

【中学校理科】「めざす資質・能力を育む授業につながる定期考査とは
～思考・判断・表現の観点から考える～」 開催要項

- 1 指標との関連 【学習指導】【ICTや情報・教育データの利活用】
- 2 ねらい 「指導と評価の一体化」の実現に向け、定期考査の見直しをとおして思考力・判断力・表現力等を養う授業づくりについて考える。
- 3 期 日 令和6年11月8日（金）
- 4 会 場 所属校（非集合型遠隔研修）
- 5 講 師 東京農業大学
教授 山口 晃弘 氏

6 日程及び研修内容

時 間	研 修 内 容
13:00～13:30	受付
13:30～13:40	開会・諸連絡
13:40～16:15	講義・演習 「思考力・判断力・表現力等を養う授業づくり ～定期考査のブラッシュアップをとおして～」
16:15～16:30	まとめ・閉会

7 その他

- (1) 本研修は、Google Classroom を活用して実施する。
 - ・実施にあたっては、教育センターホームページに掲載されている「令和6年度 研修参加マニュアル<研修前>」「令和6年度 研修参加マニュアル（非集合型）<研修当日>」を参照する。
 - ・Google Classroom「中学校理科」に、10月18日（金）までに入室する。入室する際は、クラスコード「rcc7wfg」を入力する。
 - ・研修資料は、開催期日3日前に研修用 Google Classroom のストリームに掲載されるので準備する。
- (2) Google Classroom のストリームに掲載されるアンケートに10月30日（水）までに回答する。
- (3) 以下のものを準備する。
 - ・「思考力・判断力・表現力」を問う自作の定期考査の問題を10月30日（水）までに提出する。詳細については研修用 Classroom を確認する。
 - ・中学校学習指導要領解説 理科編（文部科学省 平成29年7月）
 - ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【中学校理科】（国立教育政策研究所 令和2年3月）