児童発達支援評価表

実施時期:令和 6年 1 月 対象:きらり、エルマー利用者

回収率名 14名/17名 82.3%

		チェック項目	はい	どちらと もいえな い	いいえ	わからな い	無回答	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に 確保されているか。	13	1				
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか。	13	1				
	3	生活空間は本人にわかりやすい構造 化された環境になっているか。ま た、障害の特性に応じ、事業所の設 備等はバリアフリー化や情報伝達等 への配慮が適切になされているか。	14					可能ならトイレ設備がもう少しホール、ルームの床が木で硬いので全体的にウレタン等でクッションが敷いてあればさらに安心だと感じています。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間となっているか。	13	1				
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客 観的に分析された上で、児童発達支 援計画が作成されているか。	13	1				
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援がイドライン「児童発達支援の提供すべき支援」の発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか。	13	1				
	7	児童発達支援計画に沿った計画が行 われているか。	13	1				
	8	活動プログラムが固定化しないよう 工夫されているか。	12	2				
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等と の交流や、障害のない子どもと活動 する機会があるか。	7	1	3	3		今後機会がある予定 該当なしかな
	10	運営規定、利用者負担等について丁 寧な説明がなされたか。	13	1				
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童 発達支援の提供すべき支援」のねら い及び支援内容と、これに基づき作 成された「児童発達支援計画」を示 しながら、支援内容の説明がなされ たか。	13	1				

				1			1	
保護者への説明等	12	保護者に対して家族支援プログラム (ペアレント・トレーニング等)が行 われているか。	10	2			2	
	13	日頃から子どもの状態を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか。	12				2	
	14	定期的に、保護者に対して面談や育 児に関する助言等が行われている か。	11	1			2	
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会 等の開催等により保護者同士の連携 が支援されているか。	8	2	2		2	
	16	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者の周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか。	11	1		1	2	
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情 報伝達のための配慮がなされている か。	12				2	
	18	定期的に会報やホームページ等で、 活動概要や行事予定、連絡体制等の 情報や業務に関する自己評価表の結 果を子どもや保護者に対して発信さ れているか。	8	1		З	2	ホームページは見たことがなかった
	19	個人情報の取り扱いに十分注意され ているか。	10	1		1	2	
非常時の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	8	2		2	2	訓練の日に登園していない。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避 難、救出、その他必要な訓練が行わ れているか。	7	2		3	2	訓練の日に登園していない。
	22	子どもが通所を楽しみにしている か。	11	1			2	

満足度	23 事業所の支援に満足しているか。	12		2	