

高等学校【国語】正解・解答例

- 一 問一 (ク)
- 問二 ① 人間としての在り方生き方 ② 道德教育推進教師 ③ 特別活動
- 問三 ① (ア) 社会 (イ) 他者 (ウ) 言語  
② (ア) ○ (イ) ○ (ウ) ×
- 配点..各2点×10

20点

- 二 問一 (一) がいぜん (二) ちんじ  
(三) るふ (四) じょうり  
(五) かし
- 問二 (一) 刹那 (二) 醸(す)  
(三) 出藍 (四) 斬新  
(五) 領袖
- 問三 (一) (コ) (ウ)  
② (ケ) (イ)  
③ (オ) (ク)  
④ (シ) (ア)  
⑤ (シ) (ア)  
⑥ (オ) (ク)  
⑦ (シ) (ア)  
⑧ (シ) (ア)
- 問四 (盛唐) (方) (中唐) (イ)
- 配点..各1点×20

20点

- 三 問一 (エ)
- 問二 自己の同一 (イ) にくい状況
- 問三 (一) 故郷は自ら (イ) になる。 (二) (イ)
- 問四 (一) 故郷とは、 (イ) 体である。  
(二) 現代では、地域がかつてのように様々な活動空間を統合する共有された空間でなくなり、他の諸地域と接続し多元的空間が交錯する「混在郷」となっているから。

(三) 各地域が場所としての固有性を失っている現代では、人々は自分の生まれ育った場所に帰ることで自己のアイデンティティを回復しようという発想自体を持っていないこと。

配点：問一 5点、問二 6点、問三 (一) 6点(二) 5点

問四 (一) 6点(二) 8点(三) 9点

45点

#### 四 問一

(解答例)

自分の身を守るだけの力も持たない弱い肉体の中に、その弱さを受け入れたうえでなお、正しく美しい生活を真面目に続けていく強い精神を宿しているという魅力。

#### 問二

(解答例)

肉体は失われても、苦難の中においても幸福であり続けた師の心が失われることはないということ。

#### 問三 (エ)

#### 問四

(解答例)

「俺」は、永遠への視点を持たないがゆえに、自分という存在の頼りなさのみを意識している存在。

#### 問五 (ア)・(エ) (完答)

配点：問一 12点、問二 12点、問三 6点、問四 9点、問五 6点

45点

#### 五

#### 問一

A (ア) B (イ) C (エ)

#### 問二

a (ア) b (イ) c (ア) d (ウ) e (ア)

#### 問三

(一) (完答) 「せき」↓ 関所の「せき」・せき止めるの「せき」

(完答) 「あふ」↓ 逢坂の「あふ」・逢う(会う)の「あふ」

(二)

(解答例)

年月を隔てて逢えたにもかかわらず、逢坂の関所のような隔てがあつては、せき止められないくらいに涙が流れることよ。

