

様式2

県立高等学校重点校制度に係る成果報告書

学校名 岩美高等学校

重点項目	基礎学力向上	提出日	令和4年4月20日
------	--------	-----	-----------

1 学校目標	
<p>(1) 郷土を愛し、鳥取県及び地域に貢献する人財を育成する。</p> <p>(2) 自らを信じ、他者を敬い、礼節を重んじる人間を育成する。</p>	
2 重点項目に係る目標・成果	
目標	成果
<p>(1) キャリア教育を推進し、自らの将来について主体的に考える力を養う。</p> <p>(2) 生徒の主体的な学びを支援し、解決する力、決断する力を身につけさせる。</p> <p>(3) 多様な生徒を理解し、一人ひとりの自己肯定感を伸長する。</p> <p><数値目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎力診断テストのD3層の生徒数 →1、2年生とも5月次→12月次で20%減 ・第1志望での進路決定率 →90%以上 ・UDを意識して教育活動を展開している教員の割合 →80%以上 (令和2年度 70.6%) 	<p>○「リスタート学習」の取組等が奏功し、生徒の基礎学力の向上感90%を超え、保護者についても84%に達している。</p> <p>○「進路実現に向けて行動を起こしている」と回答した生徒は77%となっており、取組成果について一定の評価ができる一方、依然として受け身の・消極的な生徒について、個々の心情を多面的に理解しながら、発達段階に応じて支援・指導することが求められる状況にある。</p> <p><数値結果></p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎力診断テストのD3層の生徒数 →1、2年生とも5月次→12月次で45%減 ・第1志望での進路決定率 →94%と目標をやや上回った ・UDを意識して教育活動を展開している教員の割合 →78.7%と目標をやや下回った
3 実施事業	
<p>【高等学校課事業】</p> <p>(1) ふるさとキャリア教育充実事業 (キャリア塾等)</p> <p>【独自事業】</p> <p>(1) 基礎学力の定着と進路保障 (「学びチャレンジ」プログラム)</p> <p>(2) 高校生活への円滑な移行 (新入生宿泊ガイダンス)</p> <p>(3) 進路意識の高揚 (インターンシップ等、体系的な進路学習)</p> <p>(4) 特色ある教育活動の展開及び健康教育 (個別支援教育の充実・類型別諸行事の充実)</p>	
4 総合所見 (成果・評価)	
<ul style="list-style-type: none"> ・授業規律が保たれ、落ち着いて授業に臨むのが常態化した。リスタート学習 (1年次)、岩美高版UDに基づく授業実践、学び方を教える指導、進路意識啓発事業の効果的な配置等によるものと思われる。 ・公立大学や有名私立大学等、4年制大学の合格実績が向上した。基礎学力向上を土台に生徒に第1志望を貫かせ、職員が学年や教科の枠を超えて計画的且つ粘り強く指導した成果である。 ・公立鳥取環境大学に2名の生徒が合格した。総合型選抜及び学校推薦型選抜を主軸とした「国公立大学合格プロジェクト」の拡充・深化を図るとともに、地域連携及び探究学習成果を効果的に運用した成果である。 	

※枚数任意