

とっとり
学力・学習
状況調査

「見え～る」の使用説明にうかがいます！

～とっとり学力・学習状況調査に係る非認知能力等調査アプリの活用～

「とっとり学力・学習状況調査」で測る「非認知能力（自己効力感、自制心、向社会性、勤勉性、やり抜く力）」「学習方略（柔軟的方略、プランニング方略、作業方略、認知的方略、努力調整方略）」は、学習の基盤となる力であり、子どもたちの成長を支えるものです。データの分析からも、子どもたちの学力の向上には、この「非認知能力」と「学習方略」が大きく関わっているということということが明らかになっています。

いつでも何度でも測定できる非認知能力等調査アプリ「見え～る」については、東部通信182号でも紹介したところですが、新年度を迎え、各学校におかれては、学校経営や校内研究等の指標の一つとして、このアプリの活用を検討中ではないでしょうか。「アプリはダウンロードしたが、操作方法がよく分からない」と困っている学校もあるのではないかと思います。

東部教育局では、希望される学校に指導主事が伺い、アプリの使用方法等について説明（研修）させていただきたいと考えております。本号外では、申込み方法等をお知らせします。

とっとり学力・学習状況調査に係る
非認知能力等調査アプリ

とっとり学力・学習状況調査で調査している
非認知能力、学習方略、主体的・対話的で深い学びの実施について、
学校が調査したい項目を選択し、いつでも、何度でも調査することができます。

年間の一人一人の変化や伸びに着目！

非認知能力等の
年間の変化をグラフ化！

校内研究の成果指標に！

3月に調査することで分析精度アップ！

ダウンロード

Googleサイト「とっとり学力・学習状況調査に係る非認知能力等調査アプリ
「見え～る」」からダウンロードすることができます。

<URL><https://sites.google.com/g.torikyo.ed.jp/mieru/>



【お問合せ】鳥取県教育委員会事務局 小中学校課 学びの改革推進室 ☎ 0857-26-7947

<説明の内容について>

- ◆アプリの使用方法 ◆調査項目等の設定方法
- ◆アンケート体験 ◆個人・クラスデータ確認等

説明等に要する
時間は、**約75分**
を予定しています。

<説明会について>

★4月28日（月）以降伺います

→6月頃までを予定していますが、
学校の実態や要望に合わせて、
訪問時期は調整します！

【説明会実施までの流れ】

- ① 希望される学校が右の
申込フォームにアクセスし、
必要事項を回答する。
- ② 東部教育局が各学校の
希望に合わせて、日程調整を行う。
- ③ 説明日時を決定し、学校へ連絡する。



※申込み締切 4月18日（金）

《申込みに係る回答内容について》

★希望日時について

⇒第1希望から第3希望まで入力してください。
（記入例：4月28日（月）15:00～16:15）

★説明会の対象について

⇒職員研修・研究推進チーム・管理職等・
研究主任・その他

★その他

⇒質問や要望等を入力することができます。

非認知能力等調査アプリを活用して調査を行うためには、事前準備が必要です。設定するまでに少し時間がかかりますが、一度設定しておけば2回目以降の実施がスムーズになります。年間を通して、子どもたちの非認知能力等の伸びを計画的・継続的に調査することで、児童生徒一人一人の変化を把握でき、学習指導や声かけの仕方等に生かすことができます。ぜひ御活用ください。