



組織で支える「絆づくり」と「居場所づくり」 生徒指導担当は生徒指導のコーディネーター②

西部教育局
お役立ち情報
令和3年11月号

いじめが疑われる情報のキャッチ

(例) 担任は、廊下で子供Aが子供Bに対し、冷やかしかやからかいを言っている場面を見つけた。
⇒担任は、**その場でその行為を止めさせ、該当学年主任と生徒指導担当者へ報告**

即時対応

「生徒指導担当は生徒指導のコーディネーター①(6月号)」はこちらです。



生徒指導担当者として担任から報告を受けた場合、どのように動いたらよいのだろうか。



生徒指導担当者としてのいじめ事案への対応 (例)

①対応・事実確認

- 報告を受けた後すぐに管理職へ伝える。
- 該当する子供への聞き取りを関係教職員へ指示する。

②情報の集約

- 聞き取り内容を集約する。
- ・ホワイトボードに図式化する等、情報を整理
- ・集約した内容を管理職と共有



聞き取り内容

- ①いつ ②どこで ③誰が(被害者)
- ④誰に(加害者) ⑤態様(行為)
- ⑥心情(被害者) ⑦現在の状況

③いじめの認知

- 集約した情報をもとに、管理職等と一緒に認知する。

④組織によるいじめの対応～対策委員会の開催～

- 生徒指導担当がコーディネーターとなって進める。
- ・情報の確認と整理 ・対応方針の協議
- ・役割分担の決定
- ※担任や管理職のみが対応するのではなく、場面に応じた教職員が対応



役割分担

- ◆子供A(加害)への指導
- ◆子供B(被害)へのフォロー
- ◆保護者への連絡等

⑤継続指導・経過観察

- 子供A、子供B、当該学年等の様子について、情報をキャッチし集約する。
- 継続指導について、該当学年の担任等へ指示・助言する。
- 経過観察を管理職へ報告する。

⑥再発防止・未然防止活動

- 生徒指導担当が学年集会等で話をする。
- 人権教育等と関連付けていじめ防止の啓発をする。
- 児童会・生徒会を通した自治活動を進める。

参考：【鳥取県いじめ対応マニュアル
「いじめの重大事態から学ぶ」】



令和元年 9月
鳥取県教育委員会

◆生徒指導担当はコーディネート役として、全体を俯瞰し、管理職と相談をしながら、**全職員に対して指示・助言をしましょう。**

◆記録については、時系列で事実を細かく記載する等、**正確に残すことを周知しましょう。**

◆いじめ防止対策等の基となる「いじめ対策基本方針」を、毎年度、全ての教職員で確認し、学校の状況・実態に合わせて**見直す場を設定しましょう。**



ICTを活用した授業づくりの充実に向けて③

すべての子供に
「できた」「わかった」を!

Googleフォーム活用例

「とっとりICT活用ハンドブック」で示されている「活用に向けての教員の行動目標(R2~R3)」の1つである、Googleフォームを使う授業場面を紹介します。

とっとりICT活用
ハンドブック



Forms

事例
①

導入時の状況把握(アンケート機能の活用)

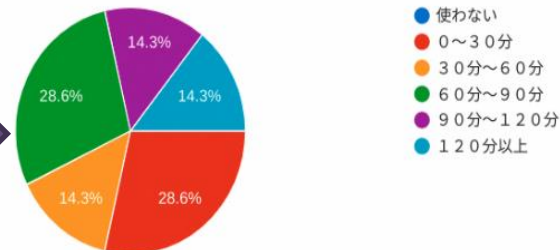
メディアアンケート

学級活動で問題をつかむために使ったり、教科の授業で考えを問うために使ったりする等、児童・生徒の主体性を高めるためにアンケート機能を活用している事例です。

あなたは平日何時間くらい、パソコンやスマホ、タブレット等を使っていますか。

- 使わない
- 0~30分
- 30分~60分
- 60分~90分
- 90分~120分
- 120分以上

あなたは平日何時間くらい、パソコンやスマホ、タブレット等を使っていますか。
7件の回答



即時グラフ化

回答を即時、自動的にグラフ化できるので便利ですね。

事例
②

ミニテスト・授業の振り返り(テスト機能の活用)

4 赤色の都道府県の説明として誤っている説明を2つ選びましょう。 20ポイント



児童・生徒が自らの学びを振り返り、自分自身の学習改善につなげたり、教師が児童・生徒の学習状況を見取って指導改善につなげたりするために活用している事例です。

振り返りミニテスト

ここからはテスト形式です。

× 1 植物の発芽に必要な3つの条件を全て選びましょう。 0/20

- 日光 ×
- 空気 ✓
- 土
- 水 ✓
- 適切な温度
- 肥料

採点機能を使って、満点になるまで繰り返し挑戦している学校もあります。

重要 学習のねらいや目的を
明確にしてICTを活用していきましょう。



文部科学省HP

スタディーエックス スタイル
StuDX Style

GIGAスクール構想を推進させ 学びを豊かに変革していくカタチ



<https://www.mext.go.jp/studxstyle/index2.html>

全国の実践事例などが
掲載されています。
参考にしてください。



ほっと通信(令和3年9月)




子供は「ほめられる」ことで自信をもつことができます。
特に、困り感のある子供たちにとっては、周りの大人が小さな「できた！」を見つけ、伝え方を工夫しながら上手にほめることが大切です。
以下の『**子供が伸びる「ほめ方・言葉かけ」～10の原則～**』を参考にして
みてください。



子供が伸びる「ほめ方・言葉かけ」～10の原則～

① **子供自身が「ほめられている」とわかるように伝えましょう。**

- ・できるだけ近くでシンプルにほめる。
- ・視線を合わせ笑顔でほめる。
- ・言葉の発達が未熟な場合は、「」や「OKサイン」などを利用する。

② **すぐにその場でほめましょう。**

- ・「あの時は…」「あそこでは…」といった表現は使わず、できたその場でほめる。



③ **小さな成果を見逃さないようにしましょう。**

- ・「できて当たり前」ではなく、1つの成果を認めほめる。

④ **言葉や態度ではっきりほめましょう。**

- ・言葉のトーンや表情を変えたり、少し大げさな態度で「ほめているよ」という気持ちを伝えたりする。

⑤ **得意分野を見つけてほめましょう。**

- ・「できないこと」よりも「できること」を見つけて、しっかり認めてほめる。

⑥ **ほめ言葉と一緒に「ごほうび」も考えてみましょう。**

- ・言葉よりごほうびが効果的な場合もある。
(例)「できた」→「キラキラシールがもらえる」

⑦ **毎日ほめましょう。**

- ・毎日の生活の中でやる気を引き出すように、何度もほめる。

⑧ **勉強以外のこともほめましょう。**

- ・子供が興味をもっていること(もの)に共感し、できることを見つけてほめる。

⑨ **「がんばっているとき」を見逃さないようにしましょう。**

- ・結果だけでなく、結果において取り組んでいる努力をほめる。

⑩ **ほめるところを見つけ出しましょう。**

- ・子供を様々な角度から見つめ、部分的に成功していることを見つけてほめる。





鳥取県エキスパート認定教員による

公開授業及び研修会の御案内

西部教育局
令和3年11月



優れた教育実践を行っているエキスパート教員の授業を参観することは、教育技術を学ぶとてもよい機会です。教科等の指導技術や児童生徒がいきいきと学ぶ環境づくり等、具体的な姿から指導のコツやポイントを学ぶことができます。ぜひ、御活用ください。

認定分野
「小学校 国語」
米子市立淀江小学校
米子市淀江町西原244番地2

●授業者
吉田 温子 教諭

●開催時間【受付】 13:30~13:45
【公開授業】13:45~14:30
【研究協議】14:45~15:45

●授業内容【単元名】 第1学年
「こえに出してよもう(おととねずみチロ)」
※物語を読む学習に楽しく意欲的に取り組ませるための工夫
※1年生に人物の様子を読み取らせるための手立て
※読み取ったことを音読で表現させるための指導の工夫
※基本的な学習規律の指導

11月2日 (火)
申し込み締め切り
10月29日 (金)

認定分野
「小学校 学級経営」
米子市立明道小学校
米子市陽田町74番地2

●授業者
井手 葉子 教諭

●開催時間【受付】 13:25~13:40
【公開授業】13:40~14:25
【研究協議】14:40~15:40

●授業内容【単元名】 第3学年
【理科】「電気で明かりをつけよう」
※グループで話し合いながら、実験の結果を比較・分類し、電気の性質について考える。

11月22日 (月)
申し込み締め切り
11月19日 (金)

認定分野
「小学校 体育」
米子市立啓成小学校
米子市博労町4丁目290番地

●授業者
土橋 達也 教諭

●開催時間【受付】 13:50~14:10
【公開授業】14:15~15:00
【研究協議】15:20~16:20
※研究協議は、希望がある場合開催

●授業内容【単元名】 第4学年
「つないてアタック プレールボール」
※児童が運動の特性に触れながら学習内容を身に付けるために、易しいゲームを展開する。
※チームの課題の解決方法やゲームでの作戦を視覚化し、児童の対話を促進する。

11月22日 (月)
申し込み締め切り
11月15日 (月)

認定分野
「小学校 国語」
江府町立江府小学校
日野郡江府町小江尾62

●授業者
黒見 真由美 教諭

●開催時間【受付】 13:15~13:25
【事前研修】13:25~13:45
【公開授業】13:55~14:40
【研究協議】15:00~16:30

●授業内容【単元名】 第3学年
「想ぞうしたことを伝え合おう「モチモチの木」」
※児童の学びの姿から、授業改善を行う(学びの見取りと学びの質を支える授業改善)
※「知識構成型ジグソー法」の手法を取り入れた協動的な学習
※ICTの活用

11月25日 (木)
申し込み締め切り
11月18日 (木)

認定分野
「小学校 特別の教科 道徳」
米子市立住吉小学校
米子市旗ヶ崎5丁目17番1号

●授業者
花井 康代 教諭

●開催時間【受付】 13:30~13:50
【公開授業】13:50~14:35
【研究協議】14:50~16:30

●授業内容【単元名】 第5学年
「みんなのために
米子の地に鉄道を 一後藤快五郎」
※みんなのために働くことの意義について考え、みんなのために進んで行動する意欲をもたせる。
※多面的・多角的に考える道徳
※「考える道徳」「議論する(考えを出し合う)道徳」

11月25日 (木)
申し込み締め切り
11月12日 (金)

認定分野
「小学校 学級経営」
日吉津村立日吉津小学校
西伯郡日吉津村日吉津872番地12

●授業者
高橋 延子 教諭

●開催時間【受付】 13:20~13:40
【公開授業】13:40~14:25
【研究協議】14:50~16:30

●授業内容【単元名】 第6学年
【算数】「比例と反比例」
※困難度査定をもとにした授業づくりと指導上の工夫について
※発展的課題の協同解決でどのように理解が深まるか。(理解深化)
※自分の考えを友達に伝えるための手立て(学級経営)

11月26日 (金)
申し込み締め切り
11月19日 (金)

認定分野
「小学校 算数」
南部町立西伯小学校
西伯郡南部町法勝寺336

●授業者
河上 英仁 教諭

●開催時間【受付】 13:00~13:25
【公開授業】13:30~14:15

●授業内容【単元名】 第3学年
「式と計算」
※協同的問題解決学習の学習過程を展開する。
※主体的、協同的な学びを促す支援について工夫する。

11月26日 (金)
申し込み締め切り
11月22日 (月)

認定分野
「小学校 特別の教科 道徳」
米子市立就将小学校
米子市愛宕町94番地

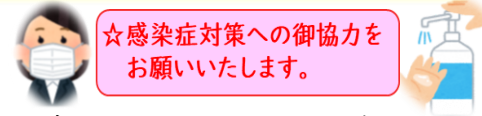
●授業者
傘井 陽子 教諭

●開催時間【受付】 13:10~13:25
【公開授業】13:30~14:15
【研究協議】14:40~16:00

●授業内容【単元名】 第1学年
「はしのうえのおおかみ【親切、思いやり】」
※導入によって問題意識をもたせ、児童と本時の学習テーマを共有する。
※導入をもとにして児童の意識にそった発問を展開する。さらに、問い返しをすることによって考えを深めたり、児童の発言をつなげたりしながら、ねらいにせまる。
※児童の思考の拠り所となる構造的な板書をする。

11月26日 (金)
申し込み締め切り
11月22日 (月)

参加申込
ファクシミリ送信票で、実施校へ直接申し込みをしてください。
※開催案内とファクシミリ送信票は、各校へC4thで送付されています。
また、鳥取県教育センターホームページ【エキスパート教員授業案内】からダウンロードすることもできます。
※公開授業ごとに、締め切り日が異なりますので御注意ください。





鳥取県エキスパート認定教員による

公開授業及び研修会の御案内

西部教育局
令和3年11月



チャンス!

優れた教育実践を行っているエキスパート教員の授業を参観することは、教育技術を学ぶとてもよい機会です。教科等の指導技術や児童生徒がいきいきと学ぶ環境づくり等、具体的な姿から指導のコツやポイントを学ぶことができます。ぜひ、御活用ください。

認定分野
「中学校 英語」
米子市立美保中学校
米子市大篠津3657-1

●授業者
隠樹 恭衣 教諭

●開催時間【受付】 13:00~13:30
【公開授業】14:00~14:50
【研究協議】15:00~15:50

●授業内容【単元名】第1学年
「Program 7 Research on Australia」
※デジタル教科書を活用し、生徒が自ら学ぶ授業
※Google Meetをつかったペア活動
※生徒の脳を休ませない授業
※全員参加

☆オンラインのみでの開催となります。

11月9日
(火)
申し込み締め切り
11月8日
(月)

認定分野
「中学校 学級経営・数学」
伯耆町立岸本中学校
西伯郡伯耆町吉長90-1

●授業者
岡 慎也 教諭

●開催時間【受付】 13:20~
【公開授業】13:40~14:30
【研究協議】14:40~15:50

●授業内容【単元名】第3学年
『未来を生き抜くための推論の構成と実証』
～関数的な見方や考え方を活用して～
※学級経営で大切にされている仲間意識と数学
学習で培ってきた知識を融合させ、推論を構成し
論理的に妥当かどうかを実証する活動を展開する。

☆オンライン配信も行います。
御希望の場合は、ファクシミリ送信票に御記入ください。

11月17日
(水)
申し込み締め切り
11月1日
(月)

認定分野
「中学校 英語」
米子市立弓ヶ浜中学校
米子市富益町2070番地

●授業者
山根 侑子 教諭

●開催時間【受付】 13:20~13:50
【公開授業】13:50~14:40
【研究協議】14:50~15:30

●授業内容【単元名】第3学年
「環境問題について考え、伝え合おう」
※教科書の文と初見の文など多角的に情報を
読み取り、それを元に、自分の考えを再構築し
相手に伝える。
※即興性を高めるための工夫
※単元構想と振り返りの工夫

11月22日
(月)
申し込み締め切り
11月8日
(月)

認定分野
「中学校 国語」
米子市立弓ヶ浜中学校
米子市富益町2070番地

●授業者
飯塚 洋介 教諭

●開催時間【受付】 13:20~13:50
【公開授業】13:50~14:40
【研究協議】14:50~15:30

●授業内容【単元名】第2学年
「作品の魅力を捉えよう
～「走れメロス」の読解を通して～」
※自らが選んだ方法で読解を行うことで、個別最適
な学びと主体的な態度の実現を目指す。
※それぞれの読み方で捉えた「魅力」を分かりやすく
表現することを目指す。
※それぞれが捉えた魅力から、自分の読みを深化さ
せる振り返りを目指す。

11月22日
(月)
申し込み締め切り
11月8日
(月)

参加
申込

ファクシミリ送信票で、実施校へ直接申し込みをしてください。
※開催案内とファクシミリ送信票は、各校へC4thで送付されています。
また、鳥取県教育センターホームページ【エキスパート教員授業案内】からダウンロードすることもできます。
※公開授業ごとに、締め切り日が異なりますので御注意ください。



☆感染症対策への御協力をお願いいたします。

