

| | |
|--------------|-------|
| 学校名 | 課程 |
| 鳥取県立鳥取工業高等学校 | 全日制課程 |

◆スクール・ミッション（社会的役割）

こののような意義や役割を担っています

地域企業との連携による先端技術を活用した学びや教科等横断的な STEAM 教育をとおして、優れた技術や創造性を身に付け、社会の持続的発展に貢献する「AI 技術を兼ね備えた人材」や「地域を支えるものづくり人材」の育成を目指します。

◆工業学科 スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

こののような力を育てます

- 授業や課外活動をとおして、主体的な学習態度や実践力を育成します。
- 日々の学校生活で、互いを尊重する態度の育成と社会性の涵養を図ります。
- 地域貢献活動をとおして、健全な心身と社会貢献精神を育成します。
- ものづくりの専門的な知識・技術を習得します。
- インターンシップや企業見学等をとおして、勤労観・職業観を育成します。

◇カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

こののような学びを行います

- 地元企業の技術者や大学の先生等から、最先端の知識・技術を学ぶことができます。
- 大学進学等の進路目標にも対応した学習に取り組むことができます。
- ものづくりの専門的な知識・技術の習得により、将来の可能性を広げる専門技術の国家資格等が取得できます。
- AI（人工知能）、IoT（製品をインターネットでつなぐ技術）やドローンを用いた実習等の先端技術を学習することができます。
- 鳥工版 STEAM（科学・技術・工学・芸術・数学の各分野）教育をとおして、自分で考えたりお互いに話し合ったりして、課題を総合的に解決する学習に取り組むことができます。
- スーパー工業士認定制度で AI 等デジタル技術の知識を習得し、高度な生産現場に対応する新しいものづくりについて学ぶことができます。

◇アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

こののような生徒を求めます

- 意欲を持って学習に取り組み、入学後、教育課程に示されている教科・科目の修得を充分見込める人を求める。
- これまで部活動や課外活動に意欲的に取り組んでおり、入学後も意欲的に活動する意思のある人を求める。
- 夢を持ち、実現に向けて努力することができる人を求める。

◆スクール・フォーカス（重点校制度における重点項目）

| | |
|---------|-------------------------------------|
| R 4～R 5 | 地域を支える専門人材育成重点校 地域連携重点校 |
| R 6～R 7 | 地域を支える専門人材育成重点校 地域連携重点校 STEAM 教育重点校 |