令和4年度

教育・保育施設等における 不適切な保育に関する研修

鳥取県福祉相談センター 児童相談課 課長 坪倉 嘉隆

児童虐待

児童虐待防止に関する法律(児童虐待防止法)第2条

この法律において、「児童虐待」とは、保護者(親権を行う者、未成年後見人その他の者で、児童を現に監護するものをいう。以下同じ。)がその監護する児童(十八歳に満たない者をいう。以下同じ。)について行う次に掲げる行為をいう。

- 児童の身体に外傷が生じ、又は生じるおそれのある暴行を加えること。
- 二 児童にわいせつな行為をすること又は児童をしてわいせつな行為をさせること。
- 三 児童の心身の正常な発達を妨げるような著しい減食又は長時間の放置、保護者以外の同居人による前二号又は次号に掲げる行為と同様の行為の放置その他の保護者としての監護を著しく怠ること。
- 四 児童に対する著しい暴言又は著しく拒絶的な対応、児童が同居する家庭における配偶者に対する暴力(配偶者 (婚姻の届出をしていないが、事実上婚姻関係と同様の事情にある者を含む。)の身体に対する不法な攻撃であって生命又は身体に危害を及ぼすもの及びこれに準ずる心身に有害な影響を及ぼす言動をいう。)その他の児童に著しい心理的外傷を与える言動を行うこと。

児童虐待防止に関する法律(児童虐待防止法)第3条

何人も、児童に対し、虐待をしてはならない。

児童虐待の4つの種類

身体的虐待(第1号)

- ●外傷とは打撲傷、あざ(内出血)、骨折、頭蓋内出血などの頭部外傷、内臓損傷、刺傷、たばこなどによる火傷など。
- ●生命に危険のある暴行とは首を絞める、殴る、蹴る、投げ落とす、激しく揺さぶる、熱湯をかける、布団蒸しにする、溺れさせる、逆さ吊りにする、異物をのませる、食事を与えない、冬戸外にしめだす、縄などにより一室に拘束するなど。
- ●意図的に子どもを病気にさせる。

性的虐待(第2号)

- ●子どもへの性交、性的暴行、性的行為の強要・教唆など。
- ●性器を触る又は触らせるなどの性的暴力、性的行為の強要・教唆など。
- ●性器や性交を見せる。
- ●ポルノグラフィーの被写体などに子どもを強要する。

ネグレクト(第3号)

- ●子どもの健康・安全への配慮を怠っているなど。例えば、(1)家に閉じこめる(子どもの意思に反して学校等に登校させない)、(2)重大な病気になっても病院に連れて行かない、(3)乳幼児を家に残したまま度々外出する、(4)乳幼児を車の中に放置するなど。
- ●子どもにとって必要な情緒的欲求に応えていない(愛情遮断など)。
- ●食事、衣服、住居などが極端に不適切で、健康状態を損なうほどの無関心・怠慢など。 例えば、(1)適切な食事を与えない、(2)下着など長期間ひどく不潔なままにする、(3)極端に不潔な環境の中で生活をさせるなど。
- ●親がパチンコに熱中している間、乳幼児を自動車の中に放置し、熱中症で子どもが死亡したり、誘拐されたり、乳幼児だけを家に残して火災で子どもが焼死したりする事件も、ネグレクトという虐待の結果であることに留意すべきである。
- ●子どもを遺棄する。
- ●祖父母、きょうだい、保護者の恋人などの同居人がア、イ又は工に掲げる行為と同様の行為を行っているにもかかわらず、それを放置する。

心理的虐待(第4号)

- ●ことばによる脅かし、脅迫など。
- ●子どもを無視したり、拒否的な態度を示すことなど。
- ●子どもの心を傷つけることを繰り返し言う。
- ●子どもの自尊心を傷つけるような言動など。
- ●他のきょうだいとは著しく差別的な扱いをする。
- ●子どもの面前で配偶者やその他の家族などに対し暴力をふるう。 など

児童福祉法 第7節 被措置児童等虐待の防止等

児童福祉法第33条の10

この法律で、被措置児童等虐待とは、小規模住居型児童養育事業に従事する者、里親若しくはその同居人、乳児院、児童養護施設、障害児入所施設、児童心理治療施設若しくは児童自立支援施設の長、その職員その他の従業者、指定発達支援医療機関の管理者その他の従業者、第十二条の四に規定する児童を一時保護する施設を設けている児童相談所の所長、当該施設の職員その他の従業者又は第三十三条第一項若しくは第二項の委託を受けて児童の一時保護を行う業務に従事する者(以下「施設職員等」と総称する。)が、委託された児童、入所する児童又は一時保護が行われた児童(以下「被措置児童等」という。)について行う次に掲げる行為をいう。

- <u>一 被措置児童等の身体に外傷が生じ、又は生じるおそれのある暴行を加えること。</u>
- 二 被措置児童等にわいせつな行為をすること又は被措置児童等をしてわいせつな行為をさせること。
- 三 被措置児童等の心身の正常な発達を妨げるような著しい減食又は長時間の放置、同居人若しくは生活を 共にする他の児童による前二号又は次号に掲げる行為の放置その他の施設職員等としての養育又は業務を 著しく怠ること。
- <u>四 被措置児童等に対する著しい暴言又は著しく拒絶的な対応その他の被措置児童等に著しい心理的外傷を</u> <u>与える言動を行うこと。</u>

児童福祉法第33条の11

施設職員等は、被措置児童等虐待その他被措置児童等の心身に有害な影響を及ぼす行為をしてはならない。

児童福祉法 第7節 被措置児童等虐待の防止等

児童福祉法第33条の12

- ① <u>被措置児童等虐待を受けたと思われる児童を発見した者は、</u>速やかに、これを都道府県の設置する福祉事務所、児童相談所、第三十三条の十四第一項若しくは第二項に規定する措置を講ずる権限を有する都道府県の行政機関(以下この節において「都道府県の行政機関」という。)、都道府県児童福祉審議会若しくは市町村又は児童委員を介して、都道府県の設置する福祉事務所、児童相談所、都道府県の行政機関、都道府県児童福祉審議会若しくは市町村に通告しなければならない。
- ④ <u>刑法の秘密漏示罪の規定その他の守秘義務に関する法律の規定は、</u>第一項の規定による<u>通告</u>(虚偽であるもの及び過失によるものを除く。次項において同じ。)<u>をすることを妨げるものと解釈してはならない</u>。
- ⑤ 施設職員等は、第一項の規定による通告をしたことを理由として、解雇その他不利益な取扱いを受けない。

児童福祉法第33条の13

都道府県の設置する福祉事務所、児童相談所、都道府県の行政機関、都道府県児童福祉審議会又は市町村が前条第一項の規定による通告又は同条第三項の規定による届出を受けた場合においては、当該通告若しくは届出を受けた都道府県の設置する福祉事務所若しくは児童相談所の所長、所員その他の職員、都道府県の行政機関若しくは市町村の職員、都道府県児童福祉審議会の委員若しくは臨時委員又は当該通告を仲介した児童委員は、その職務上知り得た事項であつて当該通告又は届出をした者を特定させるものを漏らしてはならない

児童福祉法第33条の16

都道府県知事は、毎年度、被措置児童等虐待の状況、<u>被措置児童等虐待があつた場合に講じた措置</u>その他厚生 労働省令で定める事項を<u>公表する</u>ものとする。

被措置児童等虐待の具体例

~被措置児童等虐待対応ガイドライン 厚労省 令和4年6月~

身体的虐待

- ◆打撲傷、あざ(内出血)、骨折、頭蓋内出血などの頭部外傷、内臓損傷、刺傷、たばこによる火傷など外見的に明らかな傷害を生じさせる行為。
- ◆首を絞める、<mark>殴る、蹴る、叩く、投げ落とす、激しく揺さぶる</mark>、熱湯をかける、布団蒸しにする、溺れさせる、逆さ吊りにする、異物を飲ませる、食事を与えない、<u>戸外に閉め出す、縄などにより身体的に拘束する</u>などの外傷を生じさせるおそれのある行為
- ◆意図的に子どもを病気にさせる行為など。

性的虐待

- ◆被措置児童等への性交、性的暴行、性的行為の強要・教唆を行うなど
- ◆被措置児童等の性器を触るまたは被措置児童等に性器を触らせる性的行為(教唆を含む)
- ◆性器や性交を見せる
- ◆ポルノグラフィーの被写体などを強要する又はポルノグラフィーを見せる。 など

ネグレクト

- ◆学校等に登校させない、重大な病気になっても病院に連れて行かない、乳幼児のみを残したままにするなど
- ◆適切な食事を与えない、下着など長時間ひどく不潔なままにする、適切に入浴をさせない、極端に不潔な環境の中で生活をさせるなど
- ◆同居人や養育家庭等に出入りする第三者、生活を共にする他の被措置児童等による身体的虐待や性的虐待、心理的虐待を放置する
- ◆他の職員等が子どもに対し不適切な指導を行っている状況を放置する
- ◆泣き続ける乳幼児に長時間関わらず放置する
- ◆視線を合わせ、声をかけ、抱き上げるなどのコミュニケーションをとらずに授乳や食事介助を行う

心理的虐待

- ・ことばや態度による脅かし、脅迫を行うなど
- ・被措置児童等を無視したり、拒否的な態度を示すなど
- ・被措置児童等の心を傷つけることを繰り返し言う
- ・被措置児童等の自尊心を傷つけるような言動を行うなど
- ・他の被措置児童等とは著しく差別的な扱いをする
- ・適正な手続き(強制的措置)をすることなく子どもを特定の場所に閉じ込め隔離する
- ・他の子どもと接触させないなどの<u>孤立的な扱いを行う</u>
- ・感情のままに、大声で指示したり、叱責したりする

子ども虐待としつけ

「虐待」

・大人が自分の言うことを聞かせるために暴力等を用いる <u>『親が自分のためにすること』</u>である。

「しつけ」

・こどもが自立して生きていくために必要なスキルやルール等を教 えるものであり、あくまでも「子ども」が主人公。

田上時子編著 知っていますか?子どもの虐待1問1答より

体罰の禁止

- ・児童の親権を行う者は、児童のしつけに際して、<u>体罰を加えること</u>そのた民法第820条の規定による看護及び教育に必要な範囲を超える行為により当該児童を懲戒<u>してはならず</u>、当該児童の<u>親権の適切な行使に配</u>慮しなければならない。

こんなことしていませんか

- ●何度も言葉で注意したけど言うことを 聞かないので、頬を叩いた
- ●いたずらをしたので、長時間正座をさせた
- ●宿題をしなかったので夕食を与えなかった

▶▶▶全て体罰です。

※道に飛び出しそうな子どもの手をつかむといったの子どもを保護する ための行為などは該当しません。 ※令和2年4月1日施行

『体罰等によらない子育てのために ~皆で育児を支える社会に~』 (令和2年2月厚生労働省「体罰によらない子育ての推進に関する検討会」)

◎こんなことをしていませんか

- ■言葉で3回注意したけれど言うことを聞かないので、頬を叩いた
- ・大切なものにいたずらしたので、長時間正座をさせた
- 友達を殴ってケガをさせたので、同じように子どもを殴った
- ・他人のものを取ったので、お尻を叩いた
- 宿題をしなかったので、夕ご飯を与えなかった。
- 掃除をしないので、雑巾を顔に押しつけた
 - → <u>これらは全て<mark>体罰</mark>です。</u>

虐待が子どもに与える影響

- ・力による対人関係(支配・被支配関係の再現性)
- ・自信の欠如(低い自己評価)
- ・注意・多動の問題(→ADHDに酷似するが異なる)
- ・学校場面での不適応
- ・感情の抑制・抑圧
- •性的逸脱行為
- ・希死念慮/自傷性(→リストカットなど)
- ・反社会的逸脱行為(→非行に発展)

など

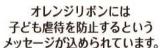
保育所保育指針

- 1 保育所保育に関する基本原則
- (1) 保育所の役割
- ア保育所は、児童福祉法(昭和22年法律第164号)第39条の規定に基づき、保育を必要とする子どもの保育を行い、その<u>健全な心身の発達を図る</u>ことを目的とする児童福祉施設であり、入所する<u>子どもの最善の利益</u>を考慮し、その福祉を積極的に増進することに最もふさわしい生活の場でなければならない。
- イ 保育所は、その目的を達成するために、保育に関する専門性を有する職員が、家庭との緊密な連携の下に、 子どもの状況や発達過程を踏まえ、保育所における環境を通して、養護及び教育を一体的に行うことを 特性としている。
- ウ 保育所は、入所する子どもを保育するとともに、家庭や地域の様々な社会資源との連携を図りながら、入 所する子どもの保護者に対する支援及び地域の子育て家庭に対する支援等を行う役割を担うものである。
- 工 保育所における保育士は、児童福祉法第18条の4の規定を踏まえ、保育所の役割及び機能が適切に発揮されるように、倫理観に裏付けられた専門的知識、技術及び判断をもって、子どもを保育するとともに、子どもの保護者に対する保育に関する指導を行うものであり、その<u>職責を遂行するための専門性の向上</u>に絶えず努めなければならない。



子どもに明るい未来を







- ひとりで抱えないでくださいね。
- ・プロだからって常に100点でなくてもよいですよ。
- ・相談できる職場環境を。
- ・ストレス発散方法を持っておきましょう。
- しつかり食べて、しつかり寝る。

子どもの最善の利益を。子どもが安心して過ごせる環境を。