

【特別支援教育②（発達障がい）】

「子どもの行動の意味を考える～子どもの育ちを支える指導・支援の実際～」研修 開催要項

1 指標との関連 【学習指導】【特別な配慮や支援を必要とする子供への対応】

2 ねらい 発達障がいのある児童生徒の認知特性への理解を深め、障がい特性を考慮した、個々の児童生徒に応じた適切な指導及び支援のあり方について学ぶ。

3 期 日 令和6年9月5日（木）

4 会 場 所属校（非集合型遠隔研修）

5 講 師 高岡病院 精神科 児童精神科医 三木 崇弘 氏

6 日程及び研修内容

時 間	研 修 内 容
13:00～13:30	受付
13:30～13:40	開会・諸連絡
13:40～15:00	講義 「発達障がいのある児童生徒の認知特性の理解と指導の基本」
15:00～16:15	講義及び演習 「発達障がいのある児童生徒への指導・支援」
16:15～16:30	まとめ・閉会

7 その他

○本研修は、Google Classroom を活用して実施する。

- ・実施にあたっては、本センターホームページに掲載されている「令和6年度 研修参加マニュアル<研修前>」「令和6年度 研修参加マニュアル（非集合型）<研修当日>」を参照する。
- ・Google Classroom「特別支援教育②」に、研修1週間前までに入室する。入室する際は、クラスコード「b7rqqt」を入力する。
- ・研修資料は、開催期日3日前に研修用 Google Classroom のストリームに掲載されるので準備する。