

鳥取県立美術館整備の進捗状況について

令和 2 年 6 月 1 日

美術館整備局

1 これまでの検討経緯等

- 平成 29 年 3 月 鳥取県立美術館整備基本構想を策定
- 平成 30 年 5 月 県有施設・資産有効活用戦略会議（BTO方式によるPFI手法の導入が有効）
- 平成 30 年 7 月 鳥取県立美術館整備基本計画を策定
- 平成 30 年 11 月 鳥取県教育委員会公募型プロポーザル方式受注者選定等審査会（美術館整備運営事業）を設置
- 令和元年 7 月 入札公告
- 令和 2 年 1 月 （9 日）県民参加型公開プレゼンテーション・事業者ヒアリング
（10 日）審査会で最優秀提案を選定
（15 日）審査会の選定結果を踏まえ、落札者を決定・公表
- 令和 2 年 2 月 審査講評、客観的評価の結果の公表
- 令和 2 年 3 月 事業契約の締結の議決
（落札者が設立した特別目的会社（鳥取県立美術館パートナーズ株式会社）との事業契約締結の成立）
- 令和 2 年 4 月 事業契約の内容の公表

2 事業計画（基本計画等）

(1) 事業用地

鳥取県倉吉市駄経寺町 2-3-1, 2 外

敷地面積：17,983㎡

(2) 事業方式

PFI（BTO）方式

Build-Transfer-Operate の略。民間事業者が公共施設等を建設し、施設完成直後に公共に所有権を移転し、民間事業者が維持管理・運営を行う手法をいう。

(3) 業務範囲

・設計・建設業務 ・開館準備業務 ・維持管理業務 ・運営業務

(4) 事業期間

事業契約締結日から 2040 年 3 月 31 日（整備 5 年間、運営 15 年間 計 20 年間）

(5) 施設整備概要

- ・延べ床面積 約 1 万㎡
- ・整備運営費用 約 1 4 2 億円（施設整備費、事業期間の維持管理・運営費等）

3 PFI 事業者の概要等

鳥取県立美術館パートナーズ株式会社（令和 2 年 3 月、県と事業契約を締結）

《構成企業》

大和リース株式会社、株式会社楨総合計画事務所、株式会社竹中工務店、株式会社懸樋工務店、三菱電機ビルテクノサービス株式会社、セコム株式会社、山陰リネンサプライ株式会社、富士総合警備保障株式会社、アクティオ株式会社、株式会社丹青社

※県立美術館の整備運営計画の概要を広く県民に周知するため、PFI 事業者（鳥取県立

美術館パートナーズ株式会社)が施設整備や運営の概要を紹介するビデオを作成し、Webを活用した出前説明会を実施するとともにホームページで公開しましたのでご確認ください。

《ビデオ内容等》

【施設整備編 (約15分)】

設計・建設・運営・維持管理の実施体制、取組方針、施設デザイン、諸室の配置計画等
説明者：(株)楨総合計画事務所・(株)竹中工務店 JV

【運営編 (約10分)】

運営方針、展示、県民参画プログラム、レストランカフェ・ミュージアムショップの取組み等
説明者：アクティオ(株)・(株)丹青社 JV

→美術館整備課ホームページ <https://www.pref.tottori.lg.jp/bijyutsukanseibi/>

4 今後の整備運営事業スケジュール

令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7～21年度
基本・実施設計	建設工事		開館準備	開館	運営

5 美術館整備局の設置

中部地域に美術館整備局を設置し、地元と連携しながら開館に向けた準備を進める。

6 美術館開館に向けたソフト事業 (令和2年度の計画)

事業内容	内 容
「美術ラーニングセンター (仮称)」機能の充実に向けた検討事業	<ul style="list-style-type: none"> ○デジタル鑑賞教材の学校授業活用、小学生のバス招待、美術大学生による黒板ジャック、夏休み子ども企画展の開催等により美術に触れる機会の創出 ○小学校の新規採用教員研修での専門講座の開催 ○鳥取看護大学・短期大学との連携協定による大学授業での博物館(美術館)活用、対話型鑑賞ファシリテーター養成研修等の実施
「私たちの県立美術館」普及啓発事業	<ul style="list-style-type: none"> ○「アートの種まきプロジェクト」として、美術館づくりを伝えるフリーペーパーの発行、アート系ワークショップの開催 ○地域団体等の活動支援 ○芸術・文化関係者とディスカッションを行う「ミュージアム・サロン」の開催 ○県立博物館の美術コレクションの展示・解説等を行う「コレクション宅配便」の開催
美術館等協力連携推進事業	<ul style="list-style-type: none"> ○鳥取県ミュージアムネットワーク加盟の美術系文化施設の学芸員研修会、共同企画展の実施