

西部教育局ホームページ

検索

http://www.pref.tottori.lg.jp/seibukyoiku/



テーマでさがす 県の紹介
現在の位置: ホーム > 県の組織と仕事 > 教育委員会

- 西部教育局
 - トップページ
 - 西部教育局のミッション
 - 組織・事務分担
 - 所在地・アクセス
- 西部教育局の取組み
 - 西部教育局からのお役立ち情報
 - 学校経営・運営・校内授業研究
 - 生涯学習の推進
- その他
 - 臨時教職員募集
 - 西部地区市町村(学校組合)教育委員会及び学校一覧

旬な情報を発信しています。是非アクセスしてみてください。



西部教育局

新着情報

- 西部教育局からのお役立ち情報【令和4年度3月号】を掲載、【カテゴリ別】を更新しました
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和4年度2月号】を掲載、【カテゴリ別】を更新しました
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和4年度1月号】を掲載、【カテゴリ別】を更新しました
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和4年度12月号】を掲載、【カテゴリ別】を更新しました
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和4年度11月号】を掲載、【カテゴリ別】を更新しました
- 西部教育局からのお役立ち情報【令和4年度10月号】を掲載、【カテゴリ別】を更新しました

西部教育局

西部教育局は、米子市・境港市・西伯郡・日野郡の各市町村教育委員会と連携しながら、学校教育の充実及び生涯学習の推進に取り組みます。

とっとりの授業改革 10の視点

鳥取県の子どもたちが、さらに伸びていくための
とっとりの 授業改革【10の視点】

リーフレット



特別支援学校における授業づくりのリーフレット(前半)
特別支援学校における授業づくりのリーフレット(後半)

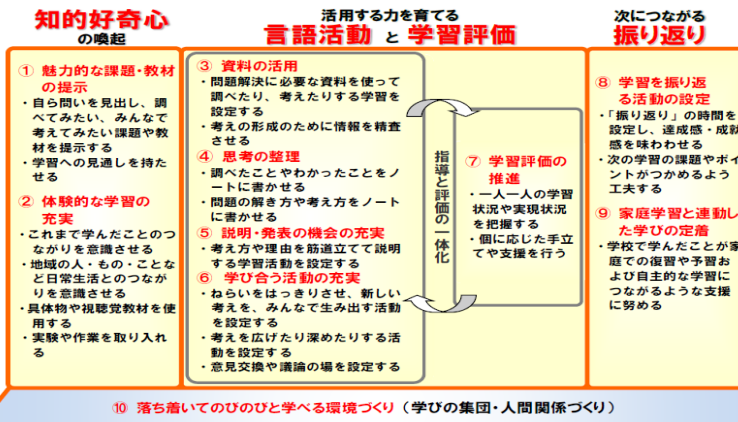
とっとりの授業改革【10の視点】

主体的・対話的で深い学びの実現に向けて

みんなで創ろう! とっとりの学び

鳥取県の子どもたちが、さらに伸びていくための

とっとりの 授業改革【10の視点】



校内授業研究充実のためのポイント

校内授業研究 充実のためのポイント

西部地区の小・中・特別支援学校の校内授業研究の現状はどのような状況ですか? ----- 1

なぜ校内授業研究の充実が求められるのですか? ----- 2

校内授業研究は、どのようにスタートしますか? ----- 3

校内授業研究に PDCA サイクルをどう生かしますか? ----- 4

校内授業研究において、教職員一人一人にどのようなことが求められますか? ----- 5

授業研究会を共に学ぶとすることには、どのようにしたらよいですか? ----- 6, 7

授業研究会の学びを日々の授業に生かすには、どのようにしたらよいですか? ----- 8

校内授業研究充実のためのポイント ----- 9

校内授業研究は、どのようにスタートしますか?

自校の現状を把握することが、授業研究の第一歩です。また、「データをもとに自校の授業実践の現状を明確にする」「自校実施している授業の現状把握を行う」ということ、現状の問題点や未だ改善したいという思いを全教職員で共有することが、授業研究に意欲を燃かし、積極的に関与する動機を醸成する生み出すのです。

研究課題を見いだすための2つの作業

- 子どもの実態に即した率直な意見交換
 - 校内授業研究は、子どもの実態から出発するということを大切にします。とりわけ学習面についての子どものよきと課題を具体的に分析し、共有していくことが大切です。また、なぜそのように課題が生じるのかという学習者の部分や、到達点をどうにかといった点についても全教職員で話し合うことを通して、子どもたちの抱える課題がどこにあり、どう改善したいのかを明らかにしていくことが授業研究の重要な生み出す点の一つになります。
- 日頃実施している授業の現状把握
 - 子どもが現状の大半は、自校実施している授業の現状に依存していると仮定します。また、子どもの抱える学習面について、授業の改善は授業を通して行うこととなるので、授業がどのようなものかを把握することが大切です。また、各自が丁寧に授業記録を記したり、子どもへの授業アンケートを行ったりすることで、課題を明らかにします。その後全教職員で話し合う中で共通点を見出し、みんなの力を合わせ、ともに先生方と取り組んでいく研究課題づくりへとつなげていきます。

校内授業研究のスタート(例)

児童生徒の実態把握
日頃実施している授業の現状把握

課題の焦点化

目標・授業像の共有

研究計画の検討
(主題・仮説・組織・評価計画)

【水戸園内での紹介】

実施日	3月9日(金)
参加者	水戸園 全職員
議題	特別支援学校の現状
出席者	水戸園 全職員
出席者	水戸園 全職員

毎年の授業研究に取り組んでいるのですが、次にどう授業研究の発展に貢献したいかについて悩んでいるのですが...

毎年の授業研究に取り組んでいるのですが、次にどう授業研究の発展に貢献したいかについて悩んでいるのですが...

