

## 文の組み立て 2 学習日 月 日 ( )

## (3) 並立の関係

☆ 次の各文から**並立の関係**にある文節を探して、例にならって

―線をつけましょう。(例)肉と魚を買う。

- ① 文化祭に向けて劇と合唱の準備を始める。
- ② 彼は、穏やかで、優しい人です。
- ③ 中学生も大人もバスの料金は同じだ。
- ④ 赤も白もピンクもどのばらの花もきれいだ。
- ⑤ 来週の日曜日にドライブに行く予定だが、鳥取砂丘か大山か迷っている。

## (4) 補助の関係

☆ 次の各文で**補助の関係**になっている文節に||線をつけましょう。

- ① 今日は晴れている。
- ② 図書館で鳥取県出身の作家を調べてみる。
- ③ 彼が来るまで待っている。
- ④ 公園で遊んでいるのが私の妹です。
- ⑤ 開けてあるドアを閉める。
- ⑥ 私の好きな曲が流れています。

## (5) 接続語 (接続の関係)

☆ 次の各文の**接続語**に―線をつけましょう。

- ① 日曜日は参観日だった。だから、月曜日が休みになった。
- ② 雪が降った。しかし、ラグビーの試合は予定通り行われた。
- ③ 雪が降ったが、ラグビーの試合は予定通り行われた。
- ④ 見ると、猫が気持ちよさそうに寝ていた。
- ⑤ 今年は大雪が降りそうなので、ブーツまたは長靴を買う。

## (6) 独立語 (独立の関係)

☆ 次の各文の**独立語**に―線をつけましょう。

- ① まあ、それはたいへんでしたね。
- ② はい、こちらでございます。
- ③ もしもし、木下さんのお宅ですか。
- ④ 十一月三日、その日は私の誕生日だ。
- ⑤ あれっ、少し、辛いかな？



# 目的に応じて聞く 1 学習日 月 日 ( )

## メモを取りながら話を聞こう

社会生活の中で「聞く」場面はたくさんあります。目的や状況に応じて、必要な情報を得るためには、どのように聞くとよいのでしょうか。

### 問題

山本さんのクラスでは、来週の日曜日にボランティア活動をするため、近くの老人ホームを訪ねることになりました。山本さんは担任の先生に呼ばれ、クラスの人に配る「お知らせ」を作ってほしいと口頭で頼まれました。山本さんになつたつもりで、先生の話のメモを取りましょう。

### 【先生の話】

山本さん、今度のボランティア活動のことだけど、日程が決まりました。それで、「お知らせ」を作ってみんなに配ってほしいのです。来週の日曜日だから、日には七月二十四日。集合時間は、何時にするかな。九時三十分には活動を始めたいと思っているので。じゃあ、九時にしましょう。集合場所は、学校の生徒玄関前。服装は、体操服がいいですね。持ち物は、お弁当とお茶、活動に必要なもの。班で、いろいろと考えていましたね。きっとみなさん、

喜んでくださると思うわ。楽しみですね。そうそう、当日活動に参加できなくなった場合は、学校に電話をしてください。九時までに。先生が待っています。終わるのは、午後三時ごろかな。行き先の正式な名前は、老人ホーム「わかとり」。「わかとり」は平仮名です。他に「お知らせ」に書いておくことがあったかな？では、明日までに「お知らせ」を作ってきてください。よろしくお願いしますね。

### 【メモ用紙】





行書では、ほとんどの文字は楷書と同じ筆順ですが、筆順や形が変化することがあります。例を参考にして行書で書きましょう。

例

会 (楷書)



会 (行書)

(楷書)

(行書)

(筆順や形に気をつけて三回書こう。)

① 詩



詩

② 集



集

③ 等



等





④ 難



難

⑤ 無



無

⑥ 敬



敬

⑦ 社



社

⑧ 関



関








筆順は、自由に変えていいわけではありません。順番を守りながら...行書に取り組みましょう。

行書では、ほとんどの文字は楷書と同じ筆順ですが、筆順や形が変化することがあります。例を参考にして行書で書きましょう。

例

行 (楷書)



行 (行書) (筆順や形に気をつけて三回書こう。)



Three empty boxes for practicing the cursive character '行'.

①

続 (楷書)



続 (行書)



Three empty boxes for practicing the cursive character '続'.

②

誠 (楷書)



誠 (行書)



Three empty boxes for practicing the cursive character '誠'.

③

第 (楷書)



第 (行書)



Three empty boxes for practicing the cursive character '第'.



筆順は、自由に変えていいわけではありません。順番を守りながら...行書に取り組みましょう。

④

越 (楷書)



越 (行書)



Three empty boxes for practicing the cursive character '越'.

⑤

照 (楷書)



照 (行書)



Three empty boxes for practicing the cursive character '照'.

⑥

卒 (楷書)



卒 (行書)



Three empty boxes for practicing the cursive character '卒'.

⑦

被 (楷書)



被 (行書)



Three empty boxes for practicing the cursive character '被'.

⑧

医 (楷書)



医 (行書)



Three empty boxes for practicing the cursive character '医'.