

(様式1)

## 県立高等学校重点校制度に係る事業計画書

学校名 鳥取県立米子高等学校

重点項目	探究学習	提出日	令和4年12月19日
------	------	-----	------------

<b>1 学校目標</b>
○確かな学力の育成 ・学力の向上 ・思考力、判断力、表現力の更なる育成 ○豊かな人間性の育成 ・基本的生活習慣の定着 ・生徒の主体的活動の推進 ・支援が必要な生徒への援助 ○自己実現のための進路指導の充実 ・探究学習の充実 ・キャリア教育の発展 ・進路指導の充実 ○地域との連携による学校づくり ・地域のニーズに応じた地域貢献 ・積極的な社会参画と情報発信
<b>2 重点項目に係る目標</b>
・探究学習にSDGsの視点を導入し、系統的なキャリア教育の構築 ・キャリア教育をベースにした系列の特色化と資格取得の促進 ・探究活動の実績の活用と外部連携による様々な進路への対応 ・ルーブリック評価やICTの効果的な活用による生徒の学習改善、授業改善 <数値目標> ・資格取得 合格者が受検者の70% ビジネス文書実務検定1級・秘書技能検定2級・簿記実務検定2級・保育技術検定1級・フラワー装飾技能検定 ・実用英語技能検定2級の受検を促進し合格者を増やす(R4年度:1人⇒R5年度:2人) ・大学合格者数 25人(内国公立大5) ・放課後講座に継続して参加する者 30人以上 ・探究学習アンケート伸長ポイント 探究学習での生徒の自己評価アンケート項目「主体性」「働きかけ力」「実行力」「課題発見力」「計画力」「創造力」「発信力」「傾聴力」「柔軟性」「状況把握力」「規律性」「ストレスコントロール力」における評価が、事前から事後で5段階の平均値が0.5ポイント以上伸長する
<b>3 事業計画(事業名、事業概要)</b>
<b>【高等学校課事業】</b> ■外部人材活用事業 ○社会人講師活用事業 ■ふるさとキャリア教育充実事業(キャリア塾) ○介護職員初任者研修事業 ■新しい学びの創造事業 ○「主体的・対話的で深い学び」教員スキルアップ事業、ハイレベル講座 <b>【独自事業】</b> ■系列事業 ○英語多読指導、家庭・福祉(施設実習等)、野外活動(ゴルフ・カヌー・乗馬・スキー)技能検定(フラワー装飾) ■産社・探究 ○産業社会と人間(SDGs)、探究学習の充実、学習成果発表会 ■教員の指導力向上 ○教員研修・先進校訪問、学習評価研修 ■進路指導充実 ○マナー講習会、看護・医療・企業の職場体験、みつば塾(放課後講座 公務員・大学)進路指導資料充実 ■手話交流 ○特別支援学校交流 ■国際交流 ○セント・トーマス・アクワイナス高校交流、韓国造形芸術高校交流(含リモート交流)

※枚数任意