解を深めるため、ろう児及びその保護者に対する学習の機会の提供並びに教育に関する相談及び支援に努めるものとする。

3 県は、基本理念及び手話に対する理解を深めるため、学校教育で利用できる手引書の作成その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

(事業者への支援)

第13条 県は、ろう者が利用しやすいサービスの提供及びろう者が働きやすい環境の整備のために事業者が行う取組に対して、必要な支援を行うものとする。

(ろう者等による普及啓発)

第14条 ろう者及びろう者の団体は、基本理念及び手話に対する理解を深めるため自主的に普及啓発活動を行うよう努めるものとする。

(手話に関する調査研究)

第15条 県は、ろう者、手話通訳者等が手話の発展に資するために行う手話に関する調査研究の推進及びその成果の普及に協力するものとする。

(財政上の措置)

第16条 県は、手話の普及に関する取組を推進するため、必要な財政上の措置を講ずるものとする。

第3章 鳥取県手話施策推進協議会

(設置)

第17条 次に掲げる事務を行わせるため、鳥取県手話施策推進協議会（以下「協議会」という。）を設置する。

(1) 第8条第2項の規定により、知事に意見を述べること。

(2) この条例の施行に関する重要事項について、知事に意見を述べること。

(組織)

第18条 協議会は、委員10人以内で組織する。

(委員)

第19条 委員は、ろう者、手話通訳者、行政機関の職員及び優れた識見を有する者のうちから知事が任命する。

2 委員の任期は、3年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

3 委員は、再任されることができる。

(会長)

第20条 協議会に会長を置き、委員の互選によりこれを定める。

2 会長は、会務を総理し、協議会を代表する。

3 会長に事故があるとき、又は会長が欠けたときは、あらかじめ会長が指名する委員がその職務を代理する。

(会議)

第21条 協議会の会議は、会長が招集し、会長が議長となる。

2 協議会は、委員の半数以上が出席しなければ会議を開くことができない。

(庶務)

第22条 協議会の庶務は、福祉保健部において処理する。

(雑則)

第23条 この条例に定めるもののほか、協議会の運営に関し必要な事項は、協議会が定める。

附 則

この条例は、公布の日から施行する。

鳥取県手話施策推進計画の概要①

- 1 目的 鳥取県手話言語条例第8条第1項に基づき「手話が使いやすい環境を整備するために必要な施策」について定めるもの 継続的に手話施策を推進するため、多様な取組の基本方針を定める
- 2 計画期間 平成27年度から平成35年度まで(9年間) ※平成27年3月策定

手話の普及、ろう者に対する理解促進

【基本的な考え方】

- 手話表現を覚えるだけではなく、ろう者の生活・文化等を知り、ろう者と聞こえる人が交流して互いの理解を深め、学びあうことを大切に推進

地域、職場等における手話の普及

- 手話学習の推進+普及啓発

教育における手話の普及

- 聞こえる子どもとろう児・者との交流、学習教材・支援員派遣制度等の活用

行政、公共交通機関等における手話の普及・情報発信

手話を使いやすい環境整備

【基本的な考え方】

- ろう者の文化を尊重し、生活・ニーズを踏まえ、ろう者と聞こえる人がコミュニケーションしやすい環境づくりを推進

手話通訳者の養成、派遣事業の充実

- 手話通訳者・通訳者の指導者の養成は喫緊の課題

聴覚障がい者相談事業の充実

鳥取聾学校等における手話による教育の推進

新しい手話コミュニケーション環境の創出

- ICTを活用した手話コミュニケーション

ろう者が働きやすい環境づくり

とつとりの手話(地域手話)の文化的発展

ろう者と聞こえる人が互いの個性・人格を尊重する共生社会の実現

鳥取県手話施策推進計画の概要②

1 手話の普及、ろう者に対する理解促進

項目	方針	実施施策
① 地域、職場等における手話の普及	<ul style="list-style-type: none"> ろう者と日常的に関わりのある地域、職場等ではろう者と聞こえる人が簡単な手話で日常会話ができ、ろう者と聞こえる人が支え合う環境づくりを、それ以外の地域等ではろう者への理解等を中心とした手話の普及を進めます。 こうした取組の継続により、災害時等に助け合える環境づくりに繋がります。 また、多くの人々が手話に関心を持ち、身近に感じてもらうため、手話パフォーマンス甲子園等を通じた普及啓発にも力を入れます。 さらに、難聴者・中途失聴者も手話が学べる場づくりの検討、手話カフェ等の取組の広がりを通じて、誰もが手話に触れ、学べる環境づくりを進めます。 	<ul style="list-style-type: none"> 県民向けミニ手話講座 手話学習会開催事業費等補助金 手話サークル等助成事業費等補助金 手話パフォーマンス甲子園の開催 手話啓発イベントへの助成等
② 教育における手話の普及	<ul style="list-style-type: none"> 小中学校・高等学校・特別支援学校において、ろう児、地域のろう者等との交流を通じて、教職員、児童・生徒と一緒に楽しみながら手話の普及を進めます。 手話学習教材の活用状況等を把握し、手話普及支援員派遣制度の充実を図りながら、各学校における手話の取組を着実に進め、将来的には全学校で手話を学ぶ機会をつくり出します。 	<ul style="list-style-type: none"> 手話普及支援員派遣制度 手話ハンドブック等の手話学習教材の活用推進 聾学校との交流学習の推進等
③ 行政、公共交通機関等における手話の普及・情報発信	<ul style="list-style-type: none"> ろう者への理解、手話学習を進め、手話を中心とした意思疎通方法により、必要なサービスの提供を行います。 また、手話による情報発信を進めるとともに、行政窓口では、手話対応可能な職員増を進めます。 	<ul style="list-style-type: none"> 行政職員向け手話講座の開催 知事定例記者会見、議会中継等での手話通訳者配置等

鳥取県手話施策推進計画の概要③

2 手話を使いやすい環境整備

項目	方針	実施施策
① 手話通訳者の養成、派遣事業等の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な手話通訳技術に加え、ろう者の歴史・文化を深く理解し、通訳場面での多様な通訳ニーズに応えられる手話通訳者の養成・派遣事業を進めます。 ・併せてろう者の社会活動範囲の拡大に伴う手話の多様化、専門化に対応するため、現任研修等の充実により手話通訳者の通訳技術向上を推進します。 ・また、手話通訳者の増加を目指し、手話奉仕員の増加を促しつつ、手話通訳業務の意義・魅力を広く発信します。 ・一方で手話通訳者の健康管理、手話通訳者の指導者養成方法等を検討します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手話通訳者養成研修、派遣事業 ・手話トレーナーの配置等
② 聴覚障がい者相談事業の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・手話通訳者派遣事業とも十分連携し、通訳現場での課題発見等により、積極的に相談ニーズを把握し、課題解決を目指す相談事業を推進します。 ・また、福祉施設等に入所中のろう者・独居高齢ろう者への見守り活動、ろう者同士又はろう者と聞こえる人との交流機会創出も検討します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・聴覚障害者相談員（手話学習者等による見守り手話ボランティア）
③ 鳥取聾学校・難聴学級における「手話による教育」の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の手話技術向上等を通じて、ろう児が授業内容をより理解しやすくするとともに、ろう教諭等とのかかわりにより、自らがろうであることに誇りを持てる環境をつくります。 ・また、同年代の仲間との交流や共同学習等を通じて、ろう児の社会性や豊かな人間性を育みます。 ・また、ろう児の保護者に対して新生児聴覚検査の理解の促進を図るとともに、医療機関、保健所、市町村保健師、聾学校、療育機関等が早期から連携して支援を行います。 ・教育の分野においても、聾学校が早期から関与し、聴覚障がいに対する理解の促進や手話の学習機会を提供します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・鳥取聾学校地域支援部の充実 ・手話検定等受験料助成制度 ・教職員の聴覚障がい理解と手話技術の向上等

鳥取県手話施策推進計画の概要④

2 手話を使いやすい環境整備

項目	方針	実施施策
④ 新しい手話コミュニケーション環境の創出	<ul style="list-style-type: none"> ・遠隔手話通訳サービスの定着化等を通じて、ろう者とICTをつなぎ、新しい手話コミュニケーション環境の創出を目指します。 ・また、地域で孤立しがちな高齢ろう者、福祉施設等に入所中のろう者等に対しても手話コミュニケーション環境づくりを検討します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・遠隔手話通訳サービス ・ろう者向けICT学習会
⑤ ろう者が働きやすい環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・聴覚障がい者就労支援事業その他の制度の普及・活用により、ろう者が働きやすい環境づくりを推進します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・聴覚障がい者就労支援事業
⑥ とっどりの手話の文化的発展	<ul style="list-style-type: none"> ・地域における新しい手話表現の創出、古い地域手話の保存・伝承を通じて、鳥取県内の手話表現の豊かさ、多様性を育み、文化的発展を促進します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・とっどりの手話を創り、守り、伝える事業補助金

鳥取県手話施策推進計画の概要⑤

数値目標

区分	H24	H25		H35目標	備考
登録手話通訳者数	32人	35人	→	65人	H24の2倍
【関連施策】手話通訳者養成研修事業					
手話通訳者設置事業人役	1.52人役	1.52人役	→	4.50人役	H24の3倍
手話通訳者派遣件数(団体派遣)	461件	693件	→	1,400件/年	H24の3倍
【関連施策】手話通訳者派遣事業					
手話講座等受講者数		1,242人/半年	→	2,500人/年	H25並み
【関連施策】県民向けミニ手話講座の開催、手話学習会開催事業費等補助金					
手話等に対応できる職員が県職員(行政職員)に占める割合			→	15%	
【関連施策】行政職員向け手話講座の開催					
学校における手話の取組の実施率			→	100%	
【関連施策】手話普及支援員派遣制度、手話ハンドブック等の手話学習教材の活用推進、学校における手話に関する情報を受発信する窓口役の決定					

鳥取県手話施策推進計画

鳥 取 県

平成27年3月

目次

はじめに	P 1
1 計画の位置付け、計画期間	P 2
(1) 計画の位置付け	
(2) 計画期間	
2 計画の検討経過	P 2
3 計画の理念	P 2
4 施策の基本的な考え方	P 2
(1) 手話の普及、ろう者に対する理解促進	
(2) 手話を使いやすい環境整備	
5 施策推進イメージ	P 3
6 手話施策推進方針	P 3
(1) 手話の普及、ろう者に対する理解促進	
ア 地域、職場等における手話の普及	
イ 教育における手話の普及	
ウ 行政、公共交通機関等における手話の普及・情報発信	
(2) 手話を使いやすい環境整備	
ア 手話通訳者の養成、派遣事業等の充実	
イ 聴覚障がい者相談事業の充実	
ウ 鳥取聾学校・難聴学級における「手話による教育」の推進	
エ 新しい手話コミュニケーション環境の創出	
オ ろう者が働きやすい環境づくり	
カ とっとりの手話の文化的発展	
7 数値目標	P 5
8 鳥取県手話施策推進協議会委員名簿	P 6

はじめに



平成25年10月、「手話を言語として認めて欲しい」というろう者の切実な声を受け、鳥取県は全国に先駆けて手話言語条例を制定しました。以後、本県では手話が言語であるとの認識の下、手話の普及を進め、ろう者と聞こえる人が共生する社会の実現に向けて取組を進めています。

人口最少の本県での条例制定が「力」となり、同様の条例が他の自治体へ、手話言語法制定を求める決議が全国へと急速に広がっています。また、県内でも手話に対する県民の関心はかつてないほど高まり、ろう者には「手話が認められたことは、ろう者が認められたこと」という自信も生まれています。

手話の普及は、全ての聞こえる人がろう者を理解し手話を学び、聞こえる・聞こえないに関係なく、交流を深めていくことが重要です。それは学校教育、社会生活等のあらゆる場面で多面的に進めていく必要があります。また、ろう者と聞こえる人の橋渡しの役割を担う手話通訳者等はその専門技術を高め、ろう者は自らも手話の普及やろう者への理解を深めるために積極的に社会に関わっていく必要があります。

行政、ろう者、手話通訳者等の関係者、事業者、一般県民がそれぞれの立場で手話に関わり、交流を深めながら同じ目標に向かって歩んでいくことが、共生社会実現の基礎となります。

本県では、条例で定める理念実現のため、このたび「鳥取県手話施策推進計画」を策定しました。この計画では、継続的に手話施策を推進するために、多様な取組の基本方針等を定めています。今後はこの計画に基づき、手話施策を強力に進め、全国初の挑戦、手話革命を成就させるべく、鳥取県は突き進んでまいります。

なお、計画策定にあたっては、鳥取県手話施策推進協議会の委員、オブザーバーの皆様方をはじめ、手話に関するアンケート、パブリックコメント等を通じ、多くの県民の皆様から貴重なご意見、ご指導をいただきました。改めて、厚くお礼申し上げます。

平成27年3月

鳥取県知事 平井 伸治

1 計画の位置付け、計画期間

(1) 計画の位置付け

この計画は、鳥取県手話言語条例（以下「条例」といいます。）第8条第1項に基づき、「手話を使いやすい環境を整備するために必要な施策」について定めるものです。

(2) 計画期間 平成27年度から平成35年度まで

2 計画の検討経過

本計画策定に当たっては、手話に関するアンケート、パブリックコメントで得られた意見を参考としながら、鳥取県手話施策推進協議会において約1年間、計5回にわたる議論を行い、計画内容の検討を行いました。

平成26年 3月 手話施策推進協議会1 … 計画案の骨子を検討
5月 手話施策推進協議会2（手話に関するアンケート検討会）
6月～8月 手話に関するアンケートを実施
（ろう者、手話関係者、一般県民）
10月 手話施策推進協議会3 … 計画素案を検討
12月 手話施策推進協議会4 … 計画案を検討
平成27年 1月～2月 計画案に関するパブリックコメントを実施
3月 手話施策推進協議会5 … 計画案を検討

3 計画の理念

手話が言語であるとの認識の下、手話の普及を通じて、ろう者と聞こえる人が互いの個性・人格を尊重して、共生する社会を目指します。

4 施策の基本的な考え方

施策の立案・推進にあたっては、以下の考え方を基本とします。

(1) 手話の普及、ろう者に対する理解促進

人と人が対面し、互いの目を合わせて意思等を伝え合う手話には、ICT全盛の現代社会だからこそ学ぶべき大切な要素が含まれています。

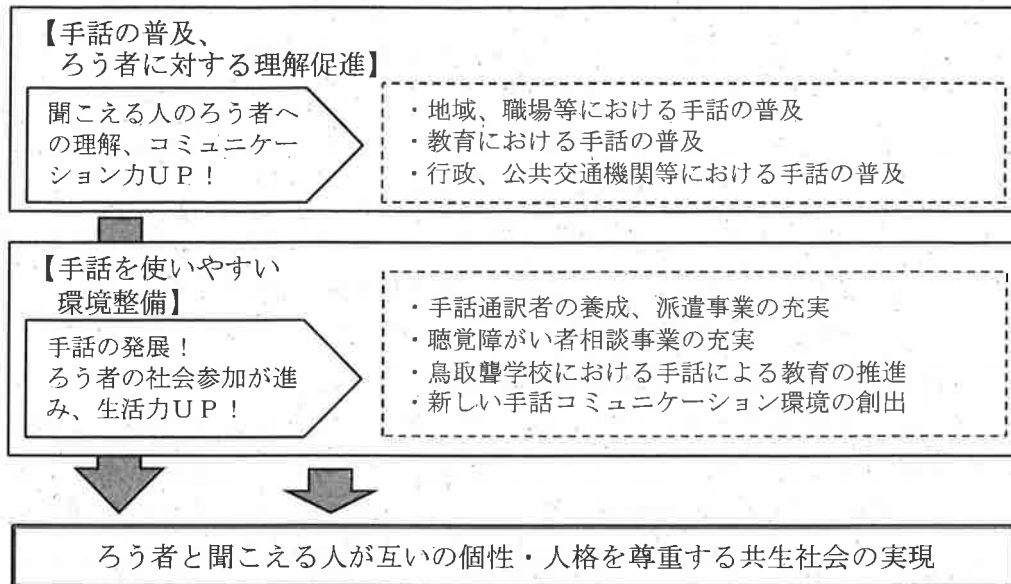
手話の普及は、手話表現を覚えるだけではなく、ろう者の生活・文化等を知り、ろう者と聞こえる人が交流し、コミュニケーションの重要性を実感しつつ、互いの理解を深め、学びあうことを大切にして推進します。

(2) 手話を使いやすい環境整備

ろう者の文化を尊重し、ろう者の生活・ニーズを踏まえ、手話通訳者の養成など、ろう者と聞こえる人がコミュニケーションしやすい環境づくりを推進します。

5 施策推進イメージ

計画の理念である共生社会実現のため、次のとおり施策推進イメージを示します。



6 手話施策推進方針

次のとおり、手話施策推進方針を定め、総合的に施策を推進していきます。

(1) 手話の普及、ろう者に対する理解促進

ア 地域、職場等における手話の普及

ろう者と日常的に関わりのある地域、職場等ではろう者と聞こえる人が簡単な手話で日常会話ができ、ろう者と聞こえる人が支え合う環境づくりを、それ以外の地域等ではろう者への理解等を中心とした手話の普及を進めます。こうした取組の継続により、災害時等に助け合える環境づくりに繋がります。

また、多くの人々が手話に関心を持ち、身近に感じてもらうため、手話パフォーマンス甲子園等を通じた普及啓発にも力を入れます。

さらに、難聴者・中途失聴者も手話が学べる場づくりの検討、手話カフェ等の取組の広がりを通じて、誰もが手話に触れ、学べる環境づくりを進めます。

【実施施策】 県民向けミニ手話講座の開催、手話学習会開催事業費等補助金、手話サークル等助成事業費補助金、手話パフォーマンス甲子園の開催、手話啓発イベントへの助成等

イ 教育における手話の普及

小中学校・高等学校・特別支援学校において、ろう児、地域のろう者等との交流を通じて、教職員、児童・生徒と一緒に楽しみながら手話の普及を進めます。手話学習教材の活用状況等を把握し、手話普及支援員派遣制度の充実を図りながら、各学校における手話の取組を着実に進め、将来的には全学校で手話を学

ぶ機会をつくります。

【実施施策】手話普及支援員派遣制度（手話普及コーディネーターの配置を含む）、手話ハンドブック等の手話学習教材の活用推進、聾学校との交流学习の推進等

【予定施策】学校における手話に関する情報を受発信する窓口役の決定

ウ 行政、公共交通機関等における手話の普及・情報発信

ろう者への理解、手話学習を進め、手話を中心とした意思疎通方法により、必要なサービスの提供を行います。また、手話による情報発信を進めるとともに、行政窓口では、手話対応可能な職員増を進めます。

【実施施策】行政職員向け手話講座の開催、知事定例記者会見・議会中継等での手話通訳者配置、〔再掲〕手話学習会開催事業費等補助金等

(2) 手話を使いやすい環境整備

ア 手話通訳者の養成、派遣事業等の充実

正確な手話通訳技術に加え、ろう者の歴史・文化を深く理解し、通訳場面での多様な通訳ニーズに応えられる手話通訳者の養成・派遣事業を進めます。併せて、ろう者の社会活動範囲の拡大に伴う手話の多様化・専門化に対応するため、現任研修等の充実により手話通訳者の通訳技術向上を推進します。

また、手話通訳者の増加を目指し、手話奉仕員の増加を促しつつ、手話通訳業務の意義・魅力を広く発信します。

一方で手話通訳者の健康管理、手話通訳者の指導者養成方法等を検討します。

【実施施策】手話通訳者養成研修・派遣事業、手話通訳者トレーナーの配置等

イ 聴覚障がい者相談事業の充実

手話通訳者派遣事業とも十分連携し、通訳現場での課題発見等により、積極的に相談ニーズを把握し、課題解決を目指す相談事業を推進します。

また、福祉施設等に入所中のろう者、独居高齢ろう者への見守り活動、ろう者同士又はろう者と聞こえる人との交流機会創出も検討します。

【実施施策】聴覚障がい者相談員

【予定施策】手話学習者等による見守り手話ボランティア

ウ 鳥取聾学校・難聴学級における「手話による教育」の推進

教職員の手話技術向上等を通じて、ろう児が授業内容をより理解しやすくするとともに、ろう教諭等とのかかわりにより、自らがろうであることに誇りを持てる環境をつくります。また、同年代の仲間との交流や共同学習等を通じて、ろう児の社会性や豊かな人間性を育みます。

また、ろう児の保護者に対して新生児聴覚検査の理解の促進を図るとともに、医療機関、保健所、市町村保健師、聾学校、療育機関等が早期から連携して支援を行います。教育の分野においても、聾学校が早期から関与し、聴覚障がいに対する理解の促進や手話の学習機会を提供します。

【実施施策】鳥取聾学校地域支援部の充実、手話検定等受験料助成制度、教職員の聴覚障がい理解と手話技術の向上等

エ 新しい手話コミュニケーション環境の創出

ICTは視覚的に情報を入手するろう者にとって、日常生活、社会生活又は防災等においても大変有効なツールです。遠隔手話通訳サービスの定着化等を通じて、ろう者とICTをつなぎ、新しい手話コミュニケーション環境の創出を目指します。

また、地域で孤立しがちな高齢ろう者、福祉施設等に入所中のろう者等に対しても手話コミュニケーション環境づくりを検討します。

【実施施策】遠隔手話通訳サービス（+代理電話支援サービス）

【予定施策】ろう者向けICT学習会、[再掲]手話学習者等による見守り手話ボランティア等

オ ろう者が働きやすい環境づくり

聴覚障がい者就労支援事業その他の制度の普及・活用により、ろう者が働きやすい環境づくりを推進します。

【実施施策】聴覚障がい者就労支援事業

カ とっとりの手話の文化的発展

地域における新しい手話表現の創出、古い地域手話の保存・伝承を通じて、鳥取県内の手話表現の豊かさ、多様性を育み、文化的発展を促進します。

【実施施策】とっとりの手話を創り、守り、伝える事業補助金

7 数値目標

今後、手話施策の推進により、目標とすべき数値を示します。

区分	H24	H25		H35目標	備考
登録手話通訳者数	32人	35人	→	65人	H24の2倍
【関連施策】手話通訳者養成研修事業					
手話通訳者設置事業人役	1.52人役	1.52人役	→	4.50人役	H24の3倍
手話通訳者派遣件数（団体派遣）	461件	693件	→	1,400件/年	H24の3倍
【関連施策】手話通訳者派遣事業					
手話講座等受講者数		1,242人/半年	→	2,500人/年	H25並み
【関連施策】県民向けミニ手話講座の開催、手話学習会開催事業費等補助金					
手話等に対応できる職員が県職員（行政職員）に占める割合			→	15%	
【関連施策】行政職員向け手話講座の開催					
学校における手話の取組の実施率			→	100%	
【関連施策】手話普及支援員派遣制度、手話ハンドブック等の手話学習教材の活用推進、学校における手話に関する情報を受発信する窓口役の決定					

(参考1) 登録手話奉仕員数 72人（平成26年度）

(参考2) 登録手話通訳者数のうち、コミュニケーション支援センターふくろう（現：（公社）鳥取県聴覚障害者協会）職員 平成24年度：8人、平成25年度：7人

8 鳥取県手話施策推進協議会委員等名簿

区分	所属等	氏名	備考
当事者 団体	公益社団法人鳥取県聴覚障害者協会事務局長	石橋 大吾	協議会長
	公益社団法人鳥取県聴覚障害者協会事務局次長	戸羽 伸一	
関係団 体等	鳥取県手話通訳士協会	国広 生久代	
	鳥取県手話サークル連絡協議会	藤井 貴子	
	あいサポートメッセンジャー	今西 賀子	
事業者	鳥取県厚生事業団(障害者福祉センター友愛寮長)	小松 三恵子	
	鳥取医療センター事務部長	門田 陽一郎	
教育	前鳥取県立鳥取聾学校長	後藤 裕明	

オブ ザー バー	湯梨浜町教育委員会教育長	土海 孝治	
	鳥取市障がい福祉課長	冨田 恵子	
	岩美町福祉課長	鈴木 浩次	
	伯耆町福祉課長	谷口 仁志	
	鳥取労働局職業安定部職業対策課長	野田 千卯	
	NHK鳥取放送局LGマネジメント副部長	八木 智一	
	鳥取県病院局長	福田 健	
	鳥取県警察本部教養課長	足羽 将司	
	鳥取県立鳥取聾学校長	藤田 則恵	
	日本財団ソーシャルイノベーション本部上席チームリーダー	石井 靖乃	

鳥取県手話施策推進計画 関連施策 概要

ミニ手話講座・手話学習会等

○企業の手話学習会等を支援！

- ・企業や10名以上のグループが開催する手話学習会開催に対して、開催経費を助成。
(1回あたり15,000円、年6回上限) <実績> 450回開催・延9,666人が受講(H25.11月～R2.3月)

○手話検定等受験料の助成

- ・手話検定等受験料の1/2を助成

○手話サークルへの支援

- ・手話サークル間の交流促進等に取り組むサークルへの助成

○ミニ手話講座の開催

- ・県主催の「県民向けミニ手話講座」を開催
<実績> 240回開催・延べ2,692人が受講

年度	開催回数	受講者数
令和2年度	24回※	288人
令和元年度	24回※	298人
平成30年度	36回	350人
平成29年度	36回	346人
平成28年度	36回	221人
平成27年度	36回	403人
平成26年度	36回	484人
平成25年度(12～3月)	12回	302人 ⁴⁵



(県民向けミニ手話講座の様子)

※令和元年度から「気軽に筆談セミナー」を12回開催
(受講者 R元:85名、R2:153名)



全国高校生手話パフォーマンス甲子園



- 手話言語の理解・普及や共生社会の実現のため、「手話の聖地」鳥取県で平成26年から開催する手話パフォーマンスの祭典
- 全国の高校生が、手話を使った歌唱・演劇・ダンスなど演技の表現力等を競い合います！

■第7回全国高校生手話パフォーマンス甲子園の開催結果

日時 令和2年9月27日(日)9:30～14:30
WEB開催
出場 15チーム(16校) 事前収録した演技動画を放映

佳子内親王殿下からの おことば

佳子内親王殿下からおことばの動画を賜りました。

《大会結果》

- 優勝 奈良県立ろう学校 (奈良県)
- 準優勝 熊本聾学校 (熊本県)
- 第3位 真和志高等学校 (沖縄県)



優勝した奈良県立ろう高校 (奈良県)



米子東高等学校 (鳥取県)
(手話パフォーマンス奨励賞)



手話を使っておことばを述べられる佳子内親王殿下

学校で手話を学ぶ取組 (手話ハンドブック)

○手話ハンドブックを作成し、全学校へ配布！

- ・手話を学ぶ大切さや学びの意欲を高めるため、小・中・高等学校・特別支援学校の全児童・生徒・教職員へ配付。
- ・手話を正しく理解してもらうため、手話表現の動画も制作。



129頁

B6



129頁

B6



みんなで手話をやってみよう 手話ハンドブック(入門編)



1:36

1/361

学校で手話を学ぶ取組

○手話ハンドブックの配布

→ 平成25～26年度で県内全ての児童生徒に配布
(平成27年度以降は、小学校新1年生に配布)

○指文字タペストリーの配布

→ 平成27～29年度で県内全ての小学校に配布

○手話普及支援員の派遣

- ・各学校からの依頼に基づき、手話学習をサポートする手話普及支援員を派遣。
- ・平成26年6月から令和3年3月までに641校に延べ2,325回手話普及支援員が派遣され、総合的な学習の時間やクラブ活動などの場面で手話学習をサポート。
(R2年度…派遣実人数69人、派遣延べ人数648人)



手話普及支援員を活用した学習風景

手話、障がいへの関心・理解の向上
子ども達の積極的な取組が進展

- ・手話に関心を持ち、手話ハンドブックなどを見ながら、友だち同士で手話を学ぶようになった。
- ・ろう者と手話で通じ合えた経験がきっかけとなり、自分の考えを積極的に伝えられるようになった。

全国でも珍しい県立高校での手話の取組

○手話学習を授業カリキュラムに位置付け、年間を通じて学習。

＝ 鳥取県立岩美高等学校 ＝

「手話言語基礎1」(2年)・「手話言語基礎2」(3年)を科目設定して単位を付与
★ 県内県立高校で唯一「手話部」を設置。

＝ 鳥取県立米子高等学校 ＝

「手話言語」(3年)を科目設定して単位を付与



(手話学習の様子)



(地元保育所との交流)



(手話部の野球地区大会での通訳)

47
各県立高校で手話学習に関する取り組みを拡大中！

公の場での手話の普及

知事定例記者会見への手話通訳者配置

- 条例制定直後の知事定例記者会見(平成25年10月17日)から、手話通訳者を配置。



定例記者会見の手話通訳

県が開催するイベントや講演会等への手話通訳者派遣

- 県が主催する一定規模以上のイベントには、原則として手話通訳者又は要約筆記者若しくはその両方を配置。(平成25年11月から)
- ※一定規模以上：参加予定者が概ね200人を超える場合



本会議中継を手話通訳

県議会の本会議中継で手話通訳を実施

- 条例制定前の平成24年6月県議会から本会議生中継での手話通訳を実施。

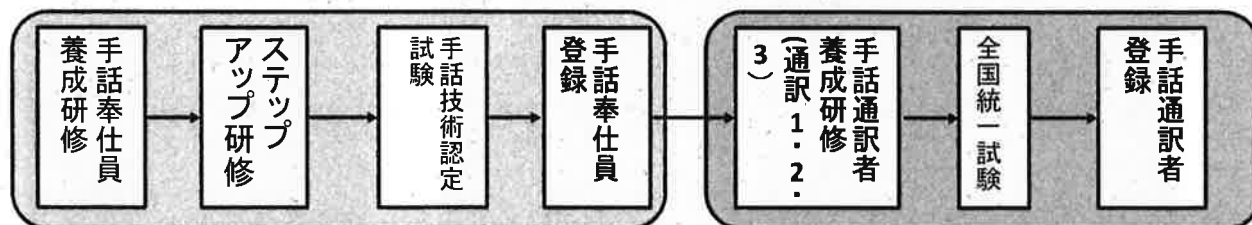
手話通訳者の養成・派遣事業

手話通訳機会の増加に対応するため、手話通訳者等を養成。

区分	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2
登録手話通訳者数	35人 →	41人	42人	53人	54人	54人	56人	60人
手話通訳者派遣件数 (団体派遣)	693件 →	1112件	1031件	1048件	897件	890件	867件	531件

手話通訳者養成研修の開催

《手話通訳者養成の流れ》



手話通訳者トレーナーの設置

経験の浅い手話通訳者への助言等を行う
手話通訳トレーナーを3人配置

(稼働実績) 1, 839件 (R2年度) ※内 Web学習会 1, 764回実施

聴覚障がい者相談員

東・中・西部の聴覚障がい者センターに聴覚障がい者相談員を配置し、きこえない・きこえにくい人の相談に応じ、必要な支援を実施。

- ・平成25年度 2,409件(東部546件、中西部1,863件)
- ・平成26年度 2,380件(東部570件、中部860件、西部950件)
- ・平成27年度 2,656件(東部942件、中部872件、西部842件)
- ・平成28年度 2,640件(東部837件、中部877件、西部926件)
- ・平成29年度 2,520件(東部823件、中部820件、西部877件)
- ・平成30年度 2,633件(東部875件、中部808件、西部950件)
- ・令和元年度 2,366件(東部910件、中部585件、西部871件)
- ・令和2年度 2,652件(東部1,040件、中部661件、西部951件)

令和2年度の内訳

相談区分	件数
家族・家庭	233
経済・生活	504
法律	121
福祉サービス	464
社会参加・教育	430
保険・医療	334
その他	566

ICTを活用した「遠隔手話通訳サービス」

県内に居住する聴覚障がい者の利用登録者を対象として、遠隔手話通訳サービスを実施。(年中無休、利用時間 8:30～17:30)

遠隔手話通訳サービス (平成25年12月～)

- ・ろう者と聞こえる人が対面している場合のコミュニケーションに使用。
- ・タブレット型端末のテレビ電話機能により、手話通訳者が画面越しに通訳。
- ・窓口などでの簡単なコミュニケーションに最適。



手話通訳



県庁総合受付、JR主要駅・バスターミナルなどの窓口にもタブレット型端末を設置。

※手話通訳者の新型コロナウイルス感染予防のため、PCR検査・入院・ワクチン接種の際のコミュニケーション支援に活用できるように県内医療機関(感染症指定医療機関等)にもタブレットを設置。

電話リレーサービス

県内に居住する聴覚障がい者の方を利用者として、電話リレーサービスを実施。（年中無休、利用時間 8:30～17:30）

電話リレーサービス（代理電話サービス）（平成27年4月～）

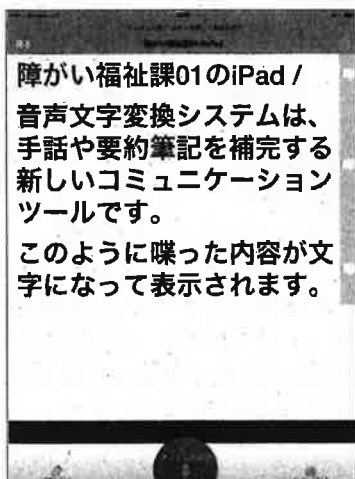
- ・ろう者等と聞こえる人が離れている場合に使用。
- ・ろう者等は、聞こえる人に伝えたい用件を、テレビ電話、メール、FAXにより、手話通訳者に伝える。
- ・手話通訳者は、ろう者等に代わって、電話をかけ、用件を伝える。
- ・令和2年度利用件数 539件。



日本財団HPから引用改編

音声文字変換システム

- 聞こえる人の声を文字に変換し、タブレット型端末の画面上に表示。
- 全国で初めて自治体窓口を導入（平成27年9月から）。
- 県庁総合受付、JR主要駅・バスターミナル等の窓口を設置しているタブレット型端末で利用可能。
- 難聴者・中途失聴者も便利に利用可能。



音声文字変換
システムの画面

窓口に掲示して
いる案内表示

50

