

わくわく中部

中部教育局社会教育担当だより
令和6年10月1日発行



写真:ヤギ(倉吉市)

10月の主な行事予定

- | | |
|--|-------------|
| 1日(火)鳥取県コミュニティ・スクール推進研修会 兼 地域学校協働活動研修会 | (ハワイアロハホール) |
| 2日(水)鳥取県地域コーディネーター養成講座 実践編Ⅱ | (伯耆しあわせの郷) |
| 17日(木)東中学校CHA3プログラム | (東中学校) |
| 18日(金)東伯中学校CHA3プログラム | (東伯中学校) |
| 24日(木)~25日(金)第66回全国社会教育研究大会茨城大会 | (水戸市) |
| 31日(木)~11月1日(金)中国四国社会教育等主管課長会議 | (鳥取市) |

ちゅうぶくんが行く!

中部のヒト・モノ・コトを訪ねて



明倫コミュニティセンター (倉吉市)



9月中旬とはいえ、35℃近い暑さの中、明倫コミュニティセンターに行ってきました。

この日は、筆文字講座。私も一緒に挑戦しました。先生の指導のもと、秋をテーマに、筆ペンで作品作り。皆さんすごい集中力で、1時間くらいかけて、作品を仕上げてくださいました。私もなんとか完成。達成感がありました。

館内には「めいりんフェスティバル」に向けての展示準備がされていました。筆文字教室も展示も、地域の皆さんのエネルギーが感じられた訪問となりました。



先生の指導のもと
作品作りに挑戦!



私の作品も完成!



めいりんフェスティバル
の作品もありました。





学校・地域・保護者・行政がひとつになって
コミュニティ・スクールを推進することが大切です



コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)は、学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」への転換を図るための有効な仕組みです。コミュニティ・スクールでは、学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていくことができます。

法律に基づいて教育委員会が学校に設置する学校運営協議会には、主な役割として、

- ・校長が作成する学校運営の基本方針を承認する
 - ・学校運営に関する意見を教育委員会又は校長に述べるができる
 - ・教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項について、教育委員会に意見を述べるができる
- の3つがあります。



コミュニティ・スクールとは、
・学校と地域住民・保護者が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」に転換するための仕組み。

ちゅうぶくん

～おじいちゃんのねりんピック～

今年は、いつまでたっても暑さが続いて収まらない

鳥取県はねりんピック開催の年である

それは、ちゅうぶ君のおじいちゃんである

暑さなんかかまわずに元気に意気込む人があるのである

おじいちゃん、心配。

大丈夫? 心配。

おじいちゃん、走ってマラソンでも走るの? いったい、走ってみたるか!

でも、良かった。がんばってね!

なんちゃって、ウオーケラリにウエたわ心配させたのう。

打吹小学校区の交流会がありました! 9月3日(火) 倉吉市立東中学校

打吹小学校区内の0歳から15歳までの子どもたちの健全な育成のための取組として、校区内の幼稚園・保育園の年長園児、打吹小学校5年生、東中学校3年生の交流会がありました。

この交流会は昨年度スタートし、今回が2回目の実施。体育遊び専門の方を講師に招き、みんなで楽しめる遊びをしました。

準備体操に始まり、楽しいケンケンやスキップ、体を使ったいろんなジャンケン、すごく遠くからの玉入れなどなど、年長園児でも取り組める内容で、みんなが楽しく交流しました。

活動の最後には、中学生のお兄さんの前に年長園児が並んで、順番に「高い高い」をしてもらう姿、小学生が年長園児・中学生とハイタッチする姿も見られ、笑顔がいっぱいで、とてもいい雰囲気でした。

保幼小中の交流行事ならではの良さ、温かさを感じたひとときとなりました。



【あとがき】 「意外なところに同級生!」

先日、母校の高校の同窓会で受付をしていたら、中部総合事務所でよく見る顔が!3日前に仕事で同席した県民福祉局副局長が同級生と判明。高校は11クラスもあり、私は4クラスあった理系。文系は知らない人が多く、県民福祉局なら文系だと思い「僕は3組で理系だったんで、文系の人あまり知らなくてね。」と、彼を知らなかったことを詫言ると、「僕も理系。2組だよ。」と副局長。「失礼な感じになってごめん。」とさらにお詫言をすることに。高校時代は接点はなかったのですが、意気投合しました。同級生がすぐ近くにいる、鳥取県のコンパクトさは、いいものだなと再認識できました。