

報告事項ケ

令和5年度「高等学校教育改革に関するアンケート（中学校・義務教育学校）」
結果概要について

令和5年度「高等学校教育改革に関するアンケート（中学校・義務教育学校）」結果概要について、別紙のとおり報告します。

令和5年10月18日

鳥取県教育委員会教育長 足 羽 英 樹

令和5年度

「高等学校教育改革に関するアンケート（中学校・義務教育学校）」

結果概要

鳥取県教育委員会事務局高等学校課

1 目的

現在、本県では「今後の県立高等学校の在り方に関する基本方針（平成31年度～令和7年度）」に基づき、様々な取組をとおして、魅力と活力ある学校づくりに取り組んでいるところ。

次期基本方針の策定に向け、令和8年度以降の本県高等学校の在り方について検討するにあたり、これまでの高等学校教育の成果や課題を検証するとともに、今後の施策の参考とするため、令和4年度及び令和5年度、2年連続で中学校及び義務教育学校生徒等の意識調査を実施する。

2 調査対象校

全ての県内公立中学校及び義務教育学校

3 調査対象者

- (1) 中学校第3学年及び義務教育学校第9学年の生徒
- (2) 中学校第3学年及び義務教育学校第9学年の生徒の保護者
- (3) 中学校及び義務教育学校の教員（主幹教諭、教諭、養護教諭、常勤講師、養護助教諭）

4 実施方法

Web フォーム（Google フォーム）による回答

5 実施期間等

令和5年5月15日（月）から令和5年7月10日（月）まで

6 「生徒」アンケート調査結果概要（中学校第3学年及び義務教育学校第9学年）

※ 前回調査と条件が異なるため、前回と今回の比較は参考程度。

(1) 調査対象数及び回答率等

調査年度	在籍者数	回答数	回答率 (回答数/調査対象数)
令和5年度 (全県対象)	4,463 ^{※1}	2,786	62.4%
令和4年度 (全県対象)	4,690 ^{※1}	3,114	66.4%

※1 在籍者数は、各年5月1日現在。（学校便覧より）

(2) 集計結果

- 1 あなたは中学校または義務教育学校を卒業した後の進路を選ぶ時にどのようなことを大切にしますか。
(2つ以内で回答)

上位5項目		割合	前回比
1	イ：将来の夢や希望がかなえられるかどうか	49.1%	+ 3.3
2	ア：自分が学びたいことを学べるかどうか	32.6%	△2.4
3	ク：入試で合格できそうな学校かどうか	27.1%	△0.5
4	ウ：大学等へ進学するための力がつくかどうか	24.5%	+ 1.2
5	カ：やってみたい部活動があるかどうか	14.7%	△1.9

- 2 あなたは、どのような方法で中学校または義務教育学校を卒業した後の進路のことを調べますか。
(2つ以内で回答)

上位5項目		全県の割合	前回比
1	イ：中学校進路指導資料「輝け！夢」から	37.8%	+ 4.2
2	ア：学級活動の時間などで行った進学先についての調べ学習などから	35.2%	△1.3
3	キ：各学校のホームページの情報から	31.3%	+ 0.4
4	オ：保護者の情報から	25.1%	△0.6
5	ウ：高等学校体験入学及び授業参観などから	16.1%	△2.2

- 3 進学先（高校、高専など）を卒業した後の進路として、今のあなたの気持ちに最も近いものどれですか。（1つ回答）

上位5項目		全県の割合	前回比
1	ア：大学（4年制）への進学	37.6%	+ 1.1
2	オ：わからない、考えていない	30.9%	+ 1.0
3	ウ：専門学校、各種学校への進学	15.3%	+ 0.4
4	エ：就職	13.0%	△1.2
5	イ：短期大学への進学	3.1%	△1.1

- 4 あなたは自分の進路希望を実現するために、進学先（高校、高専など）ではどのような学科で学んでみたいと思いますか。（2つ以内で回答）

上位5項目		全県の割合	前回比
1	ア：普通学科 - 国語、英語、数学など普通教科を中心の学び	58.4%	△1.6
2	シ：わからない、まだ決めていない	17.7%	+ 2.5
3	サ：総合学科 - 普通教科や職業教科の中から、興味・関心や進路に応じて選択する学び	12.0%	△3.1
4	ウ：工業学科 - ものづくりの知識や技術などの学び（総合工学科を含む）	10.3%	△1.7
5	キ：情報学科 - プログラムの作成やソフトウェア活用、情報技術などの学び	8.2%	△0.3

5 あなたは、進学先（高校、高専など）での学習についてどのようなことを期待しますか。（2つ以内で回答）

上位5項目		全県の割合	前回比
1	ア：大学進学等や自分がつきたい職業に必要な知識や技術を身につけたり、資格などが取得できたりすること	69.7%	+ 0.4
2	イ：自分の興味や関心のある分野の授業を選んで、自分の時間割が作れること	39.4%	△2.0
3	ウ：少人数ではなく、たくさんの生徒で学べること	16.8%	△1.3
4	オ：国や海外の関連機関、大学等と連携したり、協力を受けたりして学べること	7.9%	△0.4
5	エ：たくさんの生徒とではなく、少人数で学べること	7.2%	△1.5

6 あなたは、県立高等学校で新たにつくられたり、充実が一層図られたりするとしたら、どのような学びや分野等に興味・関心がありますか。（3つ以内で回答）

上位5項目		全県の割合	前回比
1	ア：大学進学等に向けた普通教科中心の学び	47.2%	+ 4.9
2	シ：運動やスポーツなど体育分野に関する学び	24.6%	+ 2.6
3	カ：AI やプログラミングなど、情報システムに関する学び	21.6%	+ 2.2
4	セ：絵画や工芸、アニメや漫画、デザインなど美術に関する学び	18.5%	+ 2.0
5	イ：医学・歯学・薬学部等への大学進学に特化した学び	15.2%	+ 1.6

令和5年度「高等学校教育改革に関するアンケート」集計結果

< 全県・地区別 / 中学校3年生・義務教育学校9年生 >

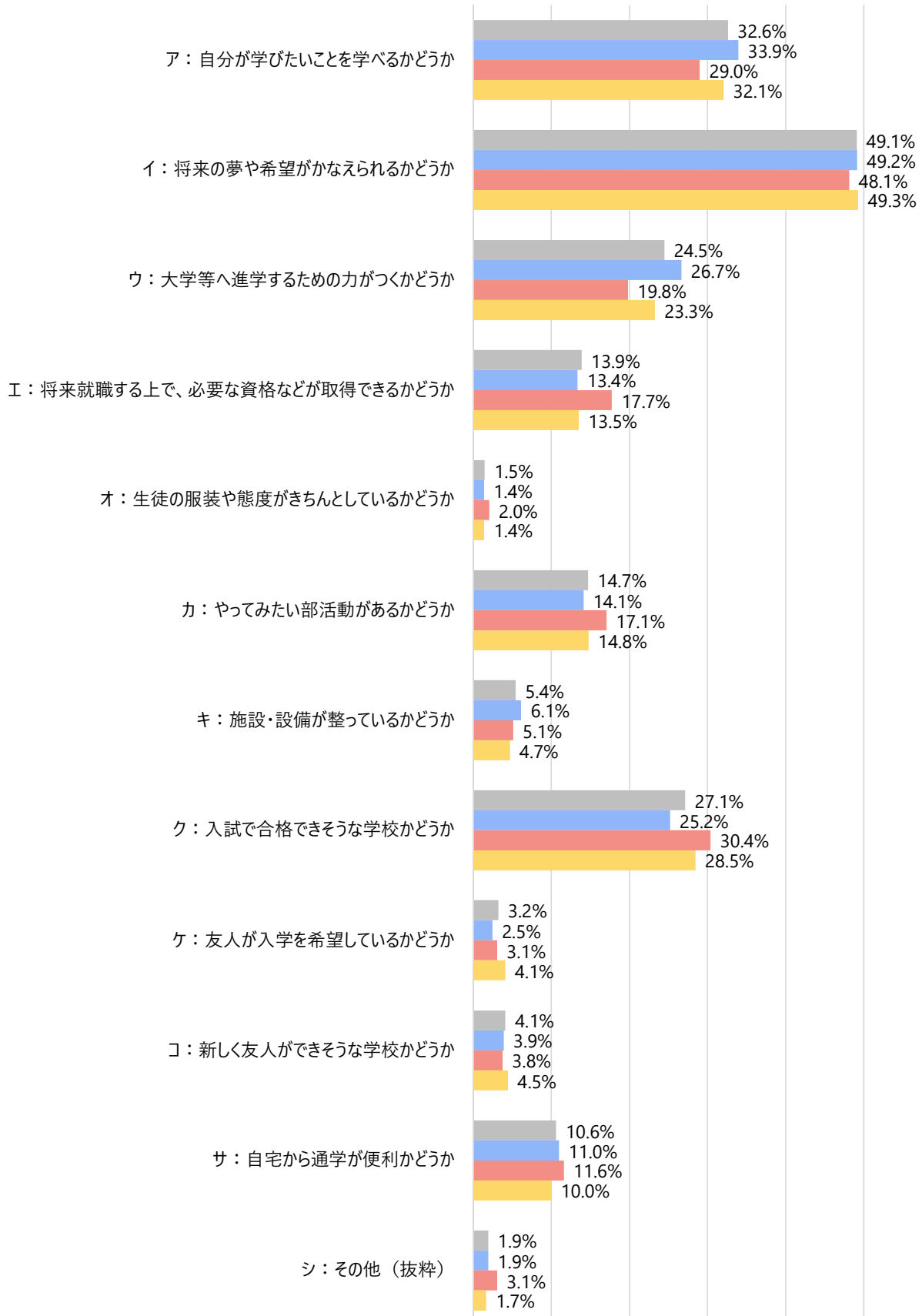
(※割合は、その回答を選んだ人の割合として算出。)

1 あなたは中学校または義務教育学校を卒業した後の進路を選ぶ時にどのようなことを大切にしますか。(2つ以内で回答)

	※有効回答者数		2,786		1,302		293		1,191	
	全県		東部		中部		西部			
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：自分が学びたいことを学べるかどうか	909	32.6%	442	33.9%	85	29.0%	382	32.1%		
イ：将来の夢や希望がかなえられるかどうか	1,368	49.1%	640	49.2%	141	48.1%	587	49.3%		
ウ：大学等へ進学するための力がつくかどうか	682	24.5%	347	26.7%	58	19.8%	277	23.3%		
エ：将来就職する上で、必要な資格などが取得できるかどうか	387	13.9%	174	13.4%	52	17.7%	161	13.5%		
オ：生徒の服装や態度がきちんとしているかどうか	41	1.5%	18	1.4%	6	2.0%	17	1.4%		
カ：やってみたい部活動があるかどうか	410	14.7%	184	14.1%	50	17.1%	176	14.8%		
キ：施設・設備が整っているかどうか	151	5.4%	80	6.1%	15	5.1%	56	4.7%		
ク：入試で合格できそうな学校かどうか	756	27.1%	328	25.2%	89	30.4%	339	28.5%		
ケ：友人が入学を希望しているかどうか	90	3.2%	32	2.5%	9	3.1%	49	4.1%		
コ：新しく友人ができそうな学校かどうか	115	4.1%	51	3.9%	11	3.8%	53	4.5%		
サ：自宅から通学が便利かどうか	296	10.6%	143	11.0%	34	11.6%	119	10.0%		
シ：その他（抜粋）	54	1.9%	25	1.9%	9	3.1%	20	1.7%		
楽しいかどうか / バイトができるか / 自分に合っているかどうか / 将来の夢が見つかるかどうか / 勉強と部活の両立ができるかどうか / 学費を少しでも稼ぐためにバイトができる場所 / 自分が通いやすい学校かどうか / 将来の夢がまだはっきりとは決まってるわけじゃないけど資格などをしっかりとおきたいから / 勉強についていけるかどうか / 制服や校則 / 自分が努力できる場かどうか / 制服がかわいい / 就職できるかどうか										

1

■ 全県 ■ 東部 ■ 中部 ■ 西部

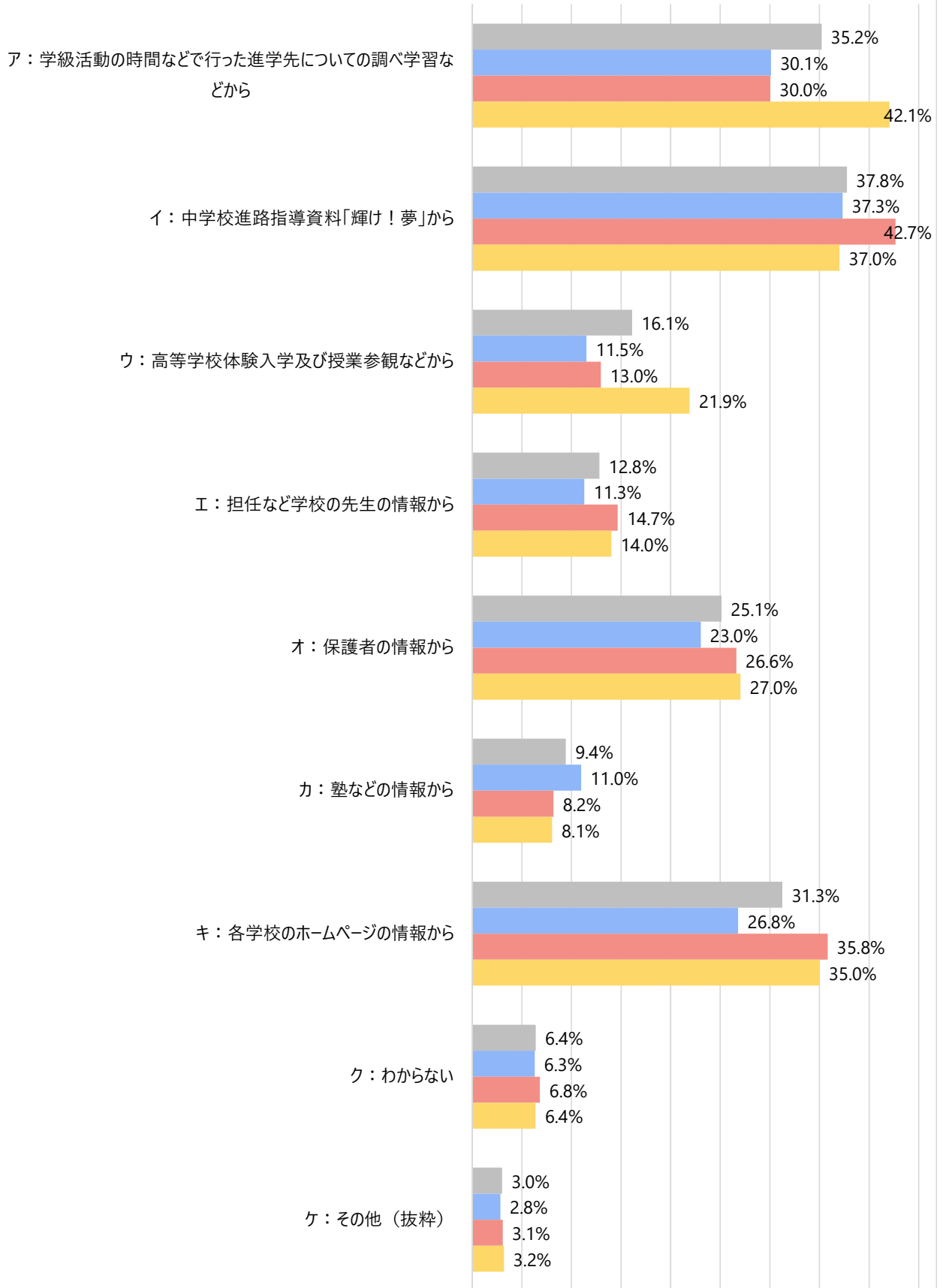


2 あなたは、どのような方法で中学校または義務教育学校を卒業した後の進路のことを調べますか。（2つ以内で回答）

	※有効回答者数							
	2,786		1,302		293		1,191	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：学級活動の時間などで行った進学先についての調べ学習などから	981	35.2%	392	30.1%	88	30.0%	501	42.1%
イ：中学校進路指導資料「輝け！夢」から	1,052	37.8%	486	37.3%	125	42.7%	441	37.0%
ウ：高等学校体験入学及び授業参観などから	449	16.1%	150	11.5%	38	13.0%	261	21.9%
エ：担任など学校の先生の情報から	357	12.8%	147	11.3%	43	14.7%	167	14.0%
オ：保護者の情報から	700	25.1%	300	23.0%	78	26.6%	322	27.0%
カ：塾などの情報から	263	9.4%	143	11.0%	24	8.2%	96	8.1%
キ：各学校のホームページの情報から	871	31.3%	349	26.8%	105	35.8%	417	35.0%
ク：わからない	178	6.4%	82	6.3%	20	6.8%	76	6.4%
ケ：その他（抜粋）	84	3.0%	37	2.8%	9	3.1%	38	3.2%
兄（姉）から／家族から／先輩から／インターネット／各学校のパンフレット／自分で調べる／体験入学／部活動体験／「みんなの高校情報」というサイトから／志望校のHP／志望校を卒業した親戚／SNS／クラブチームの監督やコーチ								

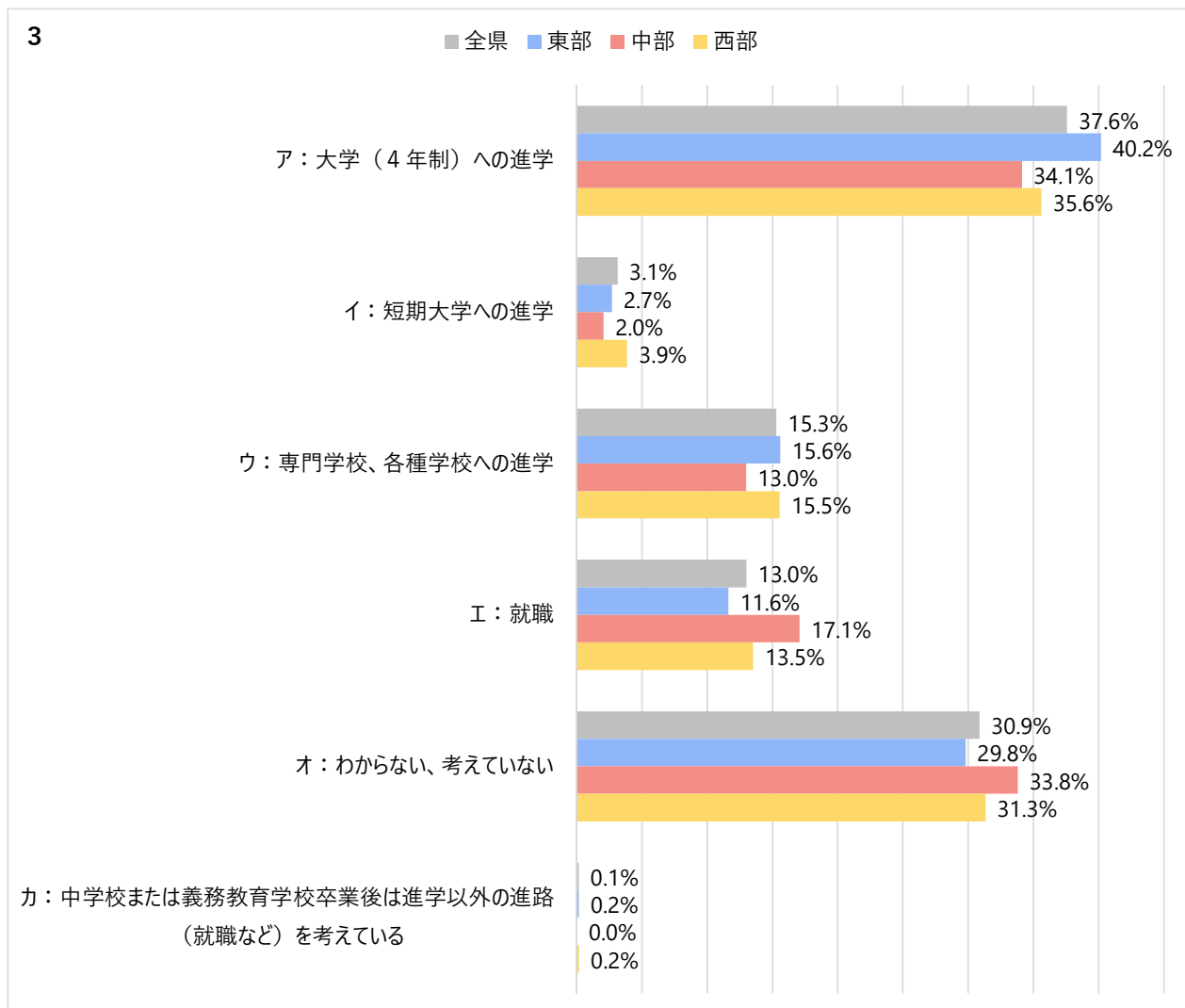
2

■ 全県 ■ 東部 ■ 中部 ■ 西部



3 進学先（高校、高専など）を卒業した後の進路として、今のあなたの気持ちに最も近いものどれですか。（1つ回答）

	※有効回答者数							
	2,786		1,302		293		1,191	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学（4年制）への進学	1,047	37.6%	523	40.2%	100	34.1%	424	35.6%
イ：短期大学への進学	87	3.1%	35	2.7%	6	2.0%	46	3.9%
ウ：専門学校、各種学校への進学	426	15.3%	203	15.6%	38	13.0%	185	15.5%
エ：就職	362	13.0%	151	11.6%	50	17.1%	161	13.5%
オ：わからない、考えていない	860	30.9%	388	29.8%	99	33.8%	373	31.3%
カ：中学校または義務教育学校卒業後は進学以外の進路（就職など）を考えている	4	0.1%	2	0.2%	0	0.0%	2	0.2%

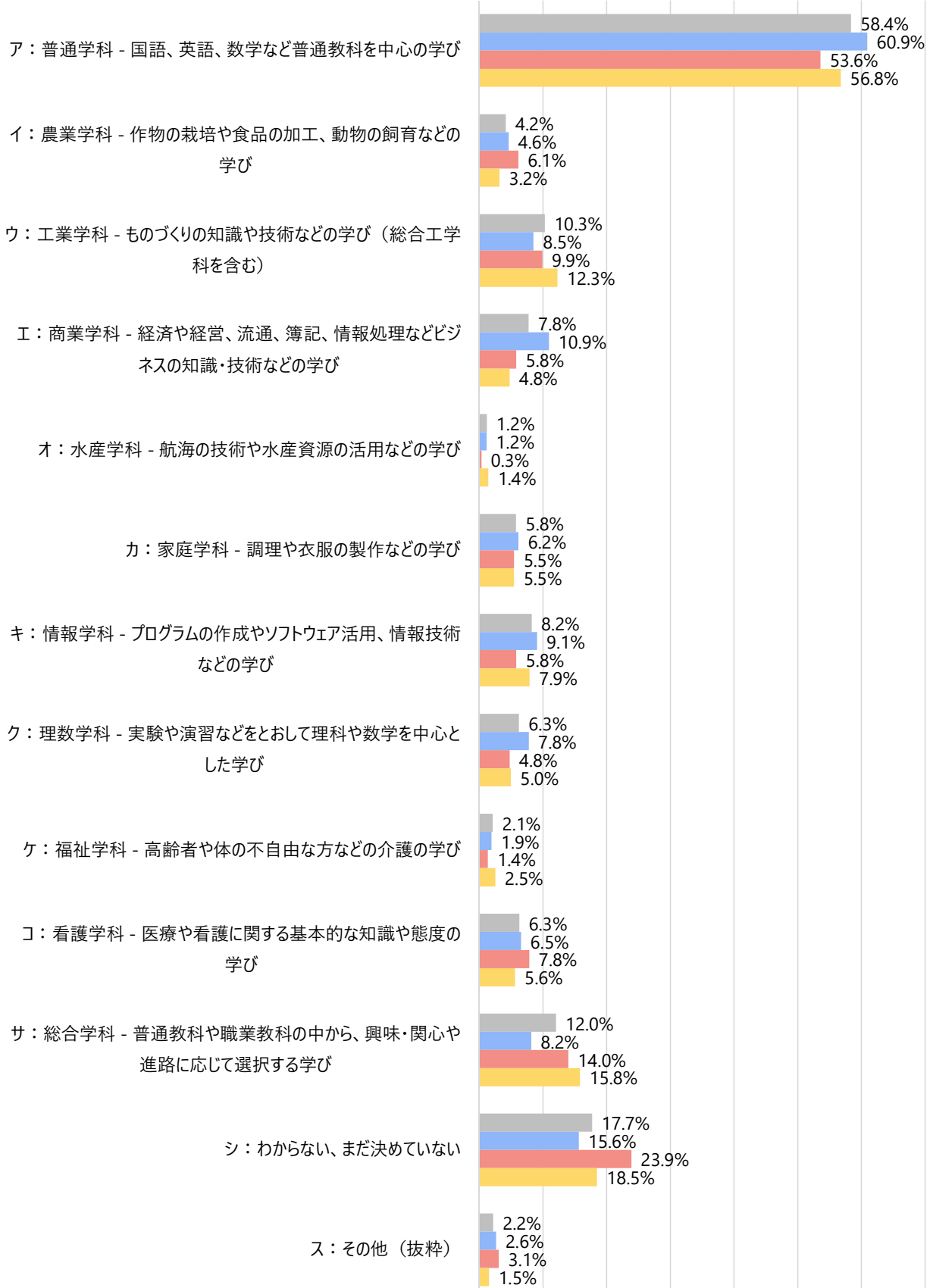


4 あなたは自分の進路希望を実現するために、進学先（高校、高専など）ではどのような学科で学んでみたいと思いますか。（2つ以内で回答）

	※有効回答者数							
	2,782		1,300		293		1,189	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：普通学科 - 国語、英語、数学など普通教科を中心の学び	1,624	58.4%	792	60.9%	157	53.6%	675	56.8%
イ：農業学科 - 作物の栽培や食品の加工、動物の飼育などの学び	116	4.2%	60	4.6%	18	6.1%	38	3.2%
ウ：工業学科 - ものづくりの知識や技術などの学び（総合工学科を含む）	286	10.3%	111	8.5%	29	9.9%	146	12.3%
エ：商業学科 - 経済や経営、流通、簿記、情報処理などビジネスの知識・技術などの学び	216	7.8%	142	10.9%	17	5.8%	57	4.8%
オ：水産学科 - 航海の技術や水産資源の活用などの学び	33	1.2%	15	1.2%	1	0.3%	17	1.4%
カ：家庭学科 - 調理や衣服の製作などの学び	161	5.8%	80	6.2%	16	5.5%	65	5.5%
キ：情報学科 - プログラムの作成やソフトウェア活用、情報技術などの学び	229	8.2%	118	9.1%	17	5.8%	94	7.9%
ク：理数学科 - 実験や演習などとおして理科や数学を中心とした学び	174	6.3%	101	7.8%	14	4.8%	59	5.0%
ケ：福祉学科 - 高齢者や体の不自由な方などの介護の学び	59	2.1%	25	1.9%	4	1.4%	30	2.5%
コ：看護学科 - 医療や看護に関する基本的な知識や態度の学び	175	6.3%	85	6.5%	23	7.8%	67	5.6%
サ：総合学科 - 普通教科や職業教科の中から、興味・関心や進路に応じて選択する学び	335	12.0%	106	8.2%	41	14.0%	188	15.8%
シ：わからない、まだ決めていない	493	17.7%	203	15.6%	70	23.9%	220	18.5%
ス：その他（抜粋）	61	2.2%	34	2.6%	9	3.1%	18	1.5%
スポーツ（全般または特定の競技）／デザイン／美術／音楽／外国語／国際系／人間環境／生命科学／建築／歴史／美容／看護／動物系／保育								

4

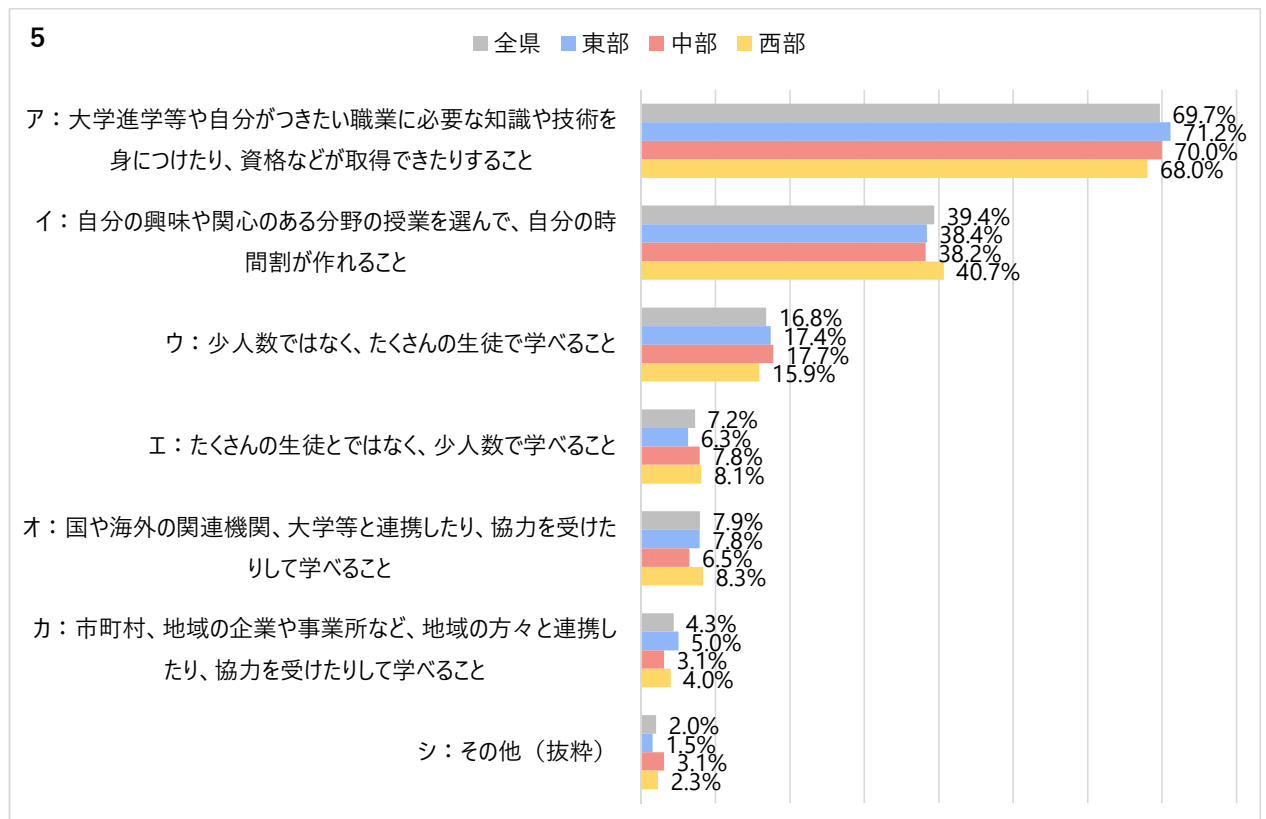
■ 全県 ■ 東部 ■ 中部 ■ 西部



5 あなたは、進学先（高校、高専など）での学習についてどのようなことを期待しますか。（2つ以内で回答）

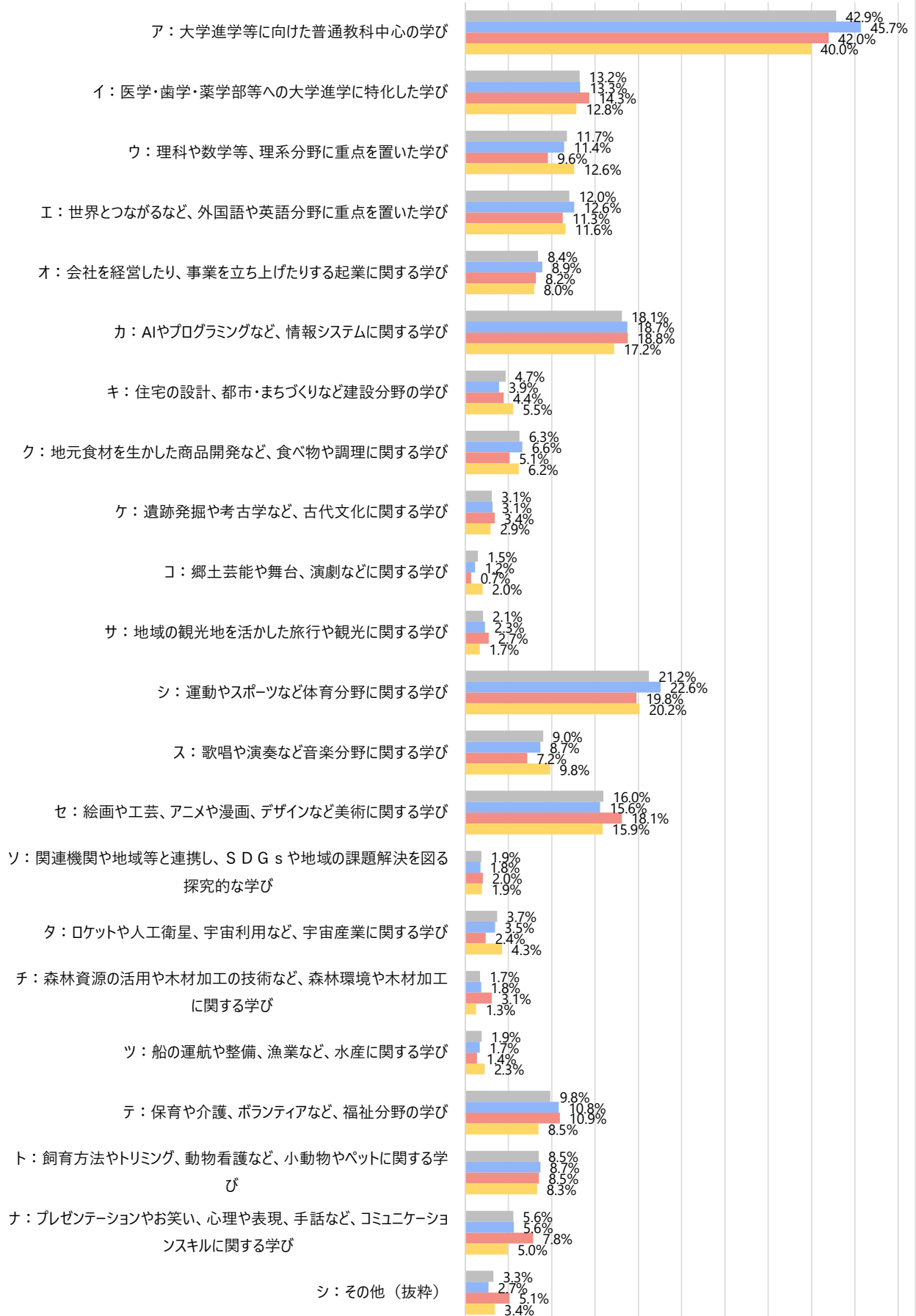
	※有効回答者数							
	2,782		1,300		293		1,189	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学進学等や自分がつきたい職業に必要な知識や技術を身につけたり、資格などが取得できたりすること	1,939	69.7%	925	71.2%	205	70.0%	809	68.0%
イ：自分の興味や関心のある分野の授業を選んで、自分の時間割が作れること	1,095	39.4%	499	38.4%	112	38.2%	484	40.7%
ウ：少人数ではなく、たくさんの生徒で学べること	467	16.8%	226	17.4%	52	17.7%	189	15.9%
エ：たくさんの生徒とではなく、少人数で学べること	201	7.2%	82	6.3%	23	7.8%	96	8.1%
オ：国や海外の関連機関、大学等と連携したり、協力を受けたりして学べること	220	7.9%	102	7.8%	19	6.5%	99	8.3%
カ：市町村、地域の企業や事業所など、地域の方々と連携したり、協力を受けたりして学べること	121	4.3%	65	5.0%	9	3.1%	47	4.0%
シ：その他（抜粋）	56	2.0%	20	1.5%	9	3.1%	27	2.3%

いろいろな人との出会い／教師の分かりやすい授業／楽しく学べること／違う人のいる環境での新しい学びが得られること／新たな友達ができる／教師が親身になってくれるか／目標に向けて質問ができる環境／座学よりも実技が多い学び／学校行事／自分の時間が作れる／就職に有利になる／将来の夢につながる部活動／将来に悩んでいる人が夢を描ける雰囲気／何も期待してない



6 あなたは、県立高等学校で新たにつくられたり、充実が一層図られたりするとしたら、どのような学びや分野等に興味・関心がありますか。（3つ以内で回答）

	※有効回答者数		2,786		1,302		293		1,191	
	全県		東部		中部		西部			
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学進学等に向けた普通教科中心の学び	1,194	42.9%	595	45.7%	123	42.0%	476	40.0%		
イ：医学・歯学・薬学部等への大学進学に特化した学び	368	13.2%	173	13.3%	42	14.3%	153	12.8%		
ウ：理科や数学等、理系分野に重点を置いた学び	327	11.7%	149	11.4%	28	9.6%	150	12.6%		
エ：世界とつながるなど、外国語や英語分野に重点を置いた学び	335	12.0%	164	12.6%	33	11.3%	138	11.6%		
オ：会社を経営したり、事業を立ち上げたりする起業に関する学び	235	8.4%	116	8.9%	24	8.2%	95	8.0%		
カ：AIやプログラミングなど、情報システムに関する学び	504	18.1%	244	18.7%	55	18.8%	205	17.2%		
キ：住宅の設計、都市・まちづくりなど建設分野の学び	130	4.7%	51	3.9%	13	4.4%	66	5.5%		
ク：地元食材を生かした商品開発など、食べ物や調理に関する学び	175	6.3%	86	6.6%	15	5.1%	74	6.2%		
ケ：遺跡発掘や考古学など、古代文化に関する学び	86	3.1%	41	3.1%	10	3.4%	35	2.9%		
コ：郷土芸能や舞台、演劇などに関する学び	41	1.5%	15	1.2%	2	0.7%	24	2.0%		
サ：地域の観光地を活かした旅行や観光に関する学び	58	2.1%	30	2.3%	8	2.7%	20	1.7%		
シ：運動やスポーツなど体育分野に関する学び	592	21.2%	294	22.6%	58	19.8%	240	20.2%		
ス：歌唱や演奏など音楽分野に関する学び	251	9.0%	113	8.7%	21	7.2%	117	9.8%		
セ：絵画や工芸、アニメや漫画、デザインなど美術に関する学び	445	16.0%	203	15.6%	53	18.1%	189	15.9%		
ソ：関連機関や地域等と連携し、SDGsや地域の課題解決を図る探究的な学び	52	1.9%	23	1.8%	6	2.0%	23	1.9%		
タ：ロケットや人工衛星、宇宙利用など、宇宙産業に関する学び	103	3.7%	45	3.5%	7	2.4%	51	4.3%		
チ：森林資源の活用や木材加工の技術など、森林環境や木材加工に関する学び	48	1.7%	24	1.8%	9	3.1%	15	1.3%		
ツ：船の運航や整備、漁業など、水産に関する学び	53	1.9%	22	1.7%	4	1.4%	27	2.3%		
テ：保育や介護、ボランティアなど、福祉分野の学び	274	9.8%	141	10.8%	32	10.9%	101	8.5%		
ト：飼育方法やトリミング、動物看護など、小動物やペットに関する学び	237	8.5%	113	8.7%	25	8.5%	99	8.3%		
ナ：プレゼンテーションやお笑い、心理や表現、手話など、コミュニケーションスキルに関する学び	155	5.6%	73	5.6%	23	7.8%	59	5.0%		
シ：その他（抜粋）	91	3.3%	35	2.7%	15	5.1%	41	3.4%		
再生可能エネルギーなど電気と農業について／自動車などの乗り物などの整備についての知識を学ぶところ／ファッション／美容関係／メイクアップ／eスポーツに関する学び／ファッション／映画に関する学び／動物関係／ものづくり／声優／歴史／天文系／法律／ゲームを作る知識／鉄道／芸能科／大学のようにサークルを作って分野における視野が広がる活動ができる学びがしたい										



令和5年度「高等学校教育改革に関するアンケート」集計結果

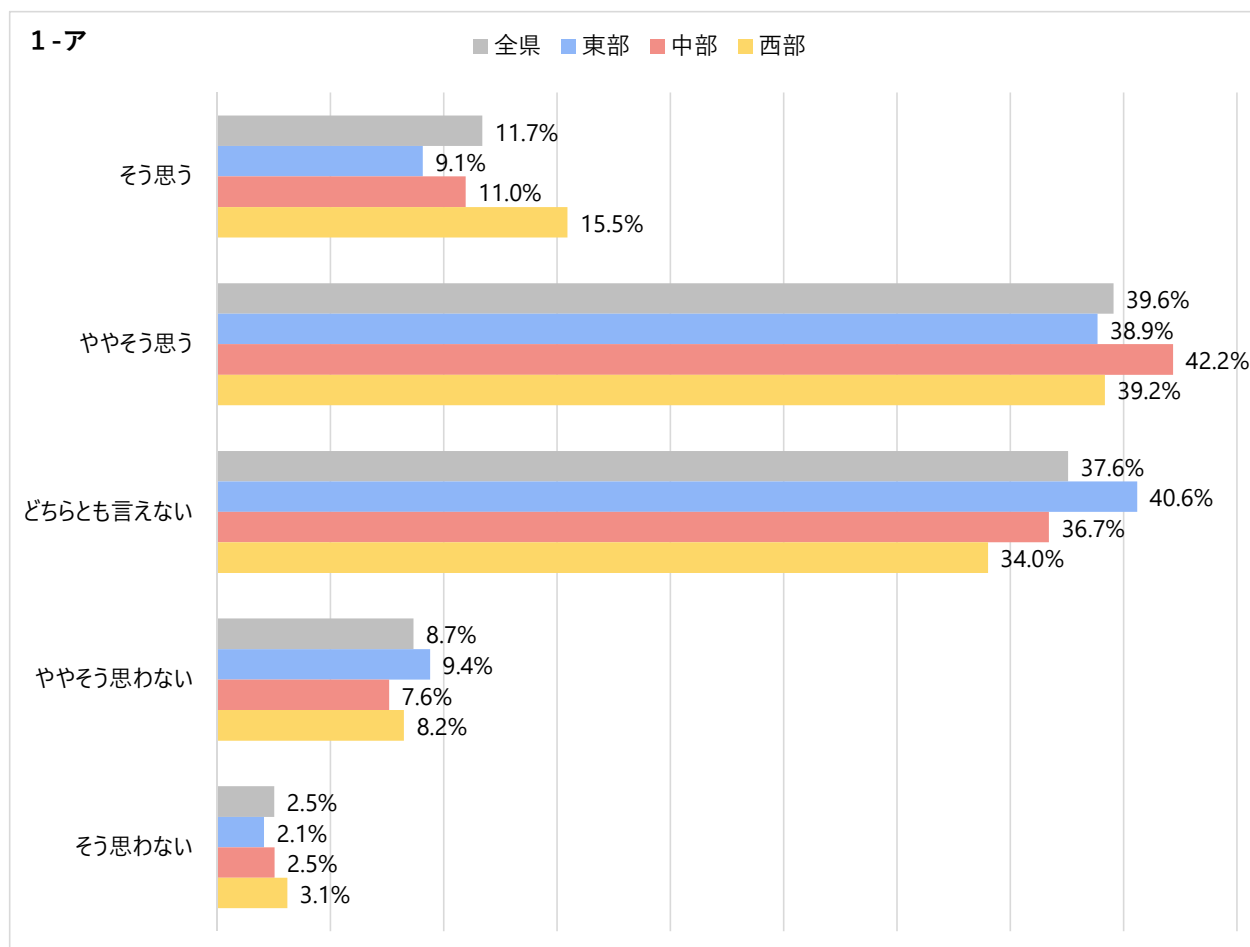
< 全県・地区別／保護者 >

(※割合は、その回答を選んだ人の割合として算出。)

1 現在の県立高等学校に設置されている学科やコースについて、あなたは、今、どのように感じていますか。5段階で評価して下さい。

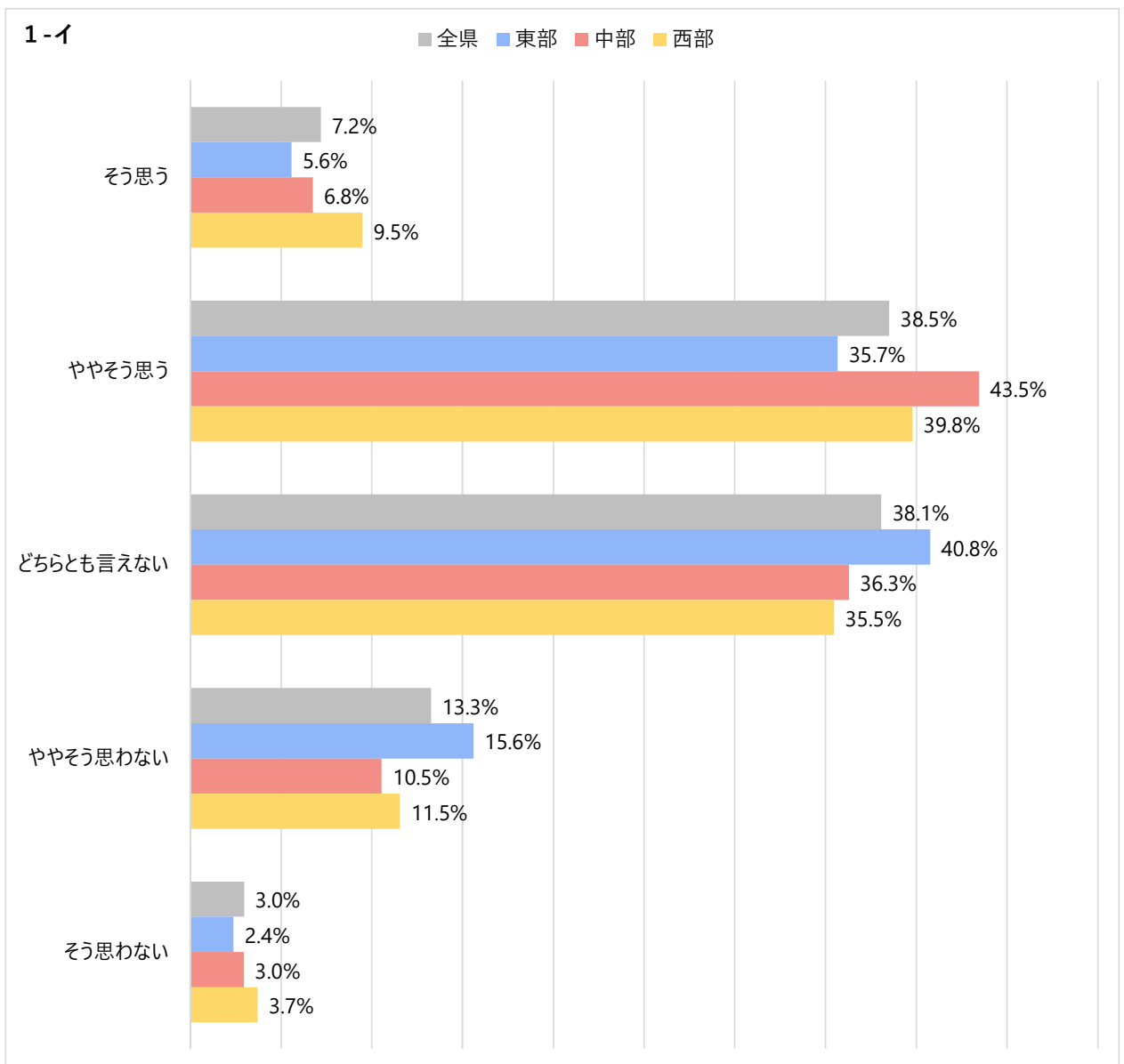
ア：中学生の進路希望を反映した学科やコースが設置されている。(1つ回答)

	※有効回答者数		1,350		628		237		485	
	全県		東部		中部		西部			
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	158	11.7%	57	9.1%	26	11.0%	75	15.5%		
ややそう思う	534	39.6%	244	38.9%	100	42.2%	190	39.2%		
どちらとも言えない	507	37.6%	255	40.6%	87	36.7%	165	34.0%		
ややそう思わない	117	8.7%	59	9.4%	18	7.6%	40	8.2%		
そう思わない	34	2.5%	13	2.1%	6	2.5%	15	3.1%		



イ：各高校の特色などが明確になっており、中学生や保護者にとって、わかりやすい。（1つ回答）

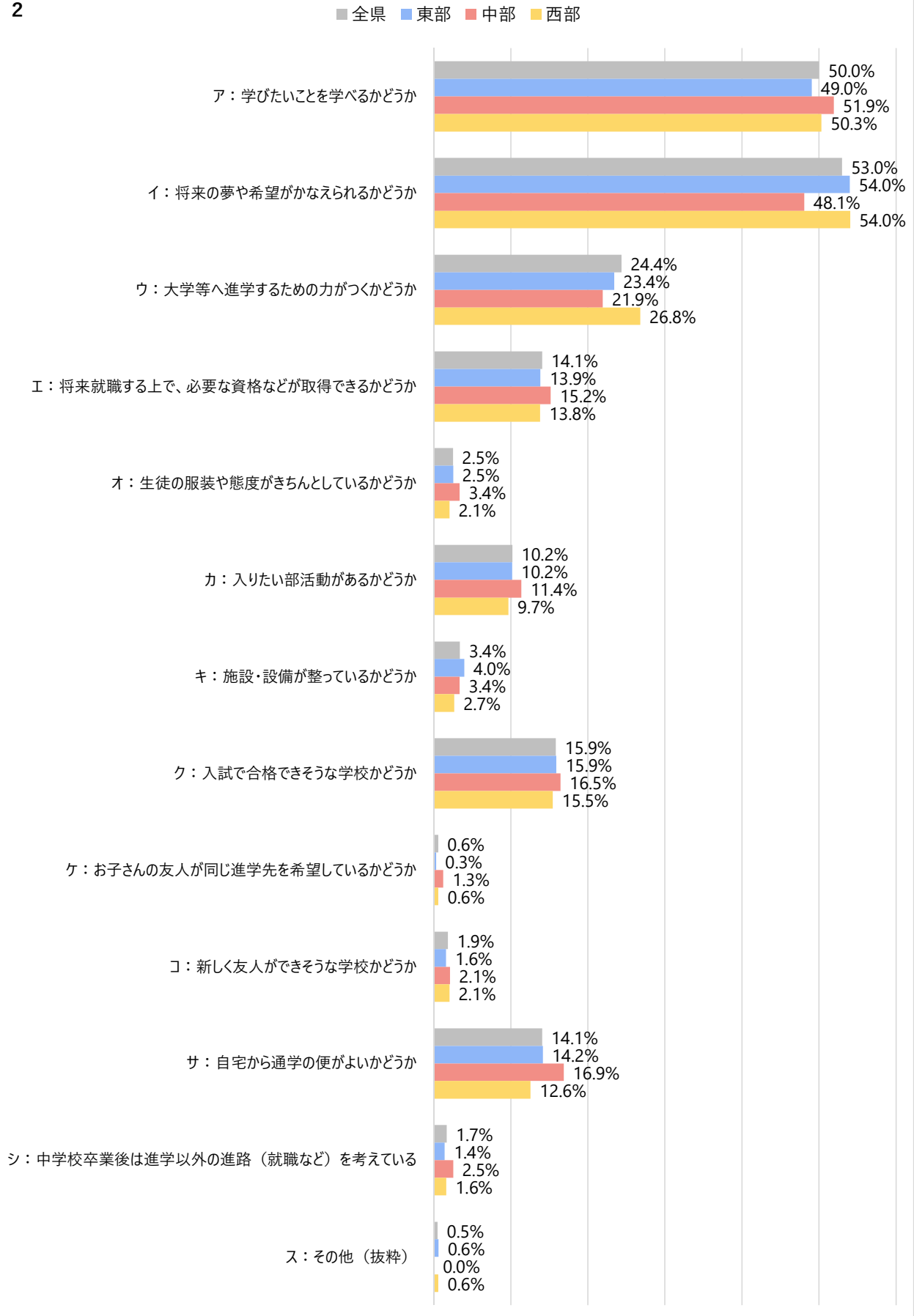
	※有効回答者数							
	1,350		628		237		485	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	97	7.2%	35	5.6%	16	6.8%	46	9.5%
ややそう思う	520	38.5%	224	35.7%	103	43.5%	193	39.8%
どちらとも言えない	514	38.1%	256	40.8%	86	36.3%	172	35.5%
ややそう思わない	179	13.3%	98	15.6%	25	10.5%	56	11.5%
そう思わない	40	3.0%	15	2.4%	7	3.0%	18	3.7%



2 あなたは、お子さんが進学先（高校、高専など）を選ぶ際に、どのようなことを大切にしたいと思いますか。（2つ以内で回答）

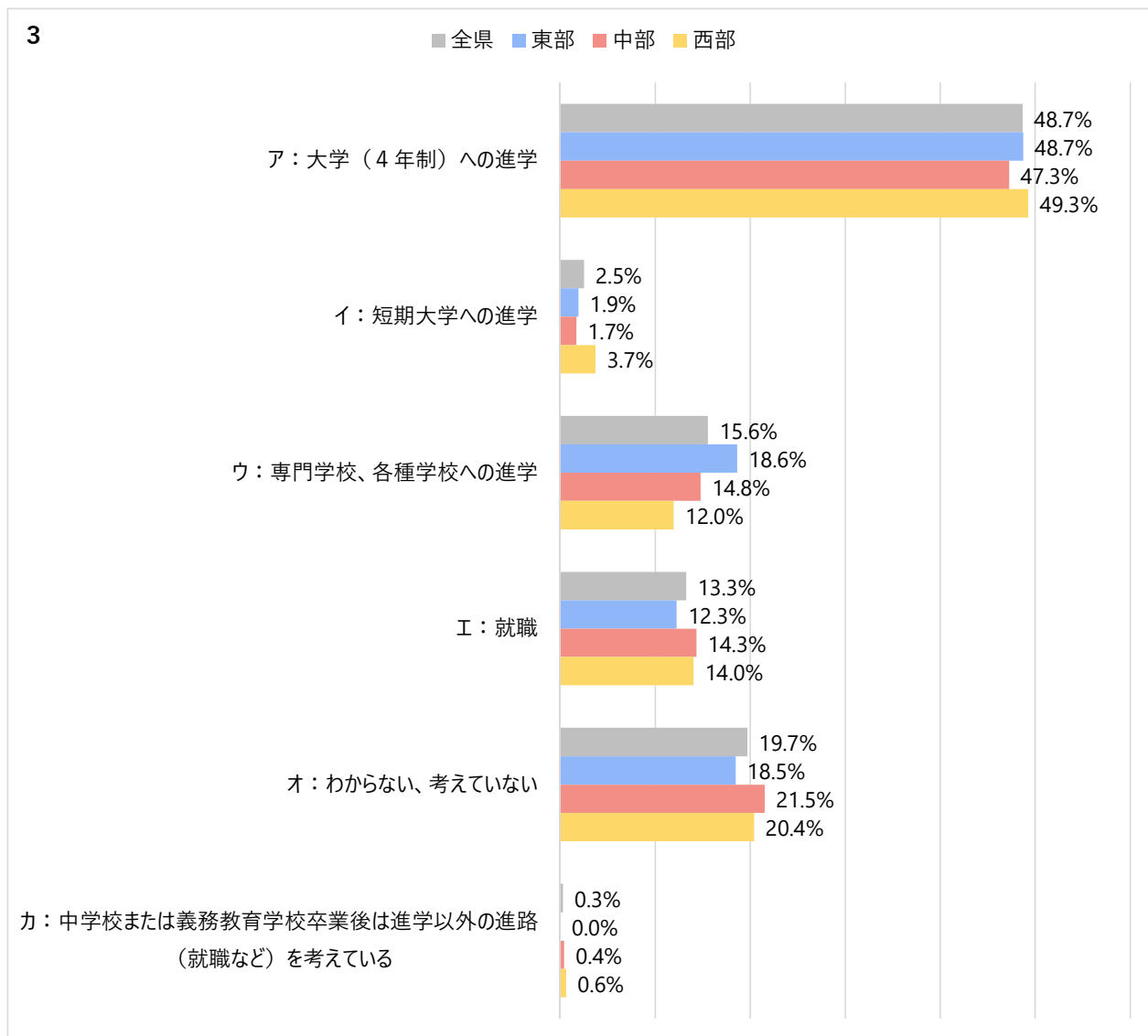
	※有効回答者数							
	1,350		628		237		485	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：学びたいことを学べるかどうか	675	50.0%	308	49.0%	123	51.9%	244	50.3%
イ：将来の夢や希望がかなえられるかどうか	715	53.0%	339	54.0%	114	48.1%	262	54.0%
ウ：大学等へ進学するための力がつくかどうか	329	24.4%	147	23.4%	52	21.9%	130	26.8%
エ：将来就職する上で、必要な資格などが取得できるかどうか	190	14.1%	87	13.9%	36	15.2%	67	13.8%
オ：生徒の服装や態度がきちんとしているかどうか	34	2.5%	16	2.5%	8	3.4%	10	2.1%
カ：入りたい部活動があるかどうか	138	10.2%	64	10.2%	27	11.4%	47	9.7%
キ：施設・設備が整っているかどうか	46	3.4%	25	4.0%	8	3.4%	13	2.7%
ク：入試で合格できそうな学校かどうか	214	15.9%	100	15.9%	39	16.5%	75	15.5%
ケ：お子さんの友人が同じ進学先を希望しているかどうか	8	0.6%	2	0.3%	3	1.3%	3	0.6%
コ：新しく友人ができそうな学校かどうか	25	1.9%	10	1.6%	5	2.1%	10	2.1%
サ：自宅から通学の便がよいかどうか	190	14.1%	89	14.2%	40	16.9%	61	12.6%
シ：中学校卒業後は進学以外の進路（就職など）を考えている	23	1.7%	9	1.4%	6	2.5%	8	1.6%
ス：その他（抜粋）	7	0.5%	4	0.6%	0	0.0%	3	0.6%

本人が自分で調べ、考え行きたいと思う学校であるかどうか／将来や目標が無いが、将来を誘導してもらえと思う学校／まだハッキリとした将来の夢や願望が定まっておらず、それを見つけれられる手助けをしてくれる高校であるかが知りたい／語学留学にも力を入れているか／将来のために必要な人格が整うかどうか／本人は進学したいと思っているが、学力的に難しい／高校に入ったあと、やりたいことがはっきりした時に対応出来る学校かどうか／子どもたちが自分の考えを發揮できる場所であるかどうか／子どもが考えることなので、親は口出ししません。しかし、本音を言うと、自己利益の追求だけに邁進せず、次世代の共同体を担う成熟した市民、公共心を育ててもらえる高校、そうしたビジョンを大切にしている高校に進学してほしいと思います／手厚く学べるか／行きたい理由を考えて、行きたい学校かどうか／校風が子どもに合っているか、また、様々な理由でつまづいた時に、先生方が助けてくださるか／3年間通える環境／支援の対応が出来るかどうか／個々の個性を尊重してくれるかどうか／将来の夢を見つけたり探したりする経験ができる／卒業後の幅が広い／自分にあった学校かどうか、しっかり見極めてほしい。特別支援が必要な子に対して、手を差し伸べてもらえる学校かどうかが一番重要だと思っている／今の社会に対応していくための力を育てること(プレゼン力、英語力、コミュニケーション力など)／いじめなどに対して、厳しく対処しているか。／本人がその学校に魅力を感じ、絶対 その学校に行きたいと思っていること／教員の丁寧で温かい指導のもと、いじめなどなく、学びに向かって高めあっている学校か／自分が大事に思うことや興味があることを選び、ピンポイントに学べる学校



3 あなたのお子さんが進学先（高校、高専など）を卒業した後の進路について、保護者として、どのように考えていますか。（1つ回答）

	※有効回答者数							
	1,350		628		237		485	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学（4年制）への進学	657	48.7%	306	48.7%	112	47.3%	239	49.3%
イ：短期大学への進学	34	2.5%	12	1.9%	4	1.7%	18	3.7%
ウ：専門学校、各種学校への進学	210	15.6%	117	18.6%	35	14.8%	58	12.0%
エ：就職	179	13.3%	77	12.3%	34	14.3%	68	14.0%
オ：わからない、考えていない	266	19.7%	116	18.5%	51	21.5%	99	20.4%
カ：中学校または義務教育学校卒業後は進学以外の進路（就職など）を考えている	4	0.3%	0	0.0%	1	0.4%	3	0.6%



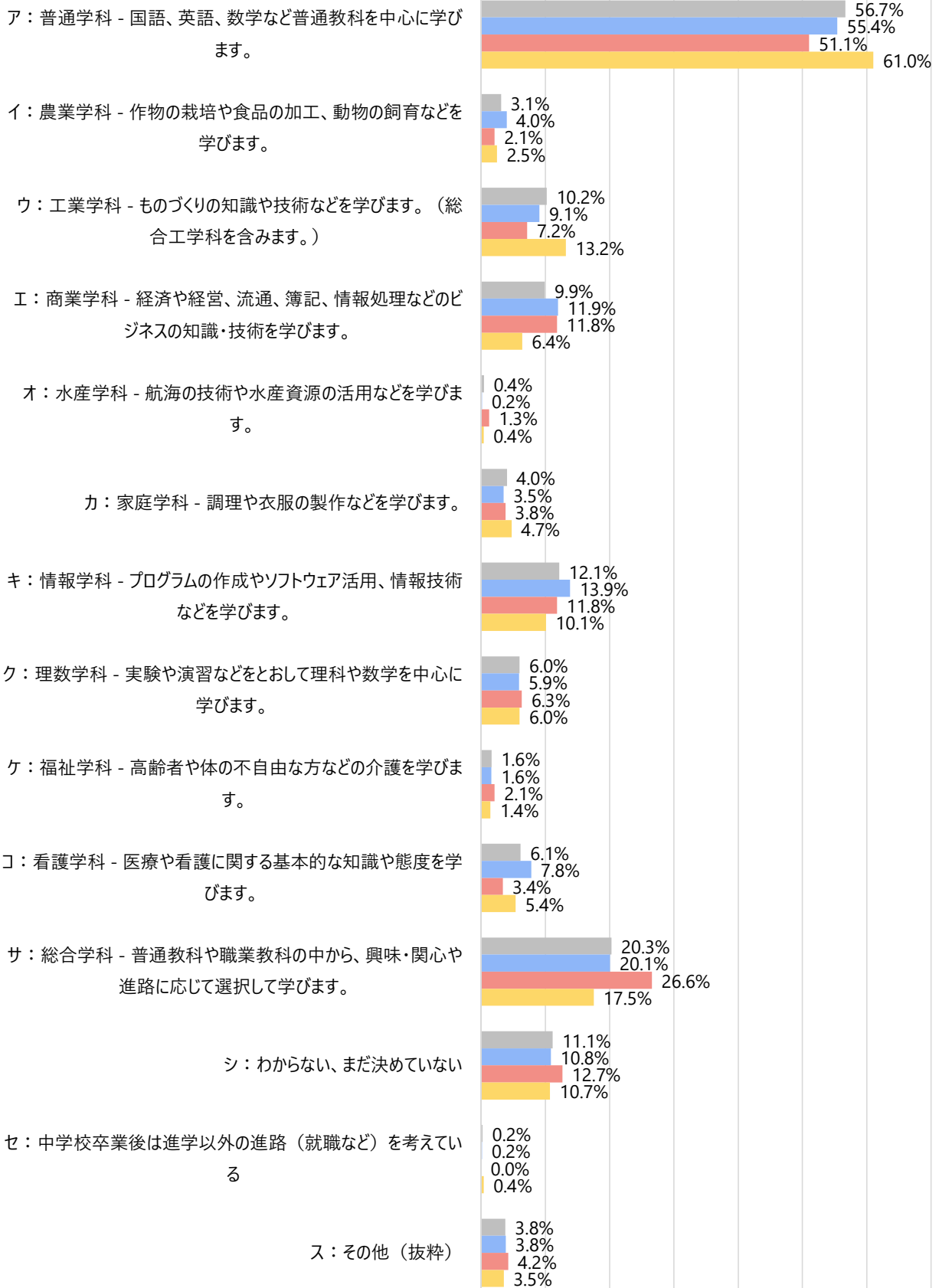
4 あなたは、お子さんにどのような学科で学ばせたいと思いますか。（2つ以内で回答）

	※有効回答者数							
	1,350		628		237		485	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：普通学科 - 国語、英語、数学など普通教科を中心に学びます。	765	56.7%	348	55.4%	121	51.1%	296	61.0%
イ：農業学科 - 作物の栽培や食品の加工、動物の飼育などを学びます。	42	3.1%	25	4.0%	5	2.1%	12	2.5%
ウ：工業学科 - ものづくりの知識や技術などを学びます。 (総合工学科を含みます。)	138	10.2%	57	9.1%	17	7.2%	64	13.2%
エ：商業学科 - 経済や経営、流通、簿記、情報処理などのビジネスの知識・技術を学びます。	134	9.9%	75	11.9%	28	11.8%	31	6.4%
オ：水産学科 - 航海の技術や水産資源の活用などを学びます。	6	0.4%	1	0.2%	3	1.3%	2	0.4%
カ：家庭学科 - 調理や衣服の製作などを学びます。	54	4.0%	22	3.5%	9	3.8%	23	4.7%
キ：情報学科 - プログラムの作成やソフトウェア活用、情報技術などを学びます。	164	12.1%	87	13.9%	28	11.8%	49	10.1%
ク：理数学科 - 実験や演習などをとおして理科や数学を中心に学びます。	81	6.0%	37	5.9%	15	6.3%	29	6.0%
ケ：福祉学科 - 高齢者や体の不自由な方などの介護を学びます。	22	1.6%	10	1.6%	5	2.1%	7	1.4%
コ：看護学科 - 医療や看護に関する基本的な知識や態度を学びます。	83	6.1%	49	7.8%	8	3.4%	26	5.4%
サ：総合学科 - 普通教科や職業教科の中から、興味・関心や進路に応じて選択して学びます。	274	20.3%	126	20.1%	63	26.6%	85	17.5%
シ：わからない、まだ決めていない	150	11.1%	68	10.8%	30	12.7%	52	10.7%
セ：中学校卒業後は進学以外の進路（就職など）を考えている	3	0.2%	1	0.2%	0	0.0%	2	0.4%
ス：その他（抜粋）	51	3.8%	24	3.8%	10	4.2%	17	3.5%

海外系統の教育／本人がやりたいことを明確に見つけられる事が重要／子どもが学びたいところであればどこでも良いです
 ／音楽／子どもが進学してから学びたいことが変わったとき、校内校外ともに編入システムなど垣根を低くしたりしてほしい／
 芸術学科／何科、で選ぶのではなく、生きるために必要な力をつけさせてくれる学校を選んでほしい／本人の意思が一番大事だと思っているので、本人がどういう事を学びたいかを自分で導き出した時には、本人の学びたい事を応援したいので、親は決められません／スポーツに関する科／支援高等学校／航空関係の学科／サッカー／就労に特化した学習／eスポーツ関係／国際関係学科！語学はもちろん 留学ができたり 国内でも国際交流ができる学科。その中には 今までの 欧米中心だけではなく アジア アフリカ その他の地域 が広く学べる学科であることが望ましい。インターナショナルスクールのイメージ／環境系／土木科に関することを学びたい。就職につながるよう／美容関係／会社を経営したり、事業や組織づくり、人材育成等に関する実務的な学び／理科に特化した学び／普通教科を減らし、調べたり選択したり職場への実習など、自主選択・体験型の学び／職業体験型

4

■ 全県 ■ 東部 ■ 中部 ■ 西部



5 県立高等学校で新たにつくられたり、充実が一層図られたりするとしたら、どのような学びや分野等に必要性を感じますか。（3つ以内で回答）

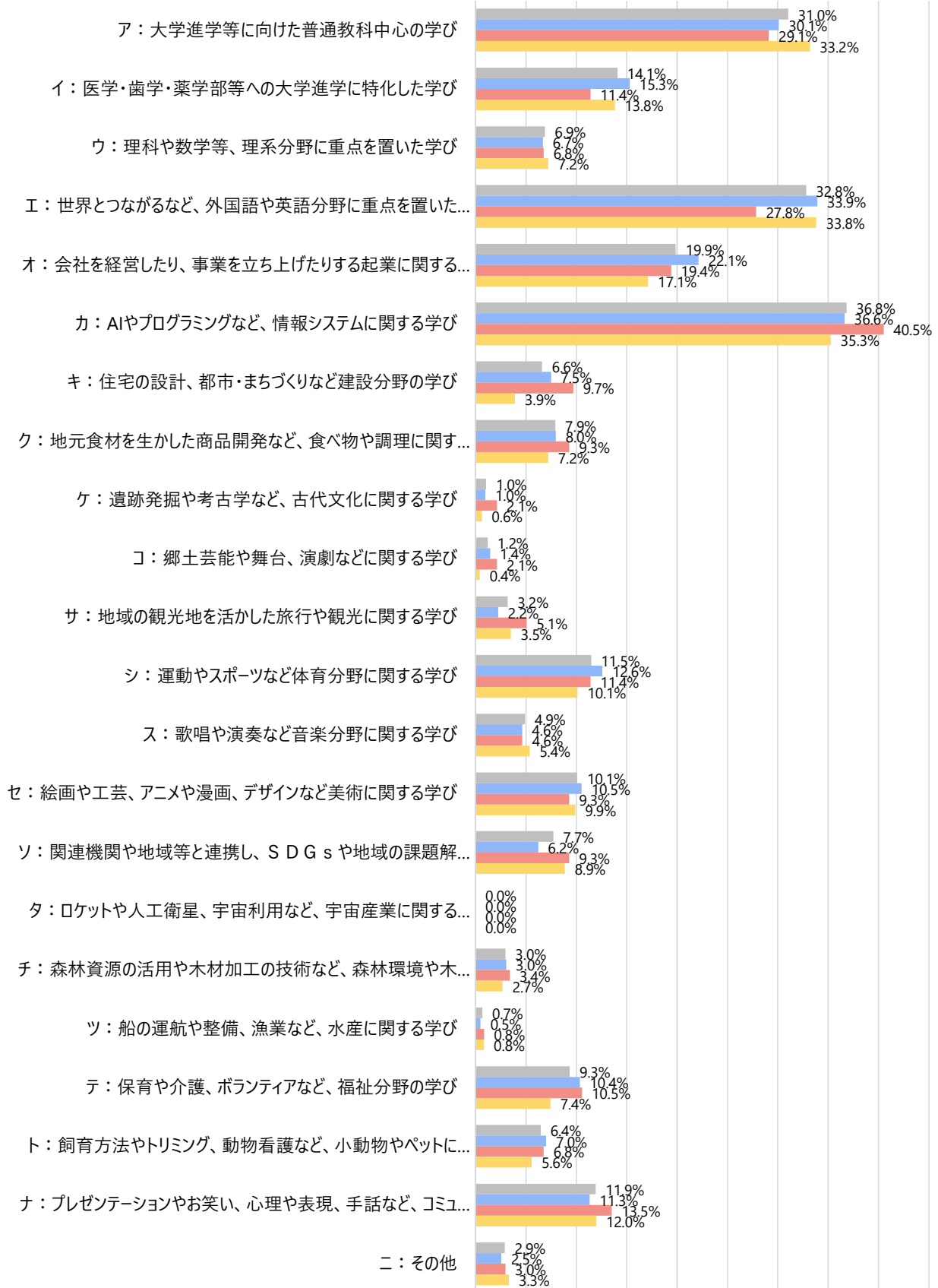
	※有効回答者数		1,350		628		237		485	
	全県		東部		中部		西部			
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学進学等に向けた普通教科中心の学び	419	31.0%	189	30.1%	69	29.1%	161	33.2%		
イ：医学・歯学・薬学部等への大学進学に特化した学び	190	14.1%	96	15.3%	27	11.4%	67	13.8%		
ウ：理科や数学等、理系分野に重点を置いた学び	93	6.9%	42	6.7%	16	6.8%	35	7.2%		
エ：世界とつながるなど、外国語や英語分野に重点を置いた学び	443	32.8%	213	33.9%	66	27.8%	164	33.8%		
オ：会社を経営したり、事業を立ち上げたりする起業に関する学び	268	19.9%	139	22.1%	46	19.4%	83	17.1%		
カ：AIやプログラミングなど、情報システムに関する学び	497	36.8%	230	36.6%	96	40.5%	171	35.3%		
キ：住宅の設計、都市・まちづくりなど建設分野の学び	89	6.6%	47	7.5%	23	9.7%	19	3.9%		
ク：地元食材を生かした商品開発など、食べ物や調理に関する学び	107	7.9%	50	8.0%	22	9.3%	35	7.2%		
ケ：遺跡発掘や考古学など、古代文化に関する学び	14	1.0%	6	1.0%	5	2.1%	3	0.6%		
コ：郷土芸能や舞台、演劇などに関する学び	16	1.2%	9	1.4%	5	2.1%	2	0.4%		
サ：地域の観光地を活かした旅行や観光に関する学び	43	3.2%	14	2.2%	12	5.1%	17	3.5%		
シ：運動やスポーツなど体育分野に関する学び	155	11.5%	79	12.6%	27	11.4%	49	10.1%		
ス：歌唱や演奏など音楽分野に関する学び	66	4.9%	29	4.6%	11	4.6%	26	5.4%		
セ：絵画や工芸、アニメや漫画、デザインなど美術に関する学び	136	10.1%	66	10.5%	22	9.3%	48	9.9%		
ソ：関連機関や地域等と連携し、SDGsや地域の課題解決を図る探究的な学び	104	7.7%	39	6.2%	22	9.3%	43	8.9%		
タ：ロケットや人工衛星、宇宙利用など、宇宙産業に関する学び	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
チ：森林資源の活用や木材加工の技術など、森林環境や木材加工に関する学び	40	3.0%	19	3.0%	8	3.4%	13	2.7%		
ツ：船の運航や整備、漁業など、水産に関する学び	9	0.7%	3	0.5%	2	0.8%	4	0.8%		
テ：保育や介護、ボランティアなど、福祉分野の学び	126	9.3%	65	10.4%	25	10.5%	36	7.4%		
ト：飼育方法やトリミング、動物看護など、小動物やペットに関する学び	87	6.4%	44	7.0%	16	6.8%	27	5.6%		
ナ：プレゼンテーションやお笑い、心理や表現、手話など、コミュニケーションスキルに関する学び	161	11.9%	71	11.3%	32	13.5%	58	12.0%		
ニ：その他	39	2.9%	16	2.5%	7	3.0%	16	3.3%		

5-2: その他 (抜粋)

日本、地域の文化・産業に焦点を当てた学び／障がい児が社会に出て生活するための学び／どの分野においても支援学級で学んでいる子どもが高校でも同じように支援していただける、学びたいと思っている分野を学べる環境を充実させて頂きたいです／対人関係、性差、文化環境、様々な障害、症状、疾患に関して外見、内面の問題など不登校やイジメ、被害者ばかりが不登校になる現実、加害者に対する学校、友人関係の問題などを高校生主体に関係機関との学び、諸外国との違いなど身近な問題から国際的な視点で見る目を養う教育／高卒の就職先が増えないと、どんな専門性も活かせない／中学卒業時に将来が決まっていない子が、高校在学時に決められた時にその方向にむけて行けるような、選択肢の自由度が高い学び／経済のこと、投資のこと、将来的に自分達の生活に必要なお金に関する知識を学べる時間を与えてやって欲しい／教員養成につながる教育分野に関する学び／発達障がいや特別支援学級の生徒が学びやすい環境や体制（少人数の学び、教員の専門性）の充実の特化した学科や学校の特色／基礎的な学習と同時進行で、好きな事に没頭する道のりを教員と共に模索したり、実地体験したりするようなコースがあれば魅力的。既存のコースではまかないきれない時代になっている／支援学校と普通の学校の間になるような施設がないため、インクルーシブ枠を設け、専門の先生を配置するなどの支援を充実させ、特別支援が必要な子に学びの幅を増やしてほしい／就職して地元に残るのに現実的で有益な分野を重視しては？／医療系／美容系／生物に特化した学び／自動車科／子供たちの可能性を大人が魅せられる場。学校・大人・社会が子供たちを試験するのではなく、それぞれの子供の未知数をリアルに繋ぐ時になったらいいと思います。将来を描く場を提供する場。そのために多様性に対応可能な柔軟な場がうまれたらいいと思います。具体的には考えがおよびませんので、アイデアを育めたら嬉しいです

5

■ 全県 ■ 東部 ■ 中部 ■ 西部



令和5年度「高等学校教育改革に関するアンケート」集計結果

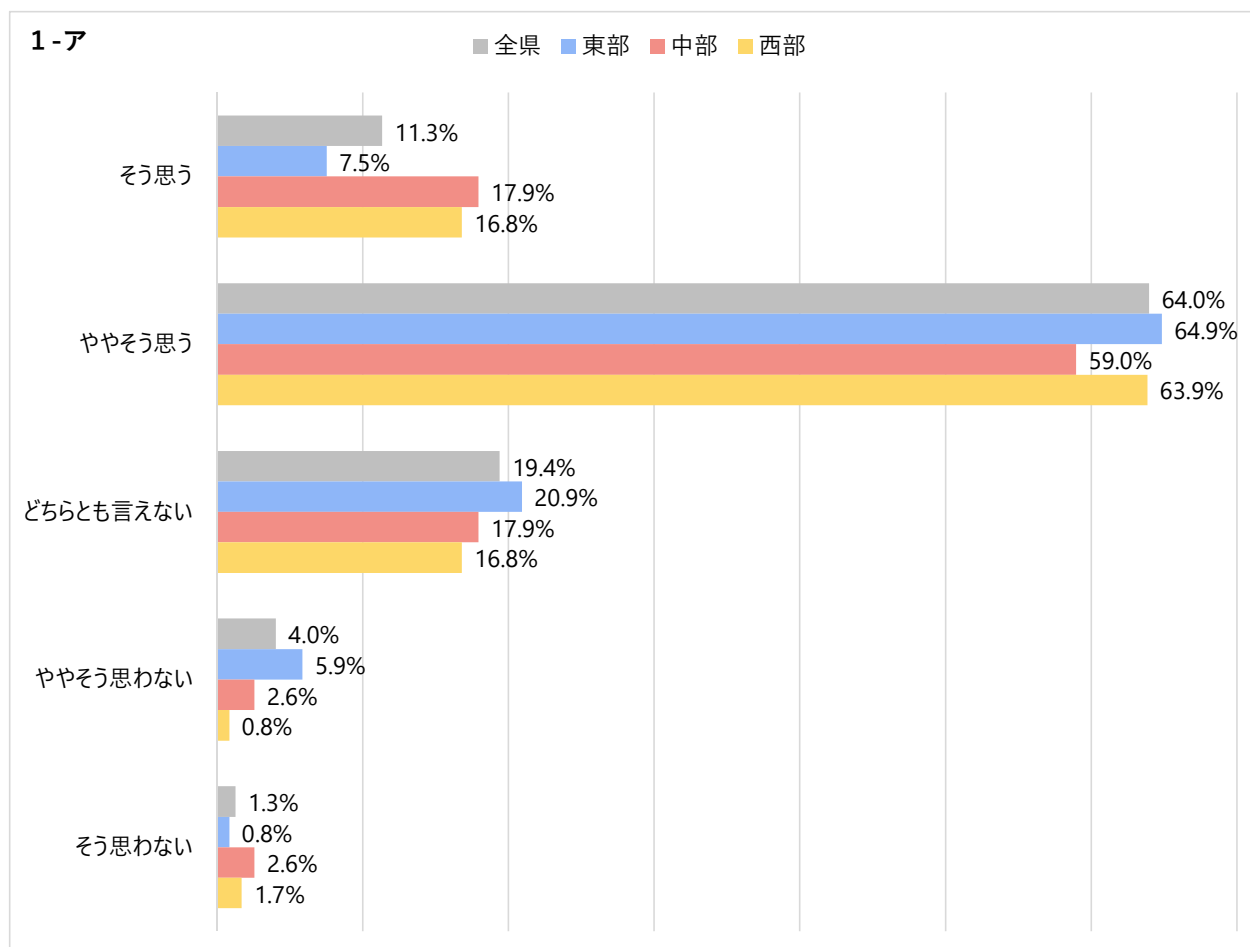
< 全県・地区別 / 教員 >

(※割合は、その回答を選んだ人の割合として算出。)

1 現在の県立高等学校について、あなたは、今、どのように感じていますか。5段階で評価して下さい。

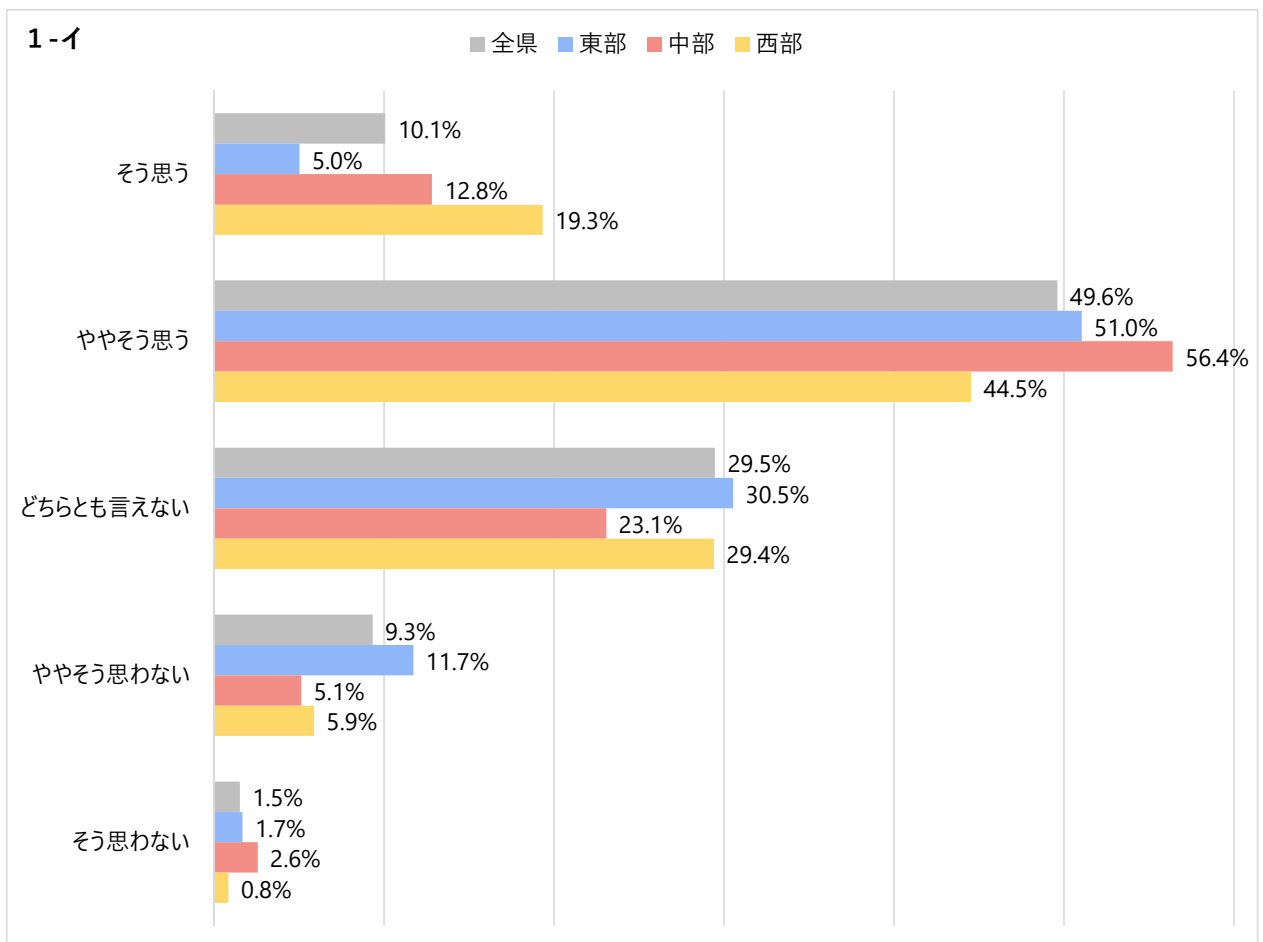
ア：中学生の進路志望を反映した学科やコースが設置されている。(1つ回答)

	※有効回答者数		397		239		39		119	
	全県		東部		中部		西部			
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	45	11.3%	18	7.5%	7	17.9%	20	16.8%		
ややそう思う	254	64.0%	155	64.9%	23	59.0%	76	63.9%		
どちらとも言えない	77	19.4%	50	20.9%	7	17.9%	20	16.8%		
ややそう思わない	16	4.0%	14	5.9%	1	2.6%	1	0.8%		
そう思わない	5	1.3%	2	0.8%	1	2.6%	2	1.7%		



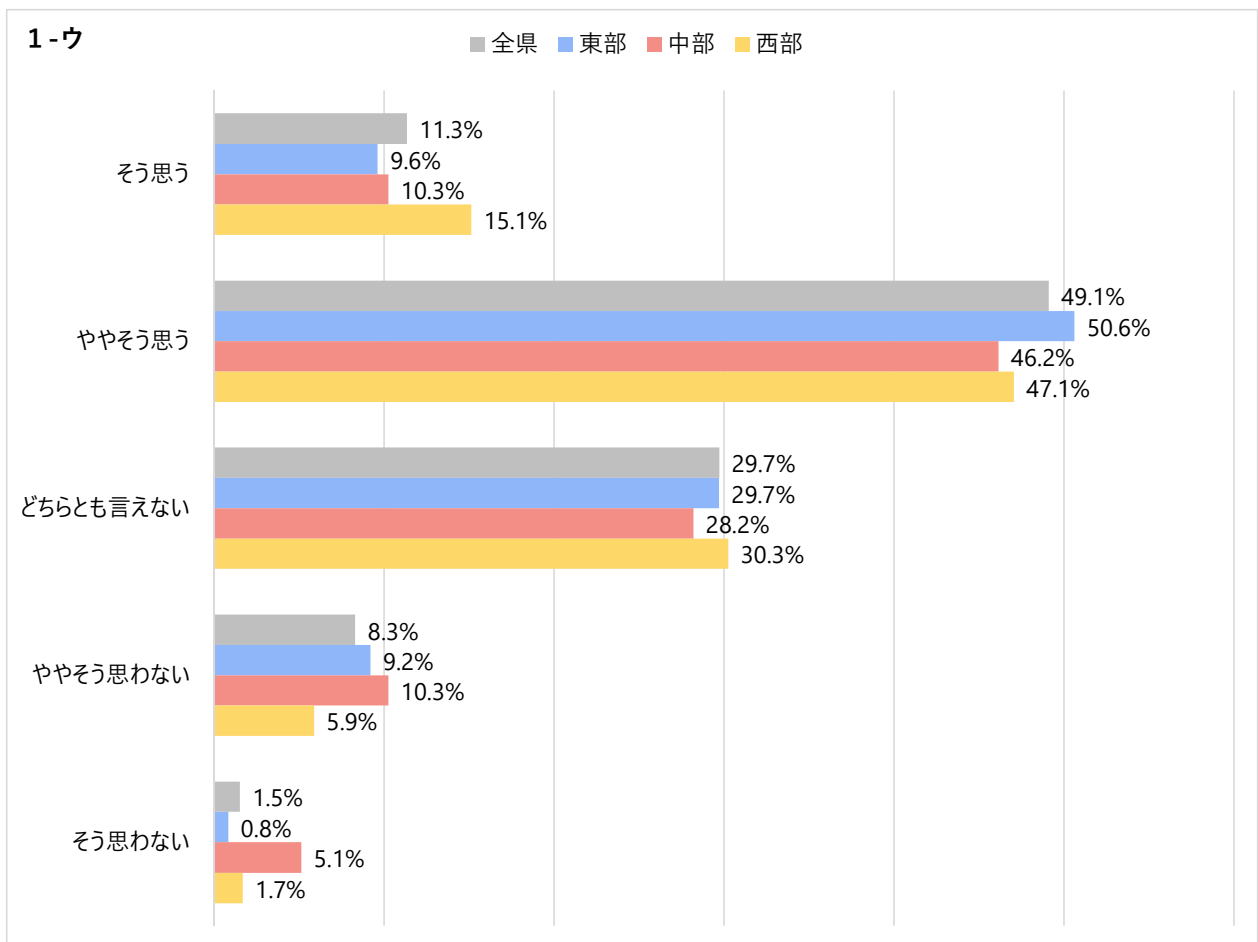
イ：時代や社会の変化に対応した学科やコースが設置されている。（1つ回答）

	※有効回答者数							
	397		239		39		119	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	40	10.1%	12	5.0%	5	12.8%	23	19.3%
ややそう思う	197	49.6%	122	51.0%	22	56.4%	53	44.5%
どちらとも言えない	117	29.5%	73	30.5%	9	23.1%	35	29.4%
ややそう思わない	37	9.3%	28	11.7%	2	5.1%	7	5.9%
そう思わない	6	1.5%	4	1.7%	1	2.6%	1	0.8%



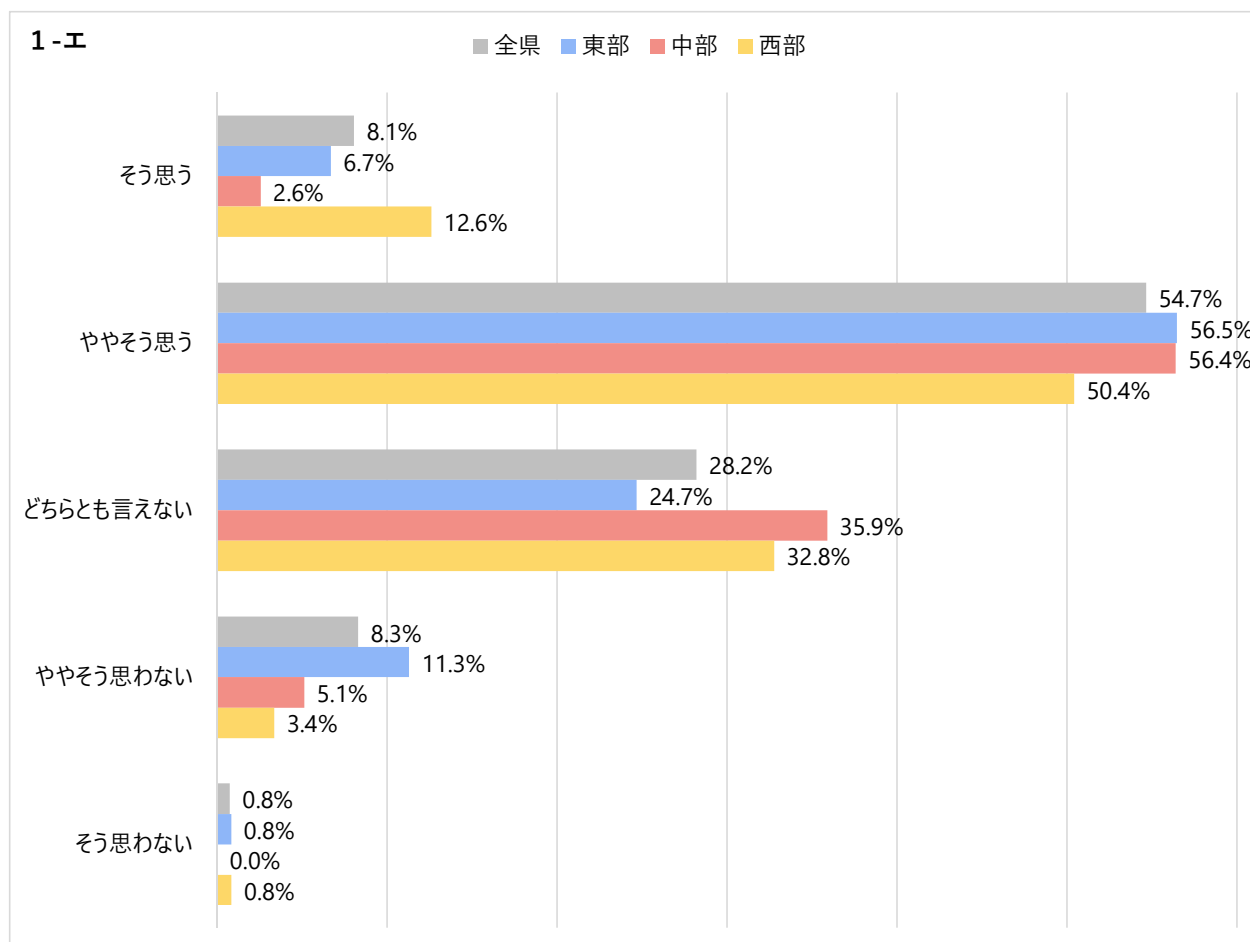
ウ：各高校の特色などが明確になっており、中学生や保護者にとってわかりやすい。（1つ回答）

	※有効回答者数							
	397		239		39		119	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	45	11.3%	23	9.6%	4	10.3%	18	15.1%
ややそう思う	195	49.1%	121	50.6%	18	46.2%	56	47.1%
どちらとも言えない	118	29.7%	71	29.7%	11	28.2%	36	30.3%
ややそう思わない	33	8.3%	22	9.2%	4	10.3%	7	5.9%
そう思わない	6	1.5%	2	0.8%	2	5.1%	2	1.7%



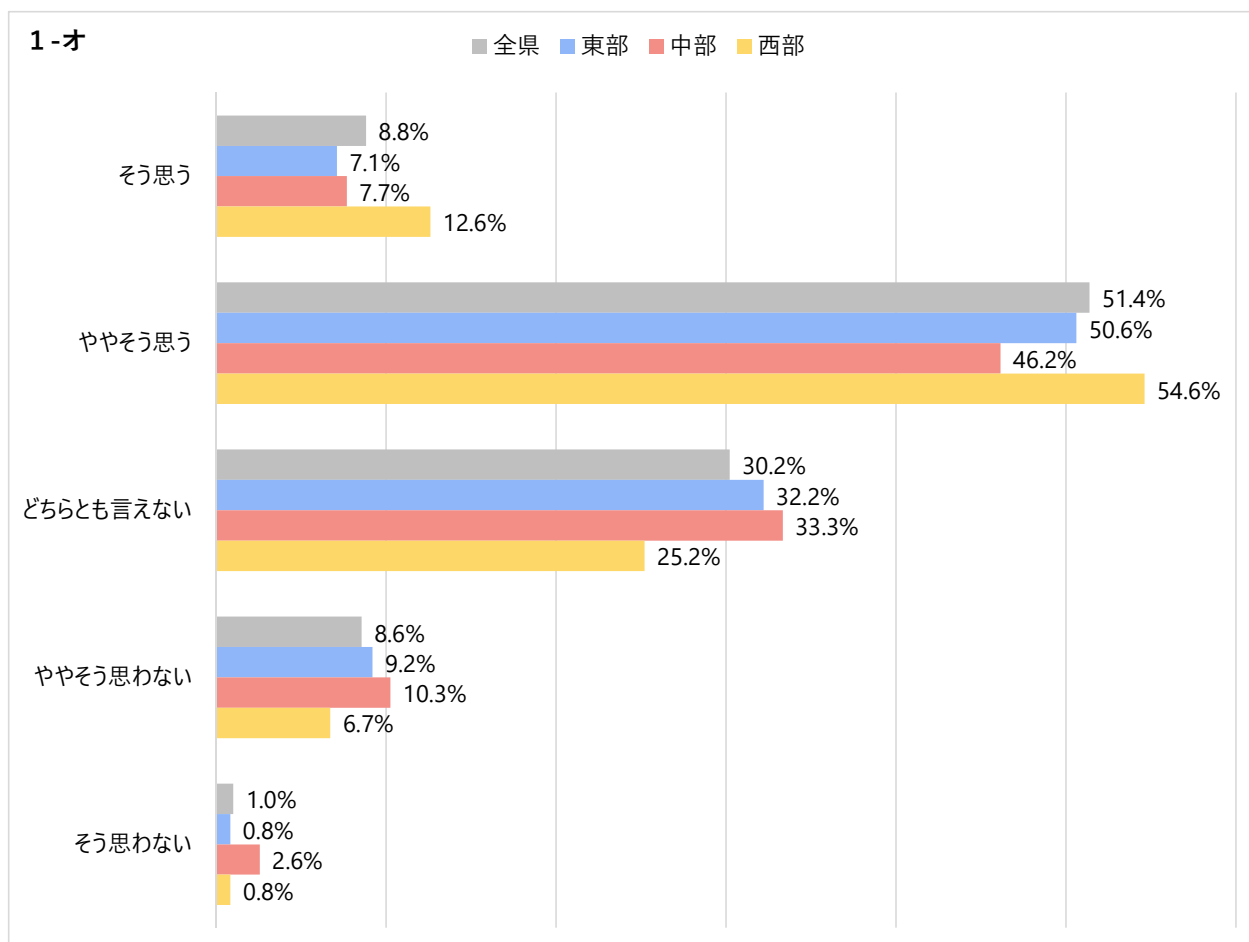
エ：各高校の学科、コースなどの学習内容等が教員にとってわかりやすい。（1つ回答）

	※有効回答者数							
	397		239		39		119	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	32	8.1%	16	6.7%	1	2.6%	15	12.6%
ややそう思う	217	54.7%	135	56.5%	22	56.4%	60	50.4%
どちらとも言えない	112	28.2%	59	24.7%	14	35.9%	39	32.8%
ややそう思わない	33	8.3%	27	11.3%	2	5.1%	4	3.4%
そう思わない	3	0.8%	2	0.8%	0	0.0%	1	0.8%



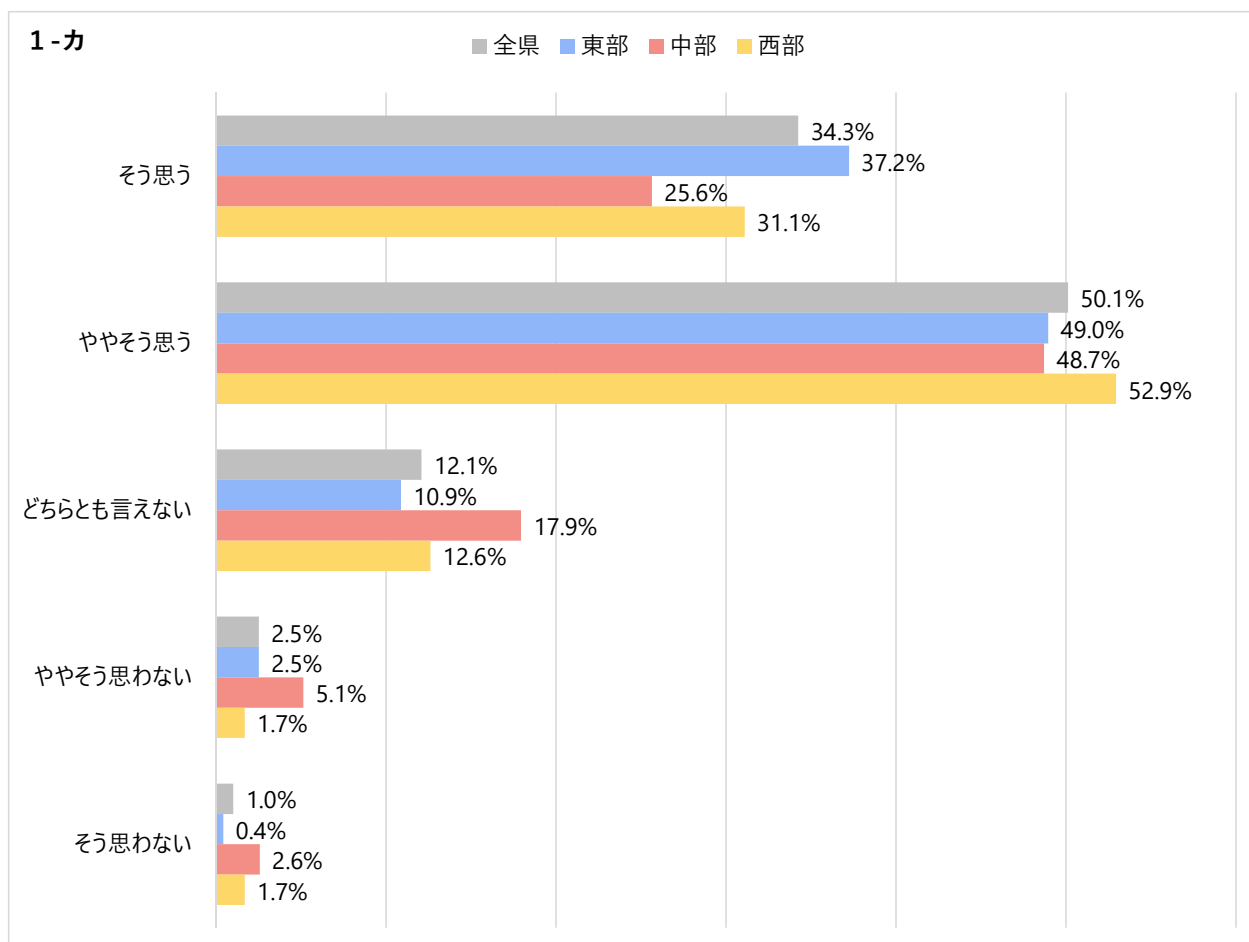
オ：高校からの情報提供が適切に行われており、進路指導に役立っている。（1つ回答）

	※有効回答者数							
	397		239		39		119	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	35	8.8%	17	7.1%	3	7.7%	15	12.6%
ややそう思う	204	51.4%	121	50.6%	18	46.2%	65	54.6%
どちらとも言えない	120	30.2%	77	32.2%	13	33.3%	30	25.2%
ややそう思わない	34	8.6%	22	9.2%	4	10.3%	8	6.7%
そう思わない	4	1.0%	2	0.8%	1	2.6%	1	0.8%



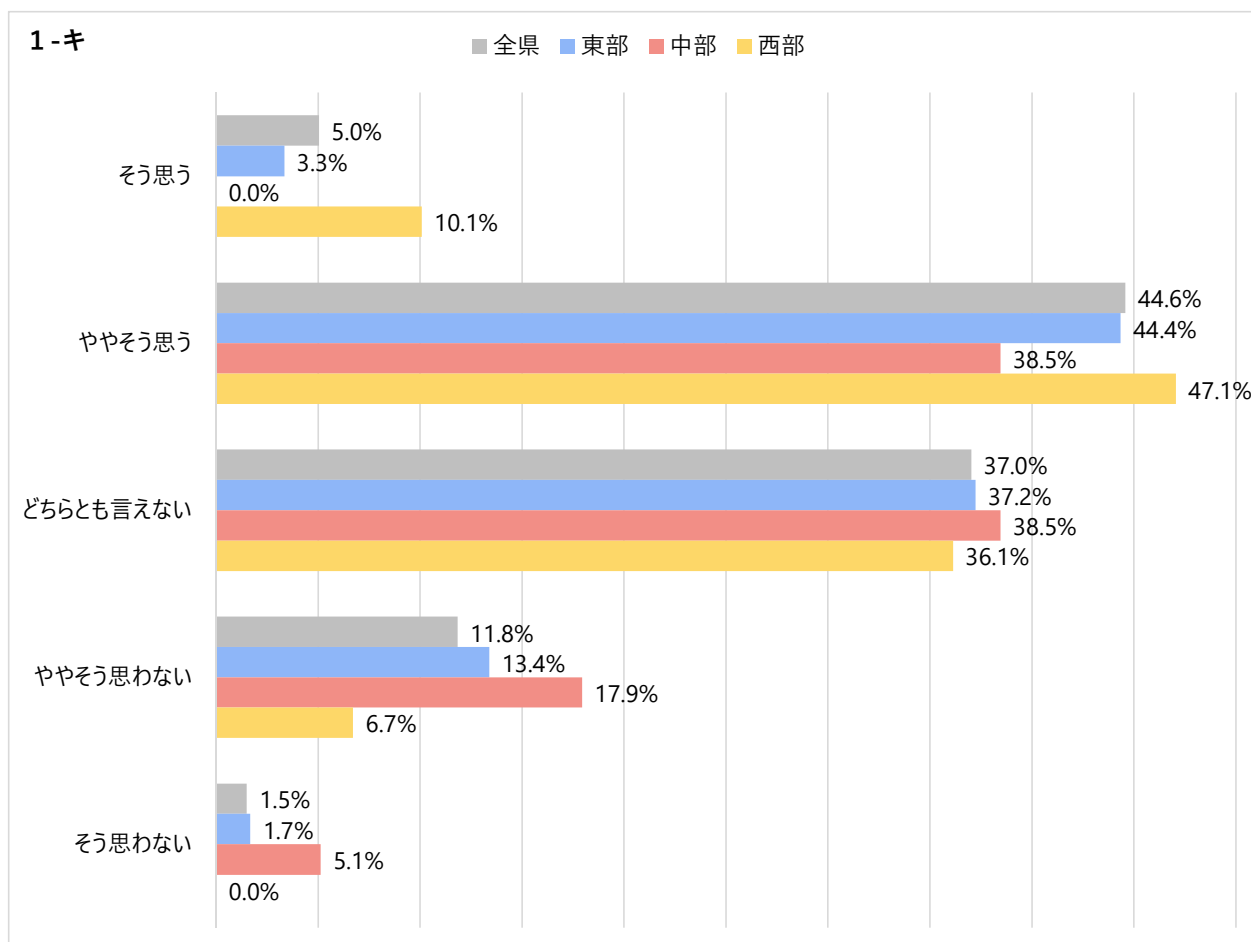
カ：高校の体験入学や授業参観などが、中学生にとって、進路を考える上で役立っている。（1つ回答）

	※有効回答者数							
	397		239		39		119	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	136	34.3%	89	37.2%	10	25.6%	37	31.1%
ややそう思う	199	50.1%	117	49.0%	19	48.7%	63	52.9%
どちらとも言えない	48	12.1%	26	10.9%	7	17.9%	15	12.6%
ややそう思わない	10	2.5%	6	2.5%	2	5.1%	2	1.7%
そう思わない	4	1.0%	1	0.4%	1	2.6%	2	1.7%



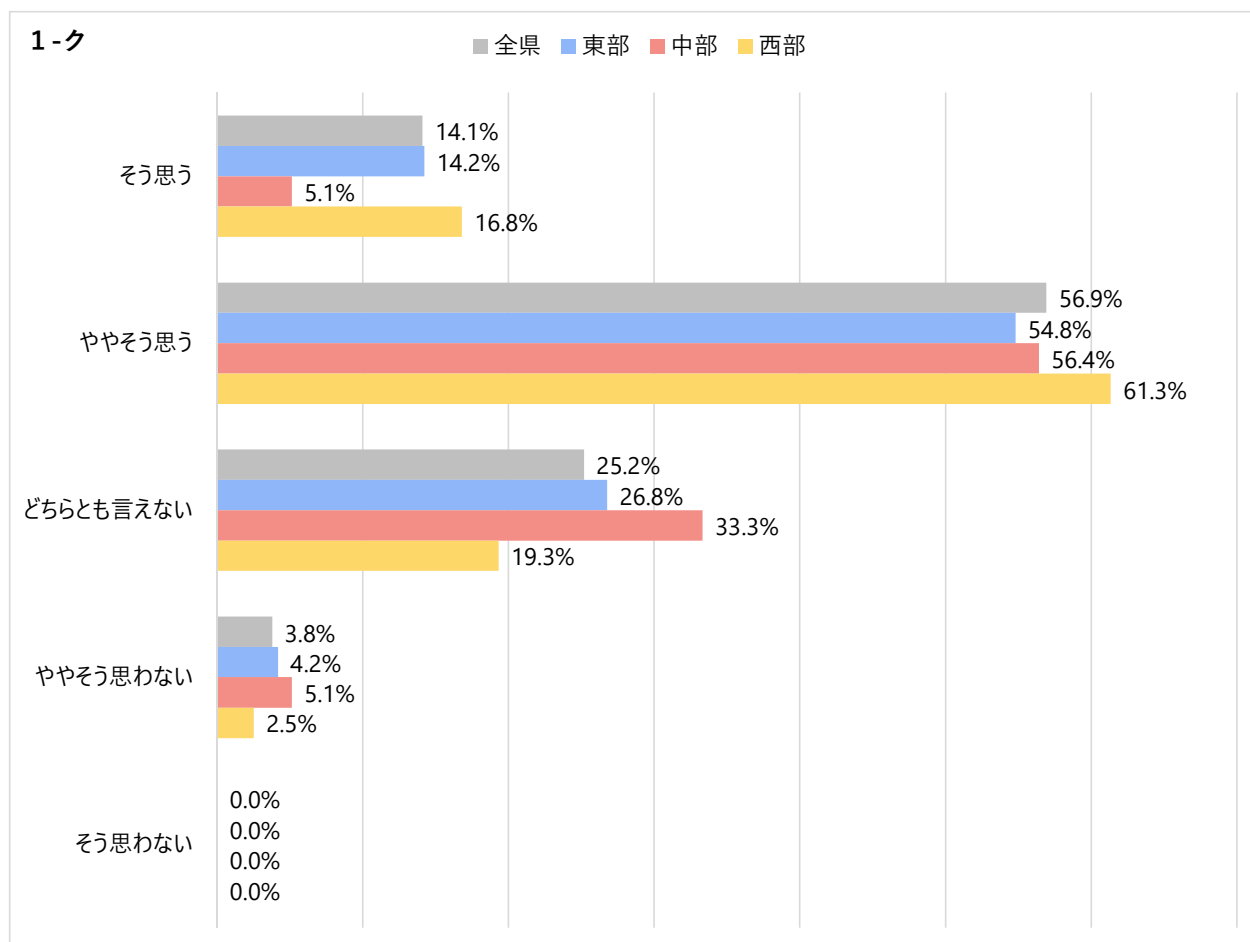
キ：多様な学校や学科、コースが設置される中で、目的意識を持って受検する生徒が増えている。（1つ回答）

	※有効回答者数							
	397		239		39		119	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	20	5.0%	8	3.3%	0	0.0%	12	10.1%
ややそう思う	177	44.6%	106	44.4%	15	38.5%	56	47.1%
どちらとも言えない	147	37.0%	89	37.2%	15	38.5%	43	36.1%
ややそう思わない	47	11.8%	32	13.4%	7	17.9%	8	6.7%
そう思わない	6	1.5%	4	1.7%	2	5.1%	0	0.0%



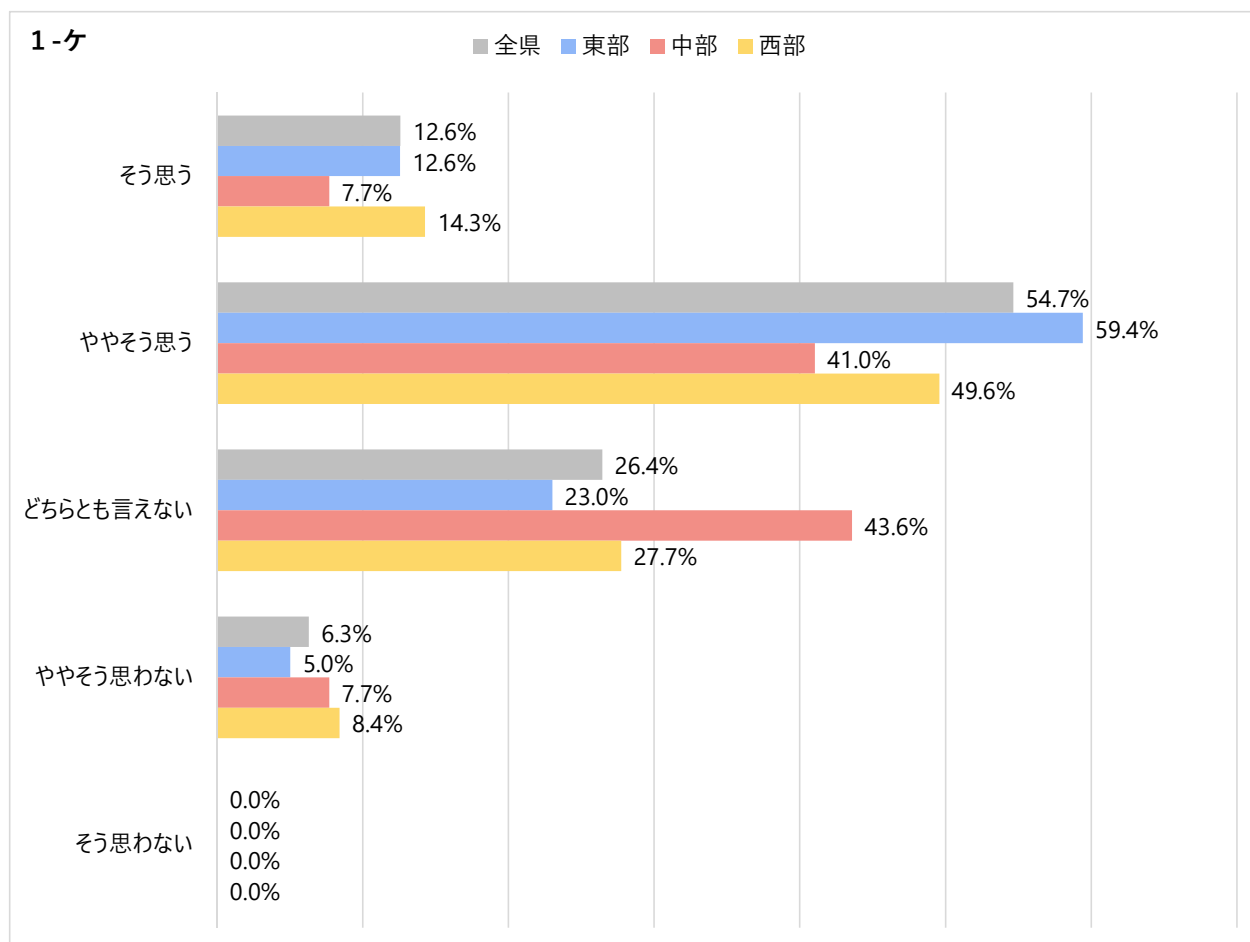
ク：多様な学校や学科、コースが設置される中で、中学校での進路指導は生徒一人一人の個性に対応して行っている。（1つ回答）

	※有効回答者数							
	397		239		39		119	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	56	14.1%	34	14.2%	2	5.1%	20	16.8%
ややそう思う	226	56.9%	131	54.8%	22	56.4%	73	61.3%
どちらとも言えない	100	25.2%	64	26.8%	13	33.3%	23	19.3%
ややそう思わない	15	3.8%	10	4.2%	2	5.1%	3	2.5%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%



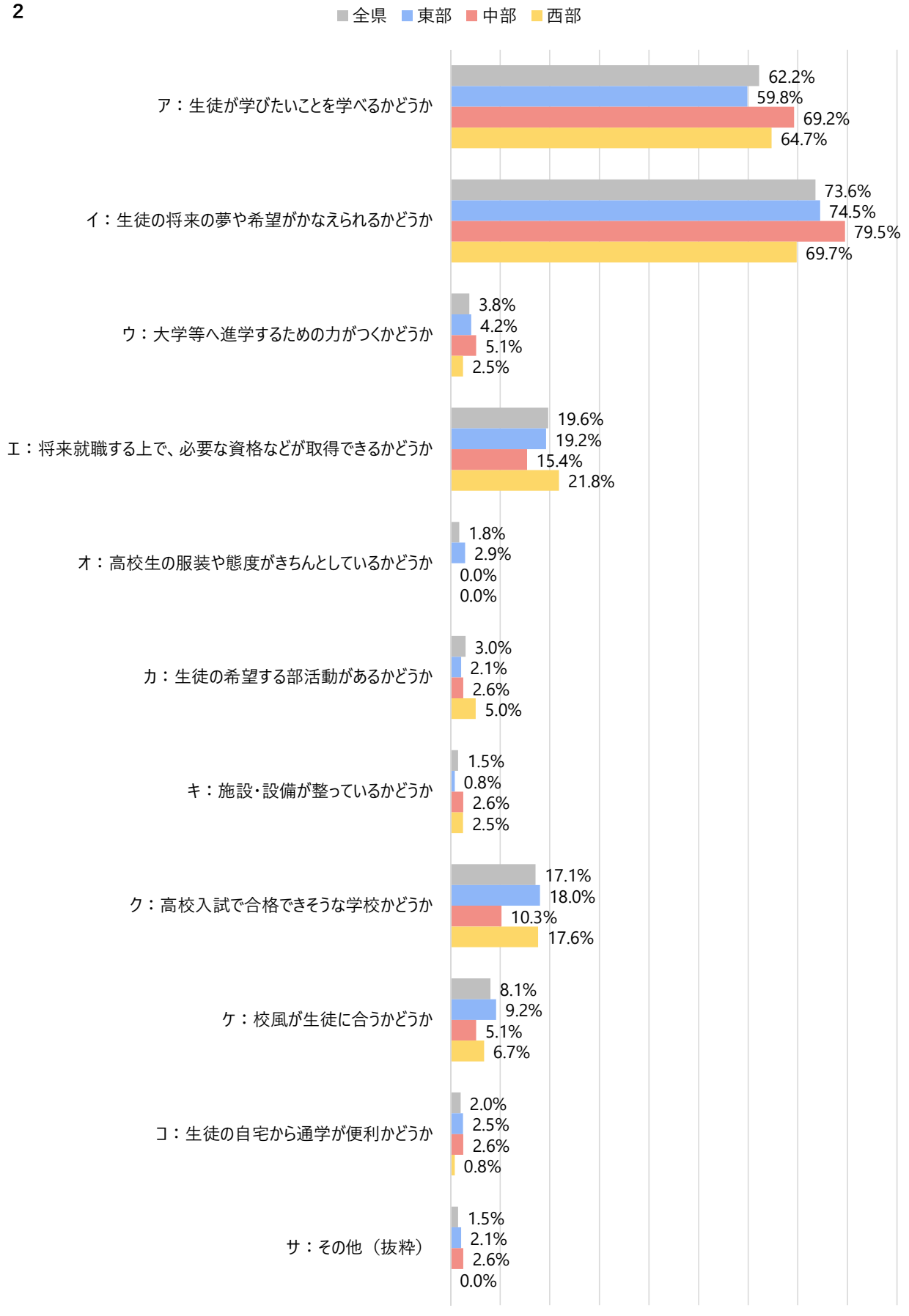
ケ：普通学科以外の学科・コースでも大学等への進学対応が進む中、中学校教員の進路指導に対する意識も変わってきている。
 (1つ回答)

	※有効回答者数							
	397		239		39		119	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
そう思う	50	12.6%	30	12.6%	3	7.7%	17	14.3%
ややそう思う	217	54.7%	142	59.4%	16	41.0%	59	49.6%
どちらとも言えない	105	26.4%	55	23.0%	17	43.6%	33	27.7%
ややそう思わない	25	6.3%	12	5.0%	3	7.7%	10	8.4%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%



2 あなたは、中学生が進学する高校を選ぶ際に、どのようなことを重視して指導しますか。（2つ以内で回答）

	※有効回答者数							
	397		239		39		119	
	全県		東部		中部		西部	
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：生徒が学びたいことを学べるかどうか	247	62.2%	143	59.8%	27	69.2%	77	64.7%
イ：生徒の将来の夢や希望がかなえられるかどうか	292	73.6%	178	74.5%	31	79.5%	83	69.7%
ウ：大学等へ進学するための力がつくかどうか	15	3.8%	10	4.2%	2	5.1%	3	2.5%
エ：将来就職する上で、必要な資格などが取得できるかどうか	78	19.6%	46	19.2%	6	15.4%	26	21.8%
オ：高校生の服装や態度がきちんとしているかどうか	7	1.8%	7	2.9%	0	0.0%	0	0.0%
カ：生徒の希望する部活動があるかどうか	12	3.0%	5	2.1%	1	2.6%	6	5.0%
キ：施設・設備が整っているかどうか	6	1.5%	2	0.8%	1	2.6%	3	2.5%
ク：高校入試で合格できそうな学校かどうか	68	17.1%	43	18.0%	4	10.3%	21	17.6%
ケ：校風が生徒に合うかどうか	32	8.1%	22	9.2%	2	5.1%	8	6.7%
コ：生徒の自宅から通学が便利かどうか	8	2.0%	6	2.5%	1	2.6%	1	0.8%
サ：その他（抜粋）	6	1.5%	5	2.1%	1	2.6%	0	0.0%
生徒の特性に応じた高校であるかどうか／遠距離の場合、寄宿舎や寮、下宿の斡旋等が行われるか／指導する立場ではない／特別支援に関して、対応していただけるか／生徒によって変わる／高校に入ってから進級できるかどうか、将来の生活へと結びつくかどうか／修業の見込みがあるかどうか。（中退や留年したりせず、きちんと卒業できるかどうか）／生徒の個性や適性や特性に合っているかどうか								



3 県立高等学校で新たにつくられたり、充実が一層図られたりするとしたら、どのような学びや分野等に必要性を感じますか。（3つ以内で回答）

	※有効回答者数		397		239		39		119	
	全県		東部		中部		西部			
	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合	度数	割合
ア：大学進学等に向けた普通教科中心の学び	99	24.9%	56	23.4%	14	35.9%	29	24.4%		
イ：医学・歯学・薬学部等への大学進学に特化した学び	30	7.6%	21	8.8%	1	2.6%	8	6.7%		
ウ：理科や数学等、理系分野に重点を置いた学び	39	9.8%	27	11.3%	4	10.3%	8	6.7%		
エ：世界とつながるなど、外国語や英語分野に重点を置いた学び	111	28.0%	74	31.0%	11	28.2%	26	21.8%		
オ：会社を経営したり、事業を立ち上げたりする起業に関する学び	72	18.1%	41	17.2%	8	20.5%	23	19.3%		
カ：AIやプログラミングなど、情報システムに関する学び	193	48.6%	111	46.4%	17	43.6%	65	54.6%		
キ：住宅の設計、都市・まちづくりなど建設分野の学び	22	5.5%	15	6.3%	2	5.1%	5	4.2%		
ク：地元食材を生かした商品開発など、食べ物や調理に関する学び	45	11.3%	26	10.9%	4	10.3%	15	12.6%		
ケ：遺跡発掘や考古学など、古代文化に関する学び	5	1.3%	2	0.8%	1	2.6%	2	1.7%		
コ：郷土芸能や舞台、演劇などに関する学び	11	2.8%	6	2.5%	2	5.1%	3	2.5%		
サ：地域の観光地を活かした旅行や観光に関する学び	47	11.8%	26	10.9%	5	12.8%	16	13.4%		
シ：運動やスポーツなど体育分野に関する学び	45	11.3%	25	10.5%	3	7.7%	17	14.3%		
ス：歌唱や演奏など音楽分野に関する学び	13	3.3%	6	2.5%	2	5.1%	5	4.2%		
セ：絵画や工芸、アニメや漫画、デザインなど美術に関する学び	38	9.6%	24	10.0%	4	10.3%	10	8.4%		
ソ：関連機関や地域等と連携し、SDGsや地域の課題解決を図る探究的な学び	64	16.1%	31	13.0%	10	25.6%	23	19.3%		
タ：ロケットや人工衛星、宇宙利用など、宇宙産業に関する学び	19	4.8%	11	4.6%	3	7.7%	5	4.2%		
チ：森林資源の活用や木材加工の技術など、森林環境や木材加工に関する学び	23	5.8%	15	6.3%	2	5.1%	6	5.0%		
ツ：船の運航や整備、漁業など、水産に関する学び	8	2.0%	5	2.1%	0	0.0%	3	2.5%		
テ：保育や介護、ボランティアなど、福祉分野の学び	55	13.9%	43	18.0%	5	12.8%	7	5.9%		
ト：飼育方法やトリミング、動物看護など、小動物やペットに関する学び	12	3.0%	8	3.3%	0	0.0%	4	3.4%		
ナ：プレゼンテーションやお笑い、心理や表現、手話など、コミュニケーションスキルに関する学び	61	15.4%	35	14.6%	4	10.3%	22	18.5%		
ニ：その他	21	5.3%	14	5.9%	0	0.0%	7	5.9%		

サ：その他（抜粋）

一般入試だけでなく、多様化する大学入試の方法に対応した学科／お金について／特別支援、特に情緒面での対人スキルや本人が落ち着ける方法に関する学び／学び方を学べるような学科。つまり、物事の見方考え方を学べる学科。どの分野でも意識されていることだとは思いますが、そういう視点に特化した学びもこれからの時代必要かと考えます／鳥取県の高等学校も大阪府のように授業料無償化の実現をお願いします／学校不適應を経験した生徒や特別支援の必要な生徒たちも県立高校で学ぶ生徒が増えました。・学校不適應生徒への学習の場・特別支援の必要な生徒への就職するための技能や生活力の支援／HPの立ち上げ方、ネット販売や情報発信方法等、事業主として仕事をするためのインターネット活用基礎知識に関する学び／多様な社会のニーズに対応できるカリキュラムと、社会人として必要な資質を身につける指導／中半端な内容を導入して内容が薄くなってしまふより、設置が可能な施設や、配置が可能な人材でより充実できるものを深めた方が良いと思います／大学に進学した生徒たちが、どのぐらいの割合で鳥取県に帰ってきていますか？大学の進学率ばかりに目を向けすぎな気がします。高校や大学を卒業後に、地元の企業に就職したり、地域のリーダーとして活躍してくれる人材の育成を大切にしてもらいたいです。そのために、地域に根差した活動を重視した、地域密着型の高校を希望します／株投資、資産運用面で学べる学科／少人数や特性に応じて学べるなど、発達障がい配慮した学び／岩美高校に看護科をおき、岩美病院とタイアップして行く。学校と病院が近いので非常に便利で実践的でいい。鳥取県に看護資格が取れる学校が数校あるのでより人材確保につながると思われる／ふるさと教育を進められる分野が必要ではないかと思ひます。もちろん高等学校だけでは進路先も限られてくるので、高校卒業後の可能性を含めて鳥取県全体で考えていかなければならないと思ひますが、鳥取県に残る人材を育ててほしいと考えます／中学校までの学習が学び直しでき、社会人・市民としての最低限の基礎的素養が身につくことで、卒業後の進路（進学・就職）選択につながる学習ができる学校／

