

高等学校【家庭】正解・解答例

1

- (1) ①、②、④
- (2) ① ICT ② 個別化 ③ 個性化
- (3) ① 認知症
② 体験
- (4) (ア) 職業人 (イ) 表現活動 (ウ) 創造的
(エ) 協働的

配点：(1) 2点、(2) 各2点×3、(3) 各2点×2、(4) 各2点×4

20点

2

- (1) 生理的微笑
- (2) あお向けの状態で自分の握った手をじっと見つめる動作
- (3) 脳への衝撃を弱める効果
- (4) 空気を吐かせてから寝かせる
- (5) ②
- (6) 滞育症候群
- (7) 児童虐待防止
- (8) ワンオペ育児
- (9) ネウボラ
- (10) チャイルドデスレビュー

配点：(1)～(5) 各2点、(6)～(10) 各3点

25点

3

- (1) ① 斜文織 (綾織) A群 ア B群 c
② 朱子織 A群 ウ B群 b
③ 平織 A群 イ B群 a
- (2) 界面活性剤の浸透作用のため、繊維に水が入り、下に沈む。
- (3) ① (ア) 型紙の作成 (イ) 地直し (ウ) 裁断
② (ア) しつけ (イ) ゆとり
③ イ
- (4) 名称 リッパー
説明 縫い目を切ったり、ボタンホールを開けたりする時に使用する。
- (5) ウ

配点：(1) 名称、A群、B群 各2点×3 (完答)、(2) 2点、
(3) ①各1点×3、②各2点×2、③1点、(4) 名称、説明 各3点、
(5) 3点

25点

4

- (1) ① (ア) 通風 (イ) 打ち水
② 緑のカーテン
- (2) 住生活基本法
- (3) ヒートショック
- (4) ③
- (5) ウ
- (6) HEMS (へムス)

配点：(1) ①各2点×2、②2点、(2) 2点、(3) ~ (6) 各3点

20点

5

- (1) ① c ② e ③ b ④ d ⑤ a
- (2) 物忘れは昼食の内容を忘れる。認知症による記憶障害は、昼食を食べたことを忘れる。
- (3) ヘルプマーク
- (4) 孤立 ・ ライフステージ
- (5) ③

配点：(1) ①各2点×5、(2) 3点、(3) 3点、(4) 各3点×2、
(5) 3点

25点

6

- (1) ①・③・④ (完答)
- (2) SOGI
- (3) シルバーデモクラシー (シルバー民主主義)
- (4) ディーセント・ワーク
- (5) 労働関係調整法
- (6) パタニティハラスメント (パタハラ)
- (7) ② → ④ → ⑤ → ③ → ①

配点：(1) 3点、(2) ~ (7) 各2点

15点

7

- (1) TCAサイクル
- (2) リパーゼ
- (3) ファイトケミカル
- (4) アナフィラキシーショック
- (5) アントシアニン (アントシアニン)
- (6) たんぱく質分解酵素 (プロテアーゼ)
- (7) ペットボトル症候群 (ソフトドリンク・ケトース)
- (8) ミオグロビン
- (9) コラーゲン
- (10) フードファディズム

- (1 1) ②
- (1 2) ④
- (1 3) キャリーオーバー
- (1 4) 食品ロス削減推進法

配点：(1) ～ (1 2) 各 2 点、(1 3) ～ (1 4) 各 3 点

30点

8

- (1) ステルスマーケティング (ステマ)
- (2) ② → ③ → ④ → ⑤ → ①
- (3) 国際消費者機構 (C I : Consumers International)
- (4) 循環型社会形成推進基本法
- (5) C S R
- (6) ① (ウ) ② (ア)
- (7) グリーンコンシューマリズム
- (8) 消費者市民社会

配点：(1) ～ (5) 各 2 点、(6) 各 2 点× 2、(7) ～ (8) 各 3 点

20点