

I 令和5年度教職員研修の概要

鳥取県教育センター

1 教職員研修の基本方針

- 県教育委員会が設置した教職員育成協議会（研修計画等分科会）で研修内容等について協議し、「鳥取県公立学校の校長・教員・教職員としての資質の向上に関する指標」を踏まえた研修を実施する。
- (1) 教職員のキャリアステージに沿って研修を体系化し、教職経験に応じて職務の遂行に必要な資質・指導力の向上を図る研修を実施する。
 - (2) 本県教育の現状と課題を踏まえ、今日的な教育課題の解決に向けた研修を実施する。
 - (3) 教職員のニーズに応じた研修内容・方法等の工夫改善を図り、多様で効果的な研修を実施する。

2 教職員研修体系の概要

ステージ	育成期(第1ステージ)	向上期(第2ステージ)	充実期(第3ステージ)	
	1～5年目	6～10年目	11～15年目	16年日以降
ステージ	<p>教員としての必要な基礎的素養・指導技術を広く習得し、実践的指導力を身に付けるとともに、学校組織の一員としての自覚を高める。</p>	<p>第1ステージの経験をもとに、学習指導や学級経営の専門的知識・技能を習得するとともに、得意分野の開発と実践的指導力の向上及び視野の拡大を図る。</p>	<p>第2ステージの経験をもとに、職務に関する専門性をよりいっそう高め、広い視点から学校運営に積極的に参画するとともに、指導的立場としての力量及び管理的立場としての力量(マネジメント能力)を高める。</p>	
重点内容	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導の基礎 ・生徒指導の基礎 ・自己成長のマネジメント及び組織貢献の基礎 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導の専門的知識や技能の習得 ・生徒指導・学級経営の充実 ・自己成長のマネジメント及び組織貢献の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導・生徒指導の専門性や指導力の拡充 ・組織貢献力の向上 ・学校運営の中核としての企画・運営やチームマネジメントの展開 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導・生徒指導の専門性や指導力の向上 ・メンターとしての実践力の向上と組織力の充実 ・学校組織マネジメント能力の習得とリーダーシップの発揮
基本研修	<p>若手育成研修</p> <ul style="list-style-type: none"> 新規採用教員研修 初任者研修 2年目研修 3年目研修 	<p>6年目研修</p>	<p>中堅教諭等資質向上研修 (11年目研修)</p>	<p>16年目研修</p>
職務研修	<p>主任・主事等研修</p> <p>職務に応じた研修</p> <p>学校経営研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ミドルリーダー研修 学校リーダー研修 新任主幹教諭研修 新任事務長研修 新任教諭研修 新任副校長研修 新任校長研修 副校長・教諭研修 校長研修 学校CIO研修 事務主幹・事務長研修 			
専門研修	<p>幼児教育、教科指導等、情報教育、特別支援教育、教育相談・生徒指導・学級経営等、人権教育、各種教育等</p> <p>鳥取県教育センターとの連携講座</p> <p>鳥根大学との連携講座</p>			
その他	<p>指導力向上ゼミナール(ICT活用教育)</p> <p>・学校訪問型研修(指導主事派遣研修) ・指導改善研修</p>			

I 令和4年度教職員研修の概要

鳥取県教育センター

1 教職員研修の基本方針

県教育委員会が設置した教職員育成協議会（研修計画等分科会）で研修内容等について協議し、「鳥取県公立学校の校長・教員・教職員としての資質の向上に関する指標」を踏まえた研修を実施する。

- (1) 教職員のキャリアステージに沿って研修を体系化し、教職経験に応じて職務の遂行に必要な資質・指導力の向上を図る研修を実施する。
- (2) 本県教育の現状と課題を踏まえ、今日的な教育課題の解決に向けた研修を実施する。
- (3) 教職員のニーズに応じた研修内容・方法等の工夫改善を図り、多様で効果的な研修を実施する。

2 教職員研修体系の概要

ステージ	育成期(第1ステージ)	向上期(第2ステージ)	充実期(第3ステージ)	
	1～5年目	6～10年目	11～15年目	16年目以降
ステージ	<p>教員としての必要な基礎的素養・指導技術を広く習得し、実践的指導力を身に付けるとともに、学校組織の一員としての自覚を高める。</p> <p>若手教員の育成</p>	<p>第1ステージの経験をもとに、学習指導や学級経営の専門的知識・技能を習得するとともに、得意分野の開発と実践的指導力の向上及び視野の拡大を図る。</p> <p>次期ミドルリーダーの育成</p>	<p>第2ステージの経験をもとに、職務に関する専門性をよりいっそう高め、広い視点から学校運営に積極的に参画するとともに、指導的立場としての力量及び管理的立場としての力量(マネジメント能力)を高める。</p> <p>ミドルリーダーの基礎力の充実</p>	<p>第3ステージの経験をもとに、職務に関する専門性をよりいっそう高め、広い視点から学校運営に積極的に参画するとともに、指導的立場としての力量及び管理的立場としての力量(マネジメント能力)を高める。</p> <p>ミドルリーダーの実践力の充実</p>
重点内容	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導の基礎 ・生徒指導の基礎 ・自己成長のマネジメント及び組織貢献の基礎 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導の専門的知識や技能の習得 ・生徒指導・学級経営の充実 ・自己成長のマネジメント及び組織貢献の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導・生徒指導の専門性や指導力の拡充 ・組織貢献力の向上 ・学校運営の中核としての企画・運営やチームマネジメントの展開 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導・生徒指導の専門性や指導力の向上 ・メンターとしての実践力の向上と組織力の充実 ・学校組織マネジメント能力の習得とリーダーシップの発揮
基本研修	<p>若手育成研修</p> <ul style="list-style-type: none"> 新規採用教員研修 初任者研修 2年目研修 3年目研修 	<p>6年目研修</p>	<p>中堅教諭等資質向上研修</p> <p>(11年目研修～)</p>	<p>16年目研修</p>
職務研修	<p>令和4年度版とっとりメンター方式(モデル実施)</p>			
専門研修	<p>幼児教育、教科指導等、情報教育、特別支援教育、教育相談・生徒指導・学級経営等、人権教育、各種教育等</p> <p>鳥取県教育センターとの連携講座</p>			
その他	<p>ふるさとキャリア教育</p> <p>学力向上</p> <p>ICT活用指導力向上研修</p> <p>指導力向上ゼミナール(ICT活用教育)</p> <p>・とっとり未来教師セミナー ・学校訪問型研修(指導主事派遣研修) ・指導改善研修</p>			

I 令和3年度教職員研修の概要

鳥取県教育センター

1 教職員研修の基本方針

県教育委員会が設置した教職員育成協議会（研修計画等分科会）で研修内容等について協議し、「鳥取県公立学校の校長・教員としての資質の向上に関する指標」を踏まえた研修を実施する。

- (1) 教職員のキャリアステージに沿って研修を体系化し、教職経験に応じて職務の遂行に必要な資質・指導力の向上を図る研修を実施する。
- (2) 本県教育の現状と課題を踏まえ、今日的な教育課題の解決に向けた研修を実施する。
- (3) 教職員のニーズに応じた研修内容・方法等の工夫改善を図り、多様で効果的な研修を実施する。

2 教職員研修体系の概要

ステージ	育成期(第1ステージ)	向上期(第2ステージ)	充実期(第3ステージ)	
	1～5年目	6～10年目	11～15年目	16年目以降
ステージ	<p>教員としての必要な基礎的素養・指導技術を広く習得し、実践的指導力を身に付けるとともに、学校組織の一員としての自覚を高める。</p> <p>若手教員の育成</p>	<p>第1ステージの経験をもとに、学習指導や学級経営の専門的知識・技能を習得するとともに、得意分野の開発と実践的指導力の向上及び視野の拡大を図る。</p> <p>次期ミドルリーダーの育成</p>	<p>第2ステージの経験をもとに、職務に関する専門性をよりいっそう高め、広い視点から学校運営に積極的に参画するとともに、指導的立場としての力量及び管理的立場としての力量(マネジメント能力)を高める。</p> <p>ミドルリーダーの基礎力の充実</p> <p>ミドルリーダーの実践力の充実</p>	
重点内容	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導の基礎 生徒指導の基礎 自己成長のマネジメント及び組織貢献の基礎 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導の専門的知識や技能の習得 生徒指導・学級経営の充実 自己成長のマネジメント及び組織貢献の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導・生徒指導の専門性や指導力の拡充 組織貢献力の向上 学校運営の中核としての企画・運営やチームマネジメントの展開 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導・生徒指導の専門性や指導力の向上 メンターとしての実践力の向上と組織力の充実 学校組織マネジメント能力の習得とリーダーシップの発揮
	専門的指導力		マネジメント能力 人材育成能力	
基本研修	<p>若手育成研修</p> <ul style="list-style-type: none"> 新規採用教員研修 初任者研修 2年目研修 3年目研修 	6年目研修	<p>中堅教諭等資質向上研修</p> <p>(11年目研修等)</p>	16年目研修
	令和3年度版とっとりメンター方式(モデル実施)			
職務研修	<p>主任・主事等研修</p> <p>職務に応じた研修</p> <p>学校経営研修</p> <ul style="list-style-type: none"> 副校長・教頭研修 校長研修 学校CIO研修 新任主幹教諭研修 新任事務長研修 新任教頭研修 新任副校長研修 新任校長研修 事務主幹・事務長研修 <p>スミドルリーダー研修</p> <p>学校リーダー研修</p>			
専門研修	<p>幼児教育、教科指導等、情報教育、特別支援教育、教育相談・生徒指導・学級経営等、各種教育等</p> <p>鳥根県教育センターとの連携講座</p>			
その他	<p>ICT活用指導力向上研修</p> <p>次期リーダー育成研修</p> <p>指導力向上セミナー(ICT活用教育)</p> <p>とっとり未来教師セミナー ・学校訪問型研修(指導主事派遣研修) ・指導改善研修</p>			

I 令和2年度教職員研修の概要

鳥取県教育センター

1 教職員研修の基本方針

- 県教育委員会が設置した教職員育成協議会（研修計画等分科会）で研修内容等について協議し、「鳥取県公立学校の校長・教員としての資質の向上に関する指標」を踏まえた研修を実施する。
- (1) 教職員のキャリアステージに沿って研修を体系化し、教職経験に応じて職務の遂行に必要な資質・指導力の向上を図る研修を実施する。
 - (2) 本県教育の現状と課題を踏まえ、今日的な教育課題の解決に向けた研修を実施する。
 - (3) 教職員のニーズに応じた研修内容・方法等の工夫改善を図り、多様で効果的な研修を実施する。

2 教職員研修体系の概要

ステージ	育成期(第1ステージ)	向上期(第2ステージ)	充実期(第3ステージ)	
	1～5年目	6～10年目	11～15年目	16年目以降
重点内容	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導の基礎 ・生徒指導の基礎 ・自己成長のマネジメント及び組織貢献の基礎 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導の専門的知識や技能の習得 ・生徒指導・学級経営の充実 ・自己成長のマネジメント及び組織貢献の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導・生徒指導の専門性や指導力の拡充 ・組織貢献力の向上 ・学校運営の中核としての企画・運営やチームマネジメントの展開 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導・生徒指導の専門性や指導力の向上 ・メンターとしての実践力の向上と組織力の充実 ・学校組織マネジメント能力の習得とリーダーシップの発揮
基本研修	<p>若手育成研修</p> <ul style="list-style-type: none"> 新規採用研修 初任者研修 2年目研修 3年目研修 	<p>6年目研修</p>	<p>（中堅教諭等資質向上研修）</p> <p>11年目研修</p>	<p>16年目研修</p>
職務研修	<p>令和2年度版鳥取メンター方式（モデル実施）</p>			
専門研修	<p>幼児教育、教科指導等、情報教育、特別支援教育、教育相談・生徒指導・学級経営等、各種教育等</p> <p>鳥取県教育センターとの連携講座</p>			
その他	<p>ICT活用指導力向上研修</p> <p>学力向上対策ゼミナール</p> <p>・とっとり未来教師セミナー ・土曜自主セミナー ・出かけるセンター ・自治体向けのICT活用出前研修 ・指導改善研修</p>			

I 平成31年度教職員研修の概要

鳥取県教育センター

1 教職員研修の基本方針

- 「鳥取県公立学校の教員・校長としての資質の向上に関する指標」を踏まえた研修を実施する。
- (1) 教職員のキャリアステージに沿って研修を体系化し、教職経験に応じて職務の遂行に必要な資質・指導力の向上を図る研修を実施する。
 - (2) 本県教育の現状と課題をふまえ、今日的な教育課題の解決に向けた研修を実施する。
 - (3) 教職員のニーズに応じた研修内容・方法等の工夫改善を図り、多様で効果的な研修を実施する。

2 教職員研修体系の概要

ステージ	育成期(第1ステージ)	向上期(第2ステージ)	充実期(第3ステージ)	
	1～5年目	6～10年目	11～15年目	16年目以降
ステージ	<p>教員としての必要な基礎的素養・指導技術を広く習得し、実践的指導力を身に付けるとともに、学校組織の一員としての自覚を高める。</p> <p>若手教員の育成</p>	<p>育成期の経験をもとに、学習指導や学級経営の専門的知識・技能を習得するとともに、得意分野の開発と実践的指導力の向上及び視野の拡大を図る。</p> <p>次期ミドルリーダーの育成</p>	<p>向上期の経験をもとに、職務に関する専門性をよりいっそう高め、広い視点から学校運営に積極的に参画する姿勢を自覚するとともに、指導的・管理的立場としての力量を高める。</p> <p>ミドルリーダーの基礎力の充実</p>	<p>向上期の経験をもとに、職務に関する専門性をよりいっそう高め、広い視点から学校運営に積極的に参画する姿勢を自覚するとともに、指導的・管理的立場としての力量を高める。</p> <p>ミドルリーダーの実践力の充実</p>
重点内容	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導の基礎 ・生徒指導の基礎 ・自己成長のマネジメント及び組織貢献の基礎 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導の専門的知識や技能の習得 ・生徒指導・学級経営の充実 ・自己成長のマネジメント及び組織貢献の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導・生徒指導の専門性や指導力の拡充 ・組織貢献力の向上 ・学校運営の中核としての企画・運営やチームマネジメントの展開 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導・生徒指導の専門性や指導力の向上 ・メンターとしての実践力の向上と組織力の充実 ・学校組織マネジメント能力の習得とリーダーシップの発揮
基本研修	<p>若手育成研修</p> <ul style="list-style-type: none"> 新規採用研修 初任者研修 2年目研修 3年目研修 	<p>6年目研修</p>	<p>（11年目研修等資質向上研修）</p>	<p>16年目研修</p> <p>キャリアデザイン研修 【最終年】</p>
職務研修	<p>学校経営研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ミドルリーダー研修 学校リーダー研修 新任主任教諭研修 新任事務長研修 新任教頭研修 新任副校長研修 新任校長研修 副校長・教頭研修 校長研修 事務主幹・事務長等研修 主任・主事等研修 <p>職務に応じた研修</p>			
専門研修	<p>幼児教育、教科指導等、情報教育、特別支援教育、教育相談・生徒指導・学級経営等、各種教育等</p> <p>鳥取県教育センターとの連携講座</p>			
その他	<p>学力向上対策ゼミナール</p> <p>・とっとり未来教師セミナー ・土曜自主セミナー ・自治体向けのICT活用出前研修</p>			

I 平成30年度教職員研修の概要

鳥取県教育センター

1 教職員研修の基本方針

- 「鳥取県公立学校の教員・校長としての資質の向上に関する指標」を踏まえた研修を実施する。
- (1) 教職員のキャリアステージに沿って研修を体系化し、教職経験に応じて職務の遂行に必要な資質・指導力の向上を図る研修を実施する。
 - (2) 本県教育の現状と課題をふまえ、今日的な教育課題の解決に向けた研修を実施する。
 - (3) 教職員のニーズに応じた研修内容・方法等の工夫改善を図り、多様で効果的な研修を実施する。

2 教職員研修体系の概要

	育成期(第1ステージ)	向上期(第2ステージ)	充実期(第3ステージ)	
	1～5年目	6～10年目	11～15年目	16年目以降
ステージ	<p>教員としての必要な基礎的素養・指導技術を広く習得し、実践的指導力を身に付けるとともに、学校組織の一員としての自覚を高める。</p> <p>若手教員の育成</p>	<p>第1ステージの経験をもとに、学習指導や学級経営の専門的知識・技能を習得するとともに、得意分野の開発と実践的指導力の向上及び視野の拡大を図る。</p> <p>次期ミドルリーダーの育成</p>	<p>第2ステージの経験をもとに、職務に関する専門性をよりいっそう高め、広い視点から学校運営に積極的に参画する態勢を自覚するとともに、指導的立場としての力量及び管理的立場としての力量(マネジメント能力)を高める。</p> <p>ミドルリーダーの基礎力の充実</p>	<p>第3ステージの経験をもとに、職務に関する専門性をよりいっそう高め、広い視点から学校運営に積極的に参画する態勢を自覚するとともに、指導的立場としての力量及び管理的立場としての力量(マネジメント能力)を高める。</p> <p>ミドルリーダーの実践力の充実</p>
重点内容	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導の基礎 生徒指導の基礎 自己成長のマネジメント及び組織貢献の基礎 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導の専門的知識や技能の習得 生徒指導・学級経営の充実 自己成長のマネジメント及び組織貢献の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導・生徒指導の専門性や指導力の拡充 組織貢献力の向上 学校運営の中核としての企画・運営やチームマネジメントの展開 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導・生徒指導の専門性や指導力の向上 メンターとしての実践力の向上と組織力の充実 学校組織マネジメント能力の習得とリーダーシップの発揮
	専門的指導力		マネジメント能力	
基本研修	<p>若手育成研修</p> <ul style="list-style-type: none"> 新規採用研修 初任者研修 2年目研修 3年目研修 	<p>6年目研修(平成31年度より実施) 【5年目研修から変更】</p>	<p>中堅教諭等資質向上研修 (11年目研修)</p>	<p>16年目研修(副教)</p> <p>キャリアアップ研修 ※H31年度まで実施</p>
職務研修	<p>学校経営研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ミドルリーダー研修 学校リーダー研修 新任主幹教諭研修 副校長・教頭研修 新任事務長研修 新任教頭研修 新任副校長研修 校長研修 新任校長研修 事務主幹・事務長等研修 <p>主任・主事等研修</p> <p>職務に応じた研修</p>			
専門研修	<p>幼児教育、教科指導等、情報教育、特別支援教育、教育相談、生徒指導・学級経営等、各種教育等</p> <p>鳥取県教育センターとの連携講座</p>			
その他	<ul style="list-style-type: none"> 教科・領域指導力向上セミナー とっとり未来教師セミナー 土曜自主セミナー 自治体向けのICT活用出前研修 			

II 平成29年度教職員研修の概要

鳥取県教育センター

1 教職員研修の基本方針

「鳥取県公立学校教職員として求められる資質・能力」の向上を図るため、次の方針により研修を実施する。

- (1) 教職員のライフステージに沿って研修を体系化し、教職経験に応じて職務の遂行に必要な資質・指導力の向上を図る研修を実施する。
- (2) 本県教育の現状と課題をふまえ、今日的な教育課題の解決に向けた研修を実施する。
- (3) 教職員のニーズに応じた研修内容・方法等の工夫改善を図り、多様で効果的な研修を実施する。

2 教職員研修体系の概要

研修期等	第1期	第2期	第3期	第4期																																										
	教職資質・能力の育成	教職資質・能力の向上	教職資質・能力の充実	経営的・専門的資質・能力の充実																																										
	1年～4年	5年～10年	11年～20年	21年以上																																										
研修課題	教員として必要な基礎的素養・指導技術を広く習得し実践的指導力を身に付けるとともに、学校組織の一員としての自覚を高める。	第1期の経験をもとに学習指導や学級経営の専門的知識・技能を習得するとともに、得意分野の開発と実践的指導力の向上及び視野の拡大を図る。	職務に関する専門性をよりいっそう高めるとともに各立場から学校運営に積極的に参画する態勢を自覚する。 学校運営に関する知識や技能を習得するとともに、企画力や調整力を高める。	学校運営・経営全般にわたり、指導的・管理的立場としての力量を高める。 教科指導等の専門性を向上させ、校内や地域の指導的立場としての力量を高める。																																										
重点内容	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導の基礎 ・生徒指導の基礎 ・自己成長のマネジメント及び組織貢献の基礎 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導の専門的知識や技能の習得 ・生徒指導・学級経営の充実 ・自己成長のマネジメント及び組織貢献の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導・生徒指導の専門性や指導力の拡充 ・メンターとしての自覚と組織開発 ・学校運営の中核としての企画・運営やチームマネジメントの展開 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導・生徒指導の専門性や指導力の向上 ・メンターとしての実践力の向上と組織開発の展開 ・学校組織マネジメント能力の習得とリーダーシップの発揮 																																										
基本研修	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="4">若手育成研修</th> </tr> <tr> <td>新規採用研修</td> <td>初任者研修</td> <td>2年目研修</td> <td>3年目研修</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5年目研修</td> </tr> </table>		若手育成研修				新規採用研修	初任者研修	2年目研修	3年目研修				5年目研修	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>中堅教諭等 資質向上研修</th> </tr> </table>	中堅教諭等 資質向上研修	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>キャリアデザイン 研修</th> </tr> </table>	キャリアデザイン 研修																												
若手育成研修																																														
新規採用研修	初任者研修	2年目研修	3年目研修																																											
			5年目研修																																											
中堅教諭等 資質向上研修																																														
キャリアデザイン 研修																																														
職務研修	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="8">学校経営研修</th> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="writing-mode: vertical-rl;">ミドルリーダー ステップアップ研修</td> <td rowspan="3" style="writing-mode: vertical-rl;">学校リーダー研修</td> <td rowspan="3" style="writing-mode: vertical-rl;">新任主幹教諭研修</td> <td colspan="3">教頭・副校長研修</td> <td colspan="2">校長研修</td> </tr> <tr> <td>新任事務長研修</td> <td>新任教頭研修</td> <td>新任副校長研修</td> <td>新任校長研修</td> </tr> <tr> <td colspan="4">事務長研修</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="8">主任・主事等研修</td> </tr> <tr> <td colspan="8">職務に応じた研修</td> </tr> </table>				学校経営研修								ミドルリーダー ステップアップ研修	学校リーダー研修	新任主幹教諭研修	教頭・副校長研修			校長研修		新任事務長研修	新任教頭研修	新任副校長研修	新任校長研修	事務長研修						主任・主事等研修								職務に応じた研修							
学校経営研修																																														
ミドルリーダー ステップアップ研修	学校リーダー研修	新任主幹教諭研修	教頭・副校長研修			校長研修																																								
			新任事務長研修	新任教頭研修	新任副校長研修	新任校長研修																																								
			事務長研修																																											
主任・主事等研修																																														
職務に応じた研修																																														
専門研修	<p>幼児教育、教科指導等、情報教育、特別支援教育、教育相談・生徒指導・学級経営、各種教育等</p> <p>鳥取県教育センターとの連携講座</p>																																													
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">・教科・領域指導力向上ゼミナール <li style="width: 50%;">・土曜自主セミナー <li style="width: 50%;">・若手育成セミナー <li style="width: 50%;">・自治体向けのICT活用出前研修 																																													

II 平成28年度教職員研修の概要

鳥取県教育センター

1 教職員研修の基本方針

「鳥取県公立学校教職員として求められる資質・能力」の向上を図るため、次の方針により研修を実施する。

- (1) 教職員のライフステージに沿って研修を体系化し、教職経験に応じて職務の遂行に必要な資質・指導力の向上を図る研修を実施する。
- (2) 本県教育の現状と課題をふまえ、今日的な教育課題の解決に向けた研修を実施する。
- (3) 教職員のニーズに応じた研修内容・方法等の工夫改善を図り、多様で効果的な研修を実施する。

2 教職員研修体系の概要

研修期等	第1期	第2期	第3期	第4期																							
	教職資質の育成	教職資質の向上	教職資質の充実	経営的・専門的資質の充実																							
	1年～4年	5年～10年	11年～20年	21年以上																							
研修課題	教員として必要な基礎的素養・指導技術を広く習得し、実践的指導力を身に付けるとともに、学校組織の一員としての自覚を高める。	第1期の経験をもとに学習指導や学級経営の専門的知識・技能を習得するとともに、得意分野の開発と実践的指導力の向上及び視野の拡大を図る。	職務に関する専門性をよりいっそう高めるとともに、各立場から学校運営に積極的に参画する態勢を自覚する。 学校運営に関する知識や技能を習得するとともに、企画力や調整力を高める。	学校運営・経営全般にわたり、指導的・管理的立場としての力量を高める。 教科指導等の専門性を向上させ、校内や地域の指導的立場としての力量を高める。																							
主な研修内容	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導の基礎的指導技術の習得 学級経営の基礎 自己成長のマネジメント 	<ul style="list-style-type: none"> 教科等の専門的知識や技能の習得 生徒指導、教育相談、学級経営の充実 自己成長のマネジメント 	<ul style="list-style-type: none"> 教科等の専門的知識や技能の拡充 各種主任・主事に関する知識や技能の習得 各種主任・主事としての企画力、運営力の習得 メンターとしての自覚 	<ul style="list-style-type: none"> 教科等の専門的知識や技能の拡充と向上 学校経営力の習得 学校経営者としてのリーダーシップの発揮 特色ある学校づくりのための経営能力 メンターとしての実践力の向上 																							
基本研修	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="5">若手育成研修</th> </tr> <tr> <td>新規採用研修</td> <td>初任者研修</td> <td>2年目研修</td> <td>3年目研修</td> <td>5年目研修</td> </tr> </table>				若手育成研修					新規採用研修	初任者研修	2年目研修	3年目研修	5年目研修	10年経験者研修	キャリアデザイン研修											
	若手育成研修																										
新規採用研修	初任者研修	2年目研修	3年目研修	5年目研修																							
職務研修	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="5">学校経営研修</th> </tr> <tr> <td>ステップアップ研修</td> <td>ミドルリーダー</td> <td>学校リーダー研修</td> <td>教頭・副校長研修</td> <td>校長研修</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>新任教頭研修</td> <td>新任副校長研修</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>新任校長研修</td> </tr> </table>				学校経営研修					ステップアップ研修	ミドルリーダー	学校リーダー研修	教頭・副校長研修	校長研修				新任教頭研修	新任副校長研修					新任校長研修	主任・主事等研修		
	学校経営研修																										
ステップアップ研修	ミドルリーダー	学校リーダー研修	教頭・副校長研修	校長研修																							
			新任教頭研修	新任副校長研修																							
				新任校長研修																							
職務に応じた研修																											
専門研修	幼児教育、教科指導等、情報教育、特別支援教育、教育相談・生徒指導・学級経営等																										
	鳥根県教育センターとの連携講座																										
その他	<ul style="list-style-type: none"> 土曜自主セミナー 鳥取県学習科学セミナー 「アクティブ・ラーニング」の理解と「21世紀型スキル」育成研修（AL21s研修） 教科・領域指導力向上ゼミナール 若手育成セミナー 自治体向けのICT活用出前研修 																										

Ⅱ 平成27年度教職員研修の概要

県教育センター

1 教職員研修の基本方針

「鳥取県公立学校教職員として求められる資質・能力」の向上を図るため、次の方針により研修を実施する。

- (1) 教職員のライフステージに沿って研修を体系化し、教職経験に応じて職務の遂行に必要な資質・指導力の向上を図る研修を実施する。
- (2) 本県教育の現状と課題をふまえ、今日的な教育課題の解決に向けた研修を実施する。
- (3) 教職員のニーズに応じた研修内容・方法等の工夫改善を図り、多様で効果的な研修を実施する。

2 教職員研修体系の概要

研修期等	第1期	第2期	第3期	第4期
	教職資質の育成	教職資質の向上	教職資質の充実	経営的・専門的資質の充実
	1年～4年	5年～10年	11年～20年	21年以上
研修課題	教員として必要な基礎的素養・指導技術を広く習得し、実践的指導力を身に付けるとともに、学校組織の一員としての自覚を高める。	第1期の経験をもとに学習指導や学級経営の専門的知識・技能を習得するとともに、得意分野の開発と実践的指導力の向上及び視野の拡大を図る。	職務に関する専門性をよりいっそう高めるとともに、各立場から学校運営に積極的に参画する姿勢を自覚する。 学校運営に関する知識や技能を習得するとともに、企画力や調整力を高める。	学校運営・経営全般にわたり、指導的・管理的立場としての力量を高める。 教科指導等の専門性を向上させ、校内や地域の指導的立場としての力量を高める。
主な研修内容	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導の基礎的指導技術の習得 学級経営の基礎 自己成長のマネジメント 	<ul style="list-style-type: none"> 教科等の専門的知識や技能の習得 生徒指導、教育相談、学級経営の充実 自己成長のマネジメント 	<ul style="list-style-type: none"> 教科等の専門的知識や技能の拡充 各種主任・主事に関する知識や技能の習得 各種主任・主事としての企画力、運営力の習得 メンターとしての自覚 	<ul style="list-style-type: none"> 教科等の専門的知識や技能の拡充と向上 学校経営力の習得 学校経営者としてのリーダーシップの発揮 特色ある学校づくりのための経営能力 メンターとしての実践力の向上
基本研修	初任者研修・新規採用研修 2年次フォローアップ研修 3年次フォローアップ研修 H28実施 5年目研修		10年経験者研修 ミドルリーダーステップアップ研修 学校リーダー研修 キャリアデザイン研修	
職務研修	学 校 経 営 研 修 主 任 ・ 主 事 等 研 修 職 務 に 応 じ た 研 修			
専門研修	幼児教育、教科指導等、各種教育課題等（「情報教育」「特別支援教育」「教育相談・生徒指導・学級経営等」「各種教育等」） 教 科 ・ 領 域 指 導 力 向 上 ゼ ミ ナ ール 島 根 県 教 育 セ ン タ ー と の 連 携 講 座			
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・チャレンジ!おもしろ理科観察・実験講座 ・土曜自主セミナー ・鳥取県学習科学セミナー ・「アクティブラーニング」理解と「21世紀型スキル」育成研修（AL21s研修） 			

II 平成26年度教職員研修の概要

県教育センター

1 教職員研修の基本方針

「鳥取県公立学校教職員として求められる資質・能力」の向上を図るため、次の方針により研修を実施する。

- (1) 教職員のライフステージに沿って研修を体系化し、教職経験に応じて職務の遂行に必要な資質・指導力の向上を図る研修を実施する。
- (2) 本県教育の現状と課題をふまえ、今日的な教育課題の解決に向けた研修を実施する。
- (3) 教職員のニーズに応じた研修内容・方法等の工夫改善を図り、多様で効果的な研修を実施する。

2 教職員研修体系の概要

研修期等	第1期	第2期	第3期	第4期
	教職資質の育成	教職資質の向上	教職資質の充実	経営的・専門的資質の充実
	1年～4年	5年～10年	11年～20年	21年以上
研修課題	教員として必要な基礎的素養・指導技術を広く習得し、実践的指導力を身に付けるとともに、学校組織の一員としての自覚を高める。	第1期の経験をもとに学習指導や学級経営の専門的知識・技能を習得するとともに、得意分野の開発と実践的指導力の向上及び視野の拡大を図る。	職務に関する専門性をよりいっそう高めるとともに、各立場から学校運営に積極的に参画する態勢を自覚する。 学校運営に関する知識や技能を習得するとともに、企画力や調整力を高める。	学校運営・経営全般にわたる、指導的・管理的立場としての力量を高める。 教科指導等の専門性を向上させ、校内や地域の指導的立場としての力量を高める。
主な研修内容	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導の基礎的指導技術の習得 ・学級経営の基礎 ・自己成長のマネジメント 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科等の専門的知識や技能の習得 ・生徒指導、教育相談、学級経営の充実 ・自己成長のマネジメント 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科等の専門的知識や技能の拡充 ・各種主任・主事に関する知識や技能の習得 ・各種主任・主事としての企画力、運営力の習得 ・メンターとしての自覚 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科等の専門的知識や技能の拡充と向上 ・学校経営力の習得 ・学校経営者としてのリーダーシップの発揮 ・特色ある学校づくりのための経営能力 ・メンターとしての実践力の向上
基本研修	初任者研修・新規採用研修 2年次フォローアップ研修 3年次フォローアップ研修 H28実施 5年目研修		10年経験者研修	ミドルリーダーステップアップ研修 学校リーダー研修 キャリアデザイン研修
職務研修	学 校 経 営 研 修 主 任 ・ 主 事 等 研 修 職 務 に 応 じ た 研 修			
専門研修	幼児教育、教科指導等、各種教育課題等（「情報教育」「特別支援教育」「教育相談・生徒指導・学級経営等」「各種教育等」） 教 科 ・ 領 域 指 導 力 向 上 ゼ ミ ナ ー ル 鳥 根 県 教 育 セ ン タ ー と の 連 携 講 座			
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・チャレンジ!おもしろ理科観察・実験講座 ・土曜自主セミナー ・サイエンスパーク 			

2 研究調査及び学校支援

(1) 基本的な考え方

本県教育の充実とその振興を図るため、次の方針に基づき、教育の専門分野について実証的・科学的な研究を行う。また、自主的、主体的な研修活動を支援するとともに、そこで得られた研修成果を県内に広めることで、教職員の資質、指導力の向上を図る。

①本県の重要な教育課題についての研究調査を実施し、その対応策を検討する。

②学校の主体的な教育活動に関する支援のあり方について検討する。

(2) 研究調査及び学校支援の概要

研究については、引き続き、長期研修生とともに共同研究に取り組み、その研究結果を教育センター主催の研究発表会等で発表し、成果を学校に還元している。平成30年度からは、「県教育センター長期研修を活用した校内研究体制等の推進」を掲げ、学力向上に係る課題解決のため、校内研究体制の取組を推進するとともに、将来県や地域の中核となる人材育成を図ることを目的としてきた。各研究テーマは、表にまとめたとおりである。

また、中国・四国教育研究所連盟研究協議会において、毎年、指導主事等が実践をまとめて発表してきた。発表テーマは、表にまとめたとおりである。

「スーパーバイザー」による学校教育支援事業は、令和元年度まで教育センターの事業として実施し、事業実施校等とともにテーマに沿って行った実践研究の成果の普及を図ったが、令和2年度からは、小中学校課へ移管することとなった。

また、引き続き「アドバイザー派遣」事業を行い、自主的、主体的な研修活動を支援し、研修成果を県内に広めることを通して学校を支援した。平成27年度に教育センターに組織された学力向上担当が、令和元年度に小中学校課に移設されることに伴い、アドバイザー派遣事業も小中学校課に移管された。しかし、翌年、教育センターに学校支援担当が新設されたことに伴い、再び、教育センターに移管され、現在に至る。

年度	テーマ	所属	名前
H28	深い学びを目指した算数科における学習・指導方法の改善 ～ICTを効果的に活用した主体的・協働的な学びを通して～	鳥取市立若葉台小学校	小林 洋之
	主体的・能動的な学びで生徒の力を伸ばす数学科学習指導の工夫 ～既習事項を活用する場面を取り入れた授業づくりを通して～	八頭町立八頭中学校	清水 裕美
	関わり合いながら、課題解決に取り組み、学び続ける子どもの育成をめざして ～基礎学力の向上、授業づくり、家庭との連携を重視して～	南部町立西伯小学校	濱家 雄
	生徒が自分で考え、表現する力を高める授業づくり ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた「わかる・できる」国語科授業～	湯梨浜町立北浜中学校	矢田 麻古人
	どの児童も「わかる」「できる」を実感する授業づくり ～算数科におけるユニバーサルデザインの視点に立った授業の工夫～	倉吉市立小鴨小学校	中村 圭吾
H27	学習意欲の向上による家庭学習習慣の定着を図る取り組み ～小・中のつながり、授業と家庭学習のつながりを重視して～	境港市立第三中学校	延田 充紀
	思考力、活用力を育む算数科学習指導の工夫 ～既習事項を生かして主体的に学ぶ子どもの育成をめざして～	鳥取市立国府東小学校	野田 有美
	児童が互いに関わり合いながら主体的に取り組む学習指導の工夫 ～学習指導を高める授業展開のあり方～	江府町立江府小学校	川上 敦史
	主体的に学習に取り組む生徒の育成をめざして ～特別支援教育の視点を取り入れた学習指導の工夫～	鳥取市立桜ヶ丘中学校	上川 寛子
	自治的活動のできる学級をつくるための生徒の自尊感情の育成	琴浦町立東伯中学校	吉田 達也
H26	小学校外国語活動における文字を使った指導を取り入れたコミュニケーション活動の工夫 ～小学校外国語活動と中学校英語科の滑らかな連携をめざして～	鳥取市立宝木小学校	都宮 綾子
	単元で扱うべき言語活動を見定め、児童が活用できるようにするための授業改善 ～言葉が活きて、使える実感をもつために～	湯梨浜町立東郷小学校	松本 千恵
	自分の考えを伝え合い、高め合う児童を育てる学習指導の工夫 ～算数科における言語活動の充実を通して～	岩美町立岩美西小学校	佐々木 摩樹

中国・四国地区教育研究所連盟研究協議会の発表テーマ

年度	大会名等	研究テーマ
R5	中四教連 香川大会	メンター方式を活用した人材育成について
R4	中四教連 岡山市大会	とっとり GIGA スクールの今までとこれから
R3	中四教連 愛媛大会	メンター方式を活用した持続可能な人材育成システムの構築に向けて
R2	中四教連 山口県大会	教職員研修で推進する ICT 活用教育
R1	中四教連 高知大会	教師としての歩みを支え続ける ～初任者タイムの取組をとおして～
H30	中四教連 広島県大会	本県教育の未来を見据えて ～16 年目研修を中心とした取組を通して～
H29	中四教連 徳島大会	学校の中核となる教員の育成をめざして ～教科・領域指導力向上ゼミナールの取組を通して～
H28	中四教連 広島市大会	教職員研修における ICT の効果的な活用
H27	中四教連 香川大会	アクティブ・ラーニング推進のための研修プログラムの設計について
H26	中四教連 岡山大会	小学校低学年の学習支援 ～ひらがなを流暢に読むために～

3 情報教育

(※平成 26 年度～令和 2 年度までは教育環境課において情報教育を所管)

- ・平成 26 年 10 月に本県における I C T 活用教育の推進の方向性について、「鳥取県 I C T 活用教育推進協議会提言」が今井正和座長より山本教育長に提出された
- ・平成 27 年 3 月に本県の I C T 活用教育推進に当たっての課題を明らかにし、今後の行政や学校関係者が取り組む際の指針となる「鳥取県 ICT 活用教育推進ビジョン」を策定
- ・令和 2 年度に校内研修等で活用するため I C T を活用した具体的な授業づくりのヒントや実践的な活用事例をまとめた「とっとり ICT 活用ハンドブック」を作成
- ・ I 人 I 台端末環境における ICT 活用について、基本的な操作研修や校内でリードする人材育成のための応用研修など、学校のニーズに対応した学校訪問型研修を令和 2 年度に約 1 0 0 校実施

国の令和元年度補正予算において、児童生徒向けの I 人 I 台端末と高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備するための経費が計上され、Society5.0 時代に生きる子供たちが日常的に I C T を活用するための「G I G A スクール構想」が打ち出され、その実現に向けて県教育委員会としても組織的に取り組むため、令和 3 年度に教育センター内に G I G A スクール推進課が設置された。

G I G A スクール構想の本格的なスタートの年にあたる令和 3 年度を「学びの改革元年」として位置づけ、これからの社会を主体的に生き、社会に対応する資質・能力をもった人材の育成を図り、学校教育の情報化を加速するため、以下のような取り組みを行った。

- ・ ICT の実践事例から授業づくりのヒントをつかむと同時に構想している授業の中に情報活用能力が含まれるのかを教員が意識できるように「とっとり I C T 活用ハンドブック」の増補版を作成
- ・ I C T 活用教育推進地域や学びの創造先進校で実践された事例等について「とっとり G I G A スクール構想推進チャンネル」(G I G A チャン) で情報発信
- ・ 県立高校の I C T 活用推進に向けたサポートを充実するための高校 ICT 支援員を配置
- ・ 学術情報ネットワーク (S I N E T) 接続に伴うセキュリティ強化のため、県立学校児童・生徒用フィルタリングソフトを導入

令和 4 年度は G I G A スクールの実践を全県に展開していくことを念頭に、学校支援体制の充実や情報通信環境を強化するとともに、情報活用能力を高めるための授業改革等を推進するため、以下のような取り組みを行った。

- ・ G I G A スクール構想の啓発・推進に向けた生徒・教員の成果発表の場としての「G I G A スクールフェア (夏・冬)」を開催
- ・ 令和 4 年度からの県立高校全日制課程での B Y A D による I 人 I 台端末の段階的導入に伴い、県立学校向けに G I G A スクール運営支援センター (ヘルプデスク) を整備
- ・ S T E A M 教育の推進を図るため、自由な創造的活動を行う活動拠点となる「S T E A M L a b」を鳥取工業高等学校と米子南高等学校に新たに設置 (企業版ふるさと納税制度を活用)

令和5年度には県教育委員会事務局の組織改正により、教育環境課からICT環境整備（ハード面）の担当を教育センターに移管し、学校のICT教育についてハードとソフトの両面から一体的に推進するため、「教育DX推進課」を設置した。GIGAスクール構想がスタートして3年目となり、鳥取県では令和5年度を「活用充実期」として位置づけるとともに、デジタル技術とデータを活用して、知見の共有と新たな教育価値の創出を目指すため、以下のような取り組みを行った。

- ・児童生徒端末から日々入力されるデータを活用し、児童生徒の心情の変化や自己肯定感等を把握するとともに、早期に児童生徒理解に基づく適切な支援を行い、不登校の未然防止につなげる環境の構築と効果測定を行うためのモデル事業の実施
- ・分野横断的な学びと個別最適化された学びの実現を目指し、鳥取県の教育に関する情報に一元的にアクセスできる「とっとり教育ポータルサイト」を構築
- ・令和2年に策定した「鳥取県学校教育情報化推進計画」を改訂し、「情報を主体的に活用し、持続可能な社会の創り手となる資質・能力をもった人材の育成」を目指すため、令和6年3月に「鳥取県学校教育DX推進計画」を策定

