

## 県立夜間中学設置の進捗状況について

令和4年11月18日  
小中学校課

- 鳥取県立夜間中学がどのような学校を目指しているかを周知するため、鳥取県立夜間中学基本的構想〔コンセプト〕(案)を作成し、パブリックコメントを経て、令和4年9月の定例教育委員会で〔コンセプト〕を決定するとともに、9月から10月にかけて校名を募集し、87件の応募があった。
- 令和4年10月に「県立夜間中学シンポジウム及び個別相談会」を開催し、夜間中学の意義や他県の県立夜間中学の取組を紹介するなどして、夜間中学を広く県民に周知し新たなニーズの掘起しを図る機会とした。
- 引き続き、教育課程及び入学者募集方針にかかる検討や、県立夜間中学に係る積極的な広報活動、施設改修等を行い、入学者の確実な確保に向け、具体的な取組を進めていく。

## 1 鳥取県立夜間中学基本的構想〔コンセプト〕について ※詳細は別添のとおり

## ○目指す学校の姿

## 「いろとりどり〔色鳥取〕に、ともに自分らしく学ぶ」

世代や国籍、これまでの学びの経験の違いなどを超えたさまざまな人たちの思いや考え方にふれ、ともに学び合うことをとおして、自分らしい学びを実感できる学校。

## ○県立夜間中学3つのよこび

「学ぶ」「つながる」「社会の中で生きる」よこびを実現する教育活動を行っていく。

※パブリックコメント(7/22～8/19)：26件(19名)

⇒コンセプトに対して概ね肯定的な意見をいただき、修正を強く求める意見はなし

## 2 県立夜間中学の校名の募集等について

- ・募集期間 令和4年9月21日(水)から10月20日(木)まで公募実施
- ・応募数 87件
- ・校名候補の検討 令和4年11月4日(金)県立夜間中学設置準備等に係る懇談会(第2回)
- ・校名決定 12月定例教育委員会で決定予定

## 3 県立夜間中学シンポジウム及び個別相談会の開催結果について

## (1) 開催期日・内容及び参加者数

	開催期日・内容		参加者数
東部	令和4年10月2日(日) 鳥取市総合福祉センターさざんか会館	シンポジウム及び相談会	50名
中部	令和4年10月9日(日) 上井コミュニティセンター	相談会及び10月2日開催のシンポジウムの動画上映	0名
西部	令和4年10月16日(日) 米子市公会堂		1名
動画	シンポジウム後日、希望者に対し、行政説明とパネルディスカッションを動画配信(YouTubeによる限定公開)		7名

※個別の相談会を計画したが、実際の相談者はなし。

## (2) シンポジウム概要

- ア 徳島県広報番組「あわりポ」及び徳島県立しらすぎ中学校生徒のインタビュー録画の上映
- イ 行政説明(県立夜間中学コンセプトと開校に向けたスケジュール)
- ウ パネルディスカッション及び質疑応答  
テーマ「多様性を生かした学び合いの中で、自分らしい学びを実感できる夜間中学のあり方」

## 4 県立夜間中学設置に向けた主なスケジュール

年度	取組内容
令和4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校名・校章の決定、校歌制作準備</li> <li>○県立夜間中学設置準備等に係る懇談会の設置(入学者募集方針、校名候補、教育課程等の検討)</li> <li>○教育内容等に係る検討(教育課程、就学助成関係、教職員配置等)</li> <li>○設置条例・規則等の整備</li> <li>○県立夜間中学に係る広報、体験授業会の開催等</li> <li>○施設改修開始(工事期間：令和5年2月～8月末を予定)</li> </ul>
令和5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学級編制・教育課程編成等の決定及び教育活動に係る準備</li> <li>○入学希望者への説明会・体験授業会</li> <li>○入学者募集開始、入学希望者との面談、入学予定者決定</li> <li>○施設設備整備・改修完了</li> <li>○学校設置(秋頃)</li> </ul>
令和6	○開校(開校式及び入学式)

## 鳥取県立夜間中学コンセプト



## 目指す学校の姿

## いろとりどり【色鳥取】に、ともに自分らしく学ぶ

県立夜間中学は、

世代や国籍、これまでの学びの経験の違いなどを超えた、さまざまな人たちの思いや考え方にふれ、ともに学び合うことをとおして、自分らしい学びを実感できる学校です。

安心して中学校の学びにチャレンジしたいと願う方のため、3つの「よろこび」を実現する教育活動を行っていきたいと考えています。

## ～ 県立夜間中学 3つのよろこび ～

## 「学ぶ」よろこび

## 「つながる」よろこび

「社会の中で生きる」  
よろこび

## 1 「学ぶ」よろこび

- 🌸 生徒一人ひとりの願いや、これまでの学びの経験に合った学習計画を立てて学びます
- 🌸 「学びたい気持ち」に先生がしっかり寄り添い、安心して質問ができ、何度でも説明してもらうことができます
- 🌸 教科や学年の枠を超えて学び合ったり、パソコンやタブレットを使ったりして、一人ひとりの「わかった」「できた」が大切にされます

## 2 「つながる」よろこび

- 🌸 とともに学び合う仲間とのつながりを大切にし、お互いの存在を認め合い、安心して生活することができます
- 🌸 学級活動や遠足などの行事を行いながら、語り合い、力を合わせ、ともに楽しみます
- 🌸 生徒同士、先生と生徒だけでなく、地域の方をはじめ、学校外のさまざまな人と出会い、つながり合います

## 3 「社会の中で生きる」よろこび

- 🌸 鳥取の歴史や文化などにふれる体験的な学びから、「ふるさと鳥取」に生きるよろこびを実感します
- 🌸 自分のペースに合わせたさまざまな学びを積み重ね、高校などへの入学や働くために必要な力と自信がきます
- 🌸 安心して学ぶことができる環境の中で、ともに成長し、卒業の先にある夢や目標に向かっていきます



いろとりどり【色鳥取】とは・・・

鳥取県が目指す夜間中学は、ダイバーシティ（多様性）を生かした学び合いの中で、引きこもりの方や外国籍の方などが社会（ふるさと鳥取）とつながることを後押しするなどの役割を持っています。

いろとりどり【色鳥取】とは、「ふるさと鳥取」の中で、いろんな色（国籍、性、年齢、学習歴など、さまざまな事情や背景などを含めた個性）を出しながら「のびやかに学んでいこう」、「社会（ふるさと鳥取）とつながりを持ちながら次の未来にはばたいていこう」というメッセージを込めています。