

報告事項 ア

令和3年度全国学力・学習状況調査結果について

令和3年度全国学力・学習状況調査結果について、別紙のとおり報告します。

令和3年9月2日

鳥取県教育委員会教育長 足羽英樹

令和3年度 全国学力・学習状況調査 鳥取県の結果について

令和3年9月2日
小 中 学 校 課

令和3年5月27日(木)に実施した全国学力・学習状況調査については、令和3年8月31日(火)に文部科学省からの調査結果が公表され、本県の調査結果概要は次のとおりです。

【教科に関する調査結果】

- ・小学校国語は全国平均と差は見られなかった。
- ・小学校算数及び中学校国語・数学は全国平均を下回った。

【成果】

- ・小学校算数においては、質問紙調査の「算数が好き」「算数の授業の内容が分かる」の項目の肯定的回答が、全国平均に到達はしていないが、一昨年度から大きく改善していることから、学校訪問をはじめとした「算数大好きプロジェクト」の取組の成果として、各学校での授業改善が進みつつあることが伺える。
- ・小学校国語において、「文の中における主語と述語の関係を捉える」問題では、正答率が全国平均を大きく上回っており、知識・技能を身につけさせる指導の充実が図られていることが伺える。
- ・「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した児童生徒が小・中学校とも全国平均を上回っている。経年変化をみても、特に小学校では一昨年度から大きく増加しており、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善が進んできていることが伺える。

【課題】

- ・小学校算数では、知識や技能を活用して答える問題に課題がみられた。
- ・中学校数学では、活用問題だけでなく、知識・理解を問う問題にも課題がみられたため、知識の必要性や意味などより深い理解につながるよう授業改善をする必要がある。また、記述式問題の無回答率が全国より高く、質問紙調査でも最後まであきらめずに努力する項目で肯定的回答が低かった。言葉や数、式を使って説明する問題を授業でより多く取り扱うなどの授業改善が必要である。
- ・小学校国語において、「目的に応じて、話の内容や自分の主張が明確になるよう、スピーチの構成を考えたり、文章全体の構成や展開を考えたりする」力に課題がみられた。身に付けた知識を目的に応じて活用し、表現する力を育成するための授業改善が求められる。
- ・中学校国語において、「文章に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えを持つ」力を育成するための授業改善が求められる。
- ・小・中学校ともに、「将来の夢や目標を持っている」と回答した児童生徒の割合が全国平均を下回っており、経年変化を見ても減り続けている。家庭や地域とも連携を図りながら、ふるさとキャリア教育に基づいた取組を進めていくことが求められる。

1 本県の状況

(1) 教科に関する調査

調査結果 (平均正答率[%])

	国語		算数・数学	
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)
小学校6年	64	64.7	69	70.2
中学校3年	63	64.6	56	57.2

(2) 児童生徒質問紙調査

	全質問項目数	肯定的な回答の割合が全国平均を3%以上上回る項目数	肯定的な回答の割合が全国平均を3%以上下回る項目数	肯定的な回答の割合が80%を超える項目数
小学校6年	69	11	9	30
中学校3年	69	13	8	23

2 今後の取組

■全国学力・学習状況調査の趣旨を踏まえた学力向上に係る県内の取組の推進(拡充)

全国学調の問題を活用して思考力・判断力・表現力等を高める授業改善に向けて、学校向けの研修パッケージを作成したり、研修会を実施したりする。また、算数の授業改善のポイントをもとにした指導主事による学校訪問を継続し、基本を中心としながら発問の工夫等にも助言する等、算数の学力向上にさらに取り組んでいく。国語では、今求められる学力を全国学調の問題から把握し、授業づくりに生かすための研修会を開催し、教員の授業力向上を目指す。

■市町村教育委員会や関係教育団体との連携強化の取組(拡充)

県教育委員会事務局と市町村教育委員会で定期的な連絡会を設定したり、各地区の教育研究団体の授業改善に向けた取組を県教育委員会の指導主事がサポートしたりする等、目標を明確にして連携を深め、教科指導力の向上を図る。

■とっとり学力・学習状況調査の分析結果を踏まえた取組の推進(継続)

児童生徒の非認知能力や学習方略を測ることができる「とっとり学力・学習状況調査」の特徴を生かし、主体的・対話的で深い学びの実現につながる視点を踏まえた取組を学校経営の中に位置づけ、学力向上を目指す取組を進める。

■GIGAスクール構想に基づくICTを活用した授業づくりの推進(継続)

個に応じて知識・技能を効果的に習得するためのeラーニング教材等の活用や、主体的・対話的で深い学びの活動を充実するためのICT活用を、GIGA関係課、市町村教育委員会等と連携して推進する。

■学力向上推進PTの開催(継続)

昨年度に引き続き学力向上推進PTを設置し、外部アドバイザー等の意見を伺いながら、学力向上施策の検証、改善を進める。

令和3年度 全国学力・学習状況調査結果 鳥取県の概要【資料】

令和3年9月2日
小中学校課

1 実施状況

【小学校6年生】実施校 120校（小学校117、義務教育学校3）

※義務教育学校1は、後日実施のため、集計に含まれない。

教科等	国語	算数	質問紙
人数	4,521	4,522	4,526

【中学校3年生】実施校 58校（中学校52、分校2、義務教育学校3、特別支援学校中学部1）

※義務教育学校1は、後日実施のため、集計に含まれない。

教科等	国語	数学	質問紙
人数	4,324	4,322	4,328

2 教科の概要

(1) 小学校6年生

【平均正答率】

[単位：%]

	国語				算数			
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)
R3	64	64.7			69	70.2		
H31	63	63.8			66	66.6		
	国語A		国語B		算数A		算数B	
H30	71	70.7	55	54.7	62	63.5	50	51.5
H29	76	74.8	57	57.5	77	78.6	46	45.9
H28	75.2	72.9	58.0	57.8	77.0	77.6	46.8	47.2

国語

○14問

◆平均正答率・・・鳥取県64%，全国64.7%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの> ※全国平均を上回っている問題…下線

「3三(2)イ 「文の中における主語と述語との関係を捉える」問題

・・・(鳥取県74.3%，全国67.0%)

「3三(1)ウ 「学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う(つみ重ね)」問題

・・・(鳥取県59.7%，全国54.4%)

「1一目的に応じ、話の内容が明確になるようにスピーチの構成を考える」問題

・・・(鳥取県70.0%，全国77.5%)

「3一自分の主張が明確に伝わるように、文章全体の構成や展開を考える」問題

・・・(鳥取県59.2%，全国64.8%)

〔国語関係の質問紙〕

＜全国平均と比べて差の大きい主なもの＞

- 「国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか」・・・（鳥取県 66.5%，全国 63.8%）
- 「国語の勉強は好きですか」・・・（鳥取県 60.7%，全国 58.4%）
- 「国語の授業では、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係が分かるように書いたり表現を工夫して書いたりしていますか」・・・（鳥取県 73.4%，全国 71.6%）
- 「国語の勉強は大切だと思いますか」・・・（鳥取県 92.9%，全国 93.2%）
- 「国語の授業内容はよく分かりますか」・・・（鳥取県 84.0%，全国 84.2%）

算 数

○16問

◆平均正答率・・・鳥取県 69%，全国 70.2%

＜全国平均と比べて差の大きい主なもの＞

- 「2(1) 直角三角形の面積を求める式と答えを書く」問題・・・（鳥取県 61.3%，全国 55.1%）
- 「2(3) 二等辺三角形を組み合わせた平行四辺形の面積の求め方と答えを書く」問題・・・（鳥取県 42.7%，全国 46.0%）
- 「3(3) データを二次元の表に分類整理し、「114」は二次元の表のどこに入るかを選ぶ」問題・・・（鳥取県 59.6%，全国 67.5%）
- 「3(5) 5年生と6年生の読みたい本と、多くの5年生と6年生に読まれている本を調べるために、適切なデータを選ぶ」問題・・・（鳥取県 69.8%，全国 73.9%）

〔算数関係の質問紙〕

＜全国平均と比べて差の大きい主なもの＞

- 「算数の問題の解き方がわからないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか」・・・（鳥取県 83.6%，全国 82.7%）
- 「算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、それらの問題について、どのように解答しましたか（最後まで解答を書こうと努力した）」・・・（鳥取県 80.6%，全国 79.9%）
- 「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」・・・（鳥取県 93.0%，全国 92.6%）
- 「算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」・・・（鳥取県 73.0%，全国 73.9%）
- 「算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか」・・・（鳥取県 88.5%，全国 89.0%）
- 「算数の勉強は好きですか」・・・（鳥取県 67.4%，全国 67.8%）
- 「算数の授業内容はよく分かりますか」・・・（鳥取県 84.2%，全国 84.6%）

(2) 中学校3年生

【平均正答率】

[単位：%]

	国語				数学			
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)
R3	63	64.6			56	57.2		
H31	73	72.8			60	59.8		
	国語A		国語B		数学A		数学B	
H30	76	76.1	60	61.2	66	66.1	45	46.9
H29	77	77.4	72	72.2	63	64.6	48	48.1
H28	76.7	75.6	67.1	66.5	63.2	62.2	44.4	44.1

国語

○14問

◆平均正答率・・・鳥取県 63%，全国 64.6%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

- 「3 四 文章に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えをもつ」問題
 …… (鳥取県 16.0%，全国 20.5%)
- 「3 二 場面の展開、登場人物の心情や行動に注意して読み、内容を理解する」問題
 …… (鳥取県 55.4%，全国 58.7%)
- 「4 二 事象や行為などを表す多様な語句について理解する」問題
 …… (鳥取県 71.4%，全国 74.0%)

〔国語関係の質問紙〕

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

- 「国語の勉強は好きですか」 …… (鳥取県 57.9%，全国 60.8%)
- 「国語の授業の内容はよく分かりますか」 …… (鳥取県 77.4%，全国 80.1%)
- 「今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、それらの問題について、どのように解答しましたか (最後まで解答を書こうと努力した)」
 …… (鳥取県 71.4%，全国 73.7%)
- 「国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり、必要に応じて質問したりしていますか」
 …… (鳥取県 63.2%，全国 61.3%)

数学

○16問

◆平均正答率・・・鳥取県 56%，全国 57.2%

<全国平均と比べて差の大きい主なもの>

- 「9(2) 錯角が等しくなることについて、根拠となる直線 FE と直線 BC の関係を、記号を用いて表す」問題 …… (鳥取県 65.8%，全国 64.3%)
- 「5 反復横とびの記録の中央値を求める」問題 …… (鳥取県 89.8%，全国 84.5%)
- 「6(2) 四角で4つの数を囲むとき、4つの数の和はいつでも4の倍数になることの説明を完成する」問題 …… (鳥取県 55.5%，全国 61.8%)
- 「6(3) 四角で4つの数を囲むとき、四角で囲んだ4つの数の和がどの位置にある2つの数の和の2倍であることを説明する」問題 …… (鳥取県 26.4%，全国 30.3%)

〔数学関係の質問紙〕

＜全国平均と比べて差の大きい主なもの＞

- 「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」
・・・（鳥取県 76.2%，全国 74.6%）
- 「数学の問題の解き方がわからないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか」
・・・（鳥取県 77.4%，全国 75.8%）
- 「数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか」
・・・（鳥取県 84.6%，全国 83.5%）
- 「今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、それらの問題について、どのように解答しましたか（最後まで解答を書こうと努力した）」
・・・（鳥取県 54.8%，全国 57.8%）
- 「数学の勉強は好きですか」
・・・（鳥取県 56.9%，全国 59.1%）
- 「数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」
・・・（鳥取県 49.7%，全国 50.6%）

3 質問紙調査の概要

※ [] 内の数字は、質問番号 ※ 全国平均を上回っている数値…下線

（1）「教育に関する大綱」に関連するもの

- 小中共通〔6〕「自分には、よいところがあると思いますか」に肯定的な回答
小学校 鳥取県 78.8%，全国 76.9%
中学校 鳥取県 78.5%，全国 76.2%
- 小中共通〔7〕「将来の夢や目標を持っていますか」に肯定的な回答
小学校 鳥取県 78.6%，全国 80.3%
中学校 鳥取県 66.7%，全国 68.6%
- 小中共通〔9〕「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか」に肯定的な回答
小学校 鳥取県 74.1%，全国 70.9%
中学校 鳥取県 70.5%，全国 65.9%
- 小中共通〔17〕「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」に肯定的な回答
小学校 鳥取県 73.5%，全国 74.0%
中学校 鳥取県 64.1%，全国 63.5%
- 小中共通〔24〕「今住んでいる地域の行事に参加していますか」に肯定的な回答
小学校 鳥取県 74.7%，全国 58.1%
中学校 鳥取県 53.4%，全国 43.7%
- 小中共通〔25〕「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」に肯定的な回答
小学校 鳥取県 53.4%，全国 52.4%
中学校 鳥取県 45.6%，全国 43.8%
- 小学校〔56〕「算数・数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」に肯定的な回答
小学校 鳥取県 73.0%，全国 73.9%
中学校 鳥取県 49.7%，全国 50.6%

(2) 「主体的・対話的で深い学び」に関連するもの

○小学校〔37〕 中学校〔37〕

「学級の友達・生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 80.7%. 全国 78.8%

中学校 鳥取県 80.8%. 全国 77.8%

○小学校〔33〕 中学校〔33〕

「これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 77.4%. 全国 78.2%

中学校 鳥取県 83.6%. 全国 81.0%

(3) 「基本的生活習慣」に関連するもの

○小中共通〔1〕

「朝食を毎日食べていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 95.9%. 全国 94.9%

中学校 鳥取県 95.2%. 全国 92.8%

○小中共通〔2〕

「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 84.9%. 全国 81.2%

中学校 鳥取県 82.4%. 全国 79.8%

○小中共通〔3〕

「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 92.0%. 全国 90.4%

中学校 鳥取県 94.5%. 全国 92.7%

令和3年度全国学力・学習状況調査

【小学校】児童質問紙調査結果から

全国平均より3ポイント以上上回っている項目

下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	肯定的回答		差(%)
		県	全国	
1	朝食を毎日食べていますか	95.9	94.9	1.0
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	84.9	81.2	3.7
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.0	90.4	1.6
4	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	68.6	70.1	-1.5
5	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム・携帯型・携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか(1時間未満)	28.3	23.7	4.6
6	自分には、よいところがあると思いますか	78.8	76.9	1.9
7	将来の夢や目標を持っていますか	78.6	80.3	-1.7
8	自分でやると決めたことには、やり遂げるようにしていますか	86.5	84.3	2.2
9	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	74.1	70.9	3.2
10	人が困っているときは、進んで助けていますか	88.8	88.7	0.1
11	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.0	96.8	0.2
12	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.3	95.5	-0.2
13	学校に行くのは楽しいと思いますか	80.6	83.4	-2.8
14	自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか	72.9	70.3	2.6
15	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	65.9	70.1	-4.2
16	友達と協力するのは楽しいと思いますか	93.4	93.9	-0.5
17	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	73.5	74.0	-0.5
18	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(2時間以上)	22.4	26.9	-4.5
19	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(3時間以上)	10.4	15.2	-4.8
20	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか。(インターネットを通じて教わっている場合も含む)	35.8	47.4	-11.6
21	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	65.2	61.2	4.0
22	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)(26冊以上)	69.2	69.9	-0.7
23	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	18.9	14.8	4.1
24	今住んでいる地域の行事に参加していますか	74.7	58.1	16.6

【小学校】児童質問紙調査結果から

全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線
全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
25	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	53.4	52.4	1.0
26	5年までに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか(週1回以上)	27.8	40.1	<u>-12.3</u>
27	あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の友達と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか(週1回以上)	35.5	39.0	<u>-3.5</u>
28	学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	95.8	94.5	1.3
29	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか	65.6	70.9	<u>-5.3</u>
30	あなたは、家でどれくらい日本語を話しますか	97.3	96.9	0.4
31	5年生までに受けた授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考え(自分と同じところや違うところ)を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか	80.9	82.6	-1.7
32	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	60.7	63.5	-2.8
33	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	77.4	78.2	-0.8
34	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか	68.7	67.2	1.5
35	5年生までに受けた授業は、自分にあった考え方、教材、学習時間などになっていましたか	82.2	81.4	0.8
36	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	95.7	95.5	0.2
37	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか	80.7	78.8	1.9
38	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができますか	80.8	78.3	2.5
39	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	75.4	73.0	2.4
40	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	79.1	73.4	5.7
41	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	77.7	73.5	4.2
42	道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	82.2	81.1	1.1
43	国語の勉強は好きですか	60.7	58.4	2.3
44	国語の勉強は大切だと思いますか	92.9	93.2	-0.3
45	国語の授業の内容はよく分かりますか	84.0	84.2	-0.2
46	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	91.6	91.8	-0.2
47	国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしていますか	82.6	82.2	0.4
48	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか	66.5	63.8	2.7

【小学校】児童質問紙調査結果から

全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線
全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
49	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係が分かるように書いたり表現を工夫して書いたりしていますか	73.4	71.6	1.8
50	国語の授業では、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり、自分の考えを広げたりしていますか	75.3	74.3	1.0
51	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、それらの問題についてどのように解答しましたか	81.7	81.3	0.4
52	算数の勉強は好きですか	67.4	67.8	-0.4
53	算数の勉強は大切だと思いますか	93.9	93.8	0.1
54	算数の授業の内容はよく分かりますか	84.2	84.6	-0.4
55	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.0	92.6	0.4
56	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	73.0	73.9	-0.9
57	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	83.6	82.7	0.9
58	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	88.5	89.0	-0.5
59	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	91.8	91.9	-0.1
60	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらについて、どのように解答しましたか	80.6	79.9	0.7
61	英語の勉強は好きですか	69.9	68.3	1.6
62	5年生までに受けた英語の授業では、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていましたか	77.2	74.6	2.6
63	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど)	38.8	44.4	-5.6
64	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか	47.7	55.2	-7.5
65	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか	68.3	64.6	3.7
66	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか	69.2	63.1	6.1
67	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていましたか(複数回答)	/	/	/
68	解答時間は十分でしたか(国語45分)	79.5	70.3	9.2
69	解答時間は十分でしたか(算数45分)	82.5	81.7	0.8

※色付きの質問事項は、今年度初めて聞かれたもの

令和3年度全国学力・学習状況調査

【中学校】生徒質問紙調査結果から

下線

全国平均より3ポイント以上上回っている項目

全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
1	朝食を毎日食べていますか	95.2	92.8	2.4
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	82.4	79.8	2.6
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	94.5	92.7	1.8
4	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	61.8	67.9	-6.1
5	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム・携帯型・携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか(1時間未満)	20.3	19.7	0.6
6	自分には、よいところがあると思いますか	78.5	76.2	2.3
7	将来の夢や目標を持っていますか	66.7	68.6	-1.9
8	自分でやると決めたことには、やり遂げるようにしていますか	87.3	84.2	3.1
9	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	70.5	65.9	4.6
10	人が困っているときは、進んで助けていますか	88.7	88.5	0.2
11	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.3	95.9	0.4
12	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.2	95.0	1.2
13	学校に行くのは楽しいと思いますか	81.0	81.1	-0.1
14	自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか	79.8	75.2	4.6
15	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	74.7	74.7	0.0
16	友達と協力するのは楽しいと思いますか	94.1	93.3	0.8
17	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	64.1	63.5	0.6
18	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(2時間以上)	34.2	41.8	-7.6
19	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(3時間以上)	24.0	26.8	-2.8
20	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか(インターネットを通じて教わっている場合も含む)	56.0	63.5	-7.5
21	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	56.0	50.1	5.9
22	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(一般の雑誌、新聞、教科書は除く。)(26冊以上)	65.2	65.4	-0.2
23	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	14.3	10.4	3.9

【中学校】生徒質問紙調査結果から

全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線
全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
24	今住んでいる地域の行事に参加していますか	53.4	43.7	9.7
25	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	45.6	43.8	1.8
26	1, 2年生のとき受けた授業で, コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか(週1回以上)	27.9	33.4	-5.5
27	あなたは学校で, コンピュータなどのICT機器を, 他の生徒と意見を交換したり, 調べたりするために, どの程度使用していますか(週1回以上)	42.8	34.8	8.0
28	学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	93.4	93.2	0.2
29	普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を, 勉強のために使っていますか	70.3	76.7	-6.4
30	あなたは, 家でどれくらい日本語を話しますか	96.6	96.3	0.3
31	1, 2年生のとき受けた授業で, 生徒との間で話し合う活動では, 話し合う内容を理解して, 相手の考えを最後まで聞き, 友達の考え(自分と同じところや違うところ)を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか	85.8	83.7	2.1
32	1, 2年生のときに受けた授業で, 自分の考えを発表する機会では, 自分の考えがうまく伝わるよう, 資料や文章, 話の組立てなどを工夫して発表していましたか	59.8	62.0	-2.2
33	1, 2年生のときに受けた授業では, 課題の解決に向けて, 自分で考え, 自分から取り組んでいましたか	83.6	81.0	2.6
34	1, 2年生のとき受けた授業では, 各教科などで学んだことを生かしながら, 自分の考えをまとめたり, 思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか	63.7	59.5	4.2
35	1, 2年生のとき受けた授業は, 自分にあった教え方, 教材, 学習時間などになっていましたか	75.9	74.3	1.6
36	友達と話し合うとき, 友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	97.1	96.5	0.6
37	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて, 自分の考えを深めたり, 広げたりすることができますか	80.8	77.8	3.0
38	学習した内容について, 分かった点や, よく分からなかった点を見直し, 次の学習につなげることができますか	74.8	74.6	0.2
39	総合的な学習の時間では, 自分で課題を立てて情報を集め整理して, 調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	72.5	70.2	2.3
40	あなたの学級では, 学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い, 互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	79.9	73.9	6.0
41	学級活動における学級での話し合いを生かして, 今, 自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	76.8	69.8	7.0
42	道徳の授業では, 自分の考えを深めたり, 学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	90.2	86.2	4.0
43	国語の勉強は好きですか	57.9	60.8	-2.9
44	国語の勉強は大切だと思いますか	89.9	91.6	-1.7
45	国語の授業の内容はよく分かりますか	77.4	80.1	-2.7
46	国語の授業で学習したことは, 将来, 社会に出たときに役に立つと思いますか	87.8	88.7	-0.9
47	国語の授業では, 言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしていますか	81.5	81.8	-0.3

【中学校】生徒質問紙調査結果から

上線	全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線	全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	全国との比較		差(%)
		県	全国	
48	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか	63.2	61.3	1.9
49	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えが伝わるように根拠を明確にして書いたり表現を工夫して書いたりしていますか	75.3	74.6	0.7
50	国語の授業では、目的に応じて文章を読み、内容を解釈して自分の考えを広げたり深めたりしていますか	76.9	77.0	-0.1
51	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	71.4	73.7	-2.3
52	数学の勉強は好きですか	56.9	59.1	-2.2
53	数学の勉強は大切だと思いますか	83.9	84.1	-0.2
54	数学の授業の内容はよく分かりますか	73.9	74.6	-0.7
55	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	76.2	74.6	1.6
56	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	49.7	50.6	-0.9
57	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	77.4	75.8	1.6
58	数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	84.6	83.5	1.1
59	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	86.9	86.6	0.3
60	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	54.8	57.8	<u>-3.0</u>
61	英語の勉強は好きですか	56.9	56.7	0.2
62	1, 2年生のときに受けた英語の授業では、英語で話したり書いたりして、自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていましたか	69.9	67.7	2.2
63	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にあったか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど)	31.8	34.8	<u>-3.0</u>
64	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか	51.9	62.8	<u>-10.9</u>
65	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか	40.3	37.6	2.7
66	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか	54.1	48.4	5.7
67	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないものがあつたとき、どのようにしていましたか(複数回答)	/	/	/
68	解答時間は十分でしたか(国語50分)	77.9	75.3	2.6
69	解答時間は十分でしたか(数学50分)	81.1	80.5	0.6

※色付きの質問事項は、今年度初めて聞かれたもの

令和3年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

6年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	R3	R1	H30	H29	H28	H27
		肯定的な回答(%)					
1	朝食を毎日食べていますか	95.9	96.1	95.3	96.3	96.3	96.2
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	84.9	82.3	78.6	80.3	81.6	79.6
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.0	91.8	89.6	92.1	91.5	91.2
4	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	68.6	/	/	/	/	/
5	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム・携帯型・携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか(1時間未満)	28.3	/	/	49.9	52.9	53.6
6	自分には、よいところがあると思いますか	78.8	81.7	83.6	78.2	78.0	75.9
7	将来の夢や目標を持っていますか	78.6	82.2	81.5	83.4	83.5	84.9
8	自分でやると決めたことには、やり遂げるようにしていますか	86.5	/	/	/	/	/
9	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	74.1	81.2	/	79.2	79.1	77.2
10	人が困っているときは、進んで助けていますか	88.8	88.2	/	86.3	87.2	/
11	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.0	97.3	97.4	96.2	96.9	97.1
12	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.3	96.1	95.9	92.8	94.9	94.4
13	学校に行くのは楽しいと思いますか	80.6	84.6	/	86.1	86.9	85.9
14	自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか	72.9	/	/	/	/	/
15	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	65.9	/	/	/	/	/
16	友達と協力するのは楽しいと思いますか	93.4	/	/	/	/	/
17	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	73.5	69.1	68.9	65.0	65.0	64.9
18	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(2時間以上)	22.4	23.5	22.4	20.9	20.1	19.9
19	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(3時間以上)	10.4	/	/	7.8	7.1	7.8
20	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか。(インターネットを通じて教わっている場合も含む)	35.8	/	/	35.7	33.4	37.3
21	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	65.2	66.3	66.5	64.3	64.2	64.5
22	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)(26冊以上)	69.2	/	/	/	/	/
23	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	18.9	23.1	24.2	25.8	29.5	29.3
24	今住んでいる地域の行事に参加していますか	74.7	81.3	78.2	78.7	82.4	81.5

令和3年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

6年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	R3	R1	H30	H29	H28	H27
		肯定的な回答(%)					
25	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	53.4	51.5	46.5	38.7	/	40.8
26	5年までに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか(週1回以上)	27.8	27.5	/	/	/	/
27	あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の友達と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか(週1回以上)	35.5	/	/	/	/	/
28	学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	95.8	/	/	/	/	/
29	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか	65.6	/	/	/	/	/
30	あなたは、家でどれくらい日本語を話しますか	97.3	/	/	/	/	/
31	5年生までに受けた授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考え(自分と同じところや違うところ)を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか	80.9	/	/	77.5	80.2	/
32	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	60.7	59.2	60.0	63.5	65.5	/
33	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	77.4	77.5	76.4	/	/	/
34	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか	68.7	/	/	/	/	/
35	5年生までに受けた授業は、自分にあった考え方や、教材、学習時間などになっていましたか	82.2	/	/	/	/	/
36	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	95.7	/	/	94.7	93.2	93.3
37	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか	80.7	74.0	78.2	69.3	71.8	67.4
38	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができますか	80.8	/	/	/	/	/
39	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	75.4	64.8	/	72.3	69.3	68.5
40	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	79.1	78.5	/	/	/	/
41	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	77.7	77.0	/	/	/	/
42	道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	82.2	78.7	/	79.7	81.2	/
43	国語の勉強は好きですか	60.7	65.6	/	63.5	62.5	61.7
44	国語の勉強は大切だと思いますか	92.9	93.2	/	91.7	92.8	91.8
45	国語の授業の内容はよくわかりますか	84.0	85.1	/	83.2	84.0	83.1
46	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	91.6	92.4	/	89.2	91.4	89.3
47	国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしていますか	82.6	/	/	/	/	/
48	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか	66.5	77.6	/	70.2	71.4	66.9

令和3年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

6年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	R3	R1	H30	H29	H28	H27
		肯定的な回答(%)					
49	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係が分かるように書いたり表現を工夫して書いたりしていますか	73.4	/	/	/	/	/
50	国語の授業では、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり、自分の考えを広げたりしていますか	75.3	/	/	/	/	/
51	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたか、それらの問題についてどのように解答しましたか	81.7	81.6	/	78.9	78.8	80.9
52	算数の勉強は好きですか	67.4	63.1	58.5	61.3	61.6	60.9
53	算数の勉強は大切だと思いますか	93.9	93.3	91.7	91.2	92.0	92.4
54	算数の授業の内容はよくわかりますか	84.2	79.2	80.8	77.5	77.4	78.7
55	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.0	93.0	91.0	88.8	91.4	90.7
56	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	73.0	73.8	60.1	66.8	68.4	64.8
57	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	83.6	82.3	81.7	82.1	83.1	79.4
58	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	88.5	83.9	80.1	82.4	82.3	80.2
59	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	91.8	87.6	87.3	86.9	88.6	84.7
60	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらについて、どのように解答しましたか	80.6	81.8	72.7	71.7	74.9	76.3
61	英語の勉強は好きですか	69.9	/	/	/	/	/
62	5年生までに受けた英語の授業では、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていましたか	77.2	/	/	/	/	/
63	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど)	38.8	/	/	/	/	/
64	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか	47.7	/	/	/	/	/
65	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか	68.3	/	/	/	/	/
66	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか	69.2	/	/	/	/	/
67	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていましたか(複数回答)	39.0	/	/	/	/	/
68	解答時間は十分でしたか(国語45分)	79.5	69.5	/	/	/	/
69	解答時間は十分でしたか(算数45分)	82.5	81.6	/	/	/	/

※色付きの質問事項は、今年度初めて聞かれたもの

令和3年度全国学力・学習状況調査

【中学校】質問紙調査結果から

6年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問 番号	質問事項	R3	R1	H30	H29	H28	H27
		肯定的な回答(%)					
1	朝食を毎日食べていますか	95.2	94.8	94.4	94.6	95.2	94.6
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	82.4	80.5	78.5	78.5	78.6	78.6
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	94.5	93.9	91.4	92.6	93.0	92.6
4	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	61.8	/	/	/	/	/
5	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム・携帯型・携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか(1時間未満)	20.3	/	/	45.6	45.9	46.7
6	自分には、よいところがあると思いますか	78.5	74.7	79.9	73.2	70.9	68.3
7	将来の夢や目標を持っていますか	66.7	70.0	71.3	69.9	70.3	70.6
8	自分でやると決めたことには、やり遂げるようにしていますか	87.3	/	/	/	/	/
9	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	70.5	72.3	/	73.1	69.5	69.1
10	人が困っているときは、進んで助けていますか	88.7	86.1	/	85.5	83.3	/
11	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.3	95.6	95.7	93.2	93.8	94.6
12	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.2	95.3	95.9	92.9	92.4	94.2
13	学校に行くのは楽しいと思いますか	81.0	81.6	/	82.6	81.0	82.2
14	自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか	79.8	/	/	/	/	/
15	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	74.7	/	/	/	/	/
16	友達と協力するのは楽しいと思いますか	94.1	/	/	/	/	/
17	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	64.1	51.2	54.5	54.3	52.7	50.2
18	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(2時間以上)	34.2	29.8	31.0	30.1	30.0	31.5
19	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(3時間以上)	24.0	/	/	18.2	17.6	18.0
20	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか(インターネットを通じて教わっている場合も含む)	56.0	/	/	54.3	52.9	51.9
21	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	56.0	55.4	57.2	56.1	53.9	58.2
22	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(一般の雑誌、新聞、教科書は除く。)(26冊以上)	65.2	/	/	/	/	/
23	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	14.3	17.0	20.2	22.1	25.4	25.6
24	今住んでいる地域の行事に参加していますか	53.4	58.6	53.6	50.6	53.5	53.9

令和3年度全国学力・学習状況調査

【中学校】質問紙調査結果から

6年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問番号	質問事項	R3	R1	H30	H29	H28	H27
		肯定的な回答(%)					
25	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	45.6	40.8	37.2	33.2	/	32.5
26	1, 2年生のとき受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使いましたか(週1回以上)	27.9	28.4	/	/	/	/
27	あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の生徒と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか(週1回以上)	42.8	/	/	/	/	/
28	学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	93.4	/	/	/	/	/
29	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか	70.3	/	/	/	/	/
30	あなたは、家でどれくらい日本語を話しますか	96.6	/	/	/	/	/
31	1, 2年生のとき受けた授業で、生徒との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考え(自分と同じところや違うところ)を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか	85.8	/	/	/	/	/
32	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	59.8	57.5	54.9	61.8	59.4	/
33	1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	83.6	78.9	76.8	/	/	/
34	1, 2年生のとき受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか	63.7	/	/	/	/	/
35	1, 2年生のとき受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	75.9	/	/	/	/	/
36	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができていますか	97.1	/	/	95.6	94.0	94.2
37	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	80.8	78.0	77.7	68.7	68.1	65.5
38	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	74.8	/	/	/	/	/
39	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	72.5	65.6	/	70.2	57.2	57.1
40	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	79.9	76.6	/	/	/	/
41	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	76.8	72.7	/	/	/	/
42	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	90.2	80.2	/	82.9	79.8	/
43	国語の勉強は好きですか	57.9	63.3	/	61.8	58.1	59.2
44	国語の勉強は大切だと思いますか	89.9	91.7	/	89.7	89.1	90.2
45	国語の授業の内容はよく分かりますか	77.4	78.4	/	74.2	72.2	72.3
46	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	87.8	89.7	/	85.3	85.7	85.9
47	国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしていますか	81.5	/	/	/	/	/
48	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか	63.2	80.1	/	67.2	65.4	62.8

令和3年度全国学力・学習状況調査

【中学校】質問紙調査結果から

6年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問番号	質問事項	R3	R1	H30	H29	H28	H27
		肯定的な回答(%)					
49	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えが伝わるように根拠を明確にして書いたり表現を工夫して書いたりしていますか	75.3					
50	国語の授業では、目的に応じて文章を読み、内容を解釈して自分の考えを広げたり深めたりしていますか	76.9					
51	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	71.4	80.1		72.0	71.2	75.2
52	数学の勉強は好きですか	56.9	56.0	52.3	54.8	54.2	53.6
53	数学の勉強は大切だと思いますか	83.9	85.8	85.1	82.2	81.4	83.1
54	数学の授業の内容はよく分かりますか	73.9	71.2	68.6	67.3	66.4	67.6
55	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	76.2	79.3	75.4	74.6	73.7	74.7
56	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	49.7		36.5	47.5	42.7	40.4
57	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	77.4		71.9	75.5	71.8	68.8
58	数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	84.6		70.4	73.3	69.2	69.5
59	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	86.9		80.6	83.0	81.1	81.2
60	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	54.8	60.5	53.5	55.6	50.0	48.9
61	英語の勉強は好きですか	56.9	56.7				
62	1, 2年生のときに受けた英語の授業では、英語で話したり書いたりして、自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていましたか	69.9					
63	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど)	31.8	31.0				
64	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか	51.9					
65	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか	40.3					
66	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか	54.1					
67	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないものがあつたとき、どのようにしていましたか(複数回答)						
68	解答時間は十分でしたか(国語50分)	77.9	90.4				
69	解答時間は十分でしたか(数学50分)	81.1	83.6				

※色付きの質問事項は、今年度初めて聞かれたもの

1 教科に関する調査

調査結果（平均正答率 [%]）

【小学校】

	国語						算数					
	東部	中部	西部									
R3	63	66	63				69	70	68			
	全国(公立) 64.7						全国(公立) 70.2					
H31	64	64	62				66	67	66			
	全国(公立) 63.8						全国(公立) 66.6					
	国語A			国語B			算数A			算数B		
H30	71	72	70	55	56	53	62	65	61	51	51	49
	全国(公立) 70.7			全国(公立) 54.7			全国(公立) 63.5			全国(公立) 51.5		

【中学校】

	国語						数学					
	東部	中部	西部									
R3	63	64	63				56	57	57			
	全国(公立) 64.6						全国(公立) 57.2					
H31	72	73	73				58	62	61			
	全国(公立) 72.8						全国(公立) 59.8					
	国語A			国語B			数学A			数学B		
H30	76	76	77	59	59	61	65	67	66	44	45	46
	全国(公立) 76.1			全国(公立) 61.2			全国(公立) 66.1			全国(公立) 46.9		

- ◆小学校の結果について、東・西部地域の国語及び算数が全国を下回った。中部地域の国語は、全国を上回り、算数は全国と差がない結果であった。
- ◆小学校の結果における地域間の差は、1～3ポイントとなっており、平成31年度に比べ、地域間の差が大きくなっている。
- ◆中学校の結果について、東・西部地域の国語及び東部地域の数学で全国を下回った。中部地域の国語及び中・西部地域の数学は全国と差がない結果であった。
- ◆中学校の結果における地域間の差は、1ポイントとなっており、地域間の差が小さくなっている。

2 質問紙調査

【成果】

- ◆「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできている」と回答した児童生徒の割合は、小学校の中部地域、西部地域、中学校の3地域で全国を上回っており、「対話的な学び」を通して、「深い学び」の実現に向けて取組が進んでいると考えられる。
- ◆「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか」と回答した児童生徒の割合は、小・中学校の3地域で全国を上回っており、「主体的に」学習や行事等に取り組んでいる児童生徒が多いと考えられる。特に中学校では全国と比べて3～7ポイント高くなっている。
- ◆「地域の行事に参加している」と回答した児童生徒の割合は、小学校、中学校いずれも3地域で全国を大きく上回っている。特に中部地域は割合が高い。

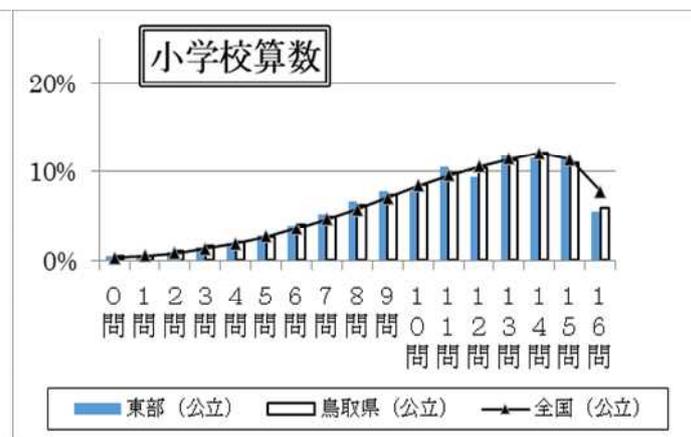
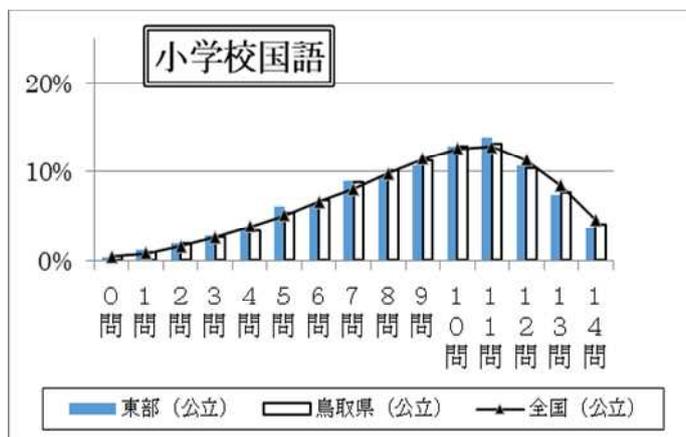
【課題】

- ◆「将来の夢や目標を持っている」と回答した児童生徒の割合は、小学校、中学校いずれも3地域で全国を下回っており、経年変化を見ても低下傾向である。家庭や地域とも連携を図りながら、ふるさとキャリア教育に基づいた取組を進める必要がある。
- ◆「算数・数学の授業の内容がよく分かる」と回答した児童の割合は、小学校の東・西部地域、中学校の東・中部地域で全国を下回っており、引き続き算数・数学科における授業改善に取り組んでいく必要がある。
- ◆「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した児童生徒の割合は、小学校西部地域、中学校東部地域で全国平均を下回っており、家庭や地域とも連携を図りながら家庭学習充実に向けた取組の推進が求められる。

■教科に関する調査

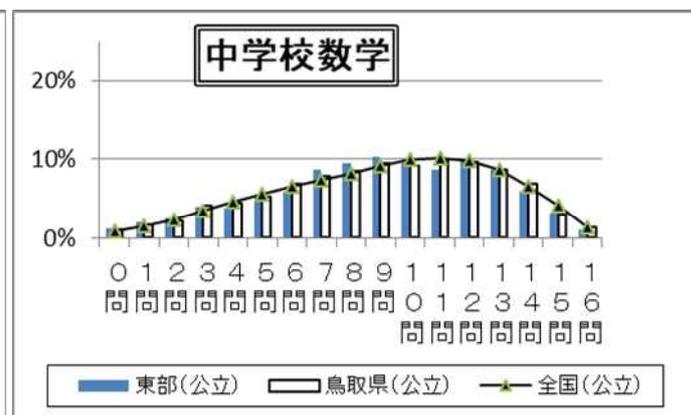
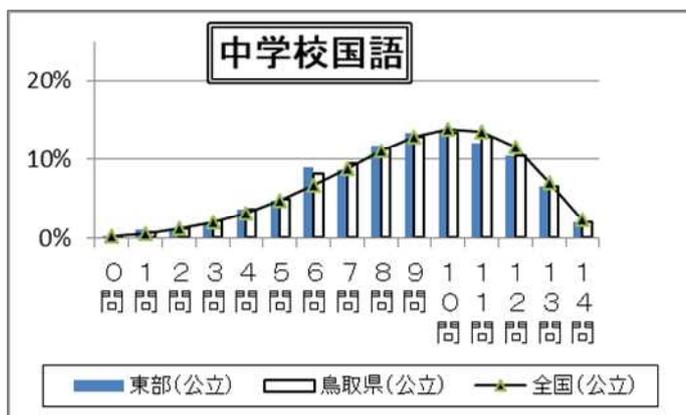
[小学校]

	小学校国語	小学校算数
東部(公立)	63	69
鳥取県(公立)	64	69
全国(公立)	64.7	70.2



[中学校]

	中学校国語	中学校数学
東部(公立)	63	56
鳥取県(公立)	63	56
全国(公立)	64.6	57.2



[概要]

- ・小学校では、国語、算数とも全国平均を下回った。
- ・中学校では、国語、数学とも全国平均を下回った。
- ・中学校国語において中・下位層の割合が高く、上位層の割合が低い。
- ・小学校算数では、最上位層の割合が低い。
- ・中学校数学において、中位層の割合が高く、上位層の割合が低い。

※四分位をもとに、上、中、下位層を決定。

■質問紙調査 ※数値は、肯定的な回答の割合

[小学校]

質問事項	東部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
国語の授業の内容はよく分かりますか	81.7	84.0	84.2
算数の授業の内容はよく分かりますか	82.1	84.2	84.6
自分には、よいところがあると思いますか	75.7	78.8	76.9
将来の夢や目標を持っていますか	77.4	78.6	80.3
難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	72.5	74.1	70.9
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	74.2	73.5	74.0
今住んでいる地域の行事に参加していますか	74.9	74.7	58.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	51.7	53.4	52.4

[中学校]

質問事項	東部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
国語の授業の内容はよく分かりますか	77.9	77.4	80.1
数学の授業の内容はよく分かりますか	72.4	73.9	74.6
自分には、よいところがあると思いますか	76.2	78.5	76.2
将来の夢や目標を持っていますか	66.8	66.7	68.6
難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	70.6	70.5	65.9
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	61.0	64.1	63.5
今住んでいる地域の行事に参加していますか	54.2	53.4	43.7
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	46.9	45.6	43.8

[概要]

- ・小・中学校ともに、国語・算数において「授業の内容がよく分かる」と回答した児童生徒の割合が全国に比べて低い。
- ・小・中学校とも「将来の夢や目標を持っている」と回答した児童生徒の割合が全国に比べ低い。
- ・中学校では、「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した生徒の割合が全国、県に比べ低い。
- ・小・中学校とも「今住んでいる地域の行事に参加している」と回答した児童生徒の割合は、全国に比べかなり高い。
- ・中学校では「地域や社会をよくするために何をすべきかを考える」と回答した生徒の割合は、全国に比べ高い。

[各局の取組]

- ・昨年度までの3年間、5中学校区において家庭学習の質の向上に向けた共通理解・共通実践、保護者啓発等の取組を市町教育委員会と連携しながら推進してきた。
- ・各学校の授業改善の中心的な役割を担う研究主任を対象とした学びの質向上研修会を開催し、授業改善と家庭学習との連動を意識した取組の紹介、各校における家庭学習の質向上の意識の高揚を目的として各市町の実践発表を行い、各校で実践の参考になる情報を提供した。
- ・小学校算数単元到達度評価問題、B-PLAN、学力向上総合対策推進事業、授業改善ワークショップによる算数授業づくりの演習などに取り組み、全国学力・学習状況調査を意識した授業改善や校内研究の推進を図っている。
- ・東部地区指導主事等連絡協議会を年3回開催し、学力向上に向けた授業改善等についての協議、各市町の取組の共有等、市町教育委員会と連携して取組を進めている。

■質問紙調査 ※数値は、肯定的な回答の割合

[小学校]

質問事項	中部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
国語の授業の内容はよく分かりますか	85.2	84.0	84.2
算数の授業の内容はよく分かりますか	88.1	84.2	84.6
自分には、よいところがあると思いますか	83.9	78.8	76.9
将来の夢や目標を持っていますか	79.6	78.6	80.3
難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	75.5	74.1	70.9
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	74.5	73.5	74.0
今住んでいる地域の行事に参加していますか	85.2	74.7	58.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	55.3	53.4	52.4

[中学校]

質問事項	中部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
国語の授業の内容はよく分かりますか	80.8	77.4	80.1
数学の授業の内容はよく分かりますか	74.1	73.9	74.6
自分には、よいところがあると思いますか	82.6	78.5	76.2
将来の夢や目標を持っていますか	67.1	66.7	68.6
難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	73.2	70.5	65.9
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	64.9	64.1	63.5
今住んでいる地域の行事に参加していますか	61.8	53.4	43.7
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	44.3	45.6	43.8

[概要]

- ・小学校では、国語・算数ともに「授業の内容がよく分かる」と回答した児童の割合が全国に比べて高い。中学校では、同項目において、国語・数学ともに全国と比べて差は見られなかった。
- ・小・中学校ともに、「自分にはよいところがある」と回答した児童生徒の割合が全国に比べてかなり高い。
- ・中学校では、「将来の夢や目標を持っている」と回答した生徒の割合は全国と比べて低い。
- ・小・中学校ともに、「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している」と回答した児童生徒の割合が全国に比べてかなり高い。
- ・小・中学校ともに、「今住んでいる地域の行事に参加している」と回答した児童生徒の割合が全国に比べてかなり高い。

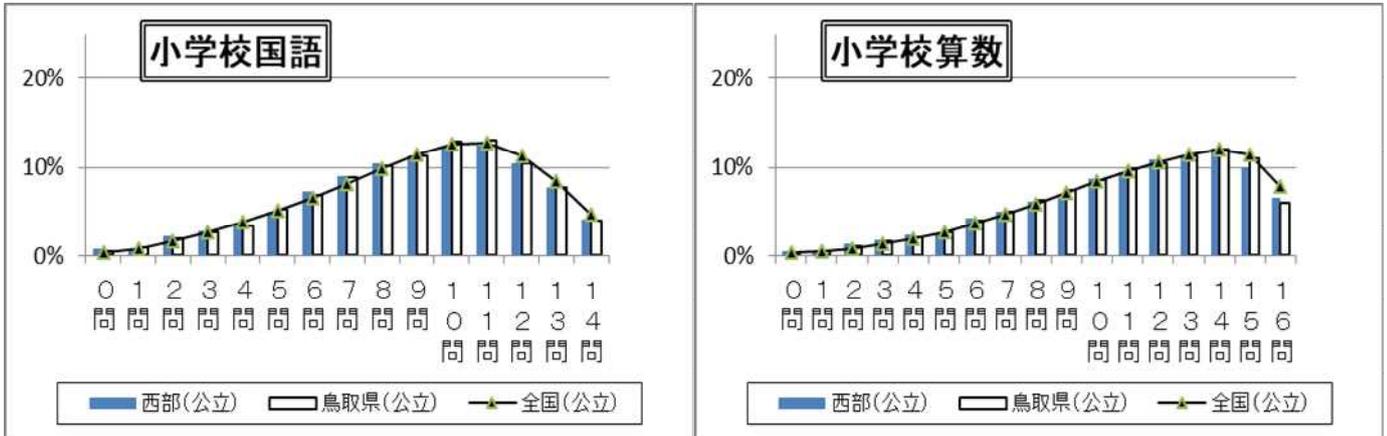
[各局の取組]

- ・「活用力アップにつながる授業改善事業（B-PLAN）」により、実施校を6校選定し、授業改善への支援を行うとともに、事業実施校による公開授業を積極的に行う等、中部地区の各小中学校へその取組を拡げ、各学校の授業研究推進を進めている。
- ・教科調査官等による研修会を行ったり、指導主事による出前研修会を行ったりして、全国学力・学習状況調査の問題をどのように授業改善に生かすかについて周知している。
- ・中部版スクラム教育事業の推進により、中部地区の課題や改善策について、各市町教育委員会と連携しながら、校内研究の活性化に向けた取組等の具体的な取組を進めている。

■教科に関する調査

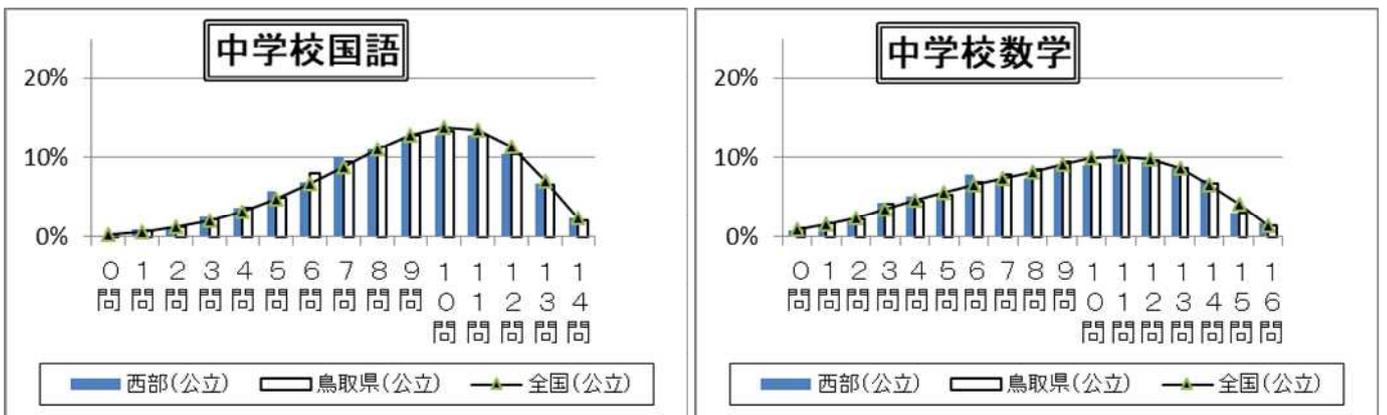
[小学校]

	小学校国語	小学校算数
西部(公立)	63	68
鳥取県(公立)	64	69
全国(公立)	64.7	70.2



[中学校]

	中学校国語	中学校数学
西部(公立)	63	57
鳥取県(公立)	63	56
全国(公立)	64.6	57.2



[概要]

- ・小学校では、国語、算数とも全国平均を下回った。
- ・中学校では、数学は全国と差は見られなかったが、国語は全国平均を下回った。
- ・小学校算数、中学校国語では、上位層の割合が低く、下位層の割合が高い。
- ・小学校国語では、上位層の割合が低い。

※四分位をもとに、上、中、下位層を決定。

■質問紙調査 ※数値は、肯定的な回答の割合

[小学校]

質問事項	西部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
国語の授業の内容はよく分かりますか	85.6	84.0	84.2
算数の授業の内容はよく分かりますか	84.3	84.2	84.6
自分には、よいところがあると思いますか	79.5	78.8	76.9
将来の夢や目標を持っていますか	79.3	78.6	80.3
難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	75.1	74.1	70.9
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	72.4	73.5	74.0
今住んでいる地域の行事に参加していますか	69.9	74.7	58.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	54.0	53.4	52.4

[中学校]

質問事項	西部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
国語の授業の内容はよく分かりますか	75.4	77.4	80.1
数学の授業の内容はよく分かりますか	75.3	73.9	74.6
自分には、よいところがあると思いますか	78.8	78.5	76.2
将来の夢や目標を持っていますか	66.3	66.7	68.6
難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	69.3	70.5	65.9
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	66.8	64.1	63.5
今住んでいる地域の行事に参加していますか	48.9	53.4	43.7
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	44.8	45.6	43.8

[概要]

- ・小学校では、「国語の授業の内容がよく分かる」と回答した児童の割合が全国に比べて高い。
- ・中学校では、「国語の授業の内容がよく分かる」と回答した生徒の割合が全国に比べて低い。
- ・小学校算数、中学校数学の「授業の内容がよく分かる」と回答した児童・生徒の割合は、全国と差は見られない。
- ・小・中学校ともに、「自分にはよいところがあると思う」「難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している」と回答した児童生徒の割合が全国に比べて高い。
- ・「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した児童生徒の割合が全国に比べて小学校では低い、中学校では高くなっている。

[各局の取組]

- ・学事同行型訪問や計画訪問、要請訪問において、「めあて—まとめ・振り返り」のある授業づくりや学力向上の取組状況、成果等について各校の実態を把握し、授業改善や校内研究推進への支援を行っている。
- ・学力向上や生徒指導に関して校長会通信で情報提供を行い、「めあて—まとめ・振り返り」の質の向上や学級経営の充実に向けた取組を各校で推進できるよう支援を行っている。
- ・「主体的・対話的で深い学びの実現による学力向上事業」では、授業実施校8校に授業改善への支援を継続して行うと共に、教科調査官を招聘した研究会及び講演会(算数を2回、中学校外国語を2回)を実施し、西部地域全体の教員の授業力向上を図った。
- ・全小学校で「小学校算数単元到達度評価問題」を実施し、各校で評価問題を活用した授業改善を図るとともに、授業活用例を校長会通信などで紹介することで、各校の学力向上を図っている。
- ・エキスパート教員、県教育委員会、市町村教育委員会指導主事を講師とし、西部地域公立学校講師等研修会を実施し、西部地域の講師の指導力の向上を図っている。
- ・島根大学との共同研究では、算数・数学と外国語について授業づくりやテスト改善などについて、共同的研究を進め、西部地域の教員の指導力向上を図っている。また、「CHA³プログラム」を共同開発し、域内で希望のある中学校で実施し、中学生のふるさとキャリア教育の充実を図っている。