

すべての子供が安心できる新年度にするために

すべての子供が安心できる新年度にするために、生徒指導担当が中心となって、**今年度のうちに学校体制で取り組むべきこと**を明確にしておきましょう。

新年度に向けた取組(例)

すべての子供の状況について全教職員で情報を共有

【情報共有したいこと(例)】

- 欠席・遅刻の日数、保健室の利用状況
- 不登校傾向の子供への支援状況
- いじめ・問題行動等の解消状況
- 指導記録や観察を通して把握した実態
- う歯(虫歯)数や諸費用の支払い状況
- 気になる子供の人間関係や親子関係
- 入学前の生活の様子

前学年からの引継ぎ事項等を全教職員で情報共有するための手立てとして、**アセスメントシート等の活用も有効**です。

(参照)
【鳥取県
学校教育支援サイト】内
→教育相談・生徒指導
・特別支援教育
→教育相談、いじめ・
不登校対策
→いじめ・不登校関連資料
→「児童生徒理解・教育
支援アセスメントシート」
(平成31年3月)

共有した情報等を踏まえ、気になる子供については、**電話で様子を確認したり、家庭訪問**を行ったりする等、**子供が安心して新年度を迎えられるような取組**をすることも有効です。

春休み、何を
過ごしていますか？

始業式の日
は、〇〇をします。

始業式の日
のことで何か
心配なことは
あるかな？

4月からや
ってみたいこ
とはあるかな？

組織的な生徒指導体制について全教職員で確認

□校内の「いじめ防止基本方針」

- ・基本方針や校内体制の見直しと改善
- ・内容を全教職員で共通理解 等

□事案発生時の対応

- ・校内での役割分担、対応マニュアルの確認
(「誰が」「いつ」「何を」「どうするのか」)
- ・校内での報告・連絡・相談体制 等

□「生徒指導提要」の活用

- ・生徒指導の基本的な考え方の共通理解
 - ・生徒指導の構造
 - ・教科の指導と生徒指導
 - ・チーム学校による生徒指導体制
 - ・個別の課題に対する生徒指導
 - ・関係機関等との連携体制 等



お役立ち情報
令和5年1月号



生徒指導提要
令和4年12月

生徒指導提要を活用して研修を行うなど、生徒指導の基本的な考え方(お役立ち情報令和5年1月号参照)について、全教職員で共通理解を図ることが、**組織的な対応**につながります。すべての子供に対して、**いつでも誰でも同じ対応ができる**ようにし、**教職員間で温度差がない指導体制**をつくりましょう。