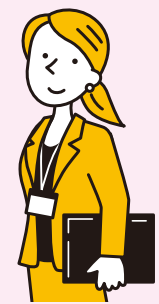


令和5年度

鳥取県公立学校教員採用候補者 選考試験の主な変更点



中学校教諭

関西会場でも試験を実施します!

昨年度の小学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭に加え、新たに中学校教諭も関西会場で試験を実施します。

中学校教諭・高等学校教諭

専門試験(技能・実技試験)を 第二次選考試験で実施します!

※対象者は第一次選考試験合格者及び第一次選考試験免除者です。

第一次選考試験において実施していた保健体育、音楽、家庭、英語などの専門試験(技能・実技試験)を第二次選考試験で実施します。

中学校教諭・養護教諭

ICT活用に関する技能・実技試験を 拡大します!

昨年度から、小学校教諭と特別支援学校教諭を対象に実施した、ICT活用に関する技能・実技試験を、中学校教諭の全教科と養護教諭にも拡大します。
※GIGAスクール構想の実現に向けたICT活用スキルを有した教員の採用を促進します。

その他

[一部専門試験(筆記試験)の時間を短縮]
第一次選考試験における専門試験(筆記試験)の時間

試験区分	変更の有無	令和5年度 選考試験	(参考)令和4年度 選考試験
小学校教諭	—	60分(マークシート方式)	60分(マークシート方式)
中学校教諭(保体以外)	○	60分	80分
中学校教諭(保体)	—	60分	60分
高等学校教諭 (保体、芸術以外)	—	80分	80分
高等学校教諭 (保体、芸術)	△	60分	60分(保体) 80分(芸術)
特別支援学校教諭	—	60分(マークシート方式)	60分(マークシート方式)
養護教諭	△	60分(開閉マークシート方式)	60分
栄養教諭	○	60分	未実施

○ 変更あり △ 一部変更あり — 変更なし

※令和5年度選考試験において、上記、全ての試験区分・教科(科目等)の実施を示すものではありません。

小学校教諭

専門試験(筆記試験)で傾斜配点を 行う数学・理科重視型を導入します!

小学校教諭の一般選考の第一次選考試験において課す専門試験(筆記試験)に、数学・理科の傾斜配点(得点を1.5倍(社会・英語は0.5倍))を行う「数学・理科重視型(数理型)」を導入します。

※小学校高学年における教科担任制の推進に向けた採用を促進します。(理系科目が得意の志願者の方、お待ちしています。)

※受験型には、傾斜配点を行わない「標準型」もあります。(志願する時点で、選択をする必要があります。)

※小学校教諭を併願する場合には、適用されません。(併願の場合は「標準型」のみです。)

中学校教諭

「技術」、「家庭」の 教員免許状所有者に加点します!

中学校教諭志願者で、複数免許状所有者として志願する者に対する加点制度に「技術」や「家庭」の教員免許状所有者を追加します。

※志願する教科の教員免許状以外に限りません。

栄養教諭

試験区分に 栄養教諭を加えて実施します!

※本年度、栄養教諭の選考試験を実施します。

令和4年度 教員採用試験の実施状況

試験区分	採用予定数	受験者数	A登載者数	合格倍率
小学校教諭	120	414	168	2.5
中学校教諭	70	231	68	3.4
高等学校教諭	40	214	39	5.5
特別支援学校教諭	25	85	26	3.3
養護教諭	8	103	9	11.4
合計	263	1,047	310	3.4

採用までの流れ

実施要項交付開始

県教育委員会ホームページからダウンロードすることができます。

4月6日(水)

出願期間 ※提出書類の確認を 電子申請のみ

令和4年4月6日(水)～令和4年4月26日(火)

第一次選考試験 (小学校教諭・中学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭)

詳細は受験票に記載します。 関西会場・鳥取会場

令和4年6月19日(日)

第一次選考試験 (高等学校教諭・栄養教諭)

詳細は受験票に記載します。 鳥取会場

令和4年6月26日(日)

第一次選考試験合格者発表

合格者の受験番号を、県教育委員会ホームページに掲載します。(試験結果用電子申請者には、本人への通知も発出します)

令和4年8月3日(水)予定

第二次選考試験

令和4年8月26日(金)～9月5日(月)までの間(予定)で
指定する1日か2日

名簿登載発表

A・B登載者の受験番号を、県教育委員会ホームページに掲載します。(試験結果用電子申請者には、本人への通知も発出します。)

採用者への赴任校連絡

令和5年3月中旬以降

採用

令和5年4月1日

鳥取県教員採用試験の特徴

○受験資格の年齢制限は、採用時に定年に達していない者(昭和38年4月2日以降に出生した者)としています。

- 以下の特別選考を行っています。
 - ・障がいのある者を対象とした選考
 - ・スポーツ・芸術の分野に秀でた者を対象とした選考
 - ・現職教諭を対象とした選考
 - ・県内公立学校の講師等を対象とした選考
 - ・教職大学院修了者を対象とした選考
 - ・英語力に優れた者を対象とした小学校教諭選考
 - ・普通免許状を有しない社会人実務経験者を対象とした選考

○小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭志願者は、一部の試験区分を併願できます。

— 詳しくは実施要項をご覧ください。 —

情報随時更新中!
ぜひご覧ください!



鳥取県教育委員会事務局
教育人材開発課ホームページ



鳥取県教育委員会公式
YouTube



鳥取県教育委員会公式
Twitter



鳥取県エアサポート事業
(試験で県費の航空券代金の補助)



ふるさと来 LOVE とっとり
メンバーズカード



令和5年度採用 鳥取県公立学校教員採用試験 志願者募集

ふるさとでなる、ふるさとになる。
～決めた。私は“鳥取の先生”になる。～



オンデマンド説明会(動画配信) 第1回 教員採用シンポジウム2022

令和4年 3月25日(金)～令和4年 4月24日(日)

参加申込や詳細はこちらから



zoomを使った オンライン教員採用試験説明会

- 令和4年4月15日(金) 15:00～18:00
- 令和4年4月16日(土) 9:00～12:00
- 令和4年4月17日(日) 9:00～12:00

※参加方法等の詳細は鳥取県教育委員会のホームページをご覧ください。

志願者募集!

皆さんの出願を
お待ちしております!



問い合わせ先

鳥取県教育委員会事務局 教育人材開発課
〒680-8570 鳥取市東町1丁目271番地
TEL.0857-26-7513 FAX.0857-26-8094

詳しくは鳥取県教育委員会のホームページをご覧ください <https://www.pref.tottori.lg.jp/95168.htm>

鳥取県教育委員会

“とっとり教採アンバサダー”からのメッセージ

とっとり教採アンバサダーとは？

教員採用に係り、鳥取県で教員になることの魅力等を志願者目線で情報発信する令和3年度の新規採用教員から選ばれた6名の教員です。

No.01 小学校教諭

私は、鳥取県の隣の兵庫県から来ました。新しい土地での新生活は不安でしたが、職場の皆さんの温かさにとっても助けられました。些細な質問から授業に関する質問などに対して、話を聞いてアドバイスをくださる先輩方にとっても感謝しています。うまくいかないこともあります。児童の「できた!」、「わかった!」という顔が見られたとき、とてもやりがいを感じます。児童の実態に合わせて授業ができるよう、いただいたアドバイスをもち、これからの教員人生を頑張っていきたいと思っています。皆さんと一緒に鳥取県で教員生活を送れることを楽しみにしています。



ニックネーム
ひよこ



ニックネーム
ヨネ

No.02 高等学校教諭

鳥取県は豊かな自然に恵まれた県です。一方で少子高齢化の進行が著しく「持続可能な地域の創造」などの重要な課題について考える機会が多くあり、教育活動を充実させるのにピッタリな環境でもあります。つまり、地域に生きた教材があり、子どもたちが今後、日本を訪れる可能性が高い課題について、「地域」を教材として先進的に学び、考え、深めることもできると私は考えています。ぜひ、鳥取県で教員を目指しましょう。地方を、日本を盛り上げる子どもたちと、共に学ぶ気持ちを持つ仲間を待っています!

No.03 特別支援学校教諭

私は、香川県の出身で去年から鳥取県で生活をしています。慣れない土地で不安もありましたが、学級の生徒と一緒に働く先生方にたくさん助けをもらい、毎日楽しく働くことができています。鳥取県で生活をしてみて、一番に感じることは人の温かさです。特に周りの先生方は、右も左もわからない私に、「いつでも相談にのるからね!」と声をかけてくださいました。私は、自然が豊かで食べ物もおいしく、地元の人も温かい鳥取県に来ることができて本当に良かったと思っています。みなさんも魅力いっぱいの鳥取県と一緒に働きませんか?



ニックネーム
なっちゃん

No.04 小学校教諭

日々研究と修養の繰り返しです。上手くいくこともあれば、失敗することやわからないこともあります。何が子どもたちのためになるのかを考え、一人ひとりの子どもたちと真剣に向き合うことを大切にしています。また、多様化する社会の変化に柔軟に対応するために、教育などに関する最新情報の収集や、授業に関する効果的な手法の模索など研鑽を積んでいます。

人と人が出会い、同じ時間を共有し、成長する姿を間近で見られることが教員の魅力であり、やりがいです。素直で元気な子どもたち、尊敬できる先輩と一緒に成長できる鳥取県で、みなさんと教員生活を送ることを楽しみにしています。



ニックネーム
lui

No.05 養護教諭



ニックネーム
misa

私は兵庫県から来ました。養護教諭は1人職であることや県外から来たという不安がありました。公私ともに相談できる先生方、子どもたちに親身になってくださる学校医の先生、なによりも元気いっぱいの子供たちに支えられ、日々成長している自分を実感しています。子どもたちの成長していく姿、ふとしたときに目にする山陰の豊かな自然、おいしい食べ物…毎日が同じではないからこそ、養護教諭という仕事・鳥取県での生活が楽しいと感じています。人の温かさ、自然の恵みがたっぷりの鳥取県で皆さんを待っています。

No.06 中学校教諭

車で30分圏内に海も、山も、川も、砂丘も…と、たくさんの自然があること。私が鳥取県が大好きな理由の一つです。また、鳥取県はどこからでも星を見ることが出来ます。うまくいかなかった日、空を見上げると、たくさんの星が瞬いていて、気持ちが休まり、明日への活力が出てきますよ。溢れる自然の中で、心にゆとりをもちながら過ごしていくことができる県、それが鳥取県です。

鳥取県で働いたら、すぐに自然と人の虜になるでしょう。もしも、あなたが学級経営や教科指導で悩むとき、きっと周りの人達が優しく声をかけてくれるでしょう。一緒に働くことができる日を楽しみにしています。



ニックネーム
y y u

鳥取県公立学校教員として求める“教師像”

- 児童生徒に対する深い理解と教育的愛情のある教師
- 教科等に関する専門的な知識・技能と実践的な指導力を持つ教師
- 課題解決に向けた柔軟な発想と対応能力を持つ教師
- 組織の構成員としての自覚と協調性のある教師
- 社会人としての豊かな教養、優れた人権意識を持つ教師



少人数学級を拡充導入!!

人間関係を築く力の育成、学ぶ意欲の向上、特別な支援を必要とする児童生徒への対応など

→全学年への少人数学級導入で、きめ細かい指導を実施し「子育て環境日本一」を実現!



全国初! 30人学級を小学校全学年で実施予定

鳥取県の学級編制基準

学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
令和7年度完成予定(予定)	30	30	30	30	30	30	33	35	35

※令和4年度から4年かけて、小3から小6について段階的に30人学級を実施

学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
平成24年度から令和3年度まで	30	30	35	35	35	35	33	35	35

【参考】

学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
国の基準 令和7年度完成予定	35	35	35	35	35	35	40	40	40

※国は令和3年度から5年かけて、小学校全学年を段階的に35人まで引き下げます。

鳥取県教育振興基本計画

【基本理念】

自立して心豊かに生きる 未来を創造する 鳥取県の人づくり

自立して生きる力

- 生きていくために必要な知識、技能、教養を備え、学び続ける姿勢
- 主体的に考えて判断し他者と協働しながら課題を解決していく力
- 志を高く持ち、自らの夢を描きながら粘り強く挑戦し、実行していく力

社会の中で支え合う力

- 人々との関わりを大切にし、コミュニケーションを豊かにとることのできる力
- 自他ともに尊重し、人権や命、多様性を大切にして共に生きる姿勢
- 社会の一員としての自覚と規範意識を持ち自らを律する力



豊かな心と健やかな体

- 心とからだの健康づくりや体力の向上に取り組む姿勢
- 思いやり、たくましさ、感動する心など豊かな人間性を発揮できる力
- 文化芸術、スポーツ、読書やボランティアなどの活動に積極的に取り組む姿勢

ふるさと鳥取県に誇りをもち、未来を創造する力

- ふるさとの自然、歴史と伝統を守り、受け継ぐとする姿勢
- 地域やふるさに誇りと愛着を持ち、その発展に貢献しようとする姿勢
- グローバルな視点を持ち、社会の変化に対応しながら新たな価値を創造していく力

自他の価値を尊重することができ、夢や目標、学びに向かう意欲を持って生きる「自己肯定感」を育む

「私たちの未来 ととりの未来を希望を持って生きる」