

文と文をつなぐ言葉 1 学習日 月 日 ()



例に、二つの文があります。ちがうことを書いていますが、この文と文の間に言葉を入れると、文がつながり、わかりやすくなります。

(例) わたしは、牛乳が好きです。(だから)、毎朝牛乳をのんでいます。

☆例のように上下の文と文をつなぐ言葉を□から選んで()に入れましょう。

- ① わたしは、図書館に行きました。()、静かに本を読みました。
- ② あさっては、テストがあります。()、ぜんぜん勉強をしていません。
- ③ 日曜日に、米子の水鳥公園へ行きました。()、水木しげるロードにも行きました。

しかし そして また だから

- ④ 試合に負けてくやしかった。()、次の日から、一生懸命練習した。

いっしょうけんめい



文と文をつなぐ言葉を「接続語」といい、文と文の関係をはっきりさせる働きをしています。

読めるかな？

☆ 次の月の名前を読みましょう。

- 一月…睦月 ()
- 二月…如月 ()
- 三月…弥生 ()
- 四月…卯月 ()
- 五月…皐月 ()
- 六月…水無月 ()
- 七月…文月 ()
- 八月…葉月 ()
- 九月…長月 ()
- 十月…神無月 ()
- 十一月…霜月 ()
- 十二月…師走 ()

家の人のしるし↓ □

文と文をつなぐ言葉 2 学習日 月 日 ()



(例) ① この教室は広い。それに、とても明るい。

② この教室は広いし、とても明るい。

①の文は、②のように一つの文で言うこともできます。「し」「ので」「が」も文と文をつなぐ働きをする言葉です。

☆例②のように ()の中に言葉を入れましょう。

- ① 雨がふってきた()、ハイキングに行った。
- ② 赤ちゃんが夜中に泣いた()、よくねおれなかった。
- ③ 昼きゅうけいに体育館へ行った()、だれもいなかった。
- ④ あさつては、テストがあります()、ぜんぜん勉強をしていません。
- ⑤ 明日は、鳥取砂丘に行く予定です()、天気予報は雨なので、心配です。
- ⑥ 試合に負けてくやしかった()、次の日から、一生懸命練習した。
- ⑦ このお店は、料理がおいしい()、ケーキもおいしい。

家の人のしるし↓ □



ヒントです。見なくても書ける人は、すごいですね。よくおぼえました。

☆書けるかな? ☆漢字で書きましょう。

一月・・・(むつき)

二月・・・(きさらぎ)

三月・・・(やよい)

四月・・・(うづき)

五月・・・(さつき)

六月・・・(みなづき)

七月・・・(ふみづき)

八月・・・(はづき)

九月・・・(ながつき)

十月・・・(かなづき)

十一月・・・(しもつき)

十二月・・・(しわす)

文月 如月 神無月 師走 弥生 卯月
 皐月 水無月 霜月 葉月 長月 睦月

鳥取の昔話 1

学習日 月 日()

鳥取の昔話が方言を使って書いてあります。音読してみましよう。

「灰はいのなわ」 その1

むかしあるとき、役人が村にきて、

「どのさんが、『灰でなわをなあてだせ』って、いうことだ。」
と、まあ、そういつてきたわけです。

「灰でなわをなあてもつてきたもんには、ほうびをやるって。」
ということ、村の人はほうびがほしゅうて、いろいろ考えたけど、灰でなわをなうって、
どがにいたもんだらあか、だれも、それをやるもんがありません。

あるわかいもんが、おつかあのところについて、
「役人がきて、灰でなわをなあてもんはほうびをやるつてきただが、どがにいたもん
だらあかいなあ。」

つて、相談しただつて。

続きは次のページです。

家の人のしるし↓

鳥取の昔話 2

学習日 月 日()

おっかあは、どんな方法を教えたのでしょうか？では、音読してみましょう。

「灰はいのなわ」 その2

そがしたところが、おっかあが、

「そりややすいこった。なわをなあて、やきやあはいになるけ、それをだせ。」
 って、いつてかしてやっただつて。

おっかあにいわれたとおりにして、もつていったところが、とのさんがびっくりして、
 「なんちゆうちえのあるやつだ。どんなほうびでもやる。」

つていわれただつて、

わかいもんは、ほうびをいっぱいもらつて、うちにもどつただといや。

それから、年よりをだいにせにやいけんということがわかつただつて。
 こつぽり。

鳥取県小学校国語教育研究会編 「鳥取のおかし話」から

家の人のしるし↓

原稿用紙の使い方

学習日 月 日 ()

次の文章を原稿用紙の正しい書き方に注意しながら、清書しましょう。

マラソン大会

四年二組 米田 由美

わたしは、走ることがとても好きです。だから、今年初めて行われる「マラソン大会」では、一位になりたいと思っていました。それで、お父さんにわたしの作せんを話しました。「いい考えだね。最初はまわりの様子を見て、くんだり坂で、少しスピードを出すといいよ。」と言われて、もう一度作せんを考えました。

⑥ 会話のつづき…会話につづく文は、次の行の一番上から書く。

- ① 題名は、一行目に、二文字か三字下げて書く。
- ② 名前の書き方に注意しよう。
- ③ 書き出しは、三行めに、一字下げて書き始める。

家の人のしるし ↓ □

④ 行の最後の読点…「、」が行の一番上にくるときは、前の行の最後の字の下につめて書く。⑤ 句点とかぎ…ひとまずに書く。

送りがない 1

学習日 月 日 ()

☆ 送りがなの正しいほうに、○をつけましょう。

☆ 送りがなの正しいほうを、○でかこみましょ
う。

① () ()
() ()
後しろ 後ろ

② () ()
() ()
悲しい 悲い

③ () ()
() ()
美しくい 美しい

④ () ()
() ()
短い 短かい

⑤ () ()
() ()
幸せ 幸わせ

① ボールが転
() ()
る がる

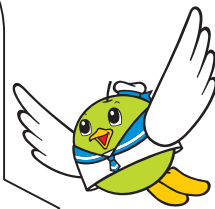
② 赤ちゃんが生
() ()
れる まれる

③ みじたくを整
() ()
える る

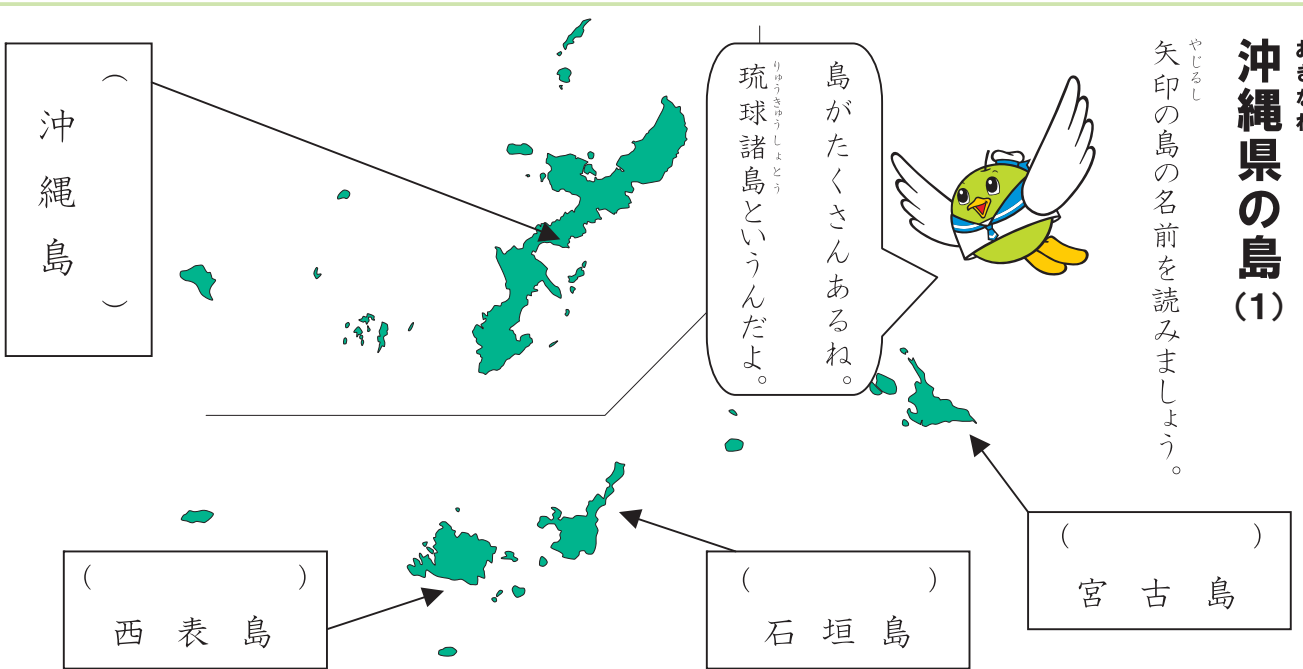
④ 成功を喜
() ()
ぶ ぶ

おきなわ
沖縄県の島(1)

やじるし
矢印の島の名前を読みましよう。



島がたくさんあるね。
琉球諸島というんだよ。



家の人のしるし↓

送りがな 2

学習日 月 日 ()

☆ 送りがなを書きましょう。

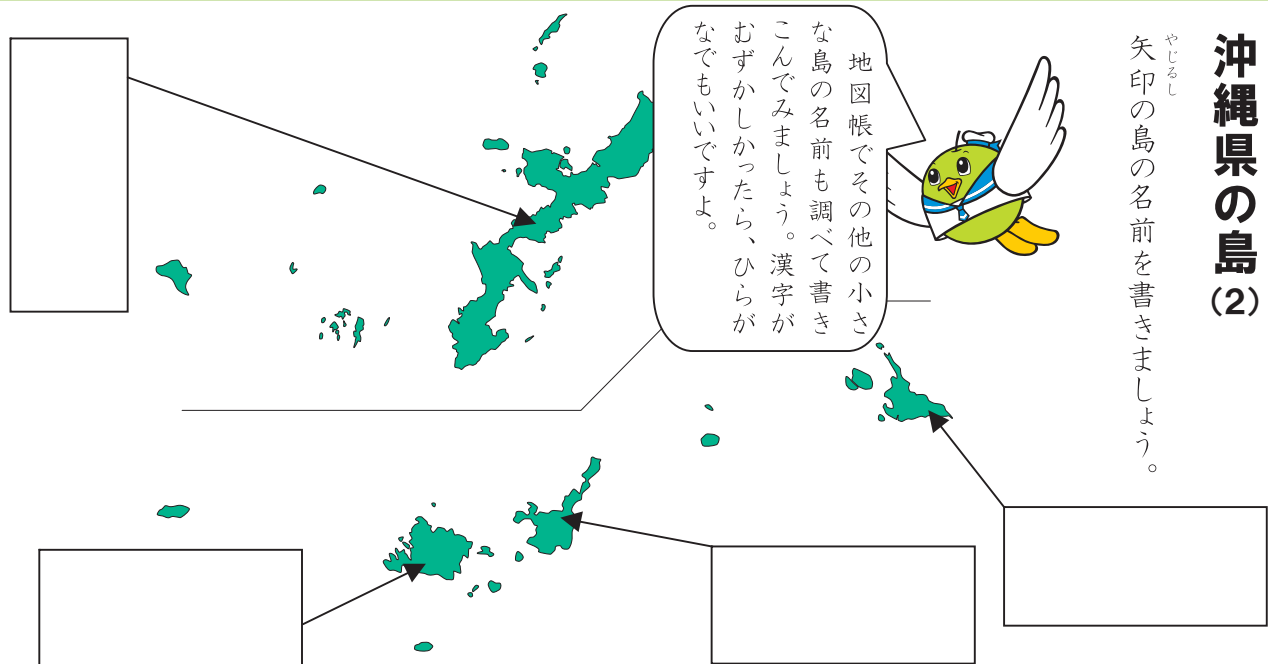
☆ 送りがなを書きましょう。

- ①
 - ・道を下()。
 - ・少しお待ち下()。
 - ・王様が命令を下()。
- ②
 - ・ニュースを伝()。
 - ・漢字は中国から伝()。
- ③
 - ・春になって雪が消()。
 - ・電気を消()。
- ④
 - ・おまわりさんに道を教()。
 - ・先生が国語を教()。
- ⑤
 - ・魚を川に放()。
 - ・星が光を放()。
- ⑥
 - ・道が二つに分()。
 - ・ランプを三人に分()。
 - ・テストの結果が分()。
- ⑦
 - ・温()ごはんを食べる。
 - ・ふろに入って体が温()。
 - ・鳥がたまごを温()。
- ⑧
 - ・ボールがころころ転()。
 - ・大きな玉を転()。
- ⑨
 - ・山がいくつも連()。
 - ・バスを連()旅行に行く。
 - ・犬を連()さんぽをする。

おきなわ 沖縄県の島(2)

やじるし 矢印の島の名前を書きましょう。

地図帳でその他の小さな島の名前も調べて書きこんでみましょう。漢字がむずかしかったら、ひらがなでもいいですよ。

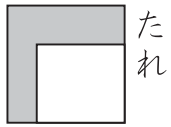


家の人のしるし ↓

漢字の組み立て 1

学習日 月 日 ()

☆次の部首の名前を()に書き、□にその部首のある漢字を集めましょう。

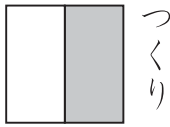


①

尸

()

()



②

頁

()

()



①

才

()

()

①

リ

()

()

④

ネ

()

()

③

冫

()

()

②

弓

()

()

□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□

分からないときは、漢字辞典を使って調べましょう。

《チャレンジ》
集めた漢字を使った言葉を国語ノートに書いてみましょう。



とうほく 東北地方の県(1)

やじるし 矢印の県の名前に読みがなを書きましょう。

<ミニクイズ>
リンゴの生産量が日本で一番多い県は？ 答え ()

秋田県 ()

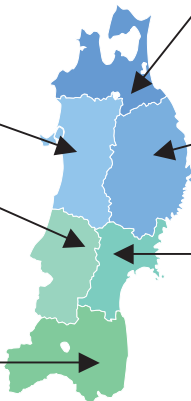
青森県 ()

岩手県 ()

山形県 ()

福島県 ()

宮城県 ()



家の人のしるし ↓ □

漢字の組み立て 2

学習日 月 日 ()

☆次の部首の名前を()に書き、□にその部首のある漢字を集めましょう。

①	①	①	②
冂	走	儿	宀
()	()	()	()
()	()	()	()
□	□	□	□
□		□	□
		□	

分からないと
きは、漢字辞典
を使って調べま
しょう。

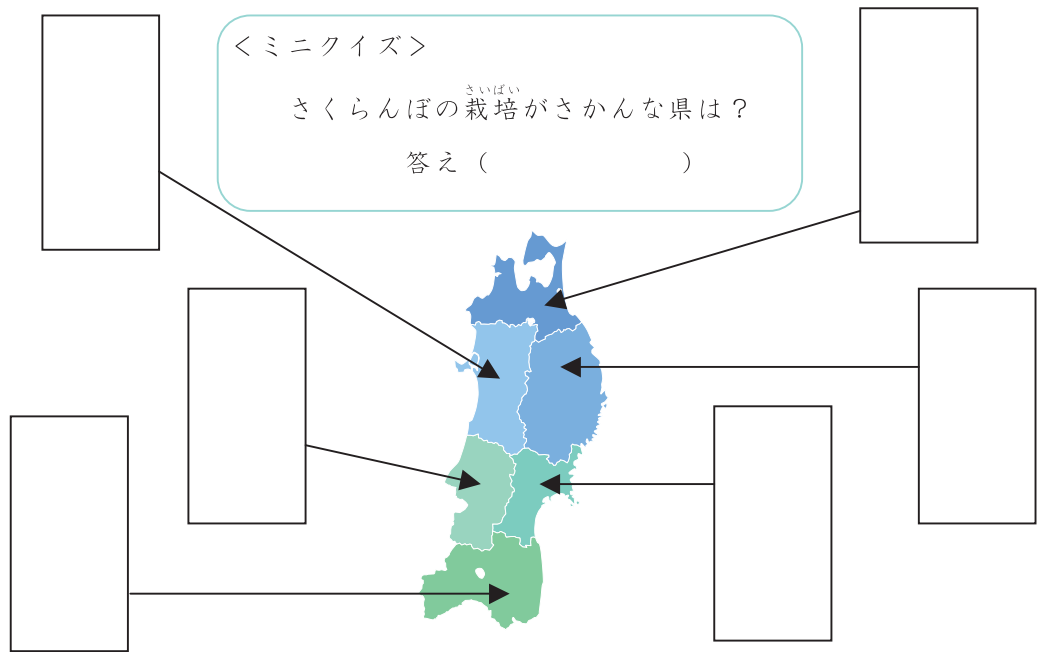
《チャレンジ》
集めた漢字を
使った言葉を国
語ノートに書い
てみましょう。



とうほく
東北地方の県 (2)

やしろし
矢印の県の名前を書きましょう。

<ミニクイズ>
さくらんぼの栽培がさかんな県は?
答え ()



家の人のしるし↓
□

特別な読み方の言葉

学習日 月 日 ()

☆ 次の言葉は、特別な読み方をする言葉の中でも、特に大事なものです。

() に読みがなを書き、
 () にその言葉を使った文を作り
 ましょう。

① 昨日 ()

② 果物 ()

③ 景色 ()

④ 清水 ()

⑤ (文学)博士 ()

⑥ (もの知り)博士 ()

⑦ 部屋 ()

⑧ 八百屋 ()



博士には2通りの読み方があるので、() の言葉が上に付く
 場合にどう読むか、考えてください。

ほっかいどう
 北海道地方 (1)

矢印の支庁の名前を読みましよう。
やじるし しちょう

() 石狩支庁 (しちょう)

() 網走支庁 (しちょう)

() 十勝支庁 (しちょう)

() 日高支庁 (しちょう)

() 釧路支庁 (しちょう)

北海道には「支庁」という分け方があるんだよ。

家の人のしるし ↓
 □

同じ読み方の漢字 1

学習日 月 日 ()

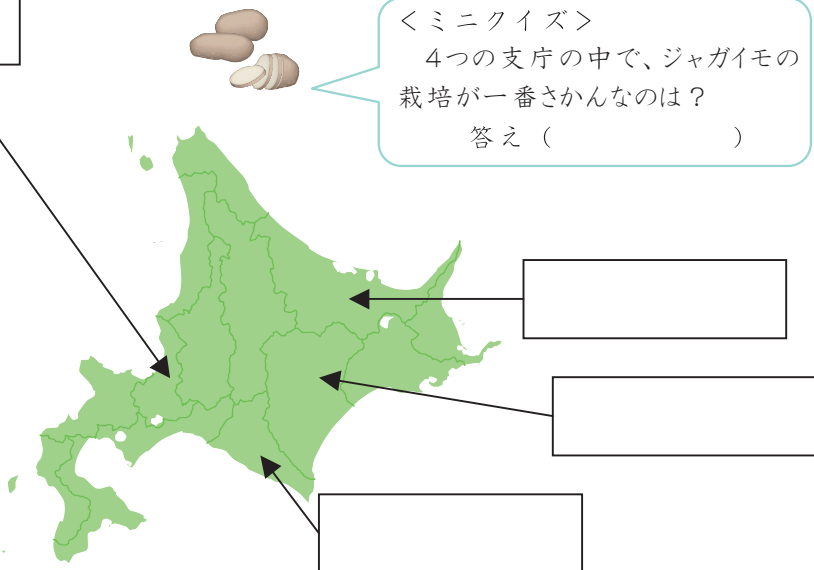
☆次の文中の()には、どんな漢字が入るでしょう。漢字の意味を考えて書きましよう。

- ① つく
洋服にどろが()。
夜おそくホテルに()。
- ② かわる
顔色が急に()。
試合の途中で選手が()。
- ③ はじめ
ベルの合図でテストを()る。
()て自転車に乗れた。
- ④ まわり
家の()をさんぽする。
()道をして家に帰った。
- ⑤ わかれる
本屋の前で友達と()。
会議で意見が()。
- ⑥ さめる
料理が()。
目が()。
- ⑦ あげる
エアコンの温度を()。
進んで手を()。
- ⑧ あう
目と目が()。
公園で友達に()。

ほっかいどう
北 海 道 地 方 (2)

やじるし しちよう
矢印の支庁の名前を書きましよう。

<ミニクイズ>
4つの支庁の中で、ジャガイモの栽培が一番さかんなのは？
答え ()



ぼくたちのごはんを栽培する場所は地図帳には何と書いてある？
答え ()

家の人のしるし↓ □

同じ読み方の漢字 2

学習日 月 日 ()

☆次の文中の()には、どんな漢字が入るでしょう。漢字の意味を考えて書きましょう。

① あける

夜が()。

店を()。

バケツの水を()。

② ち

おもちゃの電()が切れる。

日本() 図を開く。

③ ちゅう

交通安全に()意する。

電()に車がぶつかる。



④ かん

時()を大切にしよう。

外国の文化に()心をもつ。

⑤ か

消()くん練をする。

消()のよい物を食べる。

⑥ い

()外にやさしい問題。

これ()外に方法はない。

⑦ しん

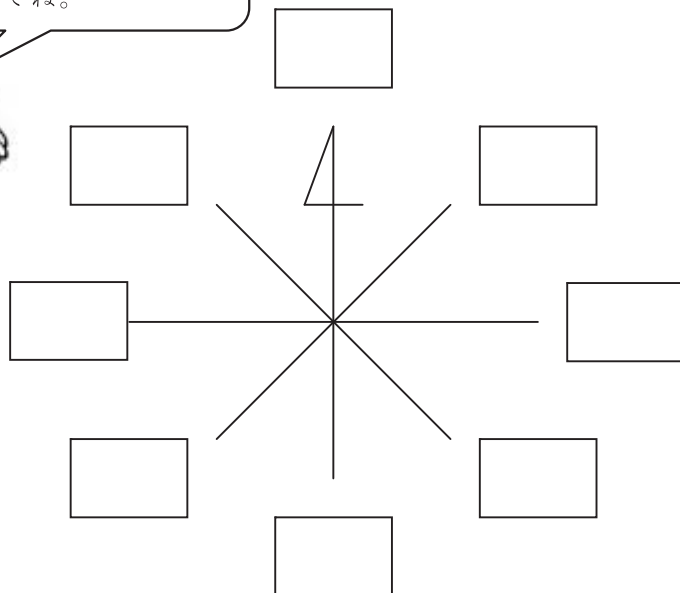
成功する自()がある。

自分自()のせきにんだ。

はっぽうい
八方位

地図には、方角を表す方位記号がついています。八方位は、東西南北だけよりもくわしく方位を表すことができます。□に方角を書きましょう。

地図帳や教科書で調べてね。



家の人のしるし↓ □

☆ 下の写真のように、地名は最初の文字を大文字で書きます。言葉全体を大文字で書くこともあります。



1 次の県内の地名の読み方を () に書きましょう。

- ① Hino ()
- ② Iwami ()
- ③ Hokuei ()
- ④ Kôfu ()
- ⑤ Daisen ()

2 次の県内の郡市名をローマ字で書きましょう。

<れい> 鳥取市 Tottori-si 八頭郡 Yazu-gun

① 倉吉市

② 米子市

③ 境港市

④ 東伯郡

3 自分の住所をれいに習って書いてみましょう。
 <れい>

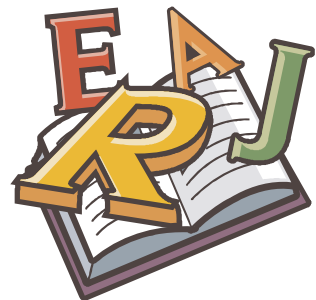
鳥取市湖山町北5丁目201番地

ローマ字

Tottori-si
 Koyama-tyô<Koyama-chô>
 Kita5-201

※ 赤字のところは書き方が二つあります。ローマ字表をさんこうにしてください。

<自分の住所>



家の人のしるし →

☆ これは、鳥取空港の国内線到着口とバス乗り場の案内板です。
この案内板には、日本語の他にどんな言語が使っていますか。

※おぼつかしかったら自分で予想を立ててから家の人に聞いてみましょう。

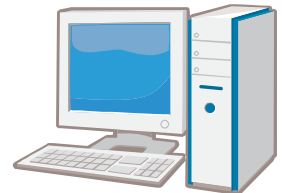


<使われている言語>

鳥取県にも、いろいろな国の人たちがやってきます。そのため、案内板もいろいろな国の言葉で書かれています。この案内板の中にも、地名を書き表すためにローマ字が使われています。

あなたも、町に出かけた時に、ローマ字で書かれている案内板をさがしてみましょう。みつけた場所や、案内板のしゅるいをメモしておきましょう。

<メモ>



☆ ローマ字はパソコンで日本語を入力するときにも使われています。

「ぢ」「じ」「づ」「ず」「ん」の入力のしかたは次のとおりです。

ぢ...

D	I
---	---

 じ...

Z	I
---	---

 づ...

D	U
---	---

 ず...

Z	U
---	---

 ん...

N	N
---	---

キーボードを打っているつもりで、□の中に大文字を書きましょう。

① はなぢ

--	--	--	--	--	--

② じめん

--	--	--	--	--	--

③ つづく

--	--	--	--	--	--

④ くいず

--	--	--	--	--	--

☆ 町の中に下のような案内板がありました。荒木又右衛門という有名な人の遺品館(いひんかん)があるようです。この有名な人の名前は何と読むのでしょうか。ローマ字を読んで、読み方をふきだしにひらがなで書きましょう。



この有名な人の名前は、

と読みます。

※ 人名も地名と同じように、最初の文字を大文字で書きます。全体を大文字で書くこともあります。「-」はつなぎの印、「'」は切る印として使います。
くれない>

Kudou-Sin'iti

この人の名前は、

と読みます。



① あなたの名前をローマ字で書きましょう。2回練習しましょう。

② あなたの担任の先生の名前をローマ字で書きましょう。2回練習しましょう。

③ あなたが一度会ってみたい日本人(有名人でもいいし、^{れきしじょう}歴史上の人物やまんがの登場人物でもいいですよ)のベスト4をえらんで名前をローマ字で書き、家の人に読んでもらいましょう。ちゃんと伝わったら、家の人に○をつけてもらいましょう。

ベスト1

ベスト2

ベスト3

ベスト4

家の人へのしるし →

☆ 次の①～⑤の説明に当たることわざを□のア～オの中からそれぞれえらび、記号で答えましょう。

- ① 何をするにも根気が必要だということ。 ()
- ② 出歩いて思わぬ幸運にめぐりあうこともあれば、不幸な目にあう場合もあるということ。 ()
- ③ どんなどころでも住みなれば、都みやこのように楽しく住みやすいということ。 ()
- ④ 自分がおかしたあやまちのために、自分が苦しむこと。 ()
- ⑤ 不意のできごとにあわてること。 ()

ア 住めば都みやこ
 イ 寝耳ねみみに水
 ウ 身から出たさび
 エ 石の上にも三年
 オ 犬も歩けば棒ぼうにあたる



☆ 次の①～⑤の慣用句かんようくの()には、体の部分を表す漢字が一字ずつ入ります。正しい漢字を入れて、慣用句かんようくを完成させましょう。

- ① () にたこができる
意味 同じ話を何度も聞かされることのたとえ
- ② () にどろをぬる
意味 はじをかかせる。
- ③ () であしらう
意味 相手の言うことにろくろく返事もしないで、いいかげんにあつかう。
- ④ () がかかるい
意味 おしゃべりで、なんでも言ってしまう。
- ⑤ () を長くする
意味 まちこがれる

家の人のしるし↓ □

4-44 故事成語 学習日 月 日 ()

☆ 故事成語とは、中国の古い本に書いてあることがもと
 になって、とくべつの意味で使われるようになった言葉
 です。次の①～⑤の故事成語の読みかたを からえら
 んで——のよこに書きましよう。

また、下のア～オの中から正しい意味をえらび、()
 に記号で答えましよう。

意味

①	五十歩百歩	()	かんぺき
②	完璧	()	ごじっぽひゃっぽ
③	推敲	()	すいこう
④	矛盾	()	おじゅん
⑤	蛇足	()	だそく

故事成語の由来を調べてみると、なぜそいう
 言葉ができたのかが分かるよ。故事成語辞典
 や漢字辞典などで調べることができるよ。おも
 しろいのでぜひ調べてみましよう。



家の人のしるし ↓

【上の故事成語の意味】

ア 詩や文章の言葉づかいや表現を、何度もよく考えて
 ねりなおすこと。

イ 完全に欠けたところがないこと。少しの欠点もなく
 りっぱなこと。

ウ 少しのちがいはあっても、ほとんど同じこと。にた
 りよったりで、大きなちがいのないこと。

エ はじめにしたことや言ったことと、あとになってし
 たり言ったりしたこととのつじつまが合わないこ
 と。

オ よけいなつけたし。いらぬものを、あとからつけ
 くわえること。