

様式 2

県立高等学校重点校制度に係る成果報告書

学校名 境港総合技術高等学校

重点項目	専門人材育成重点校	提出日	令和3年5月6日
------	-----------	-----	----------

1 学校目標																					
<p>(1) 個々の持つ個性、適性、可能性を最大限に開花させる。</p> <p>(2) 自主・自律の精神と、他者への思いやりを持った心の育成と創造性豊かな人格を形成する。</p> <p>(3) 地域の特性を生かして成長し、確かな知識と技術を身につけ未来を切り拓く人間を育成する。</p>																					
2 重点項目に係る目標・成果																					
目標	成果																				
<p>○専門的知識や技能を身につけ、イノベーションに柔軟に対応でき、地域社会の発展に貢献できる人材を育成する。</p> <p><数値目標></p> <p>【全体】</p> <p>(1) 各学科の専門に関連した企業に就職する割合75%以上</p> <p>(2) 各学科の専門に関連した上級学校に進学する割合70%以上</p> <p>(3) 各学科の専門の資格を二つ以上取得する割合80%以上</p> <p>【各科】</p> <table border="1"> <tr> <td>海洋科</td> <td>・船舶・漁業関係に50%以上就職する。</td> </tr> <tr> <td>食品・ビジネス科</td> <td>・就職希望者の80%以上が食品・ビジネス科で学んだことを活かし、食品及びビジネス関連へ就職する。</td> </tr> <tr> <td>機械科</td> <td>・自動車整備士試験3級に90%以上合格(自動車整備類型) ・機械・自動車関連企業に85%以上就職する。</td> </tr> <tr> <td>電気電子科</td> <td>・電気工事の国家試験に50%以上合格させ、電気電子関連企業に80%以上就職する。</td> </tr> <tr> <td>福祉科</td> <td>・(介護類型)介護福祉士国家試験100%合格 ・(子ども福祉類型)保育検定3級4種目100%合格。 ・(両類型)介護職員初任者研修100%、福祉ヘルプメイト80%以上の資格取得に取り組み、福祉関連企</td> </tr> </table>	海洋科	・船舶・漁業関係に50%以上就職する。	食品・ビジネス科	・就職希望者の80%以上が食品・ビジネス科で学んだことを活かし、食品及びビジネス関連へ就職する。	機械科	・自動車整備士試験3級に90%以上合格(自動車整備類型) ・機械・自動車関連企業に85%以上就職する。	電気電子科	・電気工事の国家試験に50%以上合格させ、電気電子関連企業に80%以上就職する。	福祉科	・(介護類型)介護福祉士国家試験100%合格 ・(子ども福祉類型)保育検定3級4種目100%合格。 ・(両類型)介護職員初任者研修100%、福祉ヘルプメイト80%以上の資格取得に取り組み、福祉関連企	<p>○多くの専門知識や技能を習得し、専門資格の取得につながった。</p> <p><数値結果></p> <p>【全体】</p> <p>(1) 86.2%(令和元年度70.6%)</p> <p>(2) 70.5%(令和元年度70.6%)</p> <p>(3) 92.0%(令和元年度84.6%)</p> <p>【各科】</p> <table border="1"> <tr> <td>海洋科</td> <td>・93.8%(令和元年度70.0%)</td> </tr> <tr> <td>食品・ビジネス科</td> <td>・92.3%(令和元年度71.0%)</td> </tr> <tr> <td>機械科</td> <td>・自動車整備士試験3級100%(令和元年度85.0%) ・機械・自動車関連企業100%(令和元年度94.0%)</td> </tr> <tr> <td>電気電子科</td> <td>・電気工事士国家試験67.9%(令和元年度74.5%) 電気電子関連企業87.0%(令和元年度75.9%)</td> </tr> <tr> <td>福祉科</td> <td>・(介護類型)介護福祉士国家試験100%(令和元年度100%) ・(子ども福祉類型)保育検定3級4種目50.0%(令和元年度75.0%) ・(両類型)介護職員初任者研修100%(令和元年度97.4%)</td> </tr> </table>	海洋科	・93.8%(令和元年度70.0%)	食品・ビジネス科	・92.3%(令和元年度71.0%)	機械科	・自動車整備士試験3級100%(令和元年度85.0%) ・機械・自動車関連企業100%(令和元年度94.0%)	電気電子科	・電気工事士国家試験67.9%(令和元年度74.5%) 電気電子関連企業87.0%(令和元年度75.9%)	福祉科	・(介護類型)介護福祉士国家試験100%(令和元年度100%) ・(子ども福祉類型)保育検定3級4種目50.0%(令和元年度75.0%) ・(両類型)介護職員初任者研修100%(令和元年度97.4%)
海洋科	・船舶・漁業関係に50%以上就職する。																				
食品・ビジネス科	・就職希望者の80%以上が食品・ビジネス科で学んだことを活かし、食品及びビジネス関連へ就職する。																				
機械科	・自動車整備士試験3級に90%以上合格(自動車整備類型) ・機械・自動車関連企業に85%以上就職する。																				
電気電子科	・電気工事の国家試験に50%以上合格させ、電気電子関連企業に80%以上就職する。																				
福祉科	・(介護類型)介護福祉士国家試験100%合格 ・(子ども福祉類型)保育検定3級4種目100%合格。 ・(両類型)介護職員初任者研修100%、福祉ヘルプメイト80%以上の資格取得に取り組み、福祉関連企																				
海洋科	・93.8%(令和元年度70.0%)																				
食品・ビジネス科	・92.3%(令和元年度71.0%)																				
機械科	・自動車整備士試験3級100%(令和元年度85.0%) ・機械・自動車関連企業100%(令和元年度94.0%)																				
電気電子科	・電気工事士国家試験67.9%(令和元年度74.5%) 電気電子関連企業87.0%(令和元年度75.9%)																				
福祉科	・(介護類型)介護福祉士国家試験100%(令和元年度100%) ・(子ども福祉類型)保育検定3級4種目50.0%(令和元年度75.0%) ・(両類型)介護職員初任者研修100%(令和元年度97.4%)																				

	業に就職希望者の60%以上就職する。		福祉ヘルプメイト100% (令和元年度86.2%) 福祉関連企業への就職希望者 70.0%(令和元年度55.0%)
--	--------------------	--	--

3 実施事業

【高等学校課事業】

土曜授業等実施事業	全科	計画のほとんどが新型コロナウイルス感染症防止対策のため実施できなかった。その中でも、食品・ビジネス科の生徒が、感染症感染防止対策を万全に行い、本年度新しくオープンした境夢みなとターミナルを会場に、新巻鮭の販売を実施。
社会人講師活用事業	全科	・県内の各専門家を招聘し、講義、技術指導を実施。
介護職員初任者研修社会人講師活用事業	福祉科	・介護総合事例演習・事例検討に係る講義、技術指導等を実施、専門的知識技術の向上につながった。
介護福祉士養成研修社会人講師活用事業	福祉科	・介護福祉士養成のための医療的ケア授業の実施、介護技術向上のための研修、介護実習報告会への指導助言、介護福祉士のキャリアアップにかかわる講演等を実施。

【独自事業】

地域とつながる水産業	海洋科、 食品・ビジネス科	・沿岸漁業体験（潜水漁業、引縄漁業）を実施。 ・地元水産物をよりおいしく食べる方法、食のみやこ鳥取県のうまさを売り込め、実習製品のラベルデザイン作成等の事業を実施した。
学校間連携（福祉工学の研究推進）	機械科 福祉科	・科連携は科内で発表した。新型コロナウイルス感染症防止対策のため、総合技術フェアは外部の参加なしで実施。学校間連携は実施できなかった。
地域貢献と役立ち感の醸成	電気電子科 福祉科	・環境美化活動は、校内外で実施。特に、はるかひのひまわり絆プロジェクトで校内外でひまわりを栽培し、令和3年度のための種子を保存した。 ・その他の高校生出前講座、公的施設の電気機器レスキュー隊は、新型コロナウイルス感染症防止対策のため、実施できなかった。
ふれあいをとおしたコミュニケーション能力の向上	機械科 福祉科	・新型コロナウイルス感染症防止対策のため、なかよしフェスティバルは中止。しかし、なかよしキャラバン隊へ変更し、県内の観光名所を巡り、生徒自身で動画を撮影し、子育て王国課 YouTube チャンネルで公開した。また、ふれあい段ボールでは、簡易ベットやコロナ対策のパーティション等を作成した。

学校理解のための情報発信 (課題研究発表会、中学生体験入学)	全科	<ul style="list-style-type: none"> ・課題研究発表会は、新型コロナウイルス感染症防止対策のため、3年生、職員及び高等学校課指導主事の参加で行う。発表会をDVDに収録し、学校運営協議会委員に視聴していただいた。また、中学生体験入学は、総合技術フェアの午前中に実施し、各科の学習内容を生徒が説明した。
自己実現のための職業観・勤労観の育成	海洋科 機械科 福祉科	<ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップ及び新型コロナウイルス感染症防止対策を行い、3科で期間を分散して実施した。
熟練技術の技能講習	機械科	<ul style="list-style-type: none"> ・機械科実習の熟練技術を持っている匠・プロからもものづくりの技術と心構えを学んだ。
「介護福祉士」国家試験合格に向けた取組	福祉科	<ul style="list-style-type: none"> ・筆記試験対策学習の強化を図った。

4 総合所見 (成果・評価)

専門人材育成重点校として、資格、専門技能の習得に力点を置き、専門教育の深化を図る取組を行った。将来の地元を支える人材の育成を計画的に行うことで、多くの生徒が目標を達成することを通して、習得した能力・技術を卒業後、社会に還元できることが期待できる。

コロナ禍で、事業の実施が制限され、例年より体験的活動が少なかったが、感染防止対策を検討し、できることを模索しながら実施した。特に、資格取得や専門技術の習得に集中して取り組み、学習を習慣化することができ、自己肯定感や達成感、チャレンジ精神を涵養し、職業人としての基礎力や心構えを養うことができ、高い比率で専門性を生かした地元の企業に就職している。

※枚数任意