

# 令和4年度 小学校高学年における教科担任制の推進

小中学校課



## 教科担任制推進の目的

平成28・29年度及び令和3年度「小学校高学年における教科担任制事業」の成果を踏まえ、  
①学習指導の充実 ②生徒指導の充実等 ③働き方改革の推進 ④中学校への円滑な接続 を視点を、鳥取県における「令和4年度小学校高学年における教科担任制」を県内の各小・義務教育学校（前期課程）で推進していく。



## 鳥取県における教科担任制の考え方

### ◇学級担任間の交換授業

担任同士による教科担任制の推進  
(国語と算数、社会と理科等を中心に)

### ◇専科教員の教科授業

専科加配及び級外教員による教科担任制の推進  
(外国語、理科、算数及び体育等)

### 【推進のための取組】

- 教科担任制に係る連絡協議会の実施
- 効果的な取組の情報発信



## 期待される効果

- <①学習指導の充実> ※学力向上に向けて
    - 教材研究が充実し、質の高い授業が提供できる
    - 同じ教材での複数回授業により指導が充実する
    - 専門的な知識や指導法を意識するようになる
    - 授業時間を意識し、焦点化された授業になる
    - 学習規律が学年で統一できる
  - <②生徒指導の充実等>
    - 学校全体で児童を見守っていく意識が高まる
    - 学年主任を中心に担任同士の会話が活発になる
  - <③働き方改革の推進>
    - 教材研究、準備の時間が短縮できる
    - 空き時間が増えることで、学級事務が効率よくできる
  - <④中学校への円滑な接続>
    - 児童が中学校での学習・生活に順応しやすい
- (平成28・29年度推進校、令和3年度推進校の報告より)



## 児童の感想

- いろいろ先生と話ができ、相談もできるようになった
  - 専門の先生に教えてもらい、授業が楽しく、おもしろくなった
  - 先生が代わると気持ちの切り替えができる
- (平成28・29年度推進校、令和3年度推進校の報告より)

## ※学校規模に応じて教科担任制の指導形態を工夫する

### 【学級担任間の交換授業の例】

事例①	国	書	社	算	理	音	....
6年1組 担任A	A	A	A	B・F	A	G	....
6年2組 担任B	A	A	B	B・F	B	G	....
事例②	国	書	社	算	理	音	....
5年1組 担任A	B	B	A	C	G	H	....
5年2組 担任B	B	B	A	C	G	H	....
5年3組 担任C	B	B	A	C	G	H	....



## 課題

- ・教務主任が時間割を組むのが大変
- ・校内研究会の工夫が必要