

令和5年度 子どもの読書活動に関するアンケート調査結果（児童生徒対象）

1 調査対象

調査対象者	小学3年生・ 義務教育学 校3年生	小学6年生・ 義務教育学 校6年生	中学3年生・ 義務教育学 校9年生	高校2年生	合計
調査対象者数（人）	451	447	506	508	1,912
有効回答数（人）	394	439	399	451	1,683

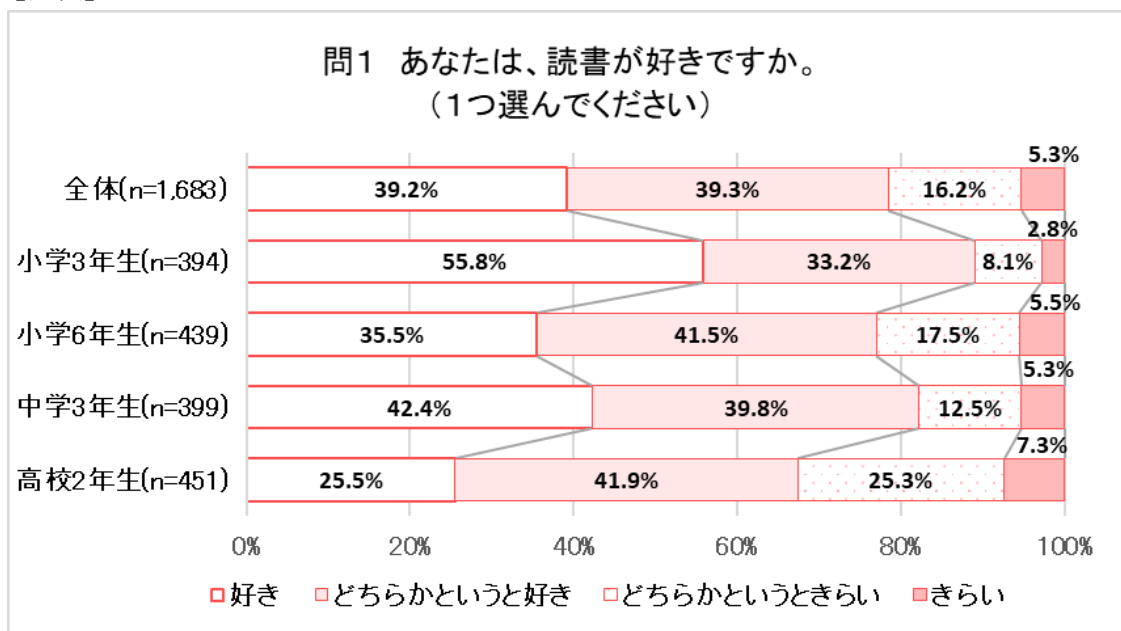
2 調査結果

問1 あなたは、読書が好きですか。（1つ選んでください）

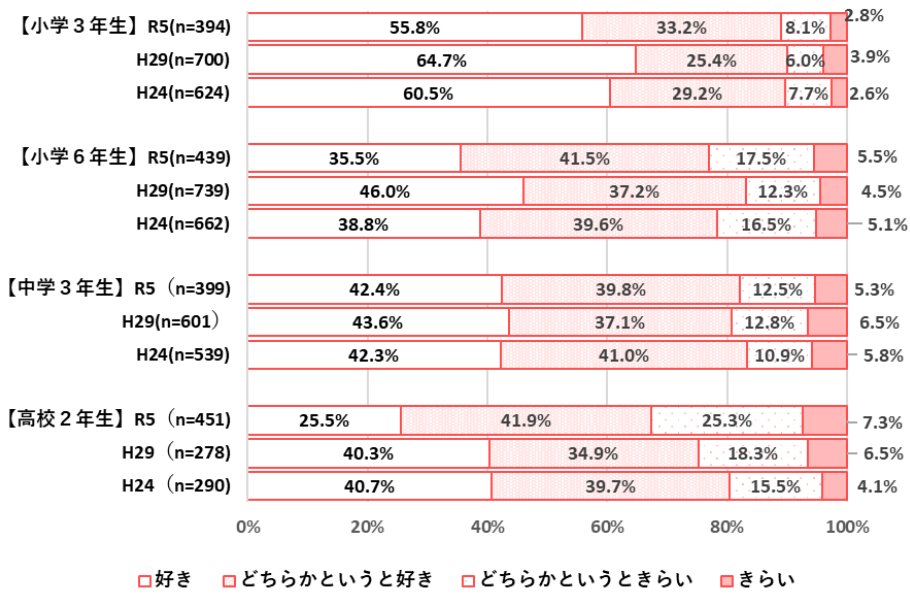
【集計結果の概要】

- ・読書を「好き」「どちらかという好き」と回答した割合は、次のとおりとなっている。
  - ・小学3年生で約9割（89.0%）となり、平成29年度調査との大きな差はみられない。
  - ・小学6年生は約8割（77.0%）となり、平成29年度調査より6.2ポイント減少した。
  - ・中学生は約8割（82.2%）となり、平成29年度調査と大きな差はみられない。
  - ・高校生は約7割（67.4%）となり、平成29年度調査を7.8ポイント減少した。

【図表】



【H24～R5調査結果】



<参考>令和5年度全国学力・学習状況調査（児童・生徒質問紙調査結果より抜粋）

「読書は好きですか」という設問に対する肯定的な回答の割合

	鳥取県	全国	差 (%)
小学6年生	70.8%	71.8%	△1.0
中学3年生	67.9%	66.0%	1.9

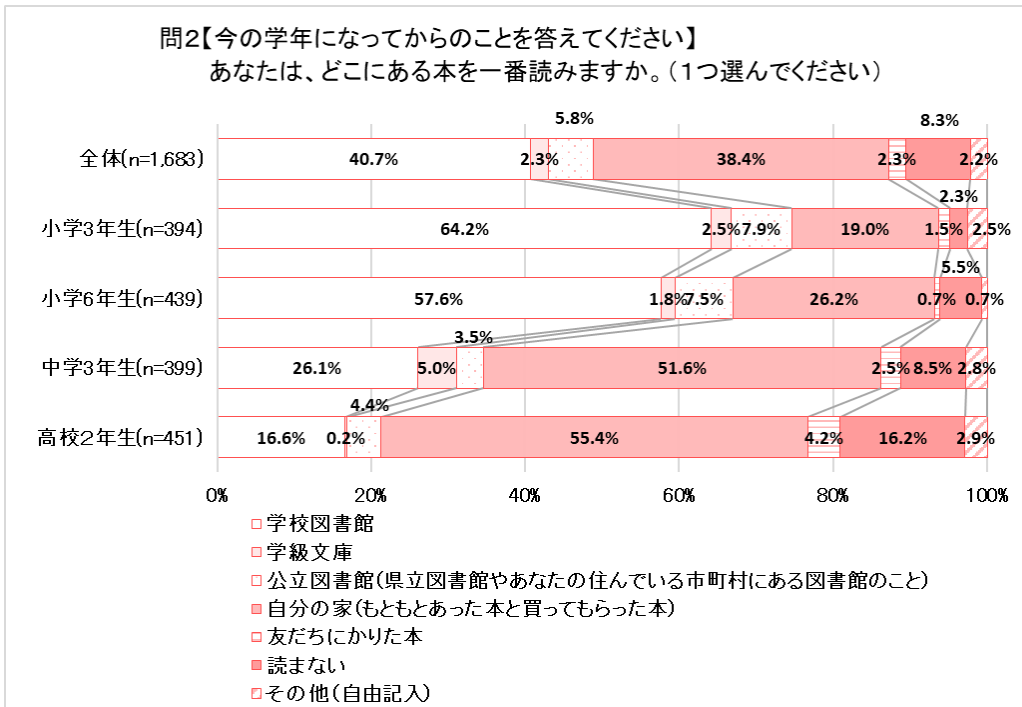
問2 今の学年になってからのことを教えてください。

あなたは、どこにある本を一番読みますか。(1つ選んでください)

【集計結果の概要】

- ・「学校図書館」と回答した割合は小学生が約6割と高くなった。(小学3年生：64.2%、小学6年生：57.6%)
- ・中学生、高校生は小学生に比べて「学校図書館」を利用する割合が減り、「自分の家にある本」が5割と高くなった。中学生、高校生では、本は購入するなどして読む傾向がみられる。
- ・「読まない」と回答した割合は、小学3年生が2.3%と最も低く、高校生では16.2%となり、学年が上がるにしたがって高くなった。

【図表】



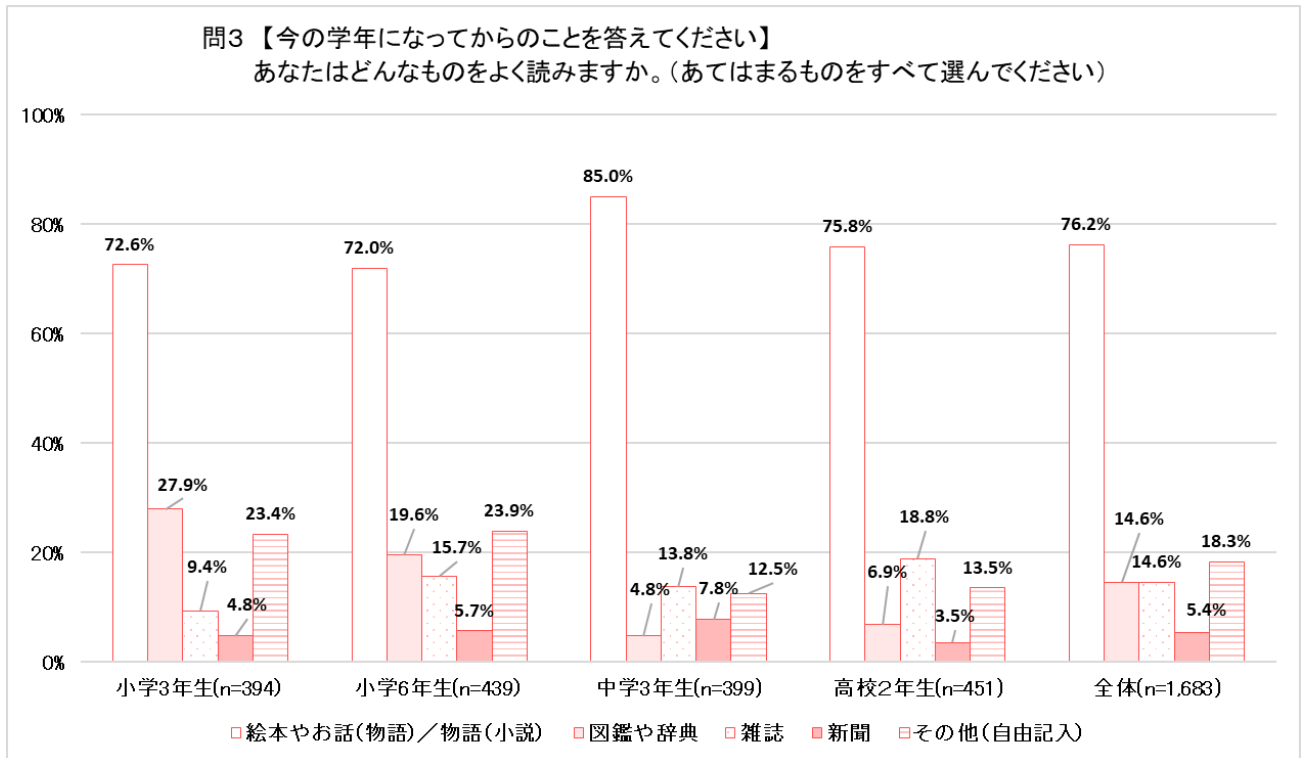
問3 今の学年になってからのことを教えてください。

あなたはどんなものをよく読みますか。(あてはまるものをすべて選んでください)

【集計結果の概要】

- すべての調査対象で「絵本やお話（物語）／物語（小説）」が最も高い。

【図表】



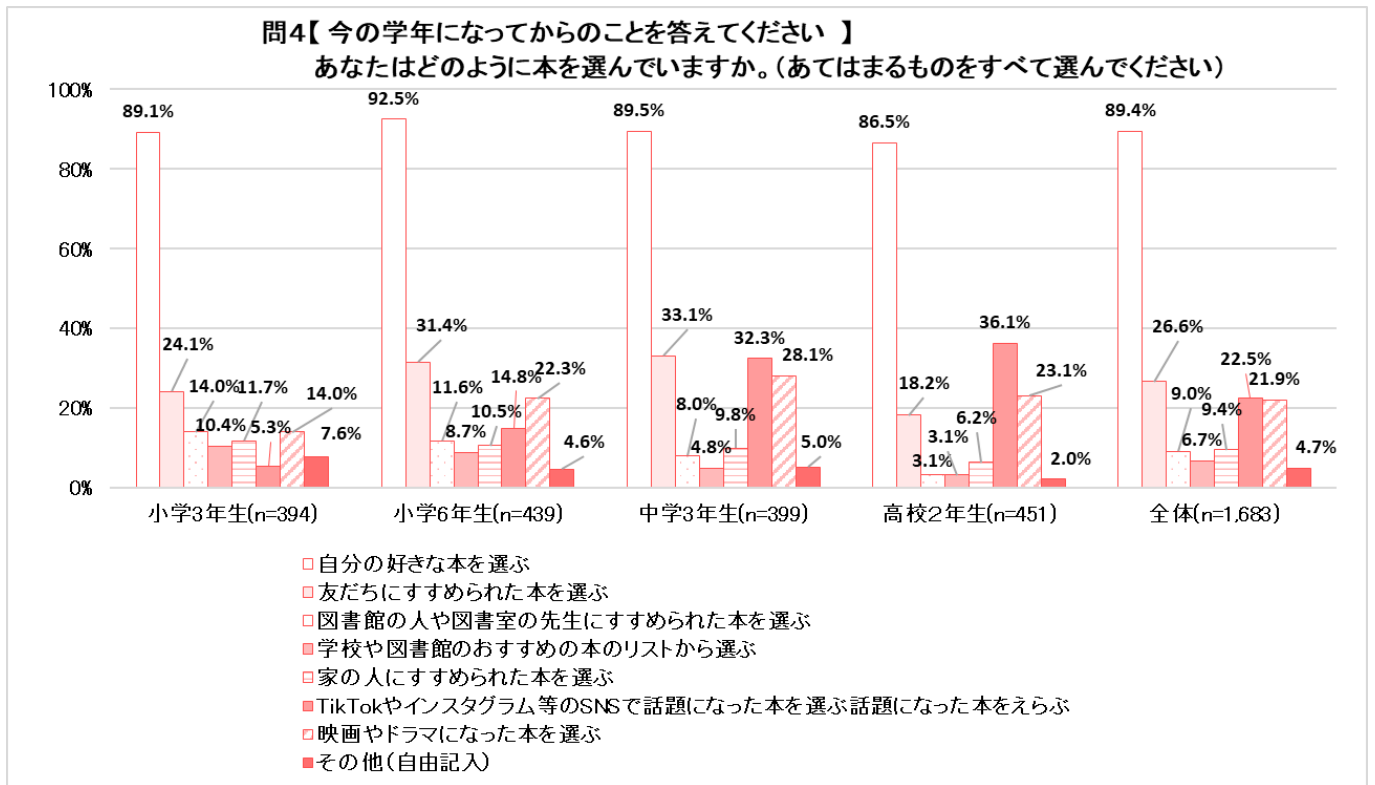
問4 今の学年になってからのことを教えてください。

あなたは、どのように本を選んでいきますか。(あてはまるものをすべて選んでください)

【集計結果の概要】

- ・すべての調査対象において「自分の好きな本を選ぶ」と回答した割合が約9割と最も高い。
- ・中学生・高校生では、学校や図書館から勧められた本を選ぶ傾向は低くなり、小学生に比べると、映画やドラマになった本やTikTokやインスタグラム等のSNSで話題になった本を選ぶ傾向が高い。

【図表】



**問5 今の学年になってからのことを教えてください。**

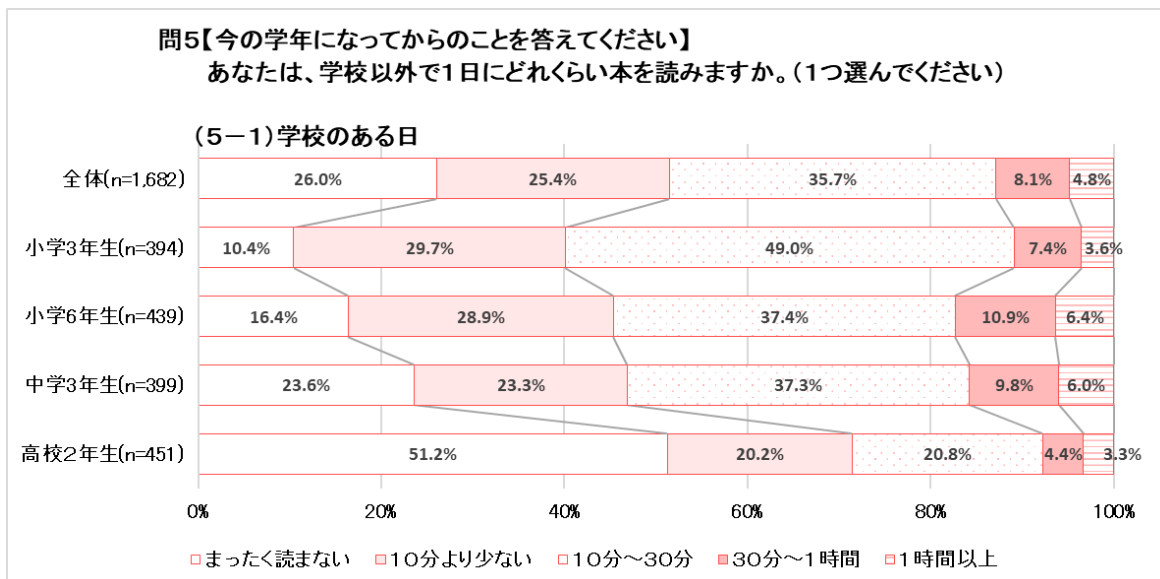
**あなたは、学校以外で1日にどれくらい本を読みますか。(1つ選んでください)**

**【集計結果の概要】**

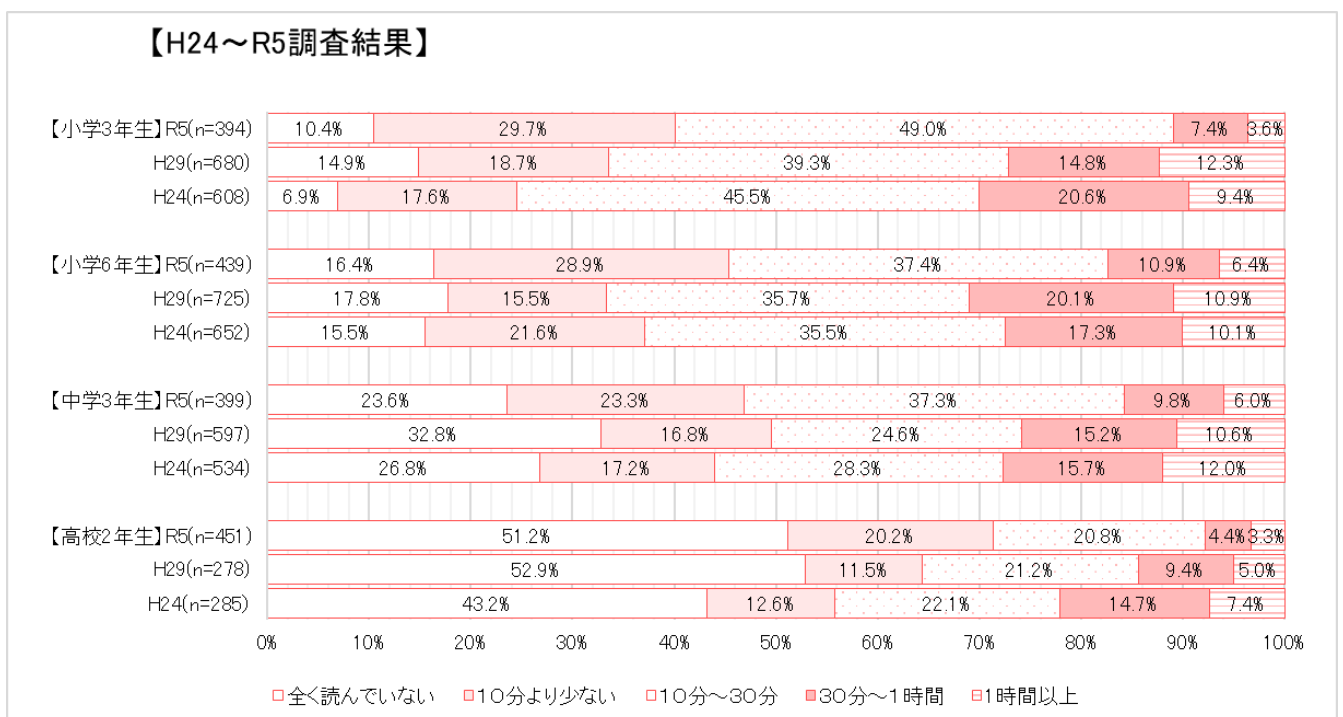
- ・学校のある日(図表(5-1))は、小学生・中学生は「10分～30分」が最も高く(小学3年生: 49.0%、小学6年生: 37.4%、中学3年生: 37.3%)、高校生は「まったく読まない」が約5割(51.2%)と最も高くなった。
- ・学校のない日(休みの日)(図表(5-2))では、すべての調査対象で「まったく本を読まない」割合が高くなった。  
高校生では、学校のない日(休みの日)には約6割(58.5%)が本を読んでいない。
- ・学校のある日と学校のない日(休みの日)を比較すると、学校のない日(休みの日)では、「まったく読まない」と回答した割合が高くなった一方で、「1時間以上」と回答した割合も高くなった。

**【図表】**

(5-1) 学校のある日

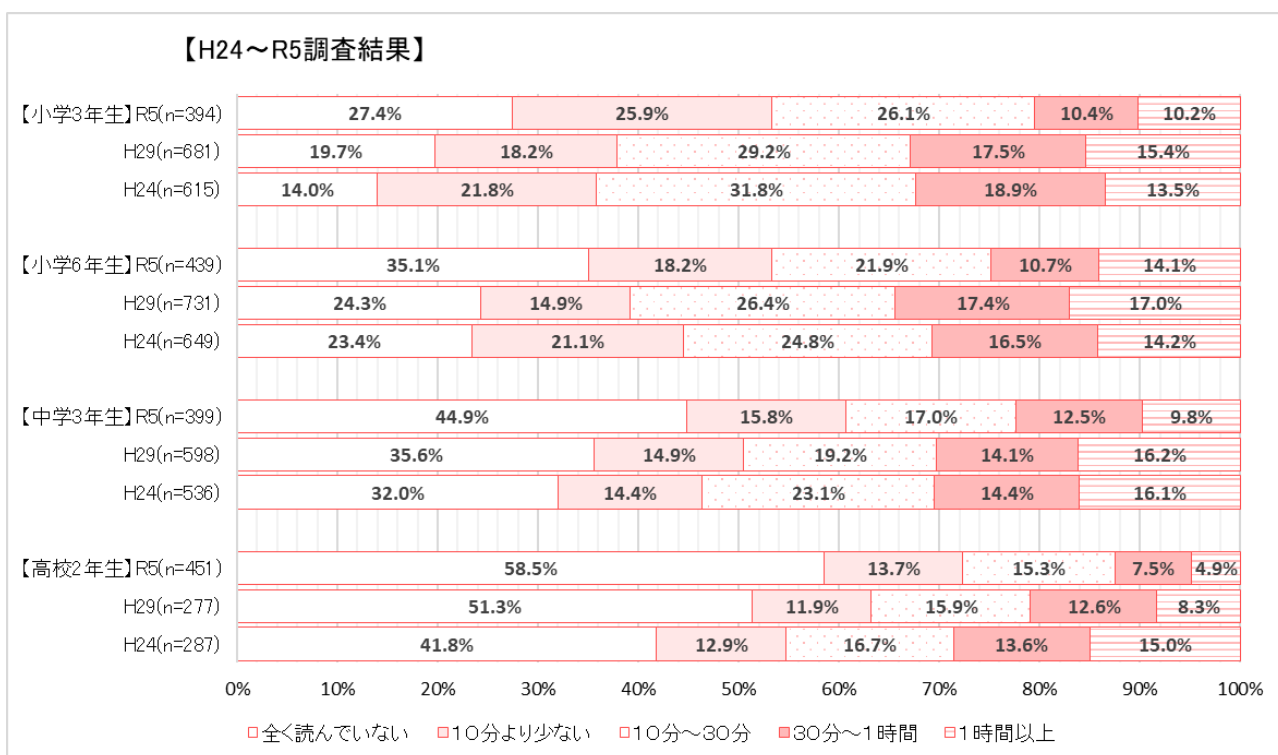
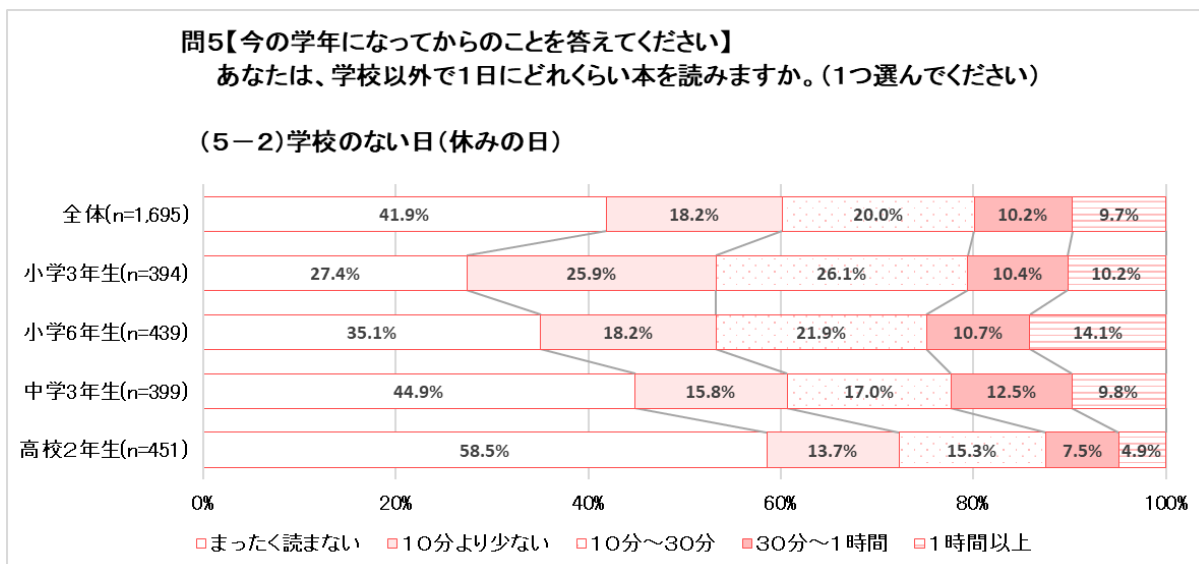


**【H24～R5調査結果】**



※H24 と H29 のデータは、平成 29 年度調査より

(5-2) 学校のない日(休みの日)



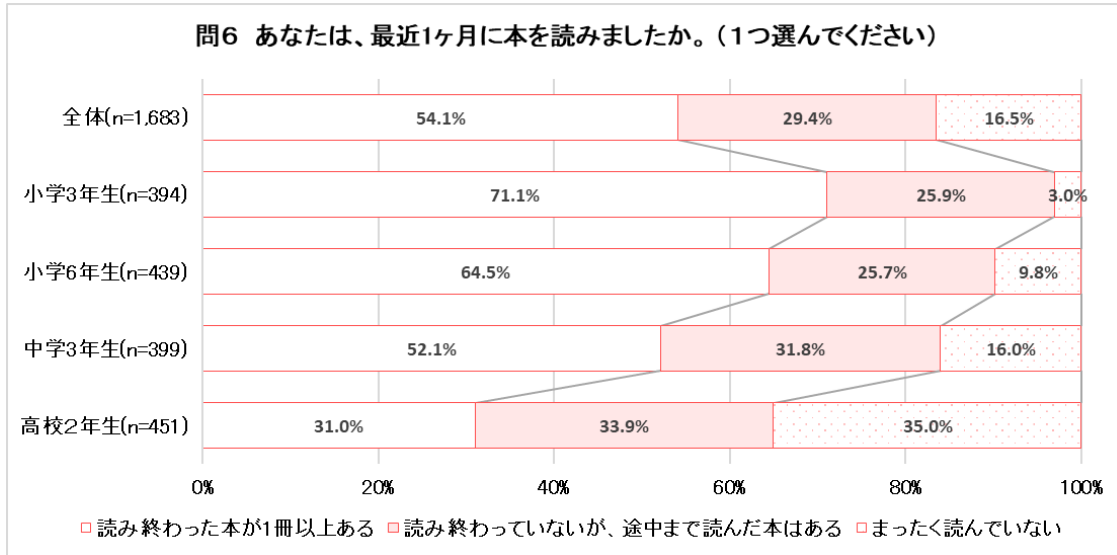
※H24 と H29 のデータは、平成 29 年度調査より

**問6 あなたは、最近1ヶ月に本を読みましたか。(1つ選んでください)**

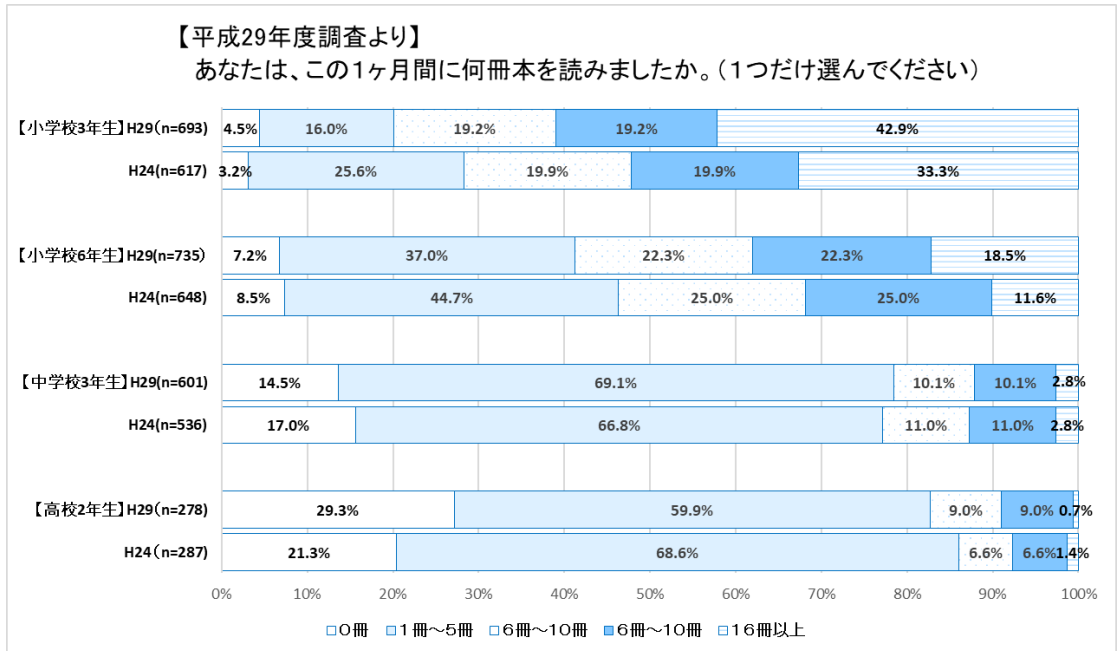
**【集計結果の概要】**

- ・「読み終わった本が1冊以上ある」、「途中まで読んだ本がある」と回答した割合を合わせると、小学生では9割を超えており、平成29年度調査の1冊以上読んだ割合と大きな変化は見られない。
- ・「まったく読んでいない」と回答した割合は、高校生では約4割(35.0%)となり、平成29年度調査の29.3%より5.7ポイント増加した。
- ・中学生・高校生は小学生に比べ不読率は高い傾向にある。

**【図表】**



**※参考**



**○第68回学校読書調査報告(全国学校図書館協議会)より**

「あなたは5月1か月の間に、本を何冊ぐらい読みましたか」の設問に対して「0冊」と回答した割合

	2023年	2022年	2021年
小学生(4年生~6年生)	7.0%	6.4%	5.5%
中学生	13.1%	18.6%	10.1%
高校生	43.5%	51.1%	49.8%



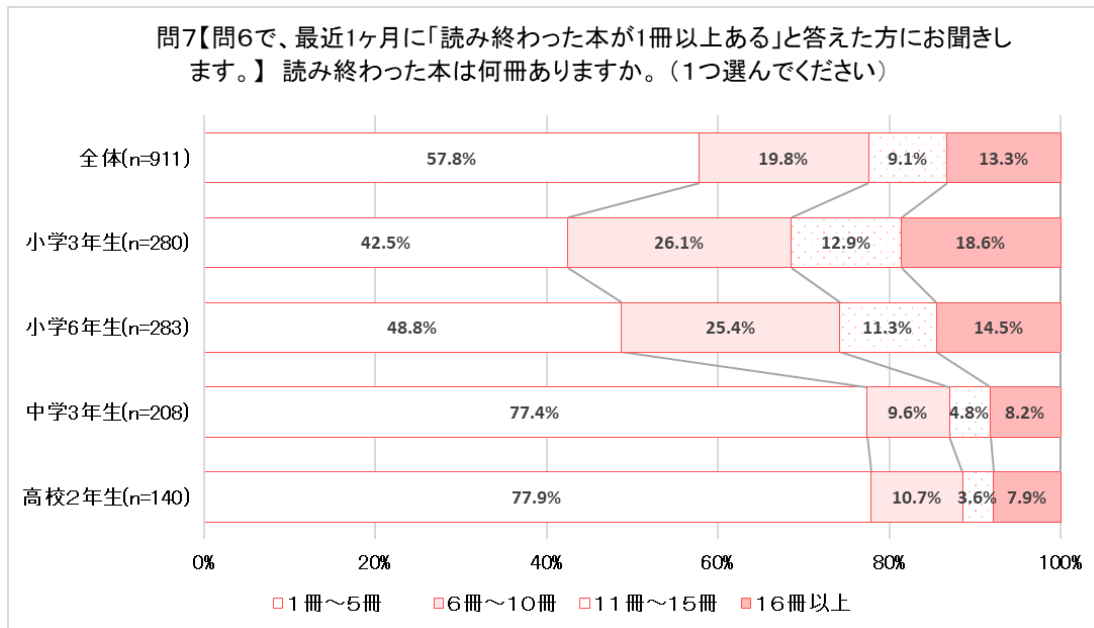
**問7【問6で、最近1ヶ月に「読み終わった本が1冊以上ある」と答えた方にお聞きします。】**

**読み終わった本は何冊ありますか。(1つ選んでください)**

**【集計結果の概要】**

- ・すべての調査対象において、「1～5冊」と回答した割合がもっとも高い。  
回答が高い項目は次のとおりとなっている。
- ・小学3年生：「1～5冊」(42.5%)、「6～10冊」(26.1%)
- ・小学6年生：「1～5冊」(48.8%)、「6～10冊」(25.4%)
- ・中学3年生：「1～5冊」(77.4%)
- ・高校2年生：「1～5冊」(77.9%)

**【図表】**

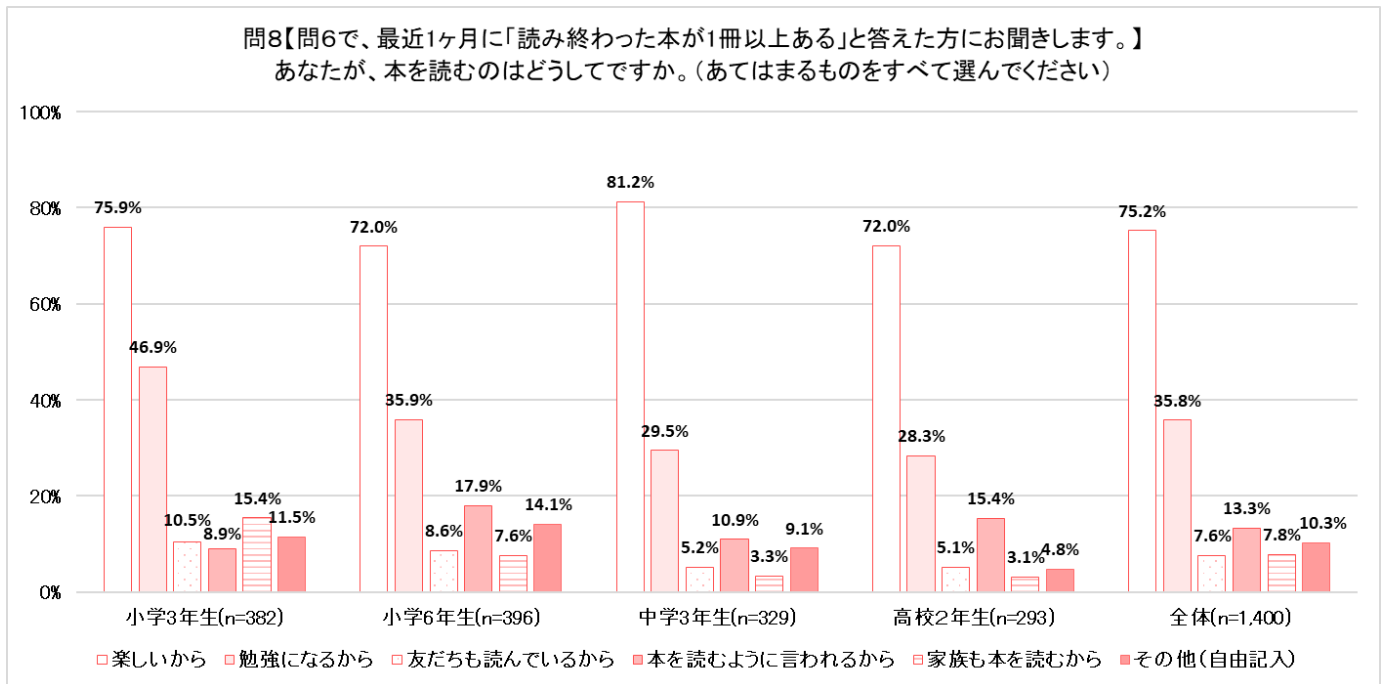


問8【問6で、最近1ヶ月に「読み終わった本が1冊以上ある」、「読み終わっていないが、途中で  
 読んだ本はある」と答えた方にお聞きます。】  
 あなたが、本を読むのはどうしてですか。(あてはまるものをすべて選んでください)

【調査結果の概要】

- ・すべての調査対象において「楽しいから」と回答した割合が最も高く、次いで「勉強になるから」の順となった。
- ・小学3年生は「家族も本を読むから」と回答した割合が約2割（15.4%）あり、他の調査対象と比べると高くなった。
- ・すべての調査対象において、約1～2割は「本を読むように言われるから」と回答した。

【図表】



**問9【問6で「まったく読んでいない」と答えた方にお聞きします。】**

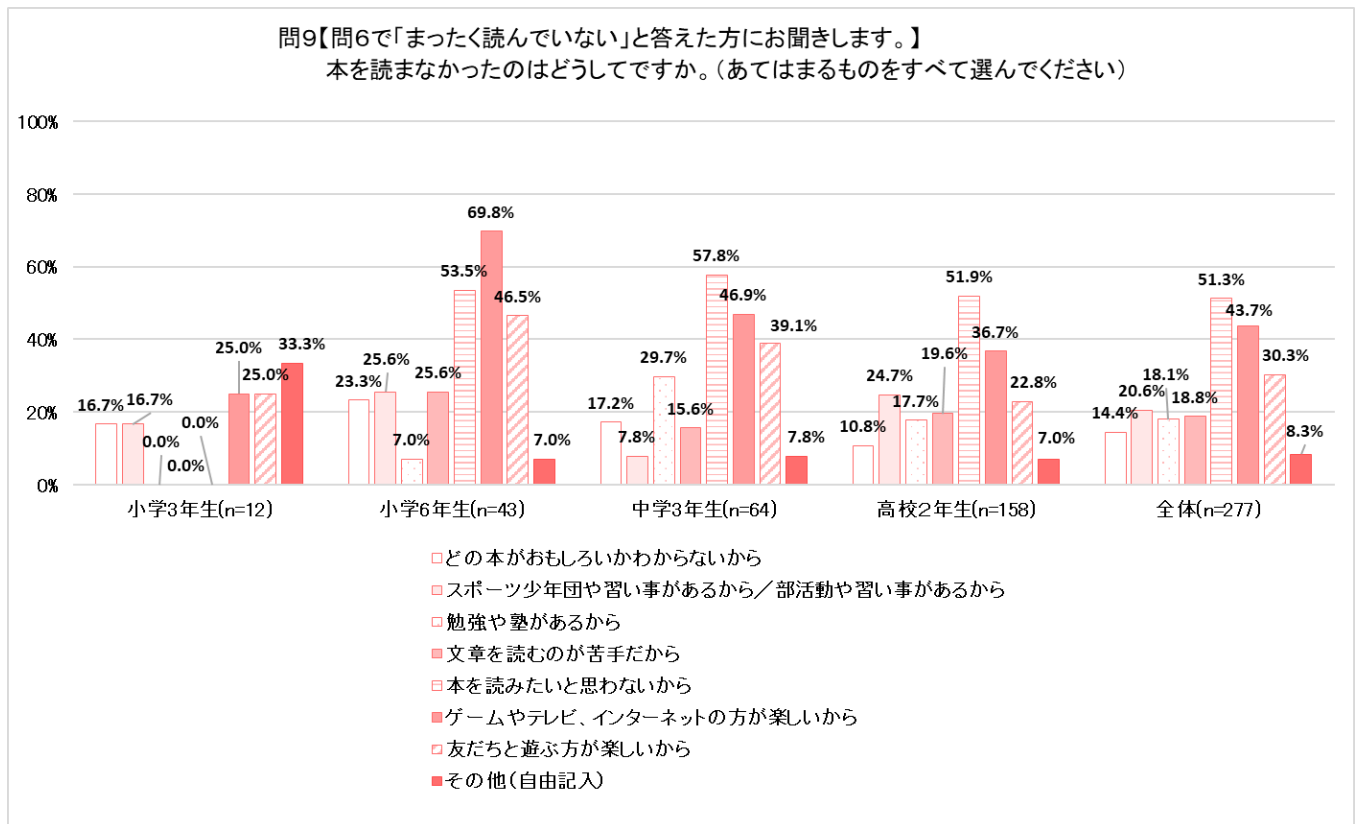
本を読まなかったのはどうしてですか。(あてはまるものをすべて選んでください)

**【調査結果の概要】**

- ・「ゲームやテレビ、インターネットの方が楽しいから」と回答した割合は、小学6年生で約7割(69.8%)、中学生で約5割(46.9%)と高い割合となった。
- ・「本を読みたいと思わないから」と回答した割合は、小学6年生(53.5%)、中学生(57.8%)、高校生(51.9%)で5割を超えた。
- ・読書をしない理由として、塾や部活動などによる読書時間の確保が困難な状況を押さえて、「本を読みたくない」が全体では約5割(51.3%)と最も高い。

**【図表】**

※小学3年生、小学6年生は回答数が50未満のため参考値として示す。



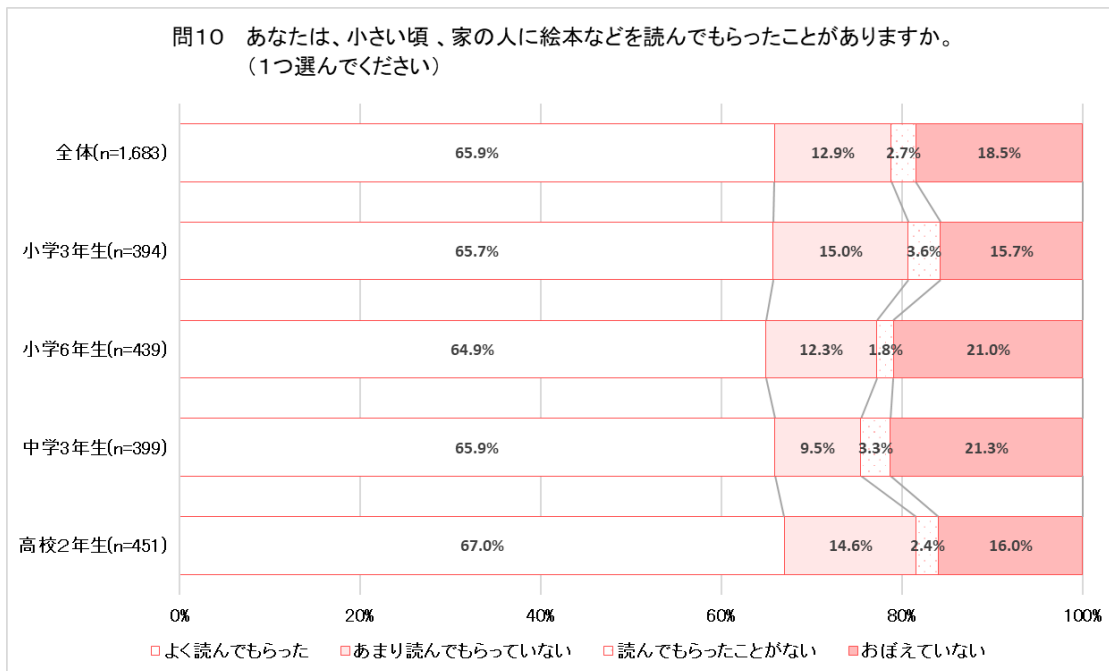
問10 あなたは、小さい頃、家の人に絵本などを読んでもらったことがありますか。

(1つ選んでください)

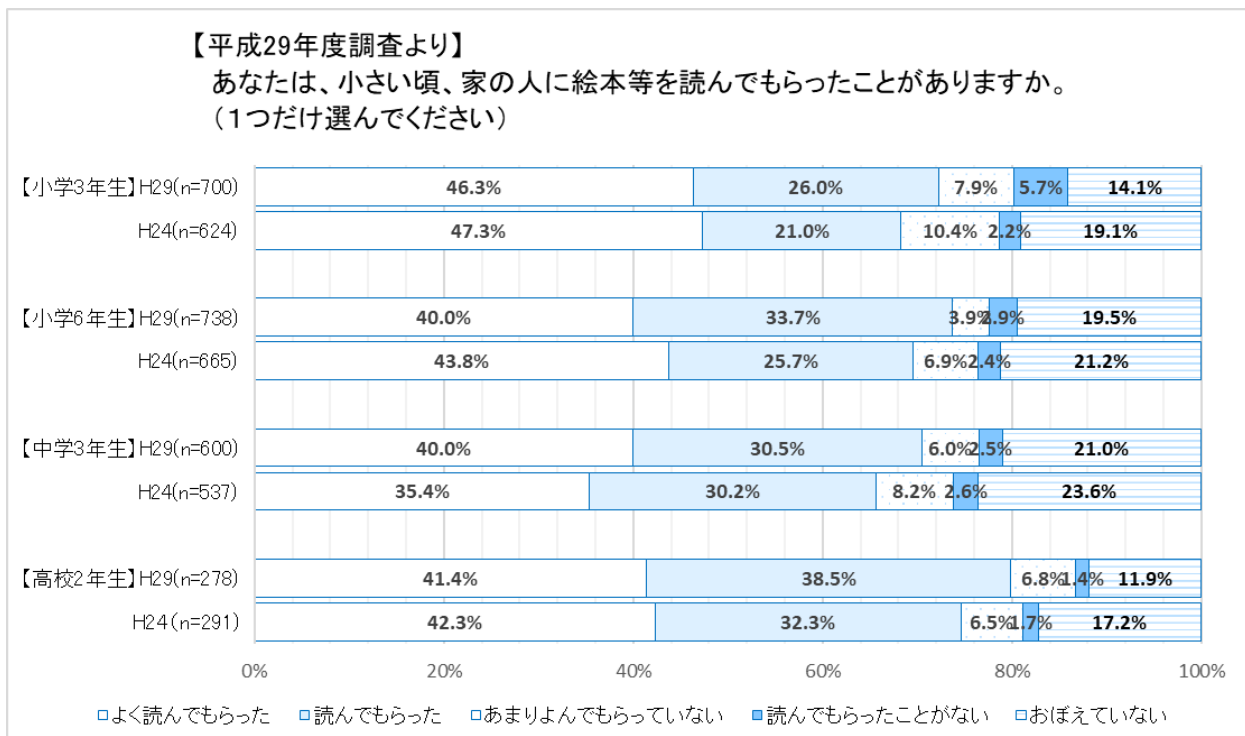
【調査結果の概要】

- 全体の結果では、「よく読んでもらった」と回答した割合は、約7割（65.9%）となり、「あまり読んでもらっていない」、「読んでもらったことがない」と回答した割合を合わせると約2割（15.6%）となった。
- 調査対象ごとでは、「よく読んでもらった」と回答した割合は、学年による大きな差はみられず、幼少期に子どもたちの6割以上は絵本を読んでもらう環境にあったことが分かる。
- 平成29年度調査では、すべての調査対象で「よく読んでもらった」、「読んでもらった」と回答した割合は約7～8割であり、令和5年度調査との大きな差はみられない。

【図表】



※参考



(中学3年生・義務教育学校9年生・高校2年生のみ回答)

問11 あなたは、小学生や中学生の時期にどれくらい本を読んだと思いますか。

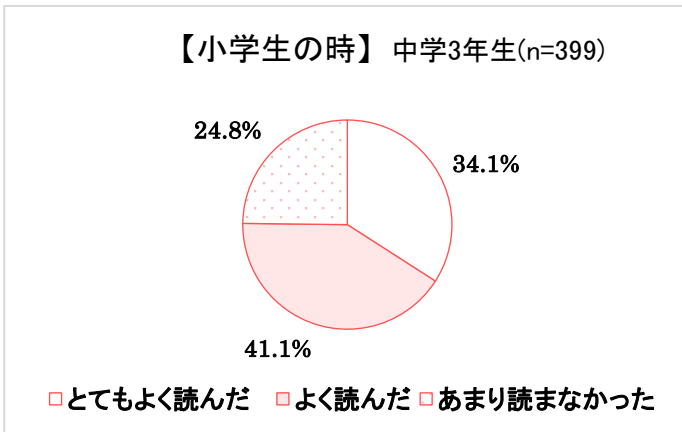
(1つ選んでください)

【調査結果の概要】

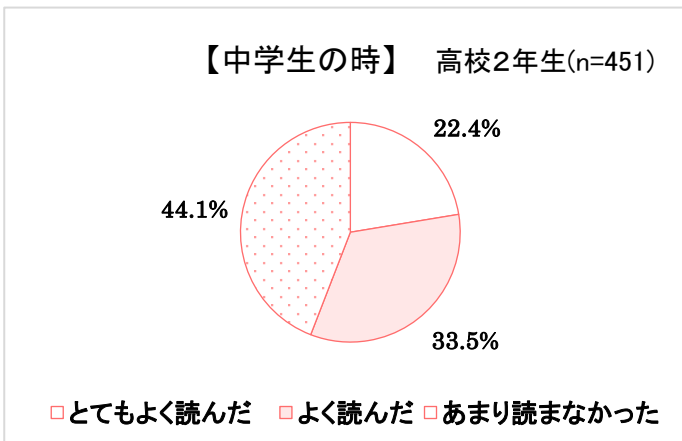
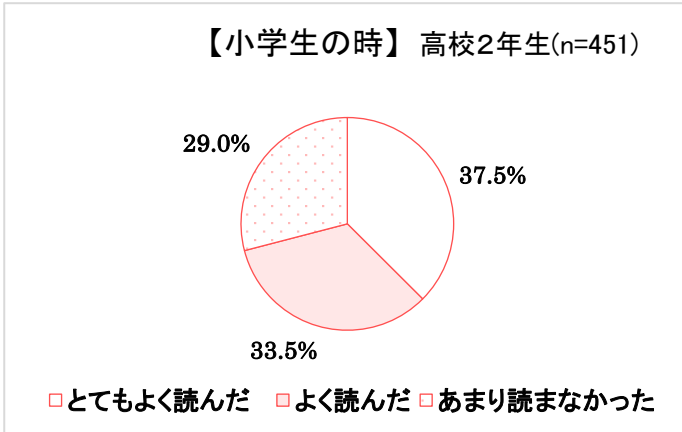
- ・小学生の時に「とてもよく読んだ」、「よく読んだ」と回答した割合を合わせると、中学生では約8割(75.2%)、高校生では約7割(71.0%)となった。
- ・小学生の時に「とてもよく読んだ」と回答した高校生の割合は37.5%であるが、中学生の時に「とてもよく読んだ」と回答した高校生の割合は22.4%に下がり、学年が上がるにつれて読書をする機会が減ることがわかる。

【図表】

○中学生回答



○高校生回答



**問12【今の学年になってからのことを教えてください】**

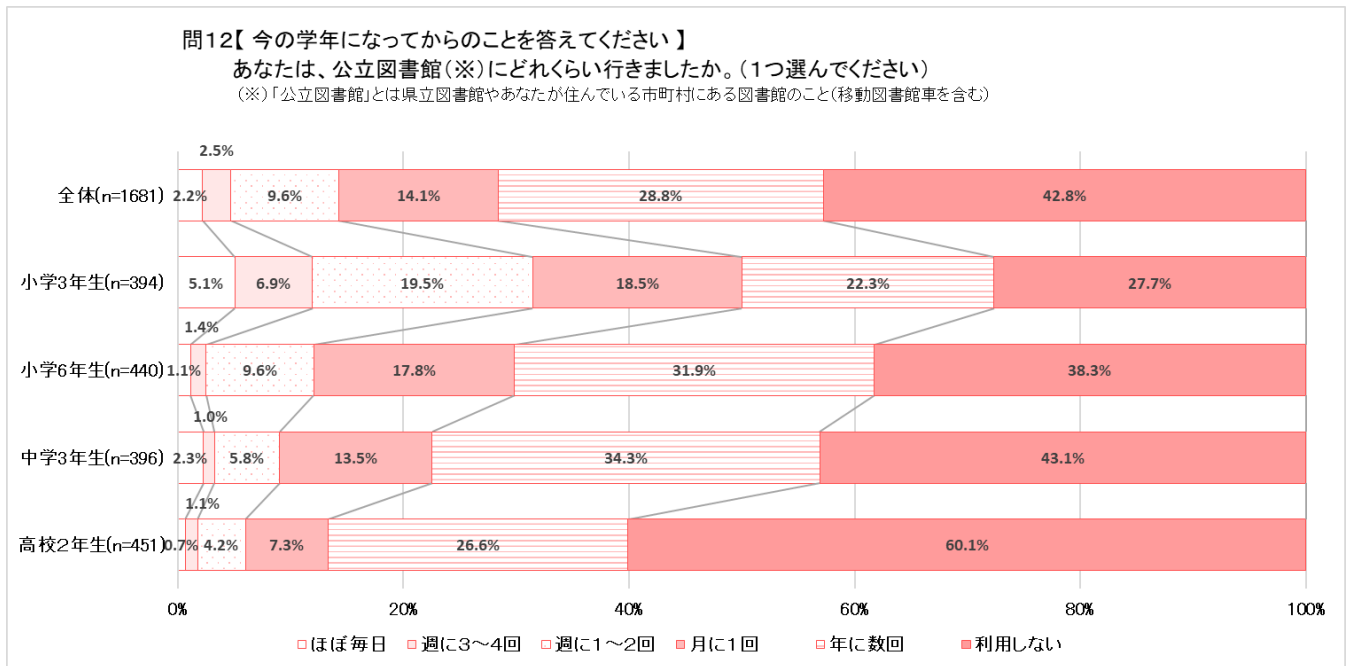
あなたは、公立図書館（※）にどれくらい行きますか。（1つ選んでください）

（※）「公立図書館」とは県立図書館やあなたが住んでいる市町村にある図書館のこと（移動図書館車を含む）

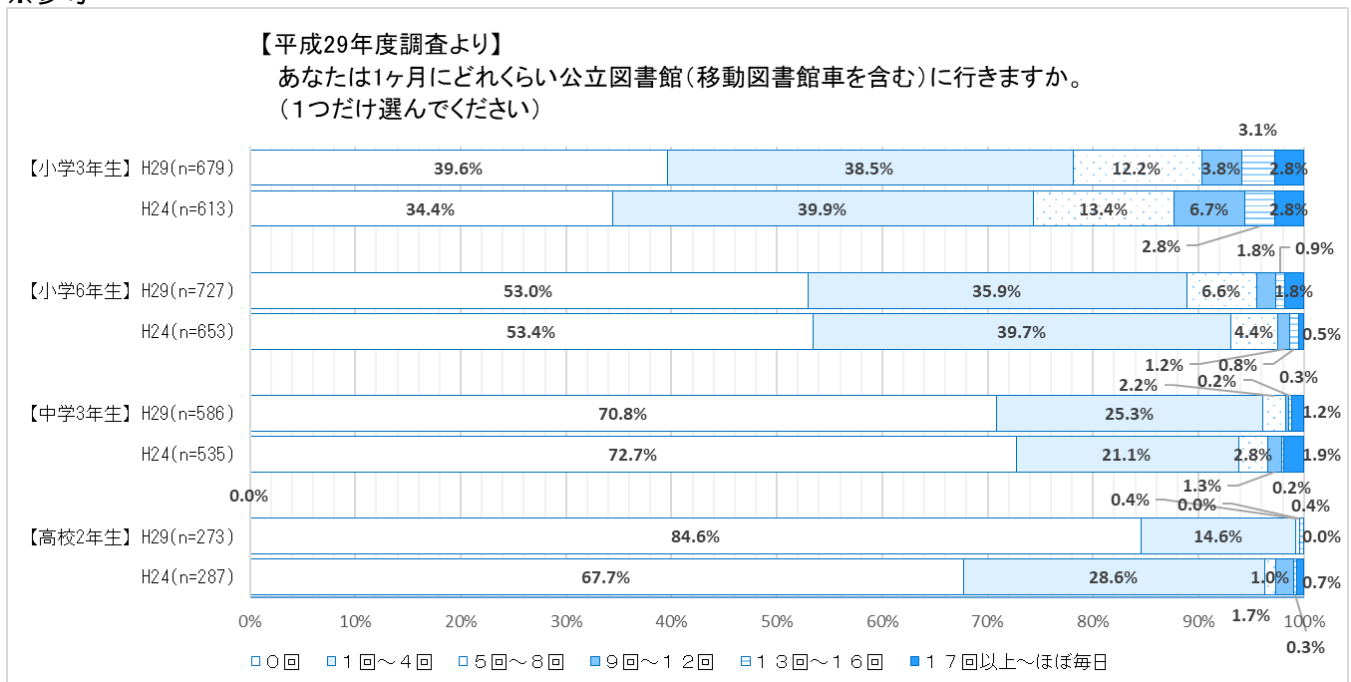
**【調査結果の概要】**

- ・月に1回以上利用する割合は、小学3年生では5割（50.0%）、小学6年生では約3割（29.9%）、中学生で約2割（22.6%）、高校生では約1割（13.3%）となり、学年が上がるにしたがって公立図書館の利用頻度が減る傾向がみられる。
- ・高校生は、約6割（60.1%）が公立図書館を利用しないと回答している。
- ・平成29年度調査と比較すると、すべての調査対象で「利用しない」と回答した割合は減少した。

**【図表】**



**※参考**

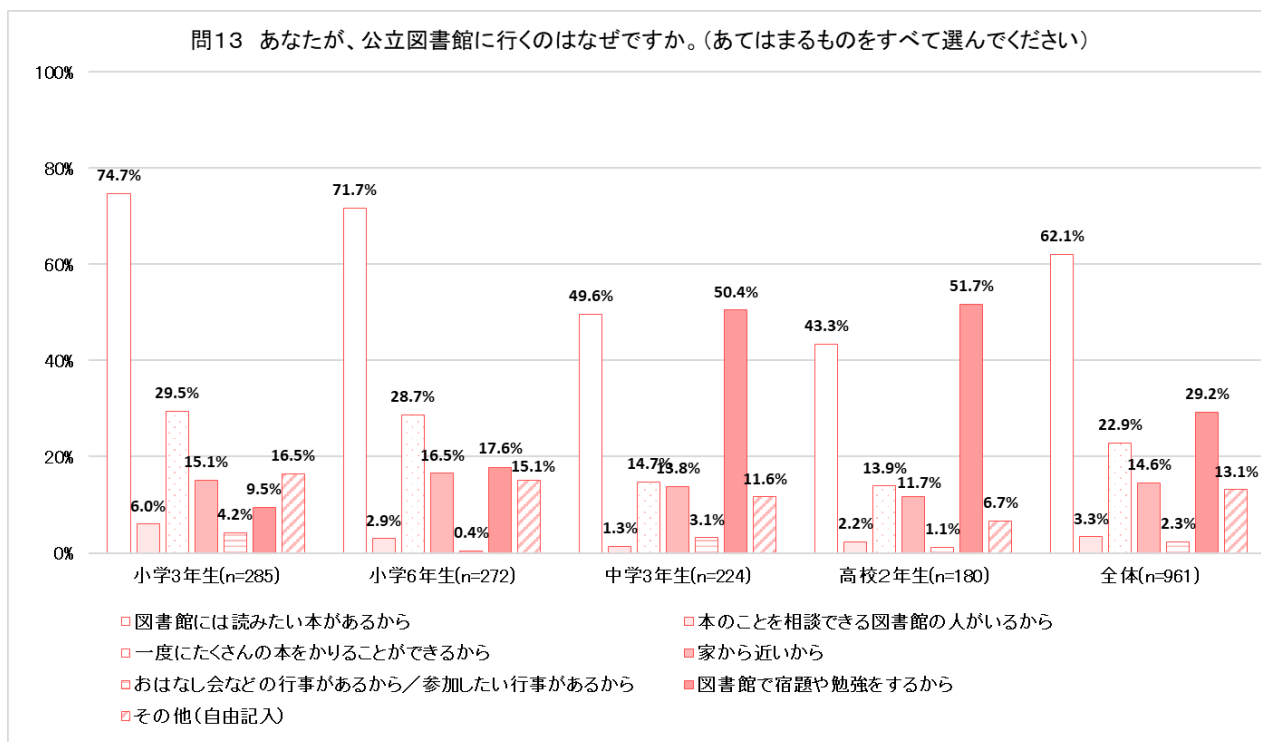


問13 あなたが、公立図書館に行くのはなぜですか。(あてはまるものをすべて選んでください)

【調査結果の概要】

- ・中学生・高校生が公立図書館に行く理由として、「図書館で宿題や勉強をするから」と回答した割合が約5割を超えている。(中学3年生：50.4% 高校2年生：51.7%)  
小学生は「図書館には読みたい本があるから」と回答した割合が7割と最も高く(小学3年生：74.7% 小学6年生：71.7%)、学年が上がるにしたがい、公立図書館を利用する理由に変化が見られる。
- ・すべての調査対象において、本のことを図書館員に相談したり、図書館で開催される行事に参加すると回答した割合は低くなった。

【図表】



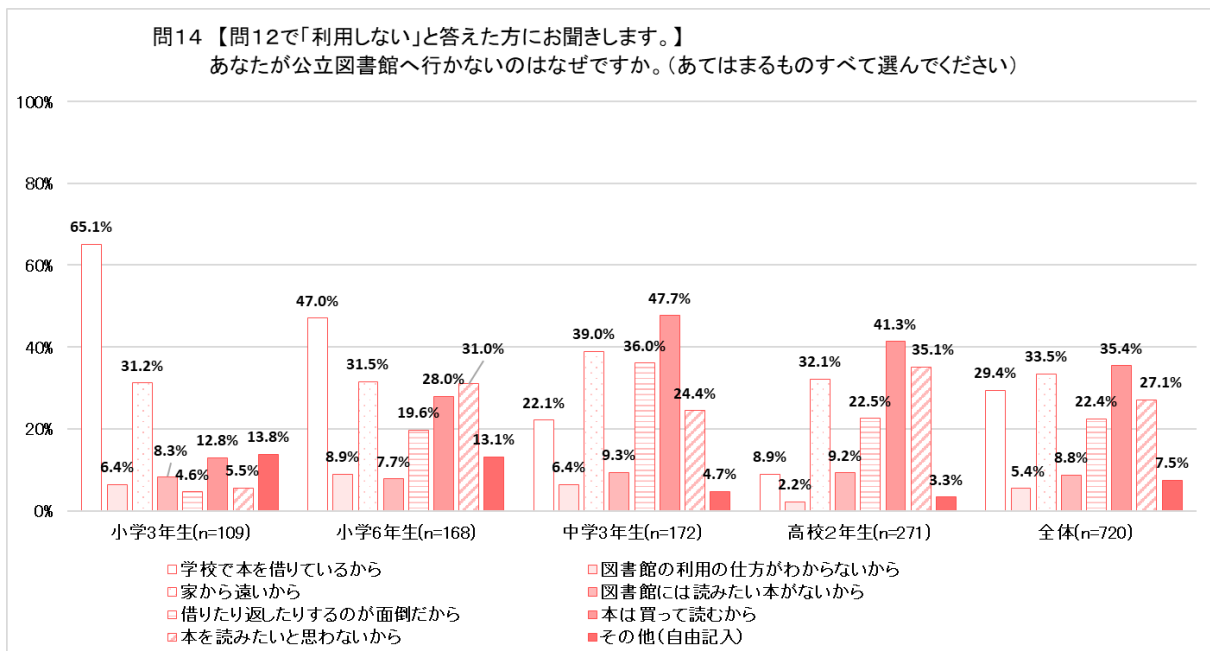
問14 【問12で「利用しない」と答えた方にお聞きします。】

あなたが公立図書館へ行かないのはなぜですか。(あてはまるものをすべて選んでください)

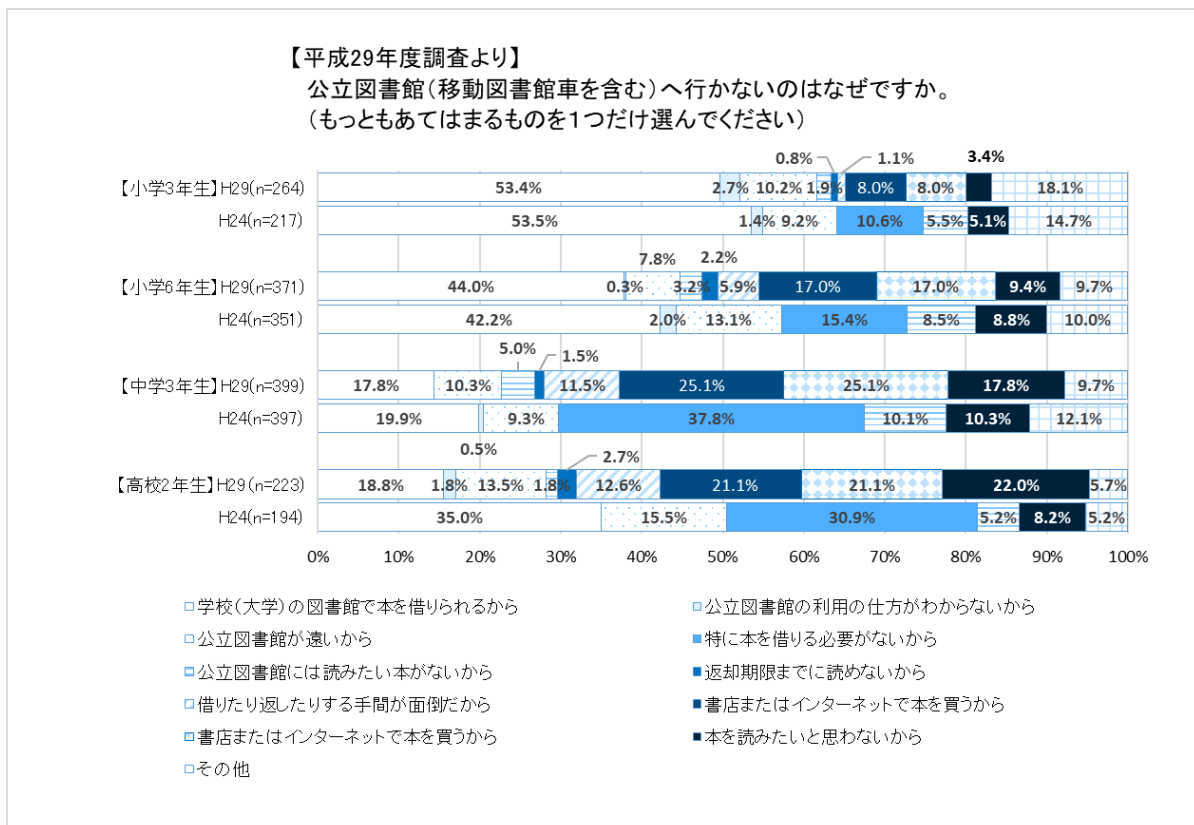
【調査結果の概要】

- ・小学生は「学校で本を借りているから」と回答した割合が最も高い。(小学3年生：65.1% 小学6年生：47.0%)
- ・「本を買って読むから」と回答した割合が中学生(47.7%)、高校生(41.3%)と小学生に比べて高い傾向が見られた。
- ・すべての調査対象において、小学生・高校生で約3割、中学生で約4割が図書館が家から遠いことを理由に挙げている。

【図表】



※参考





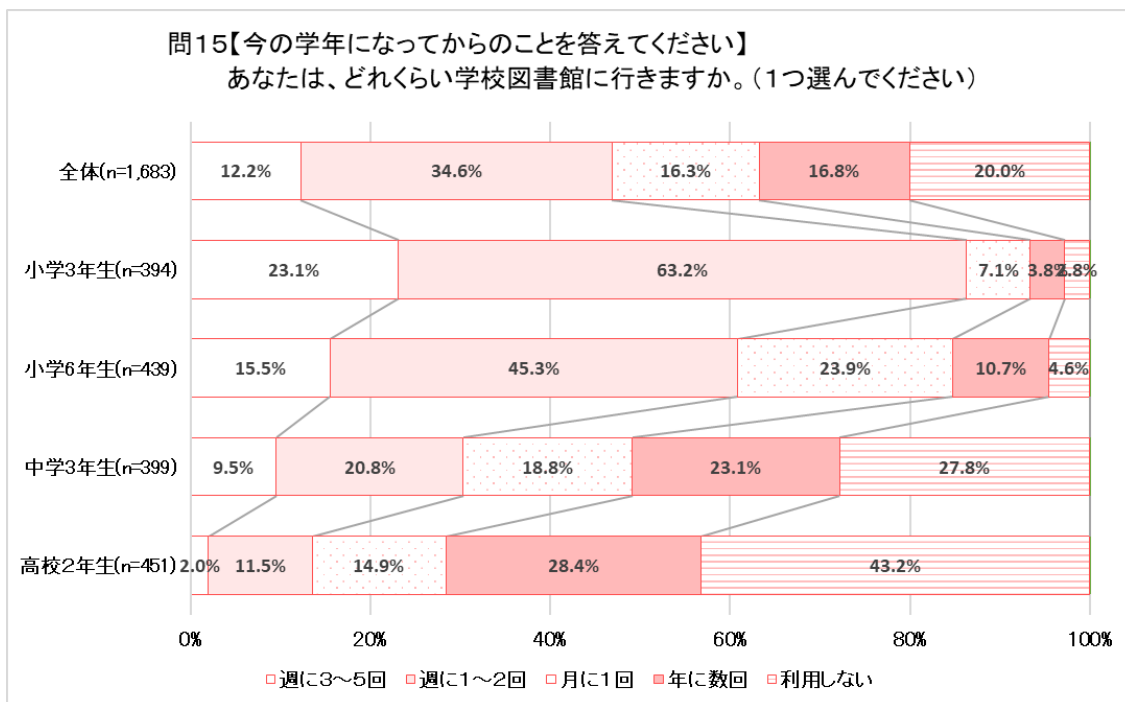
**問15【今の学年になってからのことを教えてください】**

あなたは、どれくらい学校図書館に行きますか。(1つ選んでください)

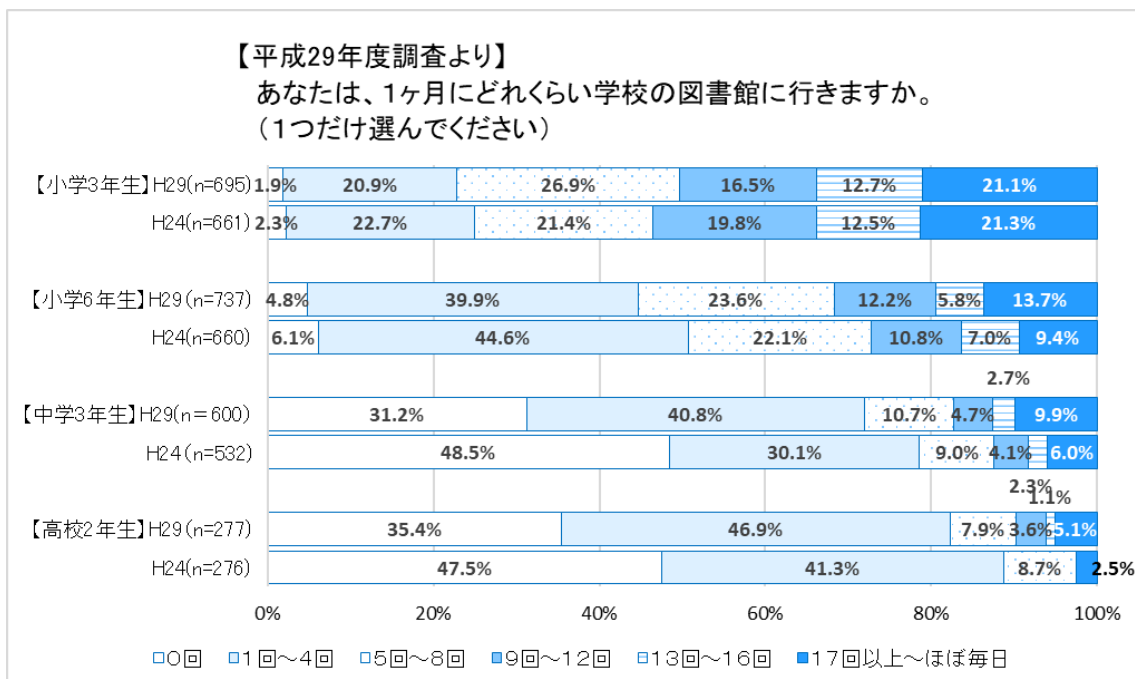
**【調査結果の概要】**

- ・小学生では「週に1～2回」と回答した割合が最も高く、小学3年生で約6割(63.2%)、小学6年生で約5割(45.3%)となった。
- ・「利用しない」と回答した割合は、中学生は約3割(27.8%)、高校生は約4割(43.2%)となり、学年が上がると学校図書館を利用しない傾向が高くなった。
- ・「週に3回～5回」、「週に1回～2回」と回答した割合を合わせると、小学3年生は約9割(86.3%)、小学6年生は約6割(60.8%)、中学生は約3割(30.3%)、高校生は約1割(13.5%)となり、利用している場合でも学年が上がると利用頻度は大幅に減少する。

**【図表】**



**※参考**

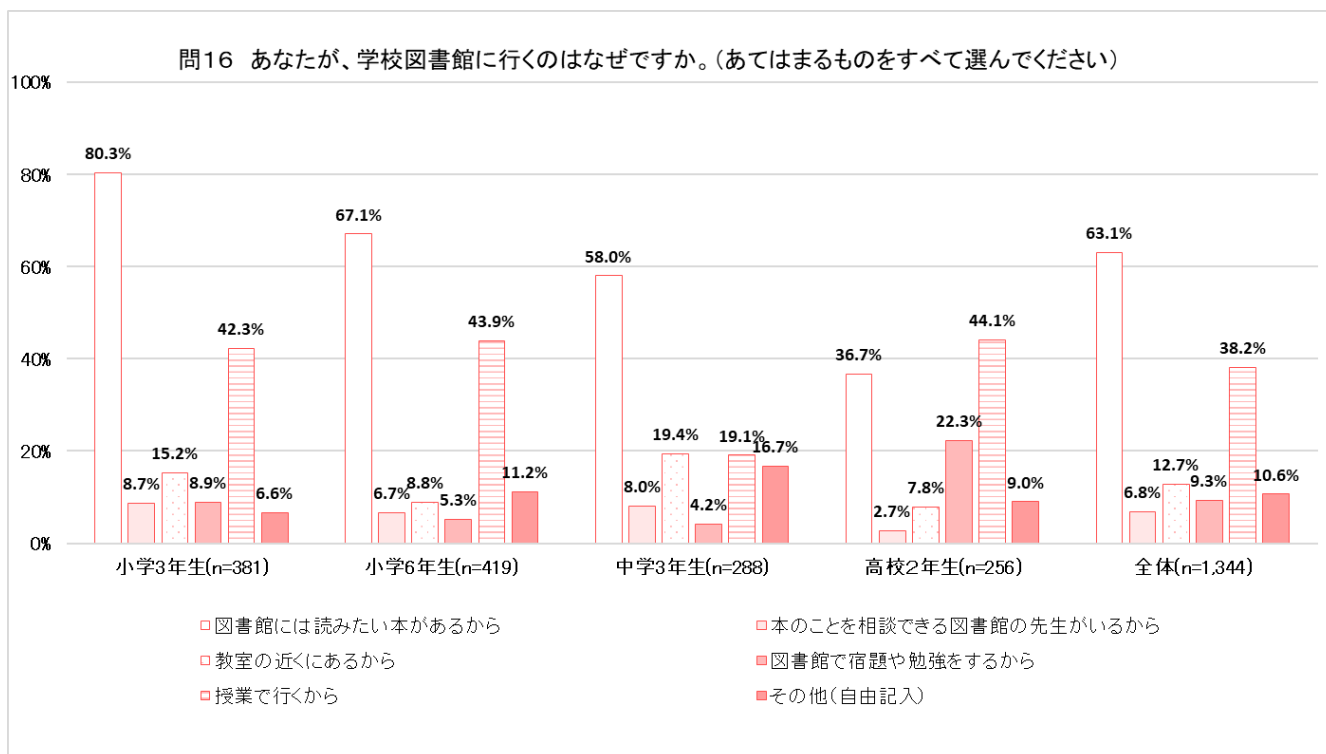


問16 あなたが、学校図書館に行くのはなぜですか。(あてはまるものをすべて選んでください)

【調査結果の概要】

- ・「図書館には読みたい本があるから」と回答した割合は、小学3年生で約8割(80.3%)、小学6年生で約7割(67.1%)、中学生で約6割(58.0%)と高い。
- ・小学生・高校生では「授業で行くから」と回答した割合は4割を超えており、授業での利用が学校図書館へ行く理由のひとつとなっている。(小学3年生：42.3% 小学6年生：43.9% 高校2年生：44.1%)

【図表】



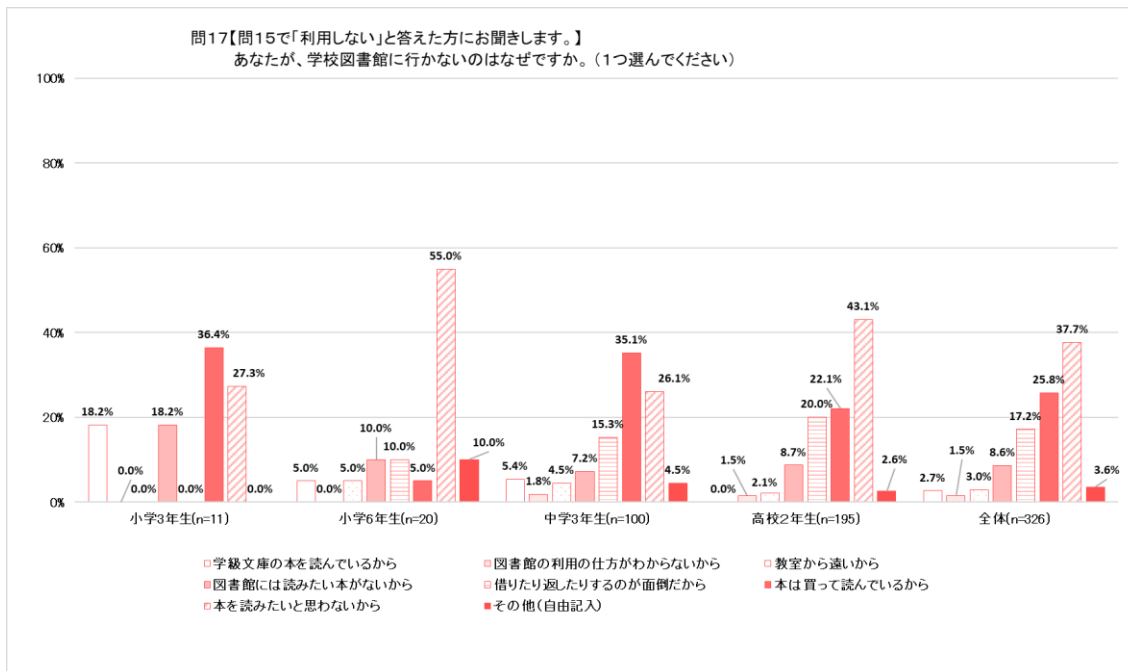
**問17【問15で「利用しない」と答えた方にお聞きします。】**

**あなたが、学校図書館に行かないのはなぜですか。（1つ選んでください）**

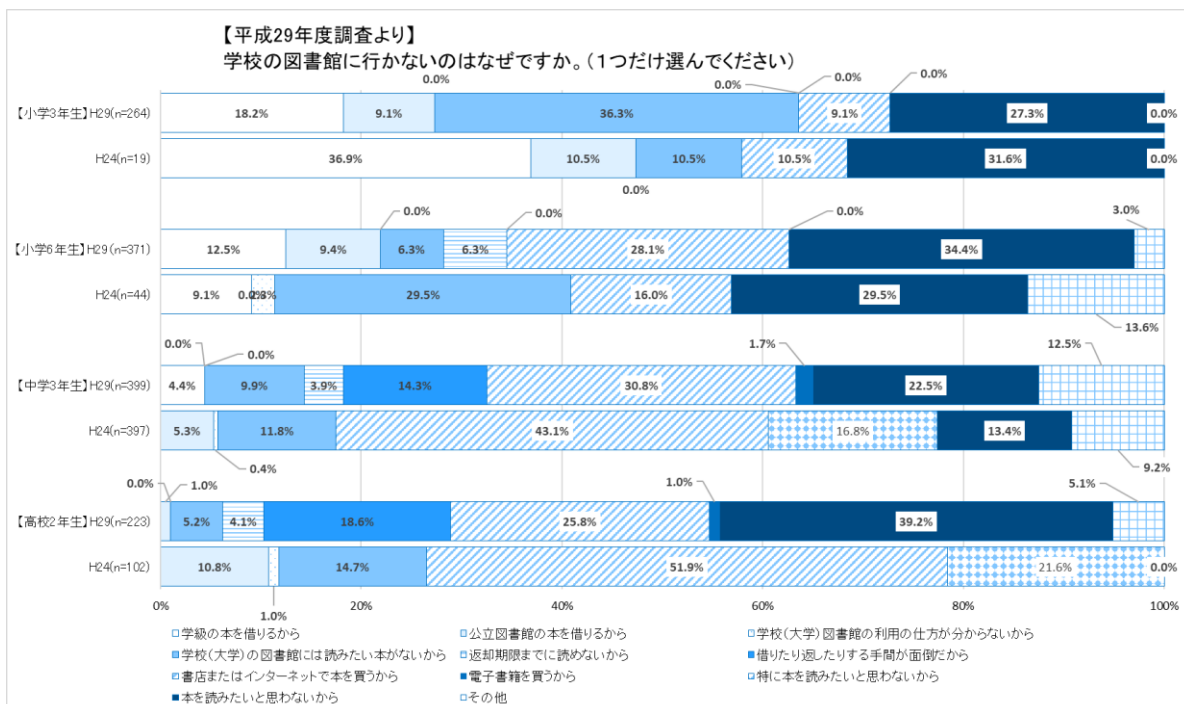
**【調査結果の概要】**

- 全体の結果では、「本を読みたいと思わないから」と回答した割合（37.7%）が最も高く、次いで「本は買って読んでいるから」（25.8%）、「借りたり返したりするのが面倒だから」（17.2%）の順となった。
- 「本を読みたいと思わないから」と回答した割合は、小学6年生で約6割（55.0%）、高校生で約4割（43.1%）と高い。
- 「本は買って読んでいるから」と回答した割合は、小学3年生（36.4%）、中学生（35.1%）で約4割となった。

**【図表】**



**※参考**



**問18【今の学年になってからのことを教えてください】**

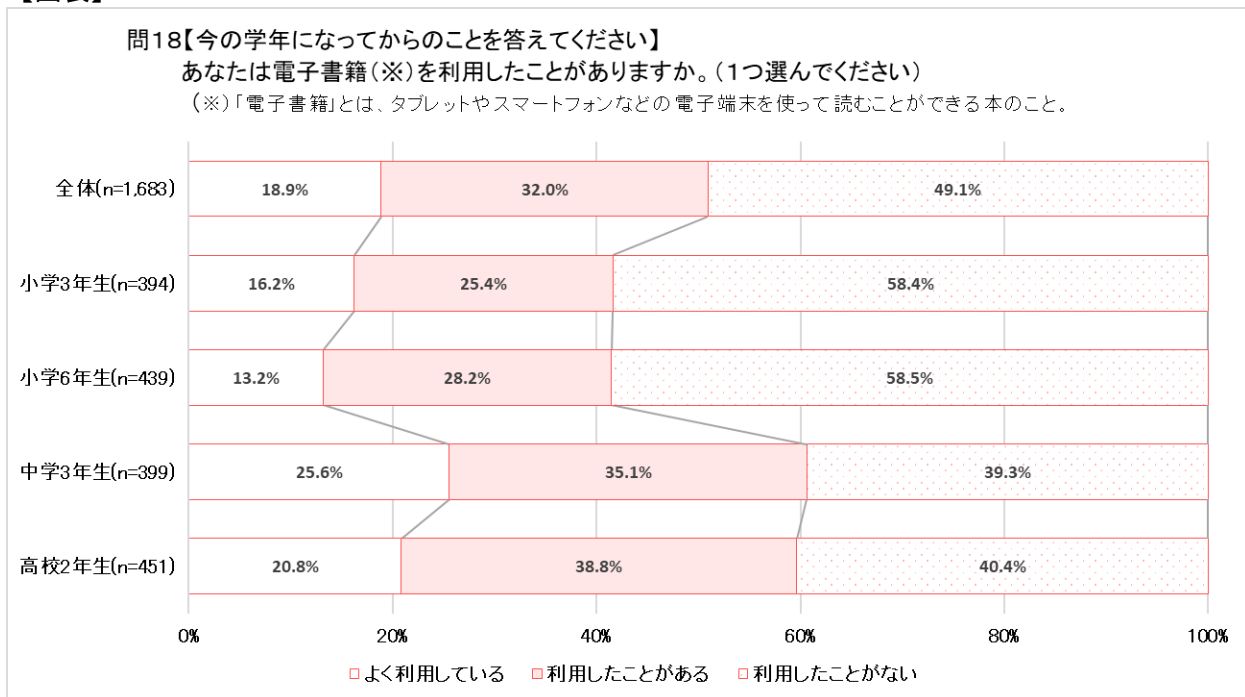
あなたは電子書籍（※）を利用したことがありますか。（1つ選んでください）

（※）「電子書籍」とは、タブレットやスマートフォンなどの画面で読むことのできる本のこと。

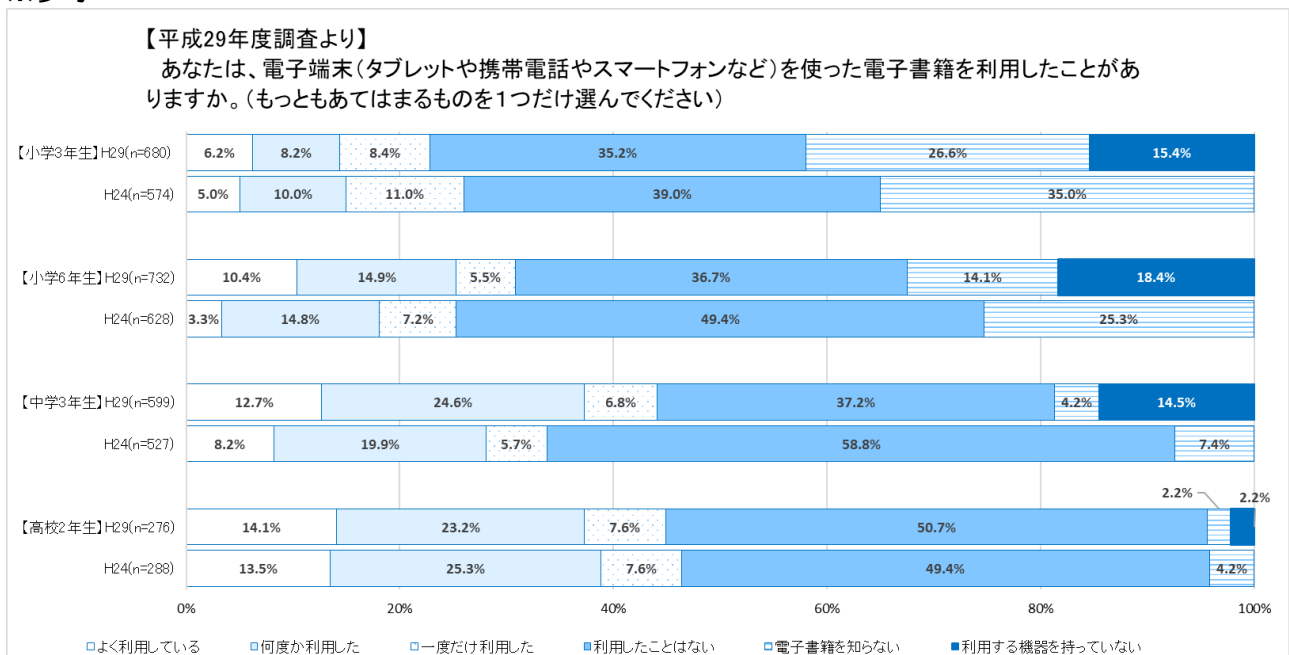
**【調査結果の概要】**

- 全体の結果では、「利用したことがない」と回答した割合は約5割（49.1%）となり、小学生では約6割となった。（小学3年生：58.4% 小学6年生：58.5%）
- 「よく利用している」、「利用したことがある」と回答した割合を合わせると、小学生で約4割、中学生・高校生では5割を超えており、学年が上がるにしたがって利用率は高くなった。（小学3年生：41.6% 小学6年生：41.4% 中学3年生：60.7% 高校2年生：59.6%）。
- 平成29年度調査の「よく利用している」、「何度か利用した」、「一度だけ利用した」と回答した割合を合わせると、小学3年生で約2割（22.8%）、小学6年生で約3割（30.8%）、中学生で約4割（44.1%）、高校生で約4割（44.9%）であり、令和5年度調査の「よく利用している」、「利用したことがある」を合わせた割合と比較すると、電子書籍を利用したことがある割合が増加した。

**【図表】**



**※参考**



問19 【問17で「よく利用している」「利用したことがある」と答えた方にお聞きします。】

最近1ヶ月の間に、あなたは電子書籍を読みましたか。（1つ選んでください）

【調査結果の概要】

- ・学年による大きな差はない。小学3年生、中学生で約6割、小学6年生、高校生で「読んだ」と回答した割合が約5割となった。

【図表】

