

報告事項

特別支援教育オンデマンド研修サイトの開設及びユニバーサルデザインの視点を生かした指導・支援リーフレットの作成について

特別支援教育オンデマンド研修サイトの開設及びユニバーサルデザインの視点を生かした「指導・支援」リーフレットの作成について、別紙のとおり報告します。

令和6年4月24日

鳥取県教育委員会教育長 足 羽 英 樹

特別支援教育オンデマンド研修サイトの開設及びユニバーサルデザインの視点を生かした指導・支援リーフレットの作成について

特別支援教育課

全ての教職員における特別支援教育に関する専門性向上に向けて下記のとおり特別支援教育オンデマンド研修サイト『特別支援教育 まなびの広場』の開設や、ユニバーサルデザインの授業づくりを推進するためのリーフレット（No1）を発行しました。

記

1 特別支援教育オンデマンド研修サイト「特別支援教育 まなびの広場」について

(1) 概要

全ての教職員が共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの理念や合理的配慮について正しく理解するとともに、障がいの特性や基本的な知識・技能及び支援方法等、特別支援教育に関する指導力を高めることを目的としたオンデマンド研修サイトです。

【URL】 <https://sites.google.com/g.torikyo.ed.jp/bessed/>



(2) 開設日

令和6年3月15日（金）正午

(3) 主なコンテンツ

- ア 特別支援教育に関する研修動画について
 - ・発達障がいの特性理解と支援
 - ・特別な配慮を必要とする児童生徒の理解と指導
 - ・障がい特性の理解と指導のあり方
 - ・学校における医療的ケアについて 等
- イ 各種資料について
 - ・特別支援教育の手引き
 - ・手話ハンドブック入門編
 - ・手話ハンドブック活用編
 - ・鳥取県版公立学校における医療的ケア体制ガイドライン 等

【動画例】

- ・学校における医療的ケア児を対象とした多職種協働について（40分）
- ・特別支援学級の授業づくり（33分）
- ・環境整備～事前の工夫～（16分）
- ・こだわりへの対処（10分）
- ・障がい特性（自閉症）（5分）
- ・知的障がいについて（10分）
- ・きこえにくい子どもへの支援について（30分）
- ・読み書きに困難さのある児童生徒への指導・支援のアイデア（31分） 等

(4) 対象

鳥取県内の公立学校に在籍する教職員

2 「子どもたちの『わかる』『できる』をささえるユニバーサルデザインの視点を生かした指導・支援」リーフレットについて

(1) 概要

すべての児童生徒にとって、分かりやすいユニバーサルデザインの授業づくりを推進するための教室環境づくり、接し方、授業づくりの工夫例を掲載したリーフレットを作成しました。

障がいのある児童生徒を含め多様な児童生徒が通常の学級に在籍していることを前提として、すべての児童生徒が授業に参加し、学びやすい授業となるような指導・支援やあたたかい学級づくりを目指し、県内各学校に周知しました。

【URL】 <https://www.pref.tottori.lg.jp/secure/1347061/refuretto.s..pdf>



(2) 配布先

鳥取県内の国公立学校、市町村（学校組合）教育委員会 等

特別支援教育オンデマンド研修サイト 「特別支援教育 まなびの広場」について



特別支援教育課

まなびの広場 サイト画面の一部



研修動画 (33分)



研修資料 (8,368Kb)