

令和5年度「高等学校教育改革に関するアンケート」集計結果

< 全県・地区別 / 中学校3年生・義務教育学校9年生 >

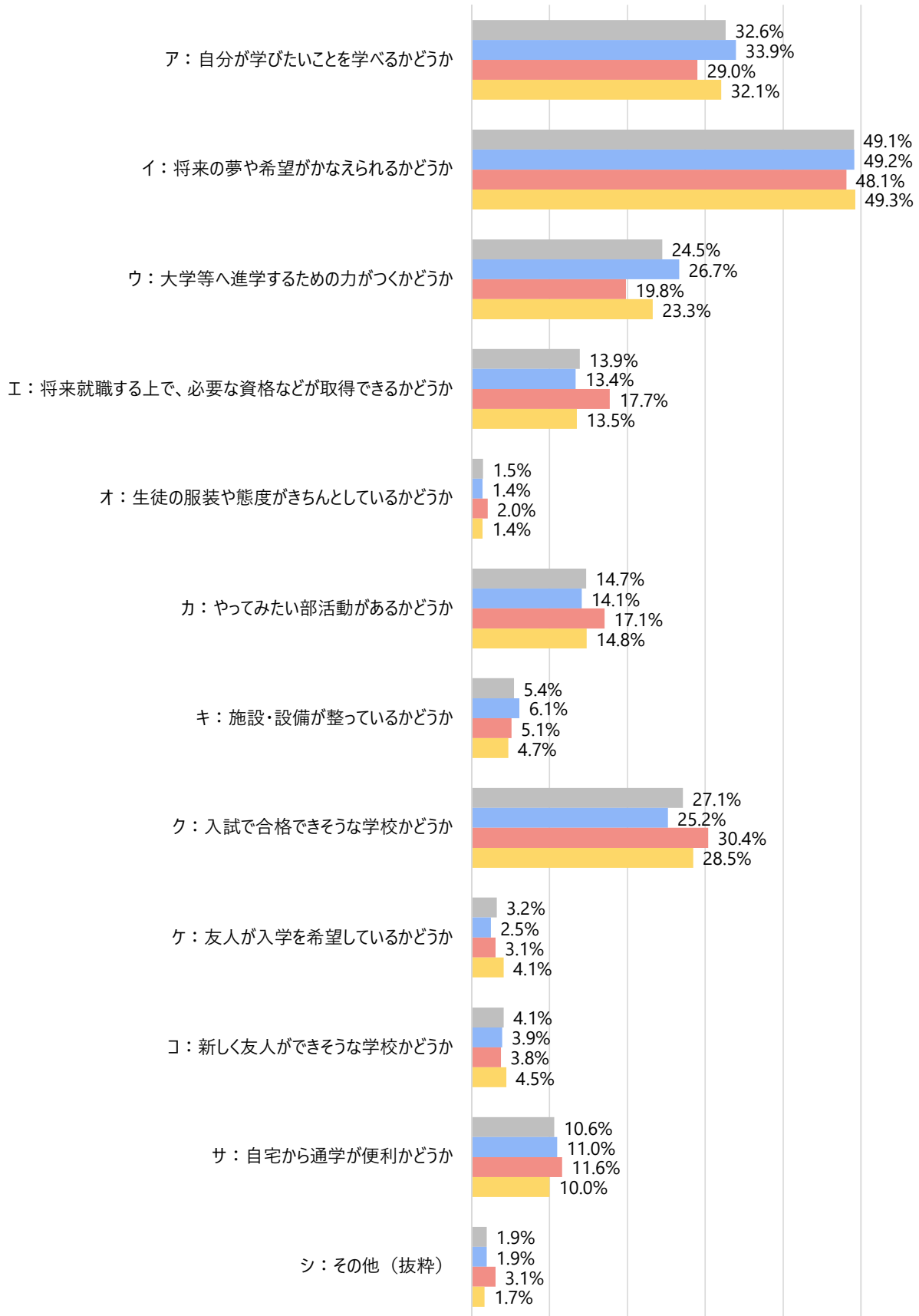
(※割合は、その回答を選んだ人の割合として算出。)

1 あなたは中学校または義務教育学校を卒業した後の進路を選ぶ時にどのようなことを大切にしますか。(2つ以内で回答)

	※有効回答者数		2,786		1,302		293		1,191	
	全県		東部		中部		西部			
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：自分が学びたいことを学べるかどうか	909	32.6%	442	33.9%	85	29.0%	382	32.1%		
イ：将来の夢や希望がかなえられるかどうか	1,368	49.1%	640	49.2%	141	48.1%	587	49.3%		
ウ：大学等へ進学するための力がつくかどうか	682	24.5%	347	26.7%	58	19.8%	277	23.3%		
エ：将来就職する上で、必要な資格などが取得できるかどうか	387	13.9%	174	13.4%	52	17.7%	161	13.5%		
オ：生徒の服装や態度がきちんとしているかどうか	41	1.5%	18	1.4%	6	2.0%	17	1.4%		
カ：やってみたい部活動があるかどうか	410	14.7%	184	14.1%	50	17.1%	176	14.8%		
キ：施設・設備が整っているかどうか	151	5.4%	80	6.1%	15	5.1%	56	4.7%		
ク：入試で合格できそうな学校かどうか	756	27.1%	328	25.2%	89	30.4%	339	28.5%		
ケ：友人が入学を希望しているかどうか	90	3.2%	32	2.5%	9	3.1%	49	4.1%		
コ：新しく友人ができそうな学校かどうか	115	4.1%	51	3.9%	11	3.8%	53	4.5%		
サ：自宅から通学が便利かどうか	296	10.6%	143	11.0%	34	11.6%	119	10.0%		
シ：その他（抜粋）	54	1.9%	25	1.9%	9	3.1%	20	1.7%		
楽しいかどうか / バイトができるか / 自分に合っているかどうか / 将来の夢が見つかるかどうか / 勉強と部活の両立ができるかどうか / 学費を少しでも稼ぐためにバイトができる場所 / 自分が通いやすい学校かどうか / 将来の夢がまだはっきりとは決まってるわけじゃないけど資格などをしっかりとおきたいから / 勉強についていけるかどうか / 制服や校則 / 自分が努力できる場かどうか / 制服がかわいい / 就職できるかどうか										

1

■ 全県 ■ 東部 ■ 中部 ■ 西部

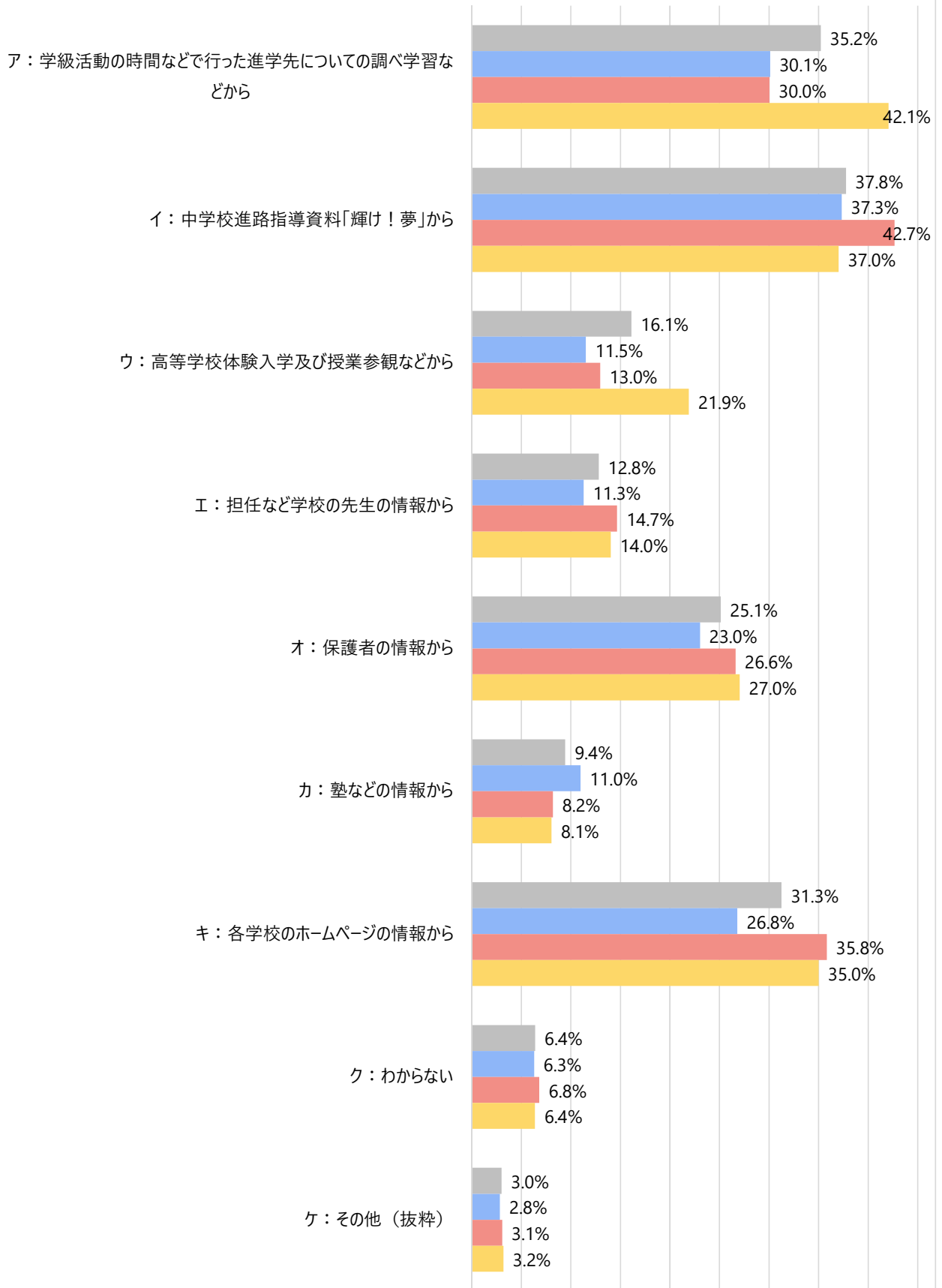


2 あなたは、どのような方法で中学校または義務教育学校を卒業した後の進路のことを調べますか。（2つ以内で回答）

	※有効回答者数							
	2,786		1,302		293		1,191	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：学級活動の時間などで行った進学先についての調べ学習などから	981	35.2%	392	30.1%	88	30.0%	501	42.1%
イ：中学校進路指導資料「輝け！夢」から	1,052	37.8%	486	37.3%	125	42.7%	441	37.0%
ウ：高等学校体験入学及び授業参観などから	449	16.1%	150	11.5%	38	13.0%	261	21.9%
エ：担任など学校の先生の情報から	357	12.8%	147	11.3%	43	14.7%	167	14.0%
オ：保護者の情報から	700	25.1%	300	23.0%	78	26.6%	322	27.0%
カ：塾などの情報から	263	9.4%	143	11.0%	24	8.2%	96	8.1%
キ：各学校のホームページの情報から	871	31.3%	349	26.8%	105	35.8%	417	35.0%
ク：わからない	178	6.4%	82	6.3%	20	6.8%	76	6.4%
ケ：その他（抜粋）	84	3.0%	37	2.8%	9	3.1%	38	3.2%
兄（姉）から／家族から／先輩から／インターネット／各学校のパンフレット／自分で調べる／体験入学／部活動体験／「みんなの高校情報」というサイトから／志望校のHP／志望校を卒業した親戚／SNS／クラブチームの監督やコーチ								

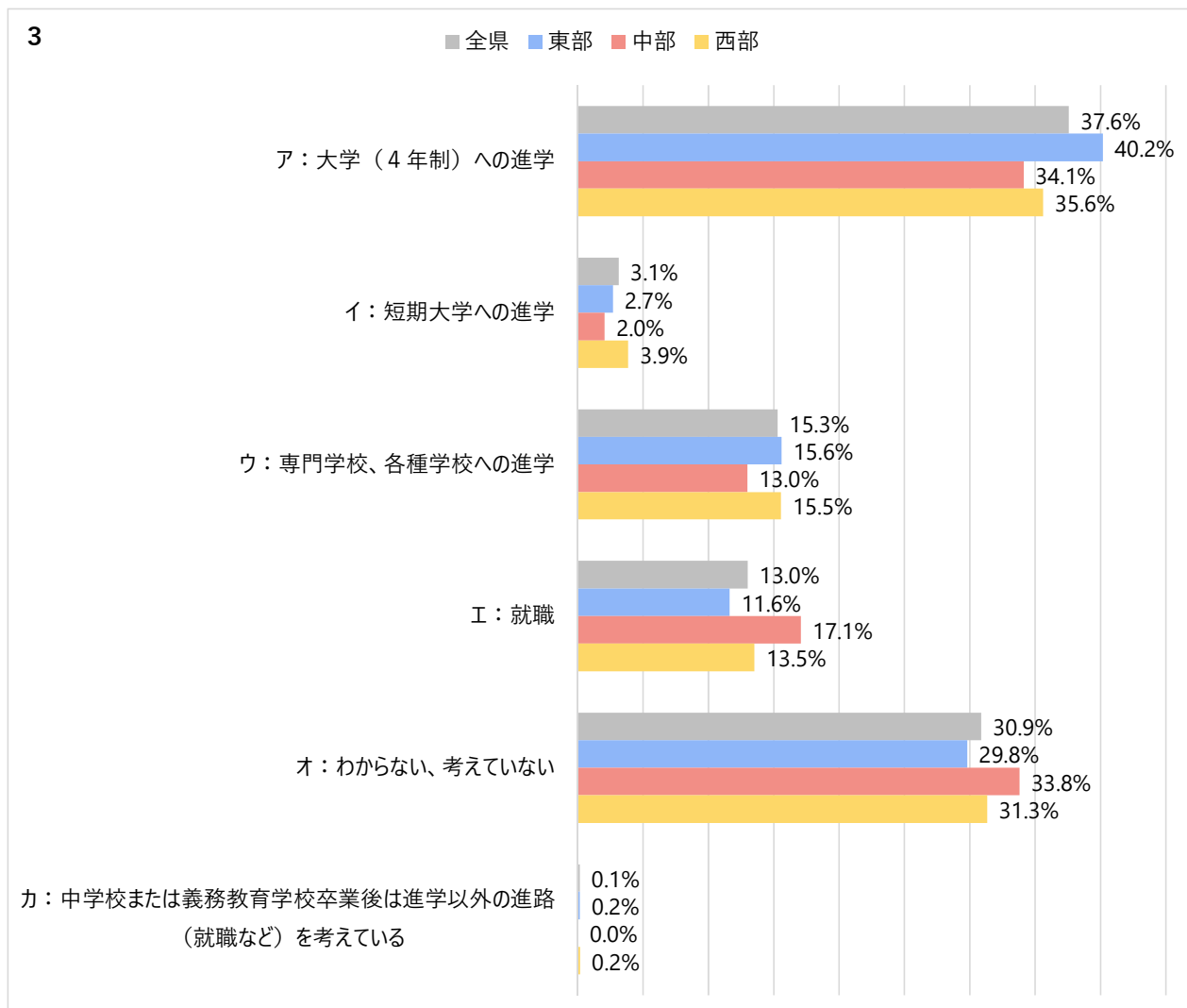
2

■ 全県 ■ 東部 ■ 中部 ■ 西部



3 進学先（高校、高専など）を卒業した後の進路として、今のあなたの気持ちに最も近いものどれですか。（1つ回答）

	※有効回答者数							
	2,786		1,302		293		1,191	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学（4年制）への進学	1,047	37.6%	523	40.2%	100	34.1%	424	35.6%
イ：短期大学への進学	87	3.1%	35	2.7%	6	2.0%	46	3.9%
ウ：専門学校、各種学校への進学	426	15.3%	203	15.6%	38	13.0%	185	15.5%
エ：就職	362	13.0%	151	11.6%	50	17.1%	161	13.5%
オ：わからない、考えていない	860	30.9%	388	29.8%	99	33.8%	373	31.3%
カ：中学校または義務教育学校卒業後は進学以外の進路（就職など）を考えている	4	0.1%	2	0.2%	0	0.0%	2	0.2%

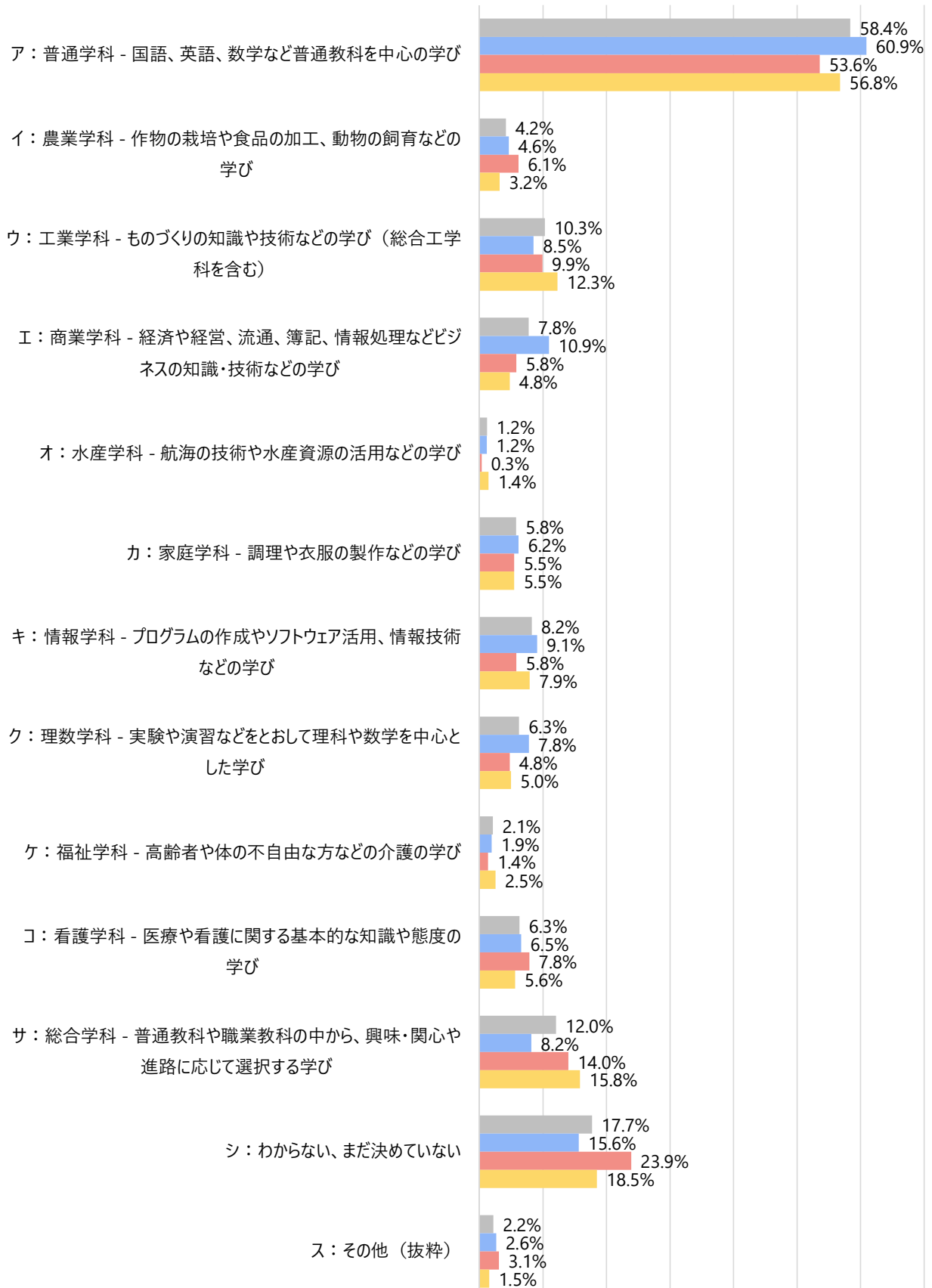


4 あなたは自分の進路希望を実現するために、進学先（高校、高専など）ではどのような学科で学んでみたいと思いますか。（2つ以内で回答）

	※有効回答者数							
	2,782		1,300		293		1,189	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：普通学科 - 国語、英語、数学など普通教科を中心の学び	1,624	58.4%	792	60.9%	157	53.6%	675	56.8%
イ：農業学科 - 作物の栽培や食品の加工、動物の飼育などの学び	116	4.2%	60	4.6%	18	6.1%	38	3.2%
ウ：工業学科 - ものづくりの知識や技術などの学び（総合工学科を含む）	286	10.3%	111	8.5%	29	9.9%	146	12.3%
エ：商業学科 - 経済や経営、流通、簿記、情報処理などビジネスの知識・技術などの学び	216	7.8%	142	10.9%	17	5.8%	57	4.8%
オ：水産学科 - 航海の技術や水産資源の活用などの学び	33	1.2%	15	1.2%	1	0.3%	17	1.4%
カ：家庭学科 - 調理や衣服の製作などの学び	161	5.8%	80	6.2%	16	5.5%	65	5.5%
キ：情報学科 - プログラムの作成やソフトウェア活用、情報技術などの学び	229	8.2%	118	9.1%	17	5.8%	94	7.9%
ク：理数学科 - 実験や演習などとおして理科や数学を中心とした学び	174	6.3%	101	7.8%	14	4.8%	59	5.0%
ケ：福祉学科 - 高齢者や体の不自由な方などの介護の学び	59	2.1%	25	1.9%	4	1.4%	30	2.5%
コ：看護学科 - 医療や看護に関する基本的な知識や態度の学び	175	6.3%	85	6.5%	23	7.8%	67	5.6%
サ：総合学科 - 普通教科や職業教科の中から、興味・関心や進路に応じて選択する学び	335	12.0%	106	8.2%	41	14.0%	188	15.8%
シ：わからない、まだ決めていない	493	17.7%	203	15.6%	70	23.9%	220	18.5%
ス：その他（抜粋）	61	2.2%	34	2.6%	9	3.1%	18	1.5%
スポーツ（全般または特定の競技）／デザイン／美術／音楽／外国語／国際系／人間環境／生命科学／建築／歴史／美容／看護／動物系／保育								

4

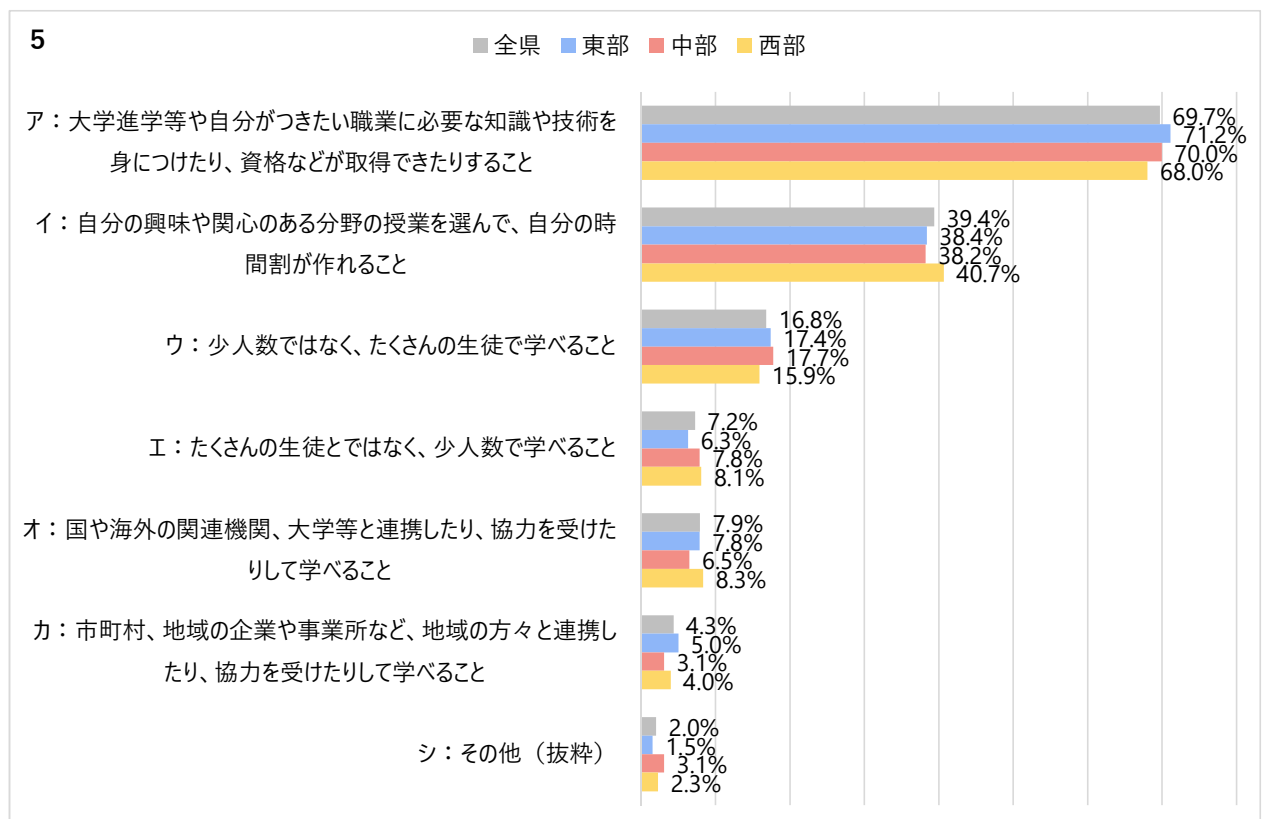
■ 全県 ■ 東部 ■ 中部 ■ 西部



5 あなたは、進学先（高校、高専など）での学習についてどのようなことを期待しますか。（2つ以内で回答）

	※有効回答者数							
	2,782		1,300		293		1,189	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学進学等や自分がつきたい職業に必要な知識や技術を身につけたり、資格などが取得できたりすること	1,939	69.7%	925	71.2%	205	70.0%	809	68.0%
イ：自分の興味や関心のある分野の授業を選んで、自分の時間割が作れること	1,095	39.4%	499	38.4%	112	38.2%	484	40.7%
ウ：少数ではなく、たくさんの生徒で学べること	467	16.8%	226	17.4%	52	17.7%	189	15.9%
エ：たくさんの生徒とではなく、少数で学べること	201	7.2%	82	6.3%	23	7.8%	96	8.1%
オ：国や海外の関連機関、大学等と連携したり、協力を受けたりして学べること	220	7.9%	102	7.8%	19	6.5%	99	8.3%
カ：市町村、地域の企業や事業所など、地域の方々と連携したり、協力を受けたりして学べること	121	4.3%	65	5.0%	9	3.1%	47	4.0%
シ：その他（抜粋）	56	2.0%	20	1.5%	9	3.1%	27	2.3%

いろんな人との出会い／教師の分かりやすい授業／楽しく学べること／違う人のいる環境での新しい学びが得られること／新たな友達ができる／教師が親身になってくれるか／目標に向けて質問ができる環境／座学よりも実技が多い学び／学校行事／自分の時間が作れる／就職に有利になる／将来の夢につながる部活動／将来に悩んでいる人が夢を描ける雰囲気／何も期待してない



6 あなたは、県立高等学校で新たにつくられたり、充実が一層図られたりするとしたら、どのような学びや分野等に興味・関心がありますか。（3つ以内で回答）

	※有効回答者数		2,786		1,302		293		1,191	
	全県		東部		中部		西部			
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学進学等に向けた普通教科中心の学び	1,194	42.9%	595	45.7%	123	42.0%	476	40.0%		
イ：医学・歯学・薬学部等への大学進学に特化した学び	368	13.2%	173	13.3%	42	14.3%	153	12.8%		
ウ：理科や数学等、理系分野に重点を置いた学び	327	11.7%	149	11.4%	28	9.6%	150	12.6%		
エ：世界とつながるなど、外国語や英語分野に重点を置いた学び	335	12.0%	164	12.6%	33	11.3%	138	11.6%		
オ：会社を経営したり、事業を立ち上げたりする起業に関する学び	235	8.4%	116	8.9%	24	8.2%	95	8.0%		
カ：AIやプログラミングなど、情報システムに関する学び	504	18.1%	244	18.7%	55	18.8%	205	17.2%		
キ：住宅の設計、都市・まちづくりなど建設分野の学び	130	4.7%	51	3.9%	13	4.4%	66	5.5%		
ク：地元食材を生かした商品開発など、食べ物や調理に関する学び	175	6.3%	86	6.6%	15	5.1%	74	6.2%		
ケ：遺跡発掘や考古学など、古代文化に関する学び	86	3.1%	41	3.1%	10	3.4%	35	2.9%		
コ：郷土芸能や舞台、演劇などに関する学び	41	1.5%	15	1.2%	2	0.7%	24	2.0%		
サ：地域の観光地を活かした旅行や観光に関する学び	58	2.1%	30	2.3%	8	2.7%	20	1.7%		
シ：運動やスポーツなど体育分野に関する学び	592	21.2%	294	22.6%	58	19.8%	240	20.2%		
ス：歌唱や演奏など音楽分野に関する学び	251	9.0%	113	8.7%	21	7.2%	117	9.8%		
セ：絵画や工芸、アニメや漫画、デザインなど美術に関する学び	445	16.0%	203	15.6%	53	18.1%	189	15.9%		
ソ：関連機関や地域等と連携し、SDGsや地域の課題解決を図る探究的な学び	52	1.9%	23	1.8%	6	2.0%	23	1.9%		
タ：ロケットや人工衛星、宇宙利用など、宇宙産業に関する学び	103	3.7%	45	3.5%	7	2.4%	51	4.3%		
チ：森林資源の活用や木材加工の技術など、森林環境や木材加工に関する学び	48	1.7%	24	1.8%	9	3.1%	15	1.3%		
ツ：船の運航や整備、漁業など、水産に関する学び	53	1.9%	22	1.7%	4	1.4%	27	2.3%		
テ：保育や介護、ボランティアなど、福祉分野の学び	274	9.8%	141	10.8%	32	10.9%	101	8.5%		
ト：飼育方法やトリミング、動物看護など、小動物やペットに関する学び	237	8.5%	113	8.7%	25	8.5%	99	8.3%		
ナ：プレゼンテーションやお笑い、心理や表現、手話など、コミュニケーションスキルに関する学び	155	5.6%	73	5.6%	23	7.8%	59	5.0%		
シ：その他（抜粋）	91	3.3%	35	2.7%	15	5.1%	41	3.4%		
再生可能エネルギーなど電気と農業について／自動車などの乗り物などの整備についての知識を学ぶところ／ファッション／美容関係／メイクアップ／eスポーツに関する学び／ファッション／映画に関する学び／動物関係／ものづくり／声優／歴史／天文系／法律／ゲームを作る知識／鉄道／芸能科／大学のようにサークルを作って分野における視野が広がる活動ができる学びがしたい										

